

レベル	1(A1)	授業日時	2022年5月27日(金) 18:30-21:00
教科書	『まるごと』(入門) <りかい>		
トピック	8: かいもの		
課	第15課 かわいい！		
Can-do 日本語 チェック:	36. 地図を見ながら目的地までどうやって行くか話します。 37. 今どこにいるか電話で話します。 38. 店の時間を読みます。 古い神社、にぎやかなまち 埼玉に古い神社があります 駅の隣、喫茶店の前 喫茶店は駅のとなりにあります 私は喫茶店の前にいます。		
Google Classroom	☐ HW ☐ 予習単語(来週火曜日にポスト)		
web	☐ PPT ☐ 音声		
Remind	selfcheck sheet		

Time	Contents
18:30- 18:45 (15)	1) あいさつ＋出席確認 2) 今日は何月何日何曜日ですか。きのう、あしたも。 2) グループでインタビュー活動 このタームでは会話を広げることが目標。質問ももつとして、答える人もたくさん話す。 BO(5～7分)時間があまったらフリートーク
18:45- 18:53 (8)	1) とびらページ pg133 ・トピックはなんですか。 ・ここはどこですか。 ・基本文(4つ)を一緒に読む。＊ローマ字を見ません。(全員ミュート) T: 新しいグラマーとことばをつかって、たくさん話しましょう！ 2) 勉強する前に(134ページ) ・ いま、ほしいものがありますか。 ・ どこでよくかいものをしますか。 ・ グループで話し合わせる。(日本語でトライ) 3分
18:53- 19:03 (10)	1) 語彙のチェック ①—いくつか絵を選んで、日本語で答えてもらう。E.g., はな、さいふ(「ふ」の発音)、 ②—どんな時にどのカウンターを使うか答えてもらう 2) 漢字: 15課はなし。
19:03- 19:08 (5)	2. 会話と文法 1) 場面の確認 T: 誰と誰が話していますか。—カーラさんとすずきさん

	T:どんな話をしていますか。 - 絵の中に何があるか—T: 何がありますか。 S: アクセサリーがあります。 2) 会話を聞く。 1回 (1回で大丈夫そう) T: カーラさんとすずきさんの会話を聞いてください。(スクリプトを見ずにマンブリング) (1回目の後) T: どんなことばを聞きましたか。 3) 内容の確認 - T-Sでロールプレイしなら T: 私はすずきさんです。みなさんはカーラさんです。 カーラさんは何がほしいですか。 —アクセサリーがほしいです。 どんなアクセサリーがほしいですか。 —かわいいアクセサリーがほしいです。 4) ひらがなを見ながら聞く。 5) 一緒に読む(Sはミュート) 6) 質問がありますか。
19:08- 19:11 (3)	2. 文法・文型の確認: ~がほしいです。 なにがほしいですか。 1) 文法・文型の確認: ① 会話の中から探す T: 会話のなかにこのグラマーがありますか。どこにありますか。 ② 例文作成 T: ほかに、どんな文ができますか。言ってください。 ③ 否定形に気づかせる。動詞ではなく、い形容詞であることに気づかせる。 T: ○○がほしいですか。(ほしくなさそうなものを聞いていく。) S: いいえ、ほしくありません。 T: 「ほしいです」はVerbですか。Nounですか。形容詞ですか。 — い形容詞 ⑤ 形の確認 T: ここ(空欄)はどんなことばですか—(ほしい)物、名詞 注目すべき点— 助詞は「が」(「すき」の助詞と一緒に。ターゲット)
19:11- 19:16 (5)	2) ききましょう。 ① することの確認 T: 質問が二つあります。一つ目は何ですか。二つ目はなんですか。 T: だれについて聞きますか。 T: a-jを見ましょう。(みんなで言う) ② カーラさん(例)を聞く。 ③ 2-5を聞く。 短いので1回ずつでOK. ④ みんなで答え合わせ T: カーラさんは何がほしいですか。どんな○がほしいですか。

19:45 (10)	①することの確認 - 指示文や選択肢の絵を確認。 - 文にも目を通す。(Giverはだれですか。Recieverはだれですか) ②1を聞く。 ③2-5を聞く。 ④1回聞いて、ペアで答えのチェック。(2分) - 文も一緒に読む。 ⑤みんなで答え合わせ。 - 文を読みながら答えの確認 - 音声247を聞いてシャドーイング ※意味(誰が誰に何をあげるのか)をイメージしながら、シャドーイングをすること
19:45- 19:50 (5)	4. 会話と文法 1)場面の確認 - 誰と誰が話していますか。ーたなかさんとアニスさん - 何について話していますか。ーアニスさんのとけい？アクセサリー？ 2)会話を聞く。 2回※※教科書(ローマ字は見ないこと)※※ T:たなかさんとアニスさんの会話を聞いてください/聞きましょう。 - マンブリング (1回目の後):どんなことばを聞きましたか。 3)内容の確認(2回) ※1回目はみんなミュートで、それぞれ答える。2回目はみんなで答える。 T: 何について話しましたか。 S: アニスさんのとけいとアクセサリー(について話しました)。 T: どんなとけいですか。ーかっこいいとけい T: いつ、どこで買いましたか。 去年、日本で買いました。 T: アクセサリーも買いましたか。ーともだちにももらいました。 4)スクリプトを見ながらもう一度聞く。
19:50- 20:00 (10)	2. 文法・文型の確認: ____ ました。 ____ ませんでした。 1)文法・文型の確認: ①会話の中から探す T: どこにありますか。 ②意味の確認(過去形を表す) T: いつ、「ました」を使いますか。「ませんでした」は？ーpast tense - ます→ました、ません→ませんでした ③動詞が入る T: ここ(空欄)はどんなことばですか。 - the verbs 2)ただしいことばをかきましょう。 ①することの確認. 言うだけでOK、書くのは後で自分でどうぞ。 ②ペアでやる。(2分) ③みんなで答え合わせ - 指名して答えてもらう。

	3) 正しいことばをえらびましょう。 ① することの確認 ② 各自する。(2分) ③ みんなで答え合わせ どうしてそれを選んだか聞きながら、時の言葉に着目させる
20:00-20:10	休憩
20:10-20:15 (5)	3. 文法・文型の確認: BはAに _____ をもらいます。 1) 文法・文型の確認: ① 会話の中から探す T: この文、どこにありますか。 ② 文型にあてはめて文を作る T: アニスさんは友達にアクセサリーをもらいます。 T: 「もらいます」ってどういう意味ですか。 T: アニスさんはGiver? Reciever? — Reciever T: 友達は? — Giver 例文を言ってもらう ③ 空欄に何が入るか。 T: ここ(空欄)はどんなことばですか。 • B- Recipient, A- Giver, C-Thing ※ 気をつけて! (英語で説明: Grammar noteを見た人に聞いてもOK) • A-Giver can never be the speaker. ×私 ✖ アニス received a present from me. ⇒ ○ I gave a present to アニス. ✖ アニスさんは私にプレゼントをもらいました。 ⇒ ○ 私はアニスさんにプレゼントをあげました。 (ここでは紹介しない: ○ カーラさんは私にプレゼントをくれました。) • に: Source • 質問があれば: 「から」でもOK
20:25-20:40 (15)	2) ききましょう。 ① することの確認 • 指示文や選択肢の絵を確認。 • アニスさんと友達の会話 ② 1を聞く。 ③ 2-5を聞く。(2回ずつ) 2回目はシャドーイング ③ みんなで答え合わせ。表を見ながら、文を言っていく。 アニスさんはお母さんに帽子をもらいました。 アニスさんはおねえさんに傘をもらいました。 アニスさんはともだちにアクセサリーをもらいました。 アニスさんはお父さんにビデオカメラをもらいました。 ④ シャドーイング— 3番と4番 • 会話の構成— ほめる⇒お礼 & 誰にもらったか、どこで買ったかななどの情報 ⑤ 文を二つ書く

	発表
20:40- 20:55 (15)	4)グループで話しましょう。 ①することの確認 ②T-Sで質問の仕方の練習。 (スライド)たんじょうびになにをもらいましたか。ー〇をもらいました。 そうですか。だれにもらいましたか。ー〇にもらいました。ーそうですか/〇ですか。いいですね。 ③モデル:2人くらいに聞く。 ④3人のグループで話す(3分)、ペアで話す(2分) ⑤メインで発表
	1)Can-doの確認 • 今日学んだことは何か？ • うまくできたところは？ • 難しかったところは？ーじゃあ、どうする？どう頑張る？ 2)宿題の配布・説明 • 「どっかい」&作文は宿題