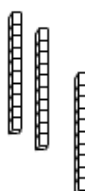
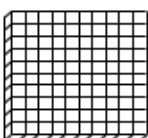
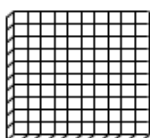
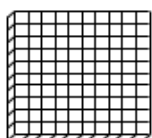
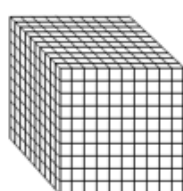


Maths 4 – Unité 1 – Représenter et décomposer les nombres à 10 000

1a. Quel nombre est représenté par ces blocs de base dix? Écris le nombre. _____

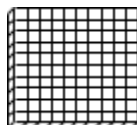
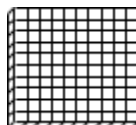
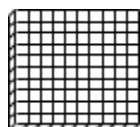
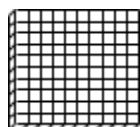
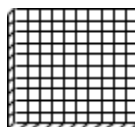
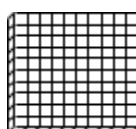
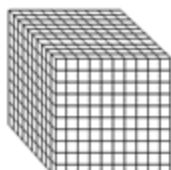
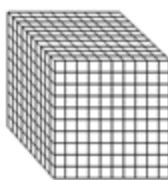


Légende:



représente 1

1b. Quel nombre est représenté par ces blocs de base dix? Écris le nombre. _____

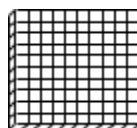
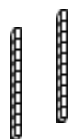
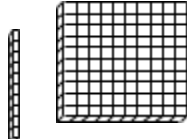
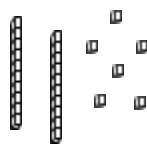
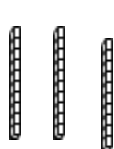


Légende:



représente 1

1c. Quel nombre est représenté par ces blocs de base dix? Écris le nombre. _____



Légende:



représente 1

Nom _____ Date _____

2.

Écris le nombre représenté par:	Numéral								
4 milliers + 5 centaines									
64 centaines									
8 centaines, 3 milliers, 6 dizaines, 8 unités									
500 + 500 + 500 + 50 + 10 + 3									
Deux-mille-trois-cent-cinquante-deux									
2 + 30 + 7000									
1 750 – 250									
4 000 + 300 + 20 + 1									
<table><tr><td>Milliers</td><td>Centaines</td><td>Dizaines</td><td>Unités</td></tr><tr><td> ● ● </td><td> ● ● ● </td><td> ● ● ● ● ● </td><td> ● </td></tr></table>	Milliers	Centaines	Dizaines	Unités	● ●	● ● ●	● ● ● ● ●	●	
Milliers	Centaines	Dizaines	Unités						
● ●	● ● ●	● ● ● ● ●	●						

3. Quelle est la valeur du chiffre **4** dans chaque nombre ci-dessous?

a. 2 **4**52 _____

Comment le sais-tu? _____

b. 7**4**2 _____

Comment le sais-tu? _____

Nom _____ Date _____

4. Représente **deux-mille-trois-cent-sept** avec les dessins de matériel de base dix dans deux façons **différentes**. Utilise la légende ci-dessous pour t'aider à faire ton dessin.

Matériel de base dix	Comment le dessiner
Petit cube 	.
Réglette 	
Planchette 	
Gros cube 	

(1^{re} représentation)

(2^e représentation)