

СХВАЛЕНО
протокол засідання
педагогічної ради
ВИСОКОПІЛЬСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ВАЛКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
від ____ . ____ 202__ № ____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення ____ сесії
Валківської міської ради
____ скликання
від ____ . ____ 202__ № ____

Валерій СКРИПНІЧЕНКО

УПРОВАДЖЕНО
наказ директора
ВИСОКОПІЛЬСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ВАЛКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
від ____ . ____ 202__ № ____

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ВИСОКОПІЛЬСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ВАЛКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
на 2023 – 2028 роки

ЗМІСТ

I. ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ	3
II. КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ.....	7
2.1. Візія. Місія. Стратегічне бачення	7
2.2. Мета і завдання Стратегії розвитку	7
III. АНАЛІЗ ВНУТРІШНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ ЗАКЛАДУ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	9
3.1. Структура ліцею. Система управління. Кадровий склад	9
3.2. Освітня діяльність	10
3.3. Методичне забезпечення	11
3.4. Виховна діяльність	12
3.5. Внутрішня система забезпечення якості освіти	13
3.6. SWOT-аналіз потенціалу розвитку	14
IV. ПЛАН ДІЙ (ЗАХОДИ)	17
4.1. Дорожня карта Стратегії розвитку ліцею	17
4.2. Інформаційна карта проєктів Стратегії	19
V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ	21
VI. МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ	22
Додатки	24

I. ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ

<p>Нормативна підстава для розробки Стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Конституція України, ● закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», <ul style="list-style-type: none"> ● діючі Державні стандарти початкової освіти базової і повної загальної середньої освіти ,
<p>Основна мета Стратегії розвитку</p>	<p>Забезпечення ВИСОКОПІЛЬСЬКОГО ЛІЦЕЮ ВИСОКОПІЛЬСЬКОЇ РАДИ БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ (стадія реформи освіти і сучасних запитів громади на освіту ВИСОКОПІЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЮ):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Підвищення ефективності освітніх послуг за критеріями: <ul style="list-style-type: none"> ● забезпечення якості освіти ВИСОКОПІЛЬСЬКОГО ЛІЦЕЮ», <ul style="list-style-type: none"> ● доступність, ● якість, ● Освітня програма ВИСОКОПІЛЬСЬКОГО ЛІЦЕЮ, ● задоволення соціального запиту суспільства ● виховання патріотизму, ● інші нормативно-правові акти з питань освіти ● розновідоженню здорового способу життя
<p>Розробники Стратегії розвитку ВИСОКОПІЛЬСЬКОГО ЛІЦЕЮ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Валентина ЗІНЧЕНКО, директор, ● економічної ефективності, ● Світлана ПЕРЕЦЬ, заступник директора з науковості, ● навчально-виховної роботи, ● інноваційності, ● Світлана ФЕДОРЧЕНКО, заступник директора з інформаційної відкритості, ● виховної роботи, ● академічної доброчесності. ● Марина ПОРТЯНКО, завідувач господарства ● Світлана КОВАЛЬ, головний бухгалтер,
	<ul style="list-style-type: none"> ● Олександр БАКШЕЄВ, Лариса МОСКАЛЕНКО, Юлія МАВЗЕНКО, Людмила МИХАЙЛИШИНА – керівники методичних об'єднань, ● Оксана КОНОНЕНКО, голова Ради ліцею, ● Людмила КРОПОВА, голова профспілкового комітету, ● Наталія ПАВЛЮК, голова батьківського комітету, ● Віолетта ШЕЛЕГЕДА, Іліяна ГОРДІЄНКО – члени ● Олександр ФЕДОСІЄНКО, учні ліцею, члени учнівського самоврядування.

Основні завдання	<ul style="list-style-type: none"> • Забезпечення умов утілення й розвитку
Стратегії розвитку	<p>Зв'язана з Концепцією «Нова українська школа» у загальноосвітній школі (конференції) колективу про виконання Стратегії нових державних стандартів, усебічний розвитку державних стандартів;</p>
Основні стратегічні лінії	<p>1. Якісна освіта</p> <ul style="list-style-type: none"> • розвиток інтелектуального потенціалу учасників освітнього процесу, у тому числі, дистанційних навчальних технологій, що дозволяють отримувати знання • забезпечення якісного функціонування й компетентнісного розвитку, ліцею; • удосконалення Внутрішньої системи забезпечення заклад практичних навичок, якості освіти; • упровадження сучасних освітніх технологій, сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників; <p>2. Педагогічна діяльність педагогічних працівників</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогіки партнерства; ліцею • здійснення моніторингу й контролю за педагогіка партнерства; • результати системного моніторингу й створення умов для індивідуальної освіти • постійне удосконалення освітнього траєкторії здобувачів освіти; ліцею • середовища, формування безпечної розвивальної академічна доброчесність. <p>3. Сучасне освітнє середовище. Освітній простір</p> <ul style="list-style-type: none"> • інформаційної системи забезпечення якості сучасне технічне забезпечення освітнього процесу; • створення комфортної атмосфери для самовираження й творчості особистості. <p>4. Управління процесом</p> <ul style="list-style-type: none"> • створення ефективного механізму реалізації Стратегії розвитку ліцею реалізується у 2023-2027 роки • керівництво ліцею; • у три професійного вдосконалення педагогічної майстерності; • розвиток громадського самоврядування. етап проєктний (2022-2023 роки) • II етап – діяльнісний (2024-2027 роки)
Строки й етапи реалізації Стратегії розвитку	<p>Високонцифровий ліцей</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечення вартісного освітнього середовища <p>ВАЛКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ</p>
Виконавці Стратегії розвитку закладу	<p>ВАЛКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ</p>
Обсяг і джерела фінансування Стратегії розвитку закладу	<p>ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ</p> <p>освітнього процесу;</p> <p>Реалізація в межах поточного фінансування за кошти засновника: державного бюджету, бюджету Валківського територіального осередку освітнього процесу, функціонування технологічного розвивального ОТГ, з інших джерел, не заборонених законодавством України, освітнього середовища .</p>
Основні очікувані результати	<p>Підвищення якості освіти за результатами впровадження Концепції «Нова українська школа»</p>

<p>Корекція Стратегії розвитку</p> <p>II.</p>	<p>Щорічний аналіз та корегування Стратегії здійснюється з урахуванням змін у законодавстві, нагальних потреб учасників освітнього процесу та виділених на реалізацію Стратегії коштів.</p> <p>Реалізація Стратегії розвитку ліцею підлягає щорічному звіту про її виконання на загальних зборах колективу.</p> <p>Директор уточнює перелік заходів, цільові показники, витрати за спланованими заходами, механізм реалізації заходів, склад виконавців, пропонує внесення змін.</p>
---	--

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ

2.1. Візія. Місія. Стратегічне бачення

Візія.

ВИСОКОПІЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ зорієнтований на взаємодію і партнерство заклад освіти, спрямований на розвиток, прозорість та відкритість освітньої системи.

Місія.

ВИСОКОПІЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ гарантує всебічний розвиток здобувачів освіти, їх навчання, виховання, формування в учнів компетентностей, визначених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та державними стандартами. Виховання громадянина, відповідального за майбутнє, та забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

У частині цілей і місій визначено три напрями:

- зміст освіти (поєднання традиції та сучасності);
- освітнє середовище (мотивація, розвиток учительського потенціалу, навички учнів до самостійного навчання);
- цінності (відповідальність, доброчесність, гідність, довіра, освіта, особистість, партнерство, свобода, творчість, толерантність).

Стратегічне бачення.

Стратегія розвитку ліцею визначає ціннісно-сміслові, цільові, змістовні та результативні пріоритети розвитку закладу та покликана забезпечити задоволення освітніх запитів суб'єктів освітнього процесу.

В основу реалізації даної Стратегії розвитку покладено сучасний програмно-проектний метод, що поєднує управлінську спрямованість

діяльності адміністрації та творчі ініціативи всіх учасників освітнього процесу і громадськості.

Реалізація Стратегії розвитку ліцею відповідає концептуальним засадам реформи Нової української школи та є комплексом взаємопов'язаних завдань і заходів, націлених на забезпечення доступності якісної освіти, ефективності роботи закладу, що ґрунтується на ціннісному, особистісно орієнтованому розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, педагогіці партнерства, дитиноцентризмі, передбачає модернізацію освітнього середовища як фактора, що впливає на якість освіти.

2.2. Мета і завдання стратегії розвитку.

Метою стратегії розвитку закладу є забезпечення якості освіти учнів **ВИСОКОПІЛЬСЬКОГО ЛІЦЕЮ** відповідно до вимог реформи освіти і сучасних запитів громади на основі підвищення ефективності освітніх послуг за критеріями: доступність, якість, інноваційність, задоволення соціального запиту суспільства, виховання патріотизму, розповсюдження здорового способу життя, економічної ефективності, науковості, інформаційної відкритості, академічної доброчесності. Основними стратегічними лініями визначено якісну освіту, інноваційність, модернізацію освітнього процесу й децентралізацію управління. Здійснення поставленої мети вимагає ефективного використання наявних ресурсів та вирішення комплексу завдань:

- забезпечити умови втілення й розвитку Концепції «Нова українська школа», упровадження нових державних стандартів;

- ефективно функціонування й удосконалення внутрішньої системи

забезпечення якості освіти та підвищення результатів зовнішніх експертних індикаторів рівня освіти в закладі;

- створити механізм реалізації та професійного вдосконалення педагогічної майстерності через систему методичної роботи, розвиток ділового партнерства, підвищення кваліфікації;

- сприяти децентралізації управління та забезпеченню партнерства в громадському управлінні й контролі, учнівському самоврядуванні;

- здійснювати модернізацією освітнього середовища: створення сприятливих умов для реалізації освітніх і розвивальних проєктів ліцею, формування атмосфери психологічного комфорту, фізичної та екологічної безпеки учасників освітнього процесу, застосування сучасних освітніх технологій, у тому числі дистанційних; розвиток технологій дистанційного і змішаного навчання;

- сприяти навчанню педагогів в умовах пандемії, оволодіння педагогічними працівниками комп'ютерними технологіями, удосконалення технічного забезпечення закладу для реалізації технології дистанційного навчання, спрямування підвищення кваліфікації педагогічних працівників на оволодіння технологіями дистанційного та змішаного навчання.

Терміни реалізації.

Стратегія розвитку має бути реалізована за п'ять років з 2023 року по 2028 рік у три етапи:

- I етап – проєктний (2022-2023 роки)
- II етап – діяльнісний (2024-2027 роки)
- III етап – аналітично-плановий (2028 рік)

III. АНАЛІЗ ВНУТРІШНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ ЗАКЛАДУ, ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

3.1. Структура ліцею. Система управління. Кадровий склад.

Тип закладу освіти.

ВИСОКОПІЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ - ліцей з початковою школою та гімназією, що забезпечує здобуття початкової освіти; базової середньої та повної загальної середньої освіти.

Форми здобуття базової середньої та повної загальної середньої освіти.

Повна загальна середня освіта у закладі здобувається за:

- інституційною (очною),
- індивідуальною (педагогічний патронаж, екстернат, сімейна (домашня)) (за потреби) формами здобуття освіти.

Мова освітнього процесу.

Відповідно до законодавства України здобувачам освіти гарантується право отримання освіти державною мовою. Мова освітнього процесу **ВИСОКОПІЛЬСЬКОГО ЛІЦЕЮ** - українська.

Джерела фінансування.

Заклад освіти неприбуткова організація, джерелом фінансування є місцевий бюджет. Ліцей є юридичною особою, має гербову печатку, штамп встановленого зразка, ідентифікаційний номер, бланки з власними реквізитами, власний баланс та рахунки в установах державного казначейства, має право відкривати реєстраційні рахунки в органах Державної казначейської служби України.

Система управління ліцеєм визначається законом та установчими документами та здійснюється:

- засновником - Валківською міською радою;
- органом управління є відділ освіти Валківської міської ради;
- керівником закладу – директором ліцею;
- колегіальними органами управління – педагогічною радою;
- колегіальними органами громадського самоврядування: Радою ліцею батьківською радою, учнівським самоврядуванням.

На час розроблення Стратегії загальна кількість педагогічних працівників закладу складає 21 педагог, із них вищу кваліфікаційну категорію мають 12 учителів, першу – 2; другу – 3, спеціаліст – 3, без категорії – 1, звання «старший учитель» - 2 педагогів.

Отже, кадрове забезпечення ліцею дозволяє ефективно та результативно здійснювати освітні задачі.

3.2. Освітня діяльність.

У початковій та базовій середній освіті відповідно до освітньої програми з 2017 року впроваджується концепція «Нова українська школа», у повній загальній середній освіті, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу, потребу у поглибленні знань для успішної підготовки до складання зовнішнього незалежного оцінювання, на профільному рівні реалізується вивчення предметів «Українська мова» та «Українська література».

Починаючи з березня 2020 року активно впроваджується навчання з використанням дистанційних технологій.

Успішному розвитку дітей початкової освіти сприяють учителі початкової школи - професіонали високого рівня, вільно володіють методиками компетентнісного навчання, інноваційними освітніми технологіями та сприяють їх поширенню. Двоє учителів закладу успішно пройшли сертифікацію (2021 рік).

Кабінети початкової школи забезпечені сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-технічними засобами, що дає можливість організувати якісну освітню діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи. В ліцеї чітко організована система наступності між початковою освітою та базовою середньою освітою.

Ефективність освітнього процесу в ліцеї підтверджується результатами. Середній бал успішності по закладу складає 7,9.

За останні два роки учні 11-го класу ліцею отримали 2 золотих медалі (Прилуцька Марія, Лучка Данііл (2022 рік) Масліч Нікіта (2023 рік, учні 9-го класу (базова середня освіта) - 5 свідоцтв з відзнакою (Бондаренко Анастасія,

Федосієнко Олександр, Шелегеда Віолетта (2022 рік), Гордієнко Іліяна, Прилуцька Юлія (2023 рік).

Рівень якісної підготовки учнів підтверджують призові місця в інтелектуальних конкурсах. Пріоритетними напрямками роботи ліцею з обдарованою молоддю є Всеукраїнські предметні олімпіади з базових дисциплін та Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Результативність участі учнів ліцею в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України за 3 роки:

Рік	Кількість учасників	Кількість переможців в районному етапі	Кількість переможців в обласному етапі
2020/2021	3	2	2
2021/2022	1	1	1
2022/2023	1	1	0

Результати участі команд та учнів закладу в предметних олімпіадах за 5 років:



Перспективним завданням для колективу залишається всебічний розвиток учнів, їх талантів, здібностей, якісна підготовка до випробувань державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання та продуктивна робота ліцею з інтелектуального розвитку молоді - підготовка команд до участі в районному та обласних етапах предметних Всеукраїнських олімпіад, збільшення кількості перемог в районному та обласному етапі Всеукраїнського конкурсу- захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

3.3. Методичне забезпечення.

Провідну роль у забезпеченні освітнього процесу закладу відіграє системно організована методична робота. Основні напрямки методичної роботи: розвиток

педагогіки партнерства, упровадження сучасних педагогічних методик, ефективних освітніх технологій, технологій дистанційного навчання (створення відеоуроків для Youtube, використання Google-форм, сервісів Classroom, Edmodo, Мійклас, Quizlet, Kahoot тощо). Ліцей ефективно застосовує електронний журнал «Нові знання» із загальним доступом педагогічного колективу, учнів і батьків.

За останні два роки вчителі закладу взяли участь в обласному фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують», зокрема:

- вчитель української мови та літератури Лариса МОСКАЛЕНКО в складі творчої групи вчителів української мови та літератури «Скарбничка філолога» нагороджена дипломом II ступеня у номінації «Українська мова та література» за добру практику «Український правопис. Зміни та правила» (на допомогу вчителю) (2022 рік);
- вчитель фізичної культури Оксана КОНОНЕНКО нагороджена дипломом II ступеня у номінації «Захист України» за добру практику «Використання онлайн-сервісу LearningApps на навчальних заняттях предмета «Захист України» (2023 рік).

3.4. Виховна діяльність.

Реалізація завдань виховної роботи ліцею сформована на основі педагогіки партнерства між педагогами, учнівським колективом, батьками учнів, позашкільними закладами, громадським самоврядуванням.

Виховна робота має такі розділи:

- організаційна робота,
- військово – патріотичне виховання,
- пізнавальна робота, заходи з виховання в учнів духовності та національної свідомості на патріотичних традиціях та звичаях українського народу,
- ціннісні – орієнтири сучасної української школи,
- превентивне виховання,
- робота з батьками,
- робота з пільговим контингентом,
- учнівське самоврядування,
- робота гуртків,
- організаційно-методична робота з педагогами,
- управління виховною роботою, контроль за нею та її методичне забезпечення.

У ліцеї працює два гуртки від РЦКТУМ: «Юні музезнавці» керівник Світлана ФЕДОРЧЕНКО, «Джура» керівник Оксана КОНОНЕНКО, до роботи в яких залучені учні закладу.

З метою об'єднання зусиль педагогічного та учнівського колективів для добрих і корисних справ, щоб зробити життя ліцеїстів змістовним, цікавим, креативним у закладі діє учнівське самоврядування, яке побудовано у формі президентсько-парламентської країни Зорецвіт (1-11 класи). Самоврядування – це справжня держава, яка має свою символіку (прапор, герб, гімн).

Головним завданням є формування і розвиток соціально-активної, гуманістично-спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

Робота ліцею направлена на використання методики колективних творчих справ, що передбачає виконання короткострокових та довгострокових проєктів.

Продовжуються довгострокові проєкти:

- 8 - 10 класи – «Добре діло»;
- 9 – 11 класи – «Допоки пам'ятаємо – живемо»; «Оберіг українському воїнові».

Серед виконаних короткострокових проєктів можна назвати такі:

- «Живемо в світі, де існує небезпека СНІДу»;
- «Замість ялинки новорічний букет»;
- «Ми за здоровий спосіб життя»;
- «Дякуємо. Віримо. Підтримуємо. Допомагаємо».

До виховної роботи залучені учасники освітнього процесу, які не лише ефективно співпрацюють в межах проведення загальношкільних заходів, а й забезпечують зворотній зв'язок та підтримку від громадськості.

3.5. Внутрішня система забезпечення якості освіти.

Метою функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ліцеї є гарантування якості освіти відповідно до державних стандартів, формування довіри суспільства до освіти в ліцеї, постійне та послідовне підвищення якості освіти, гарантування академічної доброчесності учасників освітнього процесу, забезпечення прозорості й відкритості закладу.

Завданням самоаналізу й моніторингу якості освіти в ліцеї є здійснення систематичного контролю для вдосконалення освітнього процесу, створення власної системи неперервного і тривалого спостереження за станом освітнього процесу, освітнього середовища, аналіз чинників впливу на результативність навчальних досягнень здобувачів освіти, підтримка високої

мотивації навчання, створення оптимальних соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів і педагогів. Моніторинг у ліцеї забезпечує директор ліцею та його заступники, органи, що здійснюють управління у сфері освіти, органи самоврядування і громадськість.

Основні напрямки моніторингу

Моніторинг здійснюється за різними напрямками залежно від його цілей, рівня здійснення й обстежуваного об'єкта. До основних напрямків моніторингу ліцею належать:

- дотримання законодавства у сфері освіти;
- оснащеність освітнього процесу;
- рівень навчальних досягнень;
- професіоналізм педагогічних працівників;
- організація управлінської діяльності;
- ефективність виховної системи;
- забезпечення доступності початкової, базової та повної загальної середньої загальної освіти.

Моніторинг якості системи освіти, організовується згідно з обраними напрямками, використовує різні види вимірювань: педагогічні, дидактичні, соціологічні, психологічні, медичні, санітарно-гігієнічні, демографічні, статистичні та ін.

На підставі моніторингу фіксується стан якості системи освіти, прогнозується її розвиток.

Очікувані результати:

Отримання результатів стану освітнього процесу в ліцеї.

Покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення даних для прийняття управлінських та тактичних рішень.

Підсумки моніторингу.

Підсумки моніторингу підводяться двічі на рік (за результатами I семестру, навч.року).

Підсумки моніторингу узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах.

Дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях МО ліцею, нарадах при директорові, педрадах, батьківських зборах.

За результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи.

3.6. SWOT-аналіз потенціалу розвитку.

Сучасний освітній заклад має готувати своїх учнів до змін, розвиваючи в них

психологічну стійкість, мобільність, готовність до активного сприйняття і прийняття нового, вміння критично ставитися до інформації, що надходить. Отже, гімназія змушена враховувати таку тенденцію розвитку суспільства, як інтенсивний розвиток інформаційно-комунікаційних технологій, які впроваджені в усі сфери життєдіяльності людини. Таким чином, сучасна освіта повинна орієнтуватися на учня, його активну позицію в житті, зокрема, в освітньому процесі; на створення й підтримку умов для розвитку критичного мислення, комунікативних навичок, соціалізації й розвитку вміння вчитися.

Стратегія розвитку ліцею - продукт колективної творчості не тільки педагогів, а й учнів і їх батьків. Розробці Стратегії передували проведені соціологічні опитування педагогів, батьків і учнів, обговорення результатів отриманих даних на батьківських зборах, Раді ліцею й раді учнівського самоврядування. Розвиток закладу розглядається педагогами й адміністрацією як процес, під яким розуміється комплексна діяльність, по створенню, освоєнню, використанню та поширенню нововведень. Проведений у ході роботи над Стратегією SWOT-аналіз дозволив виділити конкурентні переваги, що дозволяють надалі успішно реалізовувати програму розвитку.

SWOT-аналіз

СИЛЬНІ СТРОНИ:

- позитивний імідж закладу освіти;
- матеріальна база для формування здорового способу життя;
- рівний доступ до освіти;
- комфортні умови навчання;
- безпечний простір для здобуття знань;
- згуртована команда професійних, толерантних та вимогливих педагогів;
- атмосфера взаємоповаги вчителів та дітей;
- злагоджена співпраця педагогів, дітей та батьків;
- цікаве дозвілля: конкурси, екскурсії, ярмарки;
- використання в освітньому процесі здоров'язбережувальних технологій;
- чіткий розподіл обов'язків між членами адміністрації;
- прозора структура управління;
- якісне комплектування закладу педагогічними кадрами;
- зручне місце знаходження закладу освіти для учасників освітнього процесу.

СЛАБКІ СТОРОНИ:

- недостатня робота з обдарованими здобувачами освіти, що обумовлено тим, що останні 3 роки заклад працював здебільшого з використанням дистанційних

технологій;

- відсутність мотивації для здійснення науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти;
- діяльність учнівського самоврядування;
- потреба в покращенні матеріально-технічного стану окремих навчальних кабінетів закладу (кабінет природничих дисциплін, кабінет інформаційно-комунікаційних технологій) та облаштування території закладу, утеплення фасаду, капітальний ремонт спортивної зали, даху.

МОЖЛИВОСТІ:

- зацікавленість місцевої влади та спонсорів у розвитку освітнього закладу;
- розбудова інфраструктури закладу освіти;
- збереження й розвиток системи підвищення кваліфікації;
- зростання попиту на компетентного випускника;
- сприяння впровадженню інноваційних освітніх технологій з акцентом на практичність застосування набутих знань;
- впровадження допрофільного навчання;
- розширення напрямків профільного навчання в старших класах (природничо-математичне, суспільно-гуманітарне);
- залучення батьків здобувачів освіти та випускників до розвитку закладу освіти;
- співпраця з провідними вузами та компаніями щодо профорієнтації здобувачів освіти;
 - урізноманітнення форм освітньої діяльності, апробація і впровадження сучасних освітніх технологій;
- корегування Внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- співпраця досвідчених та кваліфікованих педагогів з молодими спеціалістами;
- створення розвивальної інфраструктури:
- створення моделі «безпечний заклад», «заклад робототехніки», «заклад повного дня»,
- удосконалення «заклад практичних навичок»,
- збереження мережі закладу освіти;
- діяльність педагогічних працівників щодо залучення дітей, які проживають на інших територіях обслуговування до здобуття освіти в ліцеї;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- розвиток активного громадського самоврядування.

ЗАГРОЗИ:

- зниження контролю за дитиною з боку батьків;
- спад духовних і моральних цінностей у суспільстві;
- зниження якості освіти через тривале навчання з використанням технологій дистанційного навчання;
- зниження рівня практичних навичок з природничих-математичного циклу;
- зниження якості освітнього процесу через професійне вигорання та освітні втрати учнів;
- зниження рівня залученості здобувачів освіти до позаурочної діяльності;
- зниження народжуваності;
- міграція населення;
- ризики для здоров'я здобувачів освіти через особливості організації освітнього процесу (простір, навантаження, кількість дітей у класах);
- недостатність коштів для реалізації основних напрямів Стратегії розвитку.

Для нівелювання ризиків запропоновано систему щорічного звітування та, за необхідності, корегування Стратегії з урахуванням виділених на реалізацію Стратегії коштів, уточненням переліку заходів, цільових показників, витрат за спланованими заходами, механізмів реалізації заходів, складу виконавців, та можливе внесення змін до Стратегії.

IV. ПЛАН ДІЙ (ЗАХОДИ)

4.1. Дорожня карта Стратегії розвитку ліцею.

На основі комплексного моніторингу внутрішніх та зовнішніх чинників діяльності закладу, попередньої експертизи стратегії та аналізу зв'язків з іншими планами роботи ліцею створено дорожню карту Стратегії розвитку закладу, де визначено етапи (строки виконання), пріоритетні напрямки діяльності ліцею та конкретизовано заходи, призначено відповідальних за контроль і виконання.

Пріоритетні напрямки діяльності	Заходи	Примітки
I етап – проєктний (2022-2023 роки)		
1. Якісна освіта	1. Удосконалення Внутрішньої системи забезпечення якості освіти	
	2. Проєктування стратегічних напрямків науково-методичної діяльності ліцею для урізноманення форм, методів освітньої діяльності, розвитку інноваційних технологій навчання на 6 років.	

2. Педагогічна діяльність педагогічних працівників	1.Проектування урізноманітнених інноваційних форм: - «заклад повного дня»; - «заклад робототехніки»; - «безпечний заклад»; - «заклад практичних навичок»	
3. Модернізація освітнього середовища	1.Формування розвивальної інфраструктури:модернізація бібліотеки в медіатеку.	
	2. Модернізація спортивної зали.	
	3.Модернізація кабінету інформатики.	
	4.Ремонт сходів центрального входу.	
	5.Оновлення технологічного обладнання їдальні.	
	6. Приведення ПРУ у відповідність до вимог.	
	7. Забезпечення матеріально-технічної бази для проєктів: «безпечний заклад», «заклад практичних навичок».	
4. Управлінські процеси	1.Участь органів громадського самоврядування в корегуванні Внутрішньої системи забезпечення якості освіти, моніторингу й самооцінюванні.	
	2. Долучення до проектування моделі плідної співпраці органів громадського самоврядування ліцею, батьківської ради, Ради закладу.	
II етап – діяльнісний (2024-2027 роки)		
1. Якісна освіта	1.Аналіз і коригування Внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	
	2.Аналіз виконання I етапу Стратегії розвитку ліцею, коригування.	
	3.Аналіз завершення повного циклу концепції «Нова українська школа» початкової освіти, формування стратегії подальшої модернізації базової та повної школи в контексті реформування.	
	4.Міжнародний культурно-освітній обмін.	
2. Педагогічна діяльність педагогічних працівників	1.Реалізація моделі: - «заклад повного дня»; - «заклад робототехніки»; - «безпечний заклад»; - «заклад практичних навичок».	

3. Модернізація освітнього середовища	1. Оновлення фасаду ліцею.	
	2. Модернізація їдальні та спортивної зали.	
	3. Ремонт II поверху.	
	4. Модернізація кабінетів філологічного циклу.	
Управлінські процеси	Удосконалення системи учнівського самоврядування.	
III етап – аналітично-плановий (2028 рік)		
1. Якісна освіта	1. Самоаналіз Внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	
	2. Аналіз виконання I-II етапів Стратегії розвитку ліцею, корегування.	
	3. Аналіз результатів міжнародного співробітництва.	
	4. Розвиток стратегії подальшої модернізації базової та повної школи в контексті реформування.	
2. Педагогічна діяльність педагогічних працівників	1. Удосконалення «безпечного закладу».	
3. Модернізація освітнього середовища	1. Сучасні розвивально-ігрові майданчики.	
	2. Оновлення актових залів.	
	3. Модернізація кабінетів гуманітарного циклу.	
	4. Ремонт I поверху ліцею.	
4. Управлінські процеси	Долучення до самоаналізу й перспективного планування нової Стратегії розвитку ліцею всіх органів громадського самоврядування закладу.	

Щорічно призначаються відповідальні та формуються робочі групи за напрямками й заходами для ефективної реалізації та звітності виконання Стратегії.

Отже, Стратегією розвитку ліцею передбачено 4 стратегічних лінії:

- освіта,
- інноваційність,
- модернізація освітнього середовища,
- децентралізація управління.

Організація діяльності учнів розглядається не як мета навчання, а як засіб їх особистісного розвитку. Організаційно-управлінські принципи реалізації Стратегії полягають в орієнтації ефективного освітнього процесу для втілення нових державних стандартів освіти й нових вимог до учасників освітнього процесу:

- високоефективне використання інформації й наукових знань, стратегічних ресурсів, факторів розвитку;
- підвищення громадської відповідальності за результати освіти в ліцеї, розподіл відповідальності за них між адміністрацією, педагогами, учнями, їх батьками;
- взаємодія й соціальне партнерство, що припускають активну участь усіх адміністративних структур, суб'єктів освітньої діяльності, навколишнього соціуму, різних відомств і організацій в розвитку системи освіти закладу;
- стимулювання педагогічної ініціативи та розвиток механізмів фінансування проєктів і програм;
- забезпечення фінансової, кадрової, науково-методичної підтримки інноваційності освітньої діяльності;
- відкритість інформаційно - освітнього простору ліцею; критеріальний підхід до оцінки заходів Стратегії.

4.2. Інформаційна карта проєктів Стратегії

Інформаційно-розвивальний центр «медіатека»

Мета - перетворити бібліотеку на модернізований мультимедійний простір для навчання й обміну думками. Поставлена задача - не втрачаючи первинної бібліотечної місії - читання, створити інтерактивний центр освіти - медіатеку призначений для інтелектуального дозвілля й дискусії, методичного коворкінгу і предметних клубів, сучасного ігрового майданчика розвивального формату й кінопростору.

Очікуваний результат. Поряд із класичною друкованою книгою буде можливість через мережу інтернету та Wi-Fi -доступ долучитися до світової книжкової спадщини, наприклад, до бібліотек Кембриджу, Оксфорду; за допомогою каталогу QR-кодів завітати до будь-якого музею світу, що представлений у мережі інтернет. Можна буде працювати з власною технікою (планшети) або з допомогою бібліотечних ноутбуків.

Планується поділ простору бібліотеки на функціональні зони, призначені для читального й медіазалу, кінозалу, презентаційного мультимедійного простору. За допомогою сучасних технологій на мультиборді будуть демонструватися релізи поточних проєктів і новин бібліотеки.

Мультимедійний простір буде включати зону релаксу й одночасно діловий контент із технологічним забезпеченням проєктора, мультимедійного екрану. Дана зона багатofункціональна. Ми плануємо розвантажити освітній простір ліцею та використовувати цей технологічний майданчик для проведення уроків, відеоконференцій, дистанційних комунікацій. Це дозволить розширити освітнє середовище закладу та перетворити нашу бібліотеку на сучасний тренд, улюблене місце для яскравих особистостей.

«Заклад повного дня»

Мета - забезпечення сучасної якості освіти на основі формування ключових компетенцій, визначених державними стандартами, через створення освітнього простору, в якому учні реалізують свої потреби в навчанні та розвитку впродовж робочого дня: відбувається реалізація їх індивідуальної траєкторії розвитку, соціалізація особистості, організовується вільний час за інтересами.

Очікуваний результат. Освітній процес триватиме впродовж восьми годин. У першій половині дня буде навчальна діяльність фронтальна, групова, інтерактивна. Після закінчення уроків учні відвідують різноманітні гуртки, секції, можуть бути долучені до культурно-спортивних та інтелектуальних проєктів ліцею.

Друга половина дня обов'язково включатиме гейміфікацію освіти, розвиткову та пізнавальну діяльність. Діти матимуть змогу брати активну участь у різноманітних екскурсіях та відвідувати гуртки за інтересами.

«Заклад робототехніки»

Мета: випускники закладу у майбутньому потраплять у робоче середовище, багате технологіями, і роботи будуть невіддільною частиною його. Навіть якщо діти обирають професію, не пов'язану з кодуванням і робототехнікою, вивчення основ робототехніки забезпечує їх такими важливими навичками, як аналітичне мислення, програмування, робота в команді, колективне мислення, сприйняття інновацій та багато іншого.

Очікуваний результат. Відео-студія для створення мультфільмів, система роботи з візуальними додатками та аудіо-редакторами, робота з програмованими роботами для навчання навичкам кодування і розвитку обчислювального мислення у дітей.

«Безпечний заклад»

Мета: формувати навички дбайливого ставлення до власного здоров'я, культури харчування, здорового способу життя, починаючи з дитинства.

Очікуваний результат. Створення осередків відпочинку й релаксу для всіх учасників освітнього процесу, проведення психологічних тренінгів для розвитку особистісних якостей учнів, психологічна просвіта для формування толерантності в сучасному соціумі, створення середовища, вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації та булінгу, забезпечення в усіх освітніх локаціях безпечних умов праці й навчання.

«Заклад практичних навичок»

Мета: забезпечити розвитку науково-дослідницької мотивації учнів, починаючи з молодшого шкільного віку, адже компетентнісне навчання повинно мати дослідницьку базу і простір для наукових і розвивальних експериментів.

Очікуваний результат. Створення й розвиток ігрової зони, яка знаходиться в медіатеці та буде включати ігри для інтелектуального розвитку малечі - комплекс дослідницьких інструментів юних експериментаторів і майбутніх науковців. Де будуть розвиватися вміння, практикуватися емпіричні методи пізнання світу: спостереження, аналіз, формування гіпотези, збір даних, проведення експериментів і аналіз їх результатів.

Міжнародне співробітництво

Мета: розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти, участь у міжнародних проєктах.

Очікуваний результат. Налагодити дружні відносини в науково-дослідницькій діяльності ліцею з освітянською спільнотою Франції, долучення до цікавих міжнародних освітніх проєктів з французькими та англійськими школами.

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація поставленої мети й завдань Стратегії розвитку ліцею має забезпечити запровадження моделі закладу освіти як закладу соціального успіху, де працюють висококваліфіковані педагоги на засадах гуманізму, колективізму, інноваційності й особистого фахового росту, сучасне освітнє середовище, де цікаво вчитися, успішний заклад здорових, щасливих дітей, що виховуються на високих моральних цінностях, а випускники ліцею успішно реалізують себе в житті.

Очікуваними результатами реалізації представлених у Стратегії розвитку закладу напрямків повинні стати:

- підвищення ефективності роботи закладу, задоволення суб'єктів освітнього процесу якістю освіти,
- усебічний розвиток інтелектуального рівня й науково-дослідницького потенціалу учнів ліцею;
- зростання педагогічної майстерності педагогів, підвищення їх професійної компетентності;
- упровадження дієвих механізмів моделі «безпечний заклад»;
- створення зручного сучасного освітнього середовища, психологічно комфортного для всіх учасників освітнього процесу;
- упровадження моделі «заклад робототехніки», «заклад повного дня», «заклад практичних навичок».

VI. МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ

Одним з інструментів забезпечення сталого й цілісного розвитку ліцею є моніторинг Стратегії розвитку, тобто формалізоване та регулярне відстеження процесу реалізації її проєктів, аналіз отриманої інформації, унесення коректив, актуалізація завдань для визначення зрушень чи прогресу, досягнутих у процесі виконання.

Моніторинг Стратегії розвитку закладу відповідає індикаторам:

- досягнення намічених результатів;
- відхилення від раніше намічених результатів,
- невиконання.

У цілому для проведення моніторингу результативності виконання Стратегії важливими є порівняння планових та фактичних показників та визначення відхилень. Кількісні індикатори констатують факт (цифри, індекси, статистичні дані), якісні - показують динаміку змін, визначають перепони до успішної реалізації завдань (результати опитувань, фокус-груп).

Існують різні підходи до здійснення моніторингу Стратегії розвитку:

- аналіз внутрішніх даних про освітні досягнення здобувачів освіти,
- моніторинг досягнень учнів в інтелектуальних конкурсах,
- моніторинг результатів фахових конкурсів,
- психолого-педагогічний моніторинг,
- аналіз комфортності й безпечності освітнього середовища,
- моніторинг результатів державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання,
- законодавчих змін, державних стратегій у галузі освіти.

З метою здійснення ефективного моніторингу Стратегії через оцінку щорічного прогресу в ліцеї сформовано Моніторингову групу, яка має надавати оцінку і пропозиції щодо актуалізації та адаптації розробленої Стратегії, її планів та проєктів. Діяльність Моніторингової групи не є дублюванням адміністративного контролю, у її роботі беруть участь члени Ради закладу, батьківська рада, рада учнівського самоврядування. Таким чином реалізується відкритість для оновлення, контролю і коригування Стратегії в процесі її реалізації та системна звітність щодо виконання Стратегії розвитку директором на щорічних загальних зборах (конференції) колективу.

Активне залучення максимальної кількості громадського самоврядування ліцею до моніторингу виконання Стратегії дає можливість створити «живий» дієвий механізм розвитку закладу. Безперервність та постійність процесу стратегічного планування забезпечується регулярним переглядом Стратегії та внесенням відповідних коректив.

ТЕРИТОРІЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ ВИСОКОПІЛЬСЬКОГО ЛЦЕЮ
(на дату схвалення)

Назва ЗНЗ	Населений пункт, мікрорайон
ВИСОКОПІЛЬСЬКИЙ ЛЦЕЙ ВАЛКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ	Села: Високопілля, Гвоздьове

МЕРЕЖА НА 2024-2028 НАВЧАЛЬНІ РОКИ

Розвиток мережі Високопільського ЗДО «Сонечко»

на 2024-2028 роки

	Всього груп	Потужність	Групи		Діти	
			Ранній вік	Дошкільник	Ранній вік	Дошкільник
2024	2	25	0	2	0	29
2025	2	25	0	2	0	27
2026	2	25	0	2	0	25
2027	2	25	0	2	0	28
2028	2	25	0	2	0	26

Розвиток мережі ВИСОКОПІЛЬСЬКОГО ЛІЦЕЮ

на 2024-2028 роки

Клас	Всього класів	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		В них учнів	В них учнів	В них учнів	В них учнів	В них учнів
1	1	10	12	14	14	15
2	1	17	10	12	14	14
3	1	16	17	10	12	14
4	1	20	16	17	10	12
5	1	12	20	16	17	10
6	1	10	12	20	16	17
7	1	14	12	12	20	16
8	1	18	14	12	12	20
9	1	14	18	14	12	12
10	1	12	14	18	14	12
11	1	17	12	14	18	14
Всього учнів	12	160	157	159	159	160

МЕТОДИЧНА ТЕМА ВИСОКОПЛЬСЬКОГО ЛІЦЕЮ

«Професійне зростання педагога через формування інноваційного освітнього простору».

Декомпозивання теми на 5 років:

2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Формування сучасного освітнього середовища на засадах розвивального та компетентнісного навчання. Самооцінювання за напрямком «Управлінські процеси».	Відстеження динаміки формування ключових компетентностей на основі формувального оцінювання. Самооцінювання за напрямком «Система оцінювання результатів навчання учнів».	Організація фахового вдосконалення педагогів в системі методичної роботи гімназії щодо практикоорієнтованого, розвивального навчання. Самооцінювання за напрямком «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».	Управлінські процеси гімназії - сучасна регулятивна система нової якості. Самооцінювання за напрямком «Освітнє середовище».	Комплексне самооцінювання якості освітнього діяльності чотири роки наперед.

Додаток 4

МОНІТОРИНГ стану навчання здобувачів освіти базовим навчальним дисциплінам протягом 5-річного циклу

№	Назва предмету	Дата	Відповідальний	Показник результат.
2023/2024				
1	Інформатика	I семестр	Адміністрація закладу	
2	Мистецтво	I семестр	Адміністрація закладу	
3	Образотворче мистецтво, музичне мистецтво	II семестр	Адміністрація закладу	
4	Харківщинознавство	II семестр	Адміністрація закладу	

2024/2025				
1	Українська мова, українська література	I семестр	Адміністрація закладу	
2	Захист України	I семестр	Адміністрація закладу	
3	Всесвітня історія	II семестр	Адміністрація закладу	
4	Громадянська освіта, основи правознавства	II семестр	Адміністрація закладу	
2025/2026				
1	Біологія, біологія та екологія	I семестр	Адміністрація закладу	
2	Трудове навчання, технології	I семестр	Адміністрація закладу	
3	Зарубіжна література	II семестр	Адміністрація закладу	
4	Англійська мова	II семестр	Адміністрація закладу	
2026/2027				
1	Фізика, астрономія	I семестр	Адміністрація закладу	
2	Пізнаємо природу, я досліджую світ	I семестр	Адміністрація закладу	
3	Історія України (вступ до історії України та громадянської освіти)	II семестр	Адміністрація закладу	
4	Математика, алгебра, геометрія	II семестр	Адміністрація закладу	
2027/2028				
1	Хімія	I семестр	Адміністрація закладу	
2	Основи здоров'я; здоров'я, безпека та добробут; етика	I семестр	Адміністрація закладу	
3	Географія	II семестр	Адміністрація закладу	
4	Фізична культура	II семестр	Адміністрація закладу	

ПЛАН
розвитку матеріально-технічної бази ВИСОКОПІЛЬСЬКОГО ЛІЦЕЮ
на 2023-2028 роки

Аналіз стану матеріально-технічної бази ліцею

- 1. Загальна характеристика закладу:
 - кількість будівель – 1/технічний стан - задовільний;
 - проєктна потужність - 475 учнів, рік забудови будівлі - 1987;
 - фактична кількість дітей - 160;
 - кількість навчальних, підсобних, адміністративних приміщень - 37 /технічний стан - задовільний.

- 2. Аналіз та технічний стан будівель:

- кількість поверхів - 2;
- коридори - 2, стан задовільний;
- сходи - 3, стан задовільний;
- санвузли - 6, стан задовільний;
- роздягальні – 2/3 душовими кімнатами та санвузлами;
- харчоблок і обідня зала, стан задовільний;
- підсобні приміщення - 11, стан задовільний;
- тепловий пункт, технічний стан задовільний;
- протирадіаційне укриття в наявності, технічний стан задовільний;
- горище наявне, потребує капітального ремонту;
- медичний кабінет -1, стан задовільний;
- навчальні кабінети - 17, стан задовільний;
- медіатека - 1, стан належний.

- 3. Покрівля:

- вид покрівлі – шиферна, потребує капітального ремонту;
- площа покрівлі шиферної - 1860 м.кв.

- 4. Загальна характеристика інженерних мереж:

- тепломережа/технічний стан задовільний;
- водопостачання централізоване /технічний стан - стан задовільний;
- водовідведення централізоване /технічний стан - задовільний;
- електромережа/технічний стан - стан задовільний;
- прилади обліку:
- лічильники води 2 шт. /технічний стан - потребують заміни,
- теплолічильник 1 шт. /технічний стан задовільний.

- 5. Загальна характеристика території:

- площа - 30000 м.кв;
- огорожа наявна /технічний стан – потребує повної заміни;
- загальна кількість зелених насаджень 56 шт.;
- наявність актів на спил/кронування дерев - наявні;
- характеристика малих архітектурних форм - пам`ятники молодогвардійцям /технічний стан задовільний;
- контейнери для вивозу сміття - 1 /технічний стан - задовільний;
- освітлення - наявні стовпи, лампи / технічний стан - стан задовільний.

- 6. Оснащення приміщень закладу:

- **харчоблок** складається: з варочного цеху, цеху сирих продуктів, цеху сипучих продуктів, мийки, підсобних приміщень для персоналу;
- Оснащений: електроплитами - 1 шт. (стан задовільний),
- електром`ясорубкою - 1 шт. (стан задовільний),

електроводонагрівачем - 1 шт. (стан задовільний),
холодильною камерою - 1 шт. (стан задовільний),
холодильниками - 2 шт. (стан задовільний);
обідня зала оснащена столами, лавками (потребують заміни);
- **медичний кабінет** оснащений меблями та ліками;
- **медіатека** оснащена:
меблями,
ноутбуками - 5 шт.,
підручниками - 2108 прим.,
художньою літературою - 5094 прим.;
- **навчальні кабінети** забезпечені меблями, частина з них - телевізорами,
кабінет фізики - мультимедійним проєктором та екраном; кабінет інформатики -
ПК (плани розвитку МТБ кабінетів у наявності)

Висновки на підставі аналізу стану матеріально-технічної бази закладу

• Висновки:

1. Сильні сторони

За останні роки для зміцнення матеріально-технічної бази у ліцею було здійснено ряд заходів, а саме:

- у **2020/2021 навчальному році**:

кількість витрачених коштів на підготовку закладу 137130 грн. в тому числі:

- бюджетних - 3580 грн.;
- спонсорських – 133550 грн.;

конкретно виконані основні види робіт (із зазначенням обсягів)

- заміна двох дверей на енергозберігаючі в класних кімнатах – 5200 грн.;
- заміна умивальників та каналізаційної системи у чотирьох класних кімнатах – 8000 грн.;
- зроблено поточний ремонт шкільних коридорів та навчальних кабінетів (заміна шпалер, фарбування вікон, дверей, підлоги та стін, ремонт меблів) -15000 грн.;
- проведено капітальний ремонт класної кімнати – 5000 грн.;

вжито для зміцнення матеріально-технічної бази/придбано:

- жалюзі для актовї зали– 10000 грн.;
- посуд для їдальні – 800 грн.;
- телевізор – 6000 грн.;
- стінку для класної кімнати – 12000 грн.;
- штори для актовї зали – 5000 грн.;
- музичну колонку – 3500 грн.;
- мотокосу – 3500 грн.;

- холодильник для шкільної їдальні – 14000 грн.;
- лінолеум для шкільного коридору – 44000 грн.;
- принтер для робочого місця вчителя – 3580 грн.;
- килим для класної кімнати – 1550 грн.

- у 2021/2022 навчальному році:

кількість витрачених коштів на підготовку закладу 143539 грн. в тому числі:

- бюджетних - 21044 грн.;
- спонсорських – 92545 грн.;
- батьківських – 29950 грн.;

зроблено поточний ремонт шкільних коридорів та навчальних кабінетів (заміна шпалер, фарбування вікон, дверей та підлоги, ремонт меблів) – 25900 грн.;

- установка лавок – 4000 грн.;
- установка відеоспостереження – 15000 грн.;

вжито для зміцнення матеріально-технічної бази (зазначити вартість):

- придбано стінку для 1 класу – 15000 грн.;
- будівельні матеріали – 15000 грн.;
- заміна скла у віконному блоці – 880 грн.;
- установка металевих решіток на вікна – 12000 грн.;
- придбано посуд для їдальні – 1500 грн.;
- придбано світильники, вимикачі, розетки – 2965 грн.;
- лінолеум, з'єднувальні планки, плінтуси – 22000 грн.;
- антисептичні засоби – 6044 грн.;
- придбання цегли – 1200 грн.;
- придбання жалюзей у 2 класні кімнати – 8000 грн.;
- придбання куточка символіки – 1050 грн.

- у 2022/2023 навчальному році:

кількість витрачених коштів на підготовку закладу – 39803,64 грн.

- в тому числі:

- бюджетних - 39803,64 грн.;
- конкретно виконані основні види робіт:
 - ремонт центральних сходів та ганку закладу – 2980 грн.;
 - фарбування фасаду та прилеглих приміщень закладу – 4523 грн.;
 - побілка дерев та підсобних приміщень – 950 грн.;
 - заміна проводки та електрощита закладу – 2951, 30 грн.;
 - встановлення ЗПП в електрощитовій - 28399, 34 грн.

2. Слабкі сторони (незначні проблемні питання/щорічні заходи з поліпшення МТБ):

- косметичний ремонт кабінетів;
- косметичний ремонт коридорів;
- косметичний ремонт сходів;
- ремонт цоколю та відмостки;
- благоустрій території.

3. Проблеми (питання, що потребують невідкладного вирішення):

- ремонт фасаду;
- ремонт блискавкозахисту;
- капітальний ремонт даху;
- капітальний ремонт спортивної зали;
- капітальний ремонт ПРУ;
- заміна віконних блоків (33 шт.);
- заміна лінолеуму на 2 поверсі;
- установка водостічної системи для даху в частині фасадної зони;
- ремонт пожежного резервуару;
- установка пожежної сигналізації в закладі;
- вогнезахисна обробка дерев'яних конструкторів горищаного приміщення ліцею;
- вимір опору ізоляції електричних мереж закладу.

Розвиток та поліпшення матеріально-технічної бази закладу

• Задачі:

1. Розвиток та зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

- капітальний ремонт спортивної зали ;
- капітальний ремонт протирадіаційного укриття;
- облаштування майданчику для дітей;
- капітальний ремонт даху;
- ремонт коридору 2 поверх;
- оновлення фасаду;
- модернізація кабінетів гуманітарного циклу;
- модернізація кабінетів філологічного циклу;
- створення та облаштування класу безпеки.

2. Поліпшення умов та безпеки перебування дітей та дорослих в закладі та на території.

- благоустрій території закладу;
- розвивально-ігровий майданчик;
- модернізація інклюзивно-ресурсної кімнати;
- заміна та модернізація технологічного обладнання, комп'ютерної техніки

3. Максимально можливе зниження ризику виникнення надзвичайних ситуацій в закладі.

- протипожежна обробка дерев'яних конструкцій даху закладу;
 - ремонт блискавкозахисту;
 - капітальний ремонт даху;
 - капітальний ремонт спортивної зали;
 - капітальний ремонт ПРУ;
 - заміна віконних блоків (33 шт.);
 - щорічне технічне обслуговування вогнегасників;
 - ремонт пожежного резервуару;
 - установка пожежної сигналізації в закладі;
 - вогнезахисна обробка дерев'яних конструкцій горищаного приміщення ліцею.

Перелік заходів з досягнення поставлених завдань протягом 2023-2028 років

1. Вид ремонту:

- ремонт фасаду;
- ремонт блискавкозахисту;
- капітальний ремонт даху;
- капітальний ремонт спортивної зали;
- капітальний ремонт ПРУ;
- заміна віконних блоків (33 шт.);
- заміна лінолеуму на 2 поверсі;
- установка водостічної системи для даху в частині фасадної зони;
- ремонт пожежного резервуару;

2. Придбання:

2.1. Заміна та модернізація технологічного обладнання, комп'ютерної техніки тощо:

- комп'ютерний клас - 1 шт.;
- ноутбук - 10 шт.;
- мультимедійна система - 2 шт.;

- акустична система - 1 шт.;
- лабораторне обладнання - 200 од.;
- пекарська шафа 1 шт.;
- роздаточна лінія -1 шт.;
- жарочна шафа - 1 шт.;
- меблі для їдальні.

2.2. Придбання товарів господарчого напрямку.

Реалізація зазначеного плану дозволить:

1. Сформувані безпечні і сприятливі умови для надання повноцінної освіти дітей.
2. Розвинути спортивну та ігрову базу для фізичного виховання дітей.
3. Створити надійну, розвинену матеріально-технічну базу, що відповідає всім вимогам безпеки і комфортності.
4. Поліпшення протипожежної безпеки.
5. Поліпшення санітарно-епідеміологічної безпеки.