АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Друга іноземна мова (французька)

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Обов'язкова

3. Освітній рівень – перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – А Освіта

5. Спеціальність – А4 Середня освіта

6. Мета навчальної дисципліни: формування та розвиток іншомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти у французькій мові шляхом удосконалення навичок аналітичного читання та розуміння франкомовних текстів, практичного оволодіння граматичними структурами французької мови, розвитку навичок аудіювання та усного мовлення, а також формування здатності використовувати французьку мову в типових соціально-побутових, навчальних і комунікативних ситуаціях.

7. Завдання навчальної дисципліни:

- удосконалення навичок аналітичного читання франкомовних текстів різних жанрів і тематики;
- формування навичок лексико-граматичного аналізу тексту та практичного застосування вивчених мовних конструкцій;
- систематизація та поглиблення знань з граматики французької мови;
- розвиток навичок домашнього читання та самостійного опрацювання франкомовних художніх текстів;
- формування вмінь сприймати та розуміти усне франкомовне мовлення на слух, визначати основну та детальну інформацію в аудіотекстах;
- розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення французькою мовою.

8. Зміст навчальної дисципліни:

1 семестр

Розділ 1. Мовні компетентності та аналітична робота з текстом

Тема 1. Аналітичне читання текстів

1.1. Christophe donne des leçons de musique.

1.2. Jean-Marc veut vivre seul.

1.3. Tartarin de Tarascon.

1.4. Le capitaine Nemo.

Тема 2. Граматичні аспекти французької мови.

1.1. Imparfait. Participe présent / gérondif / participe passé composé.

1.2. Futur simple. 2. Proposition de condition.

1.3. Degrés de comparaison des adjectifs. 4. Degrés de comparaison des adverbes.

1.4. Les pronoms personnels toniques. Pronom personnel en en tant que complément d'objet direct.

1.5. Passé simple. Forme passive.

1.6. Article partitif. Négation (suite).

1.7. Plus-que-parfait. 2. Futur dans le passé.

1.8. Concordance des temps de l'indicatif.

Тема 3 : Домашнє читання франкомовних художніх текстів.

Розділ 2. Мовленнєва діяльність та комунікація

Тема 1. Аудіювання франкомовного мовлення

1.1. Parcours de vie : vie personnelle, parcours scolaire et professionnel.

1.2. Souvenirs et expériences de vie.

1.3. Le logement et la location immobilière.

1.4. L'apparence physique et les traits de caractère.

Тема 2. Усне мовлення та комунікативна практика

1.1. Présenter son parcours et parler de ses goûts.

1.2. Raconter un souvenir et poser des questions.

1.3. Décrire un logement et parler de sa location.

1.4. Décrire l'apparence physique et le caractère d'une personne.

2 семестр

Розділ 1. Мовні компетентності та аналітична робота з текстом

Тема 1. *Аналітичне читання текстів*

1.1. “Le petit prince” d’après A. de Saint-Exupéry.

1.2. “Tous les matins” d’après M. Aymé et J.-P. Le Chanois.

1.3. “La nouvelle bonne” d’après M. Aymé et J.-P. Le Chanois.

1.4. “Tout l’or du monde” d’après R. Clair.

Тема 2. Граматичні аспекти французької мови.

1.1.Discours indirect. Question directe et indirecte.

1.2.Mode conditionnel. Conditionnel présent.

1.3.Cas particulier de l’emploi de l’imparfait. Formes verbales en -ant.

1.4.Conditionnel passé. Pronoms relatifs. Mise en relief des pronoms.

1.5.Tout – adjectif indéfini, pronom indéfini, adverbe. Même – pronom, adjectif, adverbe.

1.6.Pronoms conjoints en et y. Place de deux pronoms.

Розділ 2. Мовленнєва діяльність та комунікація

Тема 1. Аудіювання франкомовного мовлення

1.1. Sciences, technologies et innovations.

1.2. Alimentation et pratiques culinaires.

1.3. Le corps, la santé et le bien-être.

1.4. L’information et les médias.

Тема 2. Усне мовлення та комунікативна практика

1.1. Parler de l’avenir et imaginer le futur.

1.2. Communiquer au restaurant.

1.3. Parler de sa santé et de ses problèmes de santé.

1.4. Donner son avis et faire la critique d’un média.

9. Пререквізити: володіння французькою мовою на рівні А1.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності

ФК1. Мовно-комунікативна компетентність. Здатність забезпечувати навчання державною мовою, з урахуванням особливостей мовного середовища, спілкуватися іноземною мовою у професійному контексті, і сприяти розвитку мовно-комунікативних умінь та навичок здобувачів освіти, дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

ФК12. Здатність до навчання впродовж життя, що передбачає здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег та надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку.

ФК13. Професійна (філологічна) компетентність. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної та філологічної наук у процесі викладання іноземної мови і зарубіжної літератури, визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН1. Здатність до міжособистісного спілкування державною та іноземною мовами у професійному колі; здатність забезпечувати розвиток мовно-комунікативних навичок здобувачів освіти державною та іноземними мовами.

ПРН2. Моделювати зміст освіти у галузі іноземної філології відповідно до

державних стандартів, інтегруючи сучасні методики та технології навчання для формування ключових компетентностей і ціннісних ставлень здобувачів освіти в умовах невизначеності освітнього процесу, розв'язуючи складні завдання, що виникають у процесі адаптації до змін.

ПРН13. Застосовувати на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

ПРН15. Сприяти опануванню здобувачами освіти іноземної мови для вирішення комунікативних завдань у життєвих ситуаціях.

ПРН16. Формувати в здобувачів освіти здатність до взаєморозуміння/міжособистісної взаємодії засобами активної і пасивної комунікації.

ПРН17. Уміти здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН19. Демонструвати володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН20. Демонструвати здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну професійну діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 9 кредитів ЄКТС (270 годин): 3 (1-й семестр) + 1 (2-й семестр): практичних – 192 год., самостійна робота – 78 год.

12. Форма контролю: екзамен (1, 2 семестр).

13. Інформація про викладача:

викладач кафедри романо-германської філології Ганна Миколаївна БОГАЧЕНКО, e-mail: hanna.bohachenko@karazin.ua

доцент кафедри романо-германської філології Вікторія Павлівна Чуб, e-mail: victoria.chub@karazin.ua