

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Республиканский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель проекта
начальник
информационно-аналитическ
ого центра
профессионального
образования учреждения
образования
«Республиканский институт
профессионального
образования»

О.М. Белоцкая

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту «Разработка и апробация электронного образовательного
ресурса для интеграции в единый образовательный ресурс (eior.by)»

для учреждений профессионального образования по специальности:
2-01 01 01 Дошкольное образование»
на 2021/2022 учебный год

Солигорск, 2021

Разработчики:

Хамицевич Елена Николаевна, директор учреждения образования «Солигорский государственный колледж»;

Бузун Людмила Степановна, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Солигорский государственный колледж»;

Гуринович Оксана Альбиновна, методист учреждения образования «Солигорский государственный колледж».

Рассмотрен и рекомендован к апробации на заседании педагогического совета учреждения образования «Солигорский государственный колледж».

Протокол № 1 от 31 августа 2021

Учреждения образования
«Солигорский государственный колледж», 2021 .

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2021/2022 учебный год**

экспериментальный проект: «Разработка и апробация электронного образовательного ресурса для интеграции в единый образовательный ресурс (eior.by) для учреждений среднего специального образования по специальности 2-01 01 01 Дошкольное образование»

Руководитель проекта: Белоцкая Ольга Михайловна, начальник информационно-аналитического центра профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Учреждение образования, на базе которого планируется осуществление экспериментальной деятельности: учреждение образования «Солигорский государственный колледж».

Описание структуры и содержание апробируемой учреждением образования «Солигорский государственный колледж» экспериментальной модели на 2021/2022 учебный год.

Цель:

разработка и апробация ЭОР (серии электронных учебных пособий и электронных структурных элементов учебно-методического комплекса) по учебным дисциплинам профессионального компонента по специальности 2-01 01 01 Дошкольное образование для учащихся, осваивающих программу среднего специального образования.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать опыт работы положительного педагогического опыта по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и разработке различных видов электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР).

2. Разработать модель реализации экспериментального проекта по разработке и апробации ЭОР по специальности 2-01 01 01 Дошкольное образование на 2021/2022 учебный год.

3. Организовать техническое и методическое сопровождение творческой группы по разработке ЭОР в рамках экспериментальной деятельности.

4. Провести анализ разработанных электронных образовательных средств, апробировать в учебном процессе, провести коррекцию разработанных ресурсов.

Исходя из задач по достижению поставленной цели в структуре календарного плана по реализации экспериментальной деятельности на 2021/2022 учебный год выделяют этапы реализации (блоки):

1. Организационный (предметный) этап (июнь 2021 – сентябрь 2021).

Изучение нормативного сопровождения процесса разработки авторских ЭОР, методических рекомендаций, технических возможностей образовательных ресурсов и положительного опыта в сфере внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

2. Диагностический компонент (сентябрь-октябрь 2021; апрель-май 2022).

3. Прогностично-проектировочный этап (сентябрь–октябрь 2021 г.).

Разработка модели реализации экспериментального проекта, составление календарного плана реализации экспериментальной деятельности на 2021/2022 учебный год, поэтапное индивидуальное планирование работы членов творческой группы, разработка тематики обучающих семинаров.

4. Практический (содержательно-деятельностный) компонент (ноябрь–май 2022).

Организация деятельности по разработке ЭОР по учебным дисциплинам профессионального компонента, технического и методического обеспечения процесса разработки ЭОР и процесса их апробации.

Диагностика членов творческой группы на предмет уровня владения информационно-коммуникационными технологиями, учащихся – уровня мотивации и качества обучения при использовании в учебном процессе авторских ЭОР.

Описание критериев и показателей, по которым определяется эффективность экспериментальной деятельности

Критерии	Показатели
Содержательность работы	<ol style="list-style-type: none">Наличие авторских ЭОР, расширение имеющегося банка ЭОР колледжа.ЭОР соответствует методическим рекомендациям и техническим требованиям к электронным учебным пособиям.Материалы ЭОР соответствуют требованиям типовой учебной программы по учебной дисциплине.Научная обоснованность представляемого материала (соответствие современным знаниям по учебной дисциплине);Соблюдение принципов наглядности, последовательности, доступности, активности и др. при разработке содержания учебного материала.Сопровождение текстового материала иллюстративным материалом,

	<p>соответствующим содержанию учебного материала.</p> <p>6. Отсутствие фактографических ошибок, аморальных, неэтичных компонентов и т.п.;</p> <p>7. Теоретические и практические материалы разработаны автором самостоятельно.</p> <p>8. Соблюдаются авторские права, даны ссылки на материалы, заимствованные из внешних источников.</p> <p>9. В электронном учебном пособии оговорены цели, аннотировано содержание, определен круг адресатов, рекомендации по использованию учебного материала.</p> <p>10. Имеется информация об авторе (ах), координаты для связи</p>
Технологичность	<p>1. Дизайн и оформление сайта ЭОР соответствуют содержанию.</p> <p>2. Наличие навигационных элементов (облако тегов, аннотация содержания и пр.).</p> <p>3. Наличие элементов дополненной реальности, интеграции интернет-сервисов, приложений, мультимедийности.</p> <p>4. Целесообразность используемых дополнений, расширений, гаджетов.</p> <p>5. Платформа, выбранная для разработки ЭОР представляет возможность для коррекции и редактирования материала оптимальность технологических качеств учебного продукта (например, качество полиграфии)</p>
Социальность	<p>1. Организация интерактивности и обратной связи.</p> <p>2. Материалы ЭОР имеют практико-ориентированную направленность, способствуют совместной работе и готовности к обмену информацией.</p> <p>3. Сайт (блог), платформа ЭОР является площадкой профессионального диалога</p>
Активность	<p>1. Число посещений, просмотров, скачиваний учебного материала.</p>

	<p>2. Количество и системность использования материалов в учебно-познавательном процессе. 3. Количество пользователей контентом электронного пособия</p>
--	--

Кадровое и материально-техническое обеспечение проекта
Кадровое обеспечение проекта учреждения образования «Солигорский государственный колледж»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Хамицевич Елена Николаевна	Директор учреждения образования
2	Бузун Людмила Степановна	Заместитель директора по учебной работе
3	Гуринович Оксана Альбиновна	Методист
4	Буснюк Наталья Михайловна	Преподаватель второй квалификационной категории
5	Голуб Наталья Николаевна	Преподаватель без квалификационной категории
6	Клюбко Мария Николаевна	Преподаватель первой квалификационной категории
7	Ланевская Вероника Михайловна	Преподаватель, магистр педагогических наук
8	Михневич Татьяна Антоновна	Преподаватель высшей квалификационной категории
9	Савченко Татьяна Сергеевна	Преподаватель первой квалификационной категории
10	Шляхова Татьяна Григорьевна	Преподаватель второй квалификационной категории
11	Горожанко Ксения Владимировна	Инженер-программист

Материально-техническое обеспечение проекта
 учреждения образования «Солигорский государственный колледж»:
 - методический кабинет;
 - информационно-методические ресурсы учреждения образования, в том числе виртуальные;
 - компьютерное и программное обеспечение образовательного процесса: ПК, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, мультиборды, мобильные устройства, свободный доступ в Интернет.

Финансово-экономическое обоснование экспериментального проекта

В программе развития учреждения образования «Солигорский государственный колледж» запланировано выделение средств на:

1. Развитие материально-технической базы, обеспечивающей экспериментальную деятельность.
2. Выделение средств на повышение профессиональной квалификации педагогических работников, участников проекта.

3. Командировочные расходы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН экспериментальной деятельности
«Разработка и апробация электронного образовательного ресурса для интеграции в единый образовательный ресурс (eior.by) для учреждений среднего специального образования по специальности: 2-01 01 01 Дошкольное образование» на 2021/2022 учебный год

Название этапа	Содержание работы	Срок выполнения	Форма представления результатов
1	2	3	4
1. Подготовительный (организационный)	<p>Подготовка и оформление документации проекта</p> <p>1. Создание условий для коллективной творческой деятельности по ЭД.</p> <p>2. Планирование работы на 2021/2022 учебный год по реализации экспериментального проекта</p> <p>3. Создание творческой группы по реализации календарного плана 2021/2022 учебный год по теме экспериментальной деятельности (далее – ЭД).</p> <p>4. Обучение участников творческой группы посредством участия в занятиях постоянно-действующего семинара далее (ПДС).</p>	01.06.2021 30.09.2021	Приказ об организации экспериментальной деятельности в УО и создании творческой группы. Календарный план реализации экспериментальной деятельности на 2021/2022 учебный год Индивидуальные планы членов творческой группы, дневники. Программа постоянно-действующего обучающего семинара
2. Диагностический блок	<p>1. Составление инструментария (тестов, анкет) для осуществления анализа эффективности работы творческой группы по разработке ЭОР.</p> <p>2. Педагогическая диагностика учащихся, вовлеченных в работу экспериментальной группы для изучения качества обучения и уровня обученности.</p> <p>3. Анкетирование учащихся по уровню активности использования электронных средств обучения в</p>	Декабрь 2021 Октябрь –2021 Апрель 2021	Пакет диагностического инструментария Результаты диагностики Результаты тестов, опросов

	<p>учебно-познавательной деятельности с целью оценки эффективности процесса внедрения электронного образовательного ресурса (контрольной и экспериментальной группы)</p> <p>4. Психолого-педагогическая диагностика педагогов с целью оценки уровня профессионально-педагогической компетентности в сфере цифровых технологий.</p> <p>5. Определение соответствия контента электронных учебных пособий содержанию типовых учебных программ</p>	<p>Октябрь 2021</p> <p>Февраль 2022</p>	<p>Результаты диагностики</p> <p>Аналитическая информация</p>
<p>3. Практический</p> <p>3.1. Прогностично-проектировочный блок</p>	<p>Разработка и апробация электронных учебных пособий</p> <p>1. Изучение нормативной правовой базы по сопровождению работы с информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>2. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта, научно-теоретических и учебно-методических, в том числе электронных средств образования (электронных учебных пособий, виртуальных воспитательных проектов и др. методических разработок по учебным дисциплинам профессионального компонента по специальности «Дошкольное образование»).</p> <p>4. Подбор инструментария и диагностических методик для проведения определения качества образования в процессе использования электронных образовательных ресурсов в учебно-познавательном процессе и диагностики членов творческой группы с целью определения их готовности к экспериментальной деятельности</p> <p>5. Разработка структурных элементов учебно-методического комплекса (далее УМК) по учебным дисциплинам для наполнения контента</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2021 и далее – в течение года</p> <p>Сентябрь – декабрь 2021</p> <p>Сентябрь-октябрь 2021</p>	<p>Предоставление дневника работы по реализации экспериментальной программы.</p> <p>Аналитическая информация</p> <p>Банк психологического и педагогического инструментария</p>

	<p>электронных учебных пособий по специальности «Дошкольная педагогика» в соответствии с рекомендациями и требованиями учебной программы:</p> <p>5.1. Для ЭОР по учебной дисциплине «Методика формирования элементарных математических представлений» (преп. Шляхова Т.Г.)</p> <p>Темы 1. Формирование представлений о количестве и счете у детей второй младшей группы</p> <p>Тема 2. Формирование представлений о величине у детей второй младшей группы</p> <p>Тема 3. Формирование представлений о геометрических фигурах у детей второй младшей группы</p> <p>Тема 4. Развитие ориентировки в пространстве у детей у детей второй младшей группы</p> <p>Тема 5. Развитие ориентировки во времени у детей у детей второй младшей группы</p> <p>5.2. Для ЭОР по учебной дисциплине «Педагогика» (преп. Ланевская В.М.)</p> <p>Раздел «Личность ребенка как субъект деятельности», тема «Трудовая деятельность ребенка».</p> <p>5.3. Для ЭОР «Общие основы педагогики» по учебной дисциплине «Педагогика» (преп. Голуб Н.Н.)</p> <p>Тема 1. «История и социальная значимость профессии педагога»</p> <p>Тема 2. «Структура педагогической деятельности»</p> <p>Тема 3. «Общая и профессиональная культура педагога. Права и обязанности»</p> <p>Тема 4. «Сущность и актуальность профессии педагога в современном обществе»</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2021</p> <p>Сентябрь 2021–февраль 2022</p> <p>Сентябрь-декабрь 2022</p>	<p>Структурные элементы учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам</p>
--	---	---	---

	<p>5.4. Для ЭОР «Деятельность как условие психического развития» по учебной дисциплине «Психология» (преп. Буснюк Н.М.)</p> <p>Тема 1. Деятельность, ее структура и роль в психическом развитии ребенка.</p> <p>Тема 2. Основные виды деятельности, определяющие психическое развитие. Понятие о ведущей деятельности.</p> <p>5.5. Для ЭОР «Познавательные психические процессы и их развитие у детей раннего и дошкольного возраста» по учебной дисциплине «Психология» (преп.Клюбко М.Н.)</p> <p>Тема 1. Внимание как психический процесс</p> <p>Тема 2. Мышление и речь</p> <p>Тема 3. Память и её развитие</p> <p>Тема 4. Ощущение и восприятие</p> <p>Тема 5. Воображение и его развитие</p> <p>5.6. Для ЭОР по учебной дисциплине «Методика физического воспитания и развития детей» (преп. Михневич Т.А.)</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Темы 3.1 Методика обучения строевым упражнениям</p> <p>3.2 Методика обучения общеразвивающим упражнениям</p> <p>3.3 Методика обучения основным движениям</p> <p>3.4 Методика обучения подвижным играм</p> <p>3.5 Методика обучения элементам спортивных игр</p> <p>3.6 Методика обучения спортивным видам физических упражнений</p> <p>3.7 Формирование физических качеств у детей</p> <p>6. Планирование и организация деятельности постоянно-действующего семинара (далее ПДС) по формированию профессионально-педагогической компетентности педагогов в сфере цифровых технологий.</p>	<p>Сентябрь 2021–январь 2022</p> <p>Сентябрь-январь 2021</p> <p>Сентябрь 2021 –февраль 2022</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p>	<p>План ПДС, протоколы</p> <p>Свидетельства, сертификаты</p>
--	--	--	--

	7. Прохождение обучающих курсов, участие в онлайн семинарах, вебинарах		
3.2. Блок аprobации электронных средств обучения	<p>1. Выбор платформ и интернет-площадок для разработки электронных средств обучения, наполнение контента материалами УМК.</p> <p>2. Публикация разработанных ЭОР в Интернет-пространстве и размещение в банке ЭОР колледжа.</p> <p>3. Подготовка планов, конспектов, технологических карт учебных занятий с использованием разработанных авторских электронных средств обучения.</p> <p>4. Проведение учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе авторских электронных образовательных ресурсов.</p> <p>5. Проведение методического и технического консультирования педагогического коллектива по использованию электронных ресурсов в рамках ПДС.</p> <p>6. Промежуточный анализ реализации модели разработки и аprobации электронных средств обучения и модели повышения профессионально-педагогической компетентности педагогов в сфере цифровых технологий в учреждении профессионального образования</p>	<p>Декабрь –февраль 2022</p> <p>Февраль 2022</p> <p>Февраль-март 2022</p> <p>Март-май 2022</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель 2022</p>	<p>Ссылки на ЭОР</p> <p>Конспекты, технологические карты</p> <p>Отчет о проведенных учебных занятиях, конспекты, видео и фотоматериалы.</p> <p>Методические материалы.</p> <p>Промежуточный отчет о работе за учебный год</p>

Лист согласования
экспериментальный проект
«Разработка и апробация электронного образовательного ресурса для интеграции в единый
образовательный ресурс (eior.by) для учреждений среднего специального образования по специальности:
2-01 01 01 Дошкольное образование
на 2021-2024 гг.»

Директор
учреждения образования
«Солигорский государственный
колледж»

_____ Е.Н.Хамицевич
_____ 2021

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель начальника
главного управления по образованию
Минского областного
исполнительного комитета

_____ С.П.Филистович
_____ 2021