

2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI
MATEMATİK DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: MATEMATİK

Ünite No	Kazanım Sayısı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Ders Saati
1. Ünite	10	8 Eylül 2025	15 Ekim 2025	28
2. Ünite	5	16 Ekim 2025	21 Kasım 2025	21
3. Ünite	14	24 Kasım 2025	09 Ocak 2026	34
4. Ünite	12	12 Ocak 2026	5 Mart 2026	29
5. Ünite	16	6 Mart 2026	30 Nisan 2026	32
6. Ünite	15	4 Mayıs 2026	19 Haziran 2026	29
	72			173

Not: 29 Ekim, 1 Ocak, 23 Nisan, 1 Mayıs, 19 Mayıs günleri toplam ders saatinden hariç tutulmuştur.

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 1									
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
EYLÜL (1-2. HAFTA)	**8 Eylül – 15 Eylül**	**6 SAAT**	M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.	**Doğal Sayılar** *4, 5 ve 6 Basamaklı Doğal Sayılar	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		İlköğretim Haftası	*Gözlem Formu
EYLÜL (2. HAFTA)	**16 Eylül – 19 Eylül**	**4 SAAT**	M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar. M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler	**Doğal Sayılar** *Yüzer ve Biner Ritmik Sayma *Doğal Sayılarda Bölük, Basamak Değeri ve Çözümleme					*Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

EYLÜL (3. HAFTA)	22–23 Eylül	2 SAAT	M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	**Doğal Sayılar** * Doğal Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama			En çok dört basamaklı sayılarla çalışılır.		*Gözlem Formu
EYLÜL (3. HAFTA)	24–25 Eylül	3 SAAT	M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	**Doğal Sayılar** * Doğal Sayıları Sıralama				Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül)	*Gözlem Formu

Ünite No: 1									
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

EKİM (4. HAFTA)	**29 Eylül–1 Ekim**	**3 SAAT**	M.4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	**Doğal Sayılar** * Sayı Örüntüleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	a) Artan veya azalan bir örüntüde her bir terimi (ögeyi), adım sayısı ile ilişkilendirir. Örneğin 2, 5, 8,11, … örüntüsünde birinci terim 2, ikinci terim 5 gibi. b) Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüleri ile sınırlı kalınır.	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)	*Gözlem Formu
EKİM (4-5. HAFTA)	**2 Ekim–7 Ekim**	**4 SAAT**	M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	**Doğal Sayılarla Toplama İşlemi** * Doğal Sayılarla Toplama İşlemi					*Gözlem Formu
EKİM (5. HAFTA)	**8 Ekim–10 Ekim**	**3 SAAT**	M.4.1.3.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	**Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi** * Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi					*Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

EKİM (6. HAFTA)	**13 Ekim – 15 Ekim**	**3 SAAT**	M.4.1.3.2. Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.	**Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi** * Zihinden Çıkarma					Ders Kitabı 1.Ünite Değerlendirme (Sayfa 44) *Gözlem Formu

Ünite No: 2									
SÜRE									
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
EKİM (6-7. HAFTA)	**16 Ekim – 20 Ekim**	**3 SAAT**	M.4.1.2.2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	**Doğal Sayılarla Toplama İşlemi** * Toplamı Tahmin Etme	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	Toplamları en çok dört basamaklı sayılarla işlem yapılır.		*Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

EKİM (7. HAFTA)	**21 Ekim–23 Ekim**	**3 SAAT**	M.4.1.2.3. En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	**Doğal Sayılarla Toplama İşlemi** * Zihinden Toplama İşlemi			Elde edilecek toplamların en fazla dört basamaklı olmasına dikkat edilir.		*Gözlem Formu
EKİM (7-8. HAFTA)	**24 Ekim–31 Ekim**	**5 SAAT**	M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	**Doğal Sayılarla Toplama İşlemi** * Toplama İşlemi Problemleri			a) Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir. b) En çok üç işlem gerektiren problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)	*Gözlem Formu
KASIM (9. HAFTA)	**3–7 Kasım**	**5 SAAT**	M.4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	**Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi** * Çıkarma İşleminin Sonucu Tahmin Etme				Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	*Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 2									
SÜRE									
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
KASIM	**10-14 Kasım**	1.Ara Tatil							
KASIM (10. HAFTA)	**17 Kasım–21 Kasım**	**5 SAAT**	M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	**Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi** * Toplama ve Çıkarma İşlemi Problemleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	a) Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir. b) En çok üç işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir.	Öğretmenler Günü (24 Kasım)	Ders Kitabı 2.Ünite Değerlendirme (Sayfa 69) *Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 3									
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
KASIM (11. HAFTA)	**24 Kasım–28 Kasım**	**5 SAAT**	M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir.	**Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi** * Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi * Çarpma İşleminde Çarpan Sırasının Değişmesi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	İşlemlerde parantez işareti bulunan örneklere de yer verilir.		*Gözlem Formu
ARALIK (12. HAFTA)	**1 Aralık-3 Aralık**	**3 SAAT**	M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar. M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	**Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi** * Zihinden Çarpma İşlemi * Kısa Yoldan Çarpma İşlemi				Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)	*Gözlem Formu

Ünite No: 3	

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (12. HAFTA)	4 Aralık 5 Aralık	2 SAAT	M.4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	**Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi** * Çarpımı Tahmin Etme	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**			*Gözlem Formu
ARALIK (13. HAFTA)	8 Aralık – 11 Aralık	4 SAAT	M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	**Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi** * Çarpma İşlemi Problemleri			a) En çok üç işlemli problemlerle çalışılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)	*Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

ARALIK (13-14. HAFTA)	**12 Aralık–17 Aralık**	**4 SAAT**	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. M.4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	**Doğal Sayılarla Bölme İşlemi** * Doğal Sayılarla Bölme İşlemi			a) Bölünen ve bölüm arasındaki basamak sayısı ilişkisi fark ettirilir. b) Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sağlanır.	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	*Gözlem Formu
ARALIK (14. HAFTA)	**18 Aralık–19 Aralık**	**2 SAAT**	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	**Doğal Sayılarla Bölme İşlemi** * Zihinden Bölme İşlemi					*Gözlem Formu

Ünite No: 3							
SÜRE	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK(15.HAFTA)	22–23 Aralık	2 SAAT	M.4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	**Doğal Sayılarla Bölme İşlemi** * Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**			*Gözlem Formu
ARALIK(15.HAFTA)	24–26 Aralık	3 SAAT	M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	**Doğal Sayılarla Bölme İşlemi** * Çarpma ile Bölme İşlemleri Arasındaki İlişki					*Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

OCAK (16-17. HAFTA)	**29 Aralık–6 Ocak**	**6 SAAT**	M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	**Doğal Sayılarla Bölme İşlemi** * Bölme İşlemi Problemleri			a) Problem çözerken en çok üç işlem gerektiren problem üzerinde çalışılır. b) En çok iki işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir.		*Gözlem Formu
OCAK (17. HAFTA)	**7 Ocak–9 Ocak**	**3 SAAT**	M.4.1.5.7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar. M.4.1.5.8. Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri Açıklar.	**Doğal Sayılarla Bölme İşlemi** * Matematiksel İfadelerde Verilmeyen Değeri Belirleme *Matematiksel İfadelerde Eşitliği Sağlama			Örneğin 8 + ... = 15 - 3 12 : 4 = ... + 1 6 x ... = 48 – 12 Örneğin 8+5 ≠ 12-3 ifadesinde eşitlik durumunun sağlanabilmesi için yapılabilecek işlemler üzerinde durulur.		Ders Kitabı 3.Ünite Değerlendirme (Sayfa 125) *Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 4									
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
OCAK (18. HAFTA)	**12–15 Ocak**	**4 SAAT**	M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.	**Kesirler** * Basit, Bileşik ve Tam Sayılı Kesirler	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	a) Kesrin farklı anlamlarına göre okunuşlarının değişebileceği vurgulanır. b) Modeller (sayı doğrusu, alan modeli vb.) kullanılarak isimlendirme çalışmaları yapılır	Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)	*Gözlem Formu
OCAK (18. HAFTA)	**16 Ocak**	**1 SAAT**	M.4.1.6.2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	**Kesirler** * Birim Kesirleri Karşılaştırma			a) Paydası en çok 20 olan kesirler üzerinde çalışma yapılır. b) Birim kesirlerin hangi büyüklükleri temsil ettiği uygun modeller üzerinde incelenir.		*Gözlem Formu

YARI YIL TATİLİ

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 4									
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
ŞUBAT(19.HAFTA)	**2 Şubat – 3 Şubat**	**2 SAAT**	M.4.1.6.3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	**Kesirler** * Bir Çokluğun Basit Kesir Kadarını Belirleyelim	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	a) Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını bulma çalışmalarına modellerle başlanır, daha sonra işlem yaptırılır. b) Çokluğu belirten sayı en çok üç basamaklı olmalıdır. c) Doğal sayı ile kesrin çarpma işlemine girilmez.		*Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

ŞUBAT(19.HAFTA)	**4 Şubat–5 Şubat**	**2 SAAT**	M.4.1.6.4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	**Kesirler** * Paydaları Eşit Olan Kesirleri Karşılaştıralım			a) Karşılaştırma çalışmaları yapılırken uzunluk, alan, sayı doğrusu gibi modeller kullanılır. b) Karşılaştırma yapılırken büyük/küçük sembolleri kullanılır. c) Verilen bir kesri sayı doğrusu üzerinde sıfır, yarım ve bütünle karşılaştırma çalışmalarına da yer verilir.		*Gözlem Formu
ŞUBAT(19-20.HAFTA)	**6 Şubat–10 Şubat**	**3 SAAT**	M.4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	**Kesirlerle İşlemler** * Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi Yapalım					*Gözlem Formu

Ünite No: 4									
SÜRE									
AY	**HAFTA**	**SAAT**	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

ŞUBAT(20.HAFTA)	**11 Şubat–13 Şubat**	**3 SAAT**	M.4.1.7.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	**Kesirlerle İşlemler** * Kesirlerle İlgili Problemleri Çözelim					*Gözlem Formu
ŞUBAT(21.HAFTA)	**16 Şubat–18 Şubat**	**3 SAAT**	M.4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	**Zaman Ölçme** * Zaman Ölçme Birimleri Arasındaki İlişkiler			a) Saat-dakika, dakika-saniye arasındaki dönüştürmeler yaptırılır. b) Yıl-ay-hafta, ay-hafta-gün arasındaki dönüştürmeler yaptırılır. c) Dönüştürme yapılırken artık yıl konusuna da değinilir.		*Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

ŞUBAT (21-22. HAFTA)	**19 Şubat – 23 Şubat**	**3 SAAT**	M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	**Zaman Ölçme** * Zamanı Ölçme problemleri			a) Problemlerde zaman yönetiminin önemine vurgu yapılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.		*Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 4										
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
ŞUBAT(22.HAFTA)	**24Şubat–27Şubat**	**4 SAAT**	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar. M.4.4.1.2. Sütun grafiğini oluşturur.	**Veri Toplama ve Değerlendirme** * Sütun Grafiğini İnceleme *Sütun Grafiği Oluşturma	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	Sütun grafiği oluşturulmadan önce veriler nesne veya şekil grafiği yardımıyla düzenlenir. Çetele ve sıklık tabloları da kullanılabilir. İlk yapılan çalışmalarda kareli kâğıt ve renkli birimkareler kullanılabilir.	Sivil Savunma Günü (28 Şubat) Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)	*Gözlem Formu
MART(23.HAFTA)	**2Mart–5Mart**	**4 SAAT**	M.4.4.1.3. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır. M.4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	**Veri Toplama ve Değerlendirme** * Elde Edilen Veriyi Sunma * Tablo ve Grafikleri Kullanarak Problem Çözme			a) Yatay veya dikey sütun grafiği, şekil grafiği, nesne grafiği, tablo, ağaç şeması gibi farklı gösterimler kullandırılır. b) Veri toplama sırasında düzeye uygun çalışmalar yapılmasına dikkat edilir. c) Veri toplama sürecinde seçilen konu ya da sorunun veri toplamaya uygun olup olmadığı üzerinde konuşulur. ç) Öğrencilerin bu aşamaya kadar öğrendiği tablo ve grafik gösterimlerine uygun sorular kullanılır. d) Verilere uygun grafik başlıkları ve birimler kullandırılır. e) Sınıflanabilir (cinsiyet, göz rengi gibi) ve sıralanabilir (boy sırası, yarışma sonuçları gibi) veriye uygun farklı grafik gösterimlerinin kullanılması ve uygun gösterimin belirlenmesi sağlanır.		*Gözlem Formu 4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 183)

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 5									
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
MART(23-24.HAFTA)	**6–10 Mart**	**3 SAAT**	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir. M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	**Geometrik Cisimler ve Şekiller** * Üçgen, Kare ve Dikdörtgeni İsimlendirme * Kare ve Dikdörtgenin Kenar Özellikleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart) İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	*Gözlem Formu
MART(24.HAFTA)	**11–13 Mart**	**3 SAAT**	M.4.2.1.3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	**Geometrik Cisimler ve Şekiller** * Kenar Uzunluklarına Göre Üçgenler Oluşturma					*Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

	16-20 Mart Ara Tatil-Ramazan Bayramı							
MART (25. HAFTA)	**23 Mart – 24 Mart**	**2 SAAT**	M.4.2.1.4. Açınımı verilen küpü oluşturur.	**Geometrik Cisimler ve Şekiller** * Açınımı Verilen Küpü Oluşturma			Şehitler Günü (18 Mart)	*Gözlem Formu
MART (25. HAFTA)	**25 Mart – 26 Mart**	**2 SAAT**	M.4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	**Geometrik Cisimler ve Şekiller** * Eş Küplerle Basit Yapılar Oluşturma				*Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 5									
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
MART(25-26.HAFTA)	**27–30 Mart**	**2 SAAT**	M.4.2.3.1. Düzlemi tanır ve örneklendirir.	**Geometride Temel Kavramlar** *Düzlem	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**		Orman Haftası (21-26 Mart)	*Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

MART(26.HAFTA)	**31 Mart–3 Nisan**	**4 SAAT**	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir. M.4.2.3.3. Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	**Geometride Temel Kavramlar** * Açıları İsimlendirme *Standart Açı Ölçme Birimlerinin Gerekliliği			a) Dik açı referans alınarak karşılaştırma yapılır. b) Geniş açı modelleri incelenirken doğru açıdan büyük olmamalarına dikkat edilir.	Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)	*Gözlem Formu
NİSAN(27.HAFTA)	**6 Nisan–10 Nisan**	**5 SAAT**	M.4.2.3.4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler. M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	**Geometride Temel Kavramlar** *Açıları Ölçme ve Açı Çeşitleri *Ölçüsü Verilen Açıyı Oluşturma			a) Açı ölçmeye yarayan araçların (iletki, gönye vb.) yardımıyla açının, bir ışının başlangıç noktası etrafında döndürülmesi ile oluştuğu fark ettirilir. b) Aynı ölçüye sahip açıların duruşlarındaki farklılığın, açının ölçüsünde etkili olmadığı vurgulanır.		*Gözlem Formu
Ünite No: 5									
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

NİSAN(28.HAFTA)	**13-17Nisan**	**5 SAAT**	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer. M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.	**Uzamsal İlişkiler** * Ayna Simetrisi *Doğruya Göre Simetri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	Kelebeğin kanatları, çiçek, yaprak, kumaş, kilim desenleri, harfler vb. modeller üzerinde uygun yerlere ayna yerleştirilip eş parçalar gözlemlenerek bu nesnelerin simetrik oldukları fark ettirilir. Bu tür simetriye "ayna simetrisi" veya "aynaya göre simetri" veya "doğruya göre simetri" denildiği vurgulanır.		*Gözlem Formu
NİSAN(29.HAFTA)	**20Nisan–24Nisan**	**4 SAAT**	M.4.3.1.1. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir. M.4.3.1.2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar. Atatürk'ün ölçülerle ilgili getirdiği yeniliklerin tarihlerini içeren problemleri çözebilme	**Uzunluk Ölçme** * Milimetre * Uzunluk Ölçme Araçları Arasındaki İlişkiler			a) Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ikili dönüştürmelerle sınırlı kalınır. b) Ondalık gösterim kullanılmasını gerektiren dönüştürmeler yapılmaz.	Atatürk'ün Hayatı *Getirdiği Yenilikler Bu hedef ve davranışlar, ölçüler bölümünde kazandırılacak ve konu ile ilgili problemlere geçilmeden önce bir paragraf halinde açıklayıcı bilgi de verilecektir. Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	*Gözlem Formu
NİSAN(30.HAFTA)	**27Nisan**	**1 SAAT**	M.4.3.1.3. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	**Uzunluk Ölçme** * Uzunlukları Tahmin Etme			Kilometre ile işlem yapılmaz.		*Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

MAYIS (30. HAFTA)	**28 Nisan – 30 Nisan**	**3 SAAT**	M.4.3.1.4. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	**Uzunluk Ölçme** * Uzunluk Ölçme problemleri				Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)	*Gözlem Formu 5.Ünite Değerlendirme (Sayfa 233)
Ünite No: 6									
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
MAYIS (31. HAFTA)	**4 Mayıs – 6 Mayıs**	**3 SAAT**	M.4.3.2.1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar. M.4.3.2.2. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	**Çevre Ölçme** * Kare ve Dikdörtgenin Çevresi * Aynı Çevre Uzunluğuna Sahip Geometrik Şekiller	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	a) Çevre ve bir kenar uzunluğu verilen dikdörtgenin veya çevre uzunluğu verilen karenin bir kenarının uzunluğunu bulma etkinlikleriyle çevre ve kenar uzunluklarının ilişkileri incelenir. b) Bir karenin çevre uzunluğunun, bir kenarının uzunluğunun dört katı olduğu buldurulur. c) Bu tür çalışmalarda kareli ya da noktalı kâğıt kullandırılacak (birim sayısıyla ilişkilendirme yapılarak) çalışmalara yer verilir. Noktalı ya da izometrik kâğıttan faydalanılarak etkinlikler yapılır.	Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)	*Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

MAYIS (31. HAFTA)	**7 Mayıs–8 Mayıs**	**2 SAAT**	M.4.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	**Çevre Ölçme** * Çevre Ölçme problemleri			a) Çemberin çevresine yer verilmez. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)	*Gözlem Formu
MAYIS (32. HAFTA)	**11 Mayıs–12 Mayıs**	**2 SAAT**	M.4.3.3.1. Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	**Alan Ölçme** * Şekillerin Alanı			a) Tanınan şekillerin yanı sıra kareli kâğıt üzerine çizilen yaprak, el gibi girintili şekillerle de çalışılır. b) Örnekler verilirken çevre uzunlukları aynı, alanları farklı şekiller üzerinde çalışmalar yapılır.		*Gözlem Formu
Ünite No: 6									
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

MAYIS (32. HAFTA)	**13 Mayıs–15 Mayıs**	**3 SAAT**	M.4.3.3.2. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	**Alan Ölçme** * Kare ve Dikdörtgenin Alanı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	a) Kare ve dikdörtgenin alanlarını birimkareleri sayarak hesaplar. b) Sayma, tekrarlı toplama ve çarpma işlemleri yapılarak alan hesaplama çalışmaları yapılır. c) Bu çalışmalar yapılırken satır-sütun ilişkisinden yararlanılır	Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	*Gözlem Formu
MAYIS (33-34. HAFTA)	**18 Mayıs–1 Haziran**	**5 SAAT**	M.4.3.5.1. Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder. M.4.3.5.2. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır. M.4.3.5.3. Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler M.4.3.5.4. Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	**Tartma** *Gram ve Kilogram *Kilogram ve Gram İle Kütle Ölçme *Ton ve Miligram * Kütle Ölçme Birimleri Arasındaki İlişkiler			Tonun ve miligramın kısaltma kullanılarak gösterimine yer verilir. Ondalık gösterim gerektirmeyen dönüştürmeler yapılır		*Gözlem Formu

Ünite No: 6							
SÜRE	**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS(34.HAFTA)	2-5Haziran	4 SAAT	M.4.3.5.5. Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	**Tartma** * Kütle Ölçme Problemleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.		*Gözlem Formu
MAYIS-HAZİRAN(35.HAFTA)	8-12Haziran	5 SAAT	M.4.3.6.1. Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar M.4.3.6.2. Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	**Sıvı Ölçme** *Mililitre *Sıvı Ölçme Birimleri Arasındaki İlişkiler * Litre ve Mililitre Birimleri İle Sıvı Miktarını Ölçme			Günlük hayatta en çok kullanılan yerlere ve durumlara örnek verilir. Ondalık gösterim kullanılmaz. a) Modeller kullanılarak etkinlikler yapılır. Örneğin 1 bardak su 200 mL, 6 bardak su 1 litre 200 mL şeklinde ifade edilir. b) Ondalık gösterim kullanılmaz. c) Tasarruf konusuna değinilir.	Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)	*Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

HAZİRAN (36. HAFTA)	**15 Haziran**	**1 SAAT**	M.4.3.6.4. Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder.	**Sıvı Ölçme** * Sıvı Miktarını Tahmin Etme					*Gözlem Formu

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 6									
SÜRE			**KAZANIMLAR**	**ETKİNLİK & KONULAR**	**ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	**KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER**	**AÇIKLAMALAR**	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
AY	**HAFTA**	**SAAT**							
HAZİRAN(36.HAFTA)	**16Haziran–19Haziran**	**4 SAAT**	M.4.3.6.5. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	**Sıvı Ölçme** * Litre ve Mililitre İle İlgili Problemleri Çözelim	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	**A. Yazılı Kaynaklar** 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. **D.EBA**	Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.		Ders Kitabı 6.Ünite Değerlendirme (Sayfa 281) *Gözlem Formu
HAZİRAN(37.HAFTA)	**22-26Haziran**	**5 SAAT**	YIL SONU FAALİYET HAFTASI						

	Okulu: ..... İLKOKULU Sınıfı: 4/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

.....

Sınıf Öğretmeni

OLUR
05/09/2025

.....
Okul Müdürü