



GUIA DE APRENDIZAJE
Departamento de Ciencias
Asignatura: BIOLOGIA DE ECOSISTEMAS
LICEO ESTELA ÁVILA MOLINA 2021.

GUÍA DE APRENDIZAJE DE BIOLOGIA DE ECOSISTEMAS
“CAMBIO CLIMATICO EN CHILE”

Nombre del estudiante:

Periodo entrega: 20 Octubre

Profesor: Pilar Plandiura

Puntaje: puntos / 60%

Correo: maria.plandiura.vi@eduovalle.cl.

Código classroom: dxl4nz3

link meet: esd3dphcki

¿Hacia dónde vamos?

Unidad 3: Investigando evidencias del cambio climático para generar conciencia ambiental

OA: Explicar los efectos del cambio climático sobre la biodiversidad, la productividad biológica y la resiliencia de los ecosistemas, así como sus consecuencias sobre los recursos naturales, las personas y el desarrollo sostenible.

Indicadores de logro:

- Analizar datos obtenidos en la encuesta aplicada en el mes de septiembre y alabarar ppt con los resultados para ser publicados.
- Explicar las medidas comprometidas por Chile en el acuerdo climático en la cumbre de Paris el 2015
- Analizar gráficos relacionados con las tendencias de emisiones GEI por sectores productivos en Chile.
- Investigar sobre las acciones que permiten reducir la huella de carbono y evalúa cual o cuales es necesario implementar.
- Elaborar una infografía o un cartel con las medidas que se implementaría.

Actividad de trabajo colaborativo

Analiza los datos obtenidos de tu encuesta elaborada el mes de septiembre y elabora un ppt con los resultados para ser publicados.

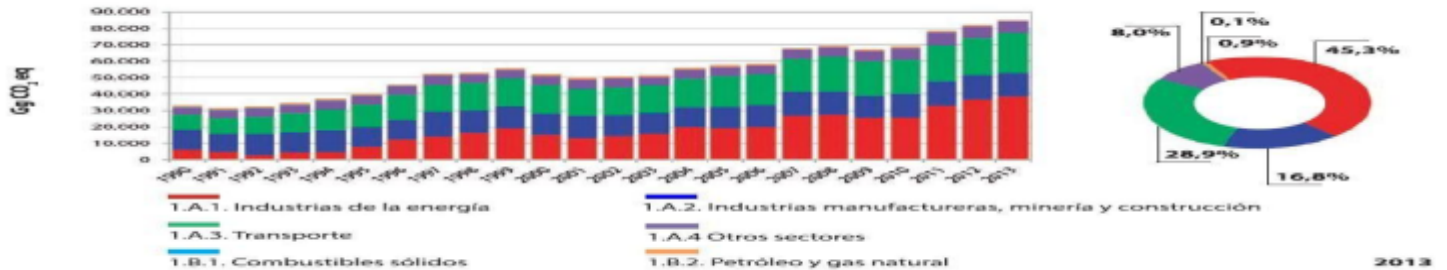
¿Dónde estamos?

I.- ¿Cómo enfrentamos el cambio climático en Chile?

Menciona y explica 2 medidas comprometidas por Chile en el acuerdo climático en la Cumbre de Paris 2015.

II.- Observa las tendencias de emisiones de GEI por sectores productivos del país

Figura 4. Sector Energía: emisiones de GEI (Gg CO₂ eq) por subcategoría, serie 1990-2013



2013

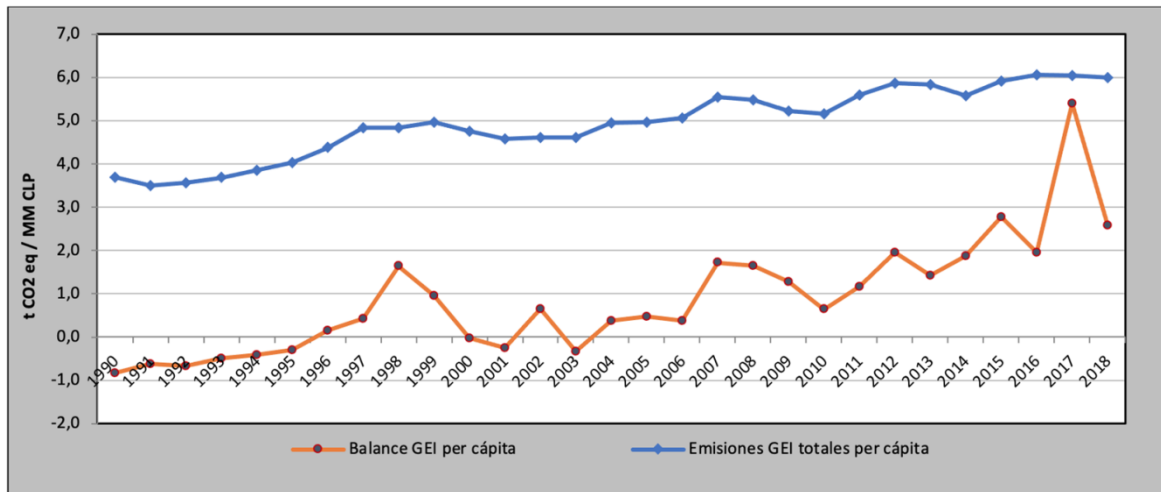
Fuente: Equipo Técnico Coordinador del MMA

1.- ¿cuáles son los sectores más contaminantes en emisiones GEI?

2.- investiga a que ciudades corresponden el total de emisiones de GEI per-cápita en Chile

III.- Observa y analiza la gráfica que representa INGEI de Chile y responde las preguntas.

INGEI de Chile: balance de GEI per cápita y emisiones de GEI totales per cápita (t CO₂ eq per cápita), serie 1990-2018



En 2018, el indicador balance de GEI per cápita fue de 2,6 t CO₂ eq per cápita, incrementándose en un 413 % desde 1990 y en un 32 % desde 2016. La variación interanual observada, con máximas en 1998 y 2017, se debe principalmente a la influencia de los incendios forestales en el balance de GEI del país. Por otro lado, el indicador emisiones de GEI totales per cápita (excluyendo el sector UTCUTS) fue de 6,0 t CO₂ eq per cápita, incrementándose en un 62 % desde 1990, y disminuyendo en un 1 % desde 2016; la tendencia se ve influenciada por las emisiones del sector Energía que domina las emisiones de GEI totales del país.

1.- ¿Cuáles serían los factores que influirían en la tendencia creciente de emisiones GEI?

Si bien las emisiones totales no han detenido su incremento y no han alcanzado un máximo, se aprecia un debilitamiento en el incremento porcentual de estas durante los últimos años

2.- Explica a qué se debe estas variaciones en el incremento % GEI, entre 2016- 2018.

IV.- ¿Cómo puedo contribuir a que Chile sea un país de carbono neutral?

1. Investiga sobre las acciones que permiten reducir la huella de carbono y evalúa cual o cuales es necesario implementar.
2. ¿De qué forma nuestro consumo diario podría ser el motor hacia un país de carbono neutral?
3. Elabora una infografía o un cartel con las medidas que implementarías.

AUTOEVALUACION

	nunca	a veces	siempre
• Analizo la información obtenida y elaboran ppt			
• Explico las medidas comprometidas por Chile en el acuerdo climático en la cumbre de Paris el 2015			

• Analizo gráficos relacionados con las tendencias de emisiones GEI por sectores productivos en Chile.			
• Investigo sobre las acciones que permiten reducir la huella de carbono y evalúo cual o cuales es necesario implementar.			
Elaboro una infografía o un cartel con las medidas que implementarías			