

Математичні перегони

Мета: розширити знання учнів з математики; сформувати уявлення про те, який багатогранний математичний світ; розвивати уяву, мислення, творчі здібності учнів.

Ведучий. Ми раді вітати вас на святі Математики. Сьогодні зустрічаються дві команди веселих і кмітливих знавців математики. Вітаємо їх.

Ведучий 2. Тепер на нас чекає гра.

Хай буде весела й без зла.

А щоб змагання було чесним,

Слід вибрати журі почесне

Ведучий 1 Нам разом з вами, друзі.

Хто ж буде в цій почесній команді?

(Представлення членів журі.)

Ведучий 2. Отож, журі, місця займайте

І нас по правді розсудіть.

А ви, команди, поспішайте.

Усе про себе розкажіть.

(Вітання, представлення команд.)

Команда 1. Вас вітає команда... Капітан - _____

Команда 2: Вас вітає команда... Капітан - _____

1 конкурс. Розминка.

Для розминки командам пропонуються дати відповіді на 10 питань, яка з них знає відповідь піднімає руку. За кожну правильну відповідь команді нараховується 1 бал.

1. Яке найменше натуральне число?(одиниця)
2. Задумане число збільшили в 9 разів, потім зменшили з 9 разів, вийшло 9. Яке задумали число? (9.)
3. Двоє грали в шахи 2 години. Скільки часу грав кожний? (2 год.)
4. Як називається точка, рівновіддалена від усіх точок кола? (Центр.)
5. Як називають знаки для написання чисел ? (цифри)
6. Скільки існує цифр? (10).
7. Яка сума суміжних кутів?(180)
8. Назвіть найбільше двозначне число. (99)
9. Число, яке не впливає на добуток. (1)
10. Сторона квадрата – 4 см. Знайди периметр. (16 см)

2 конкурс. Виїзний конкурс шифрувальників.

Конкурс оцінюється 5 балами

Подивіться на схеми.

Діти -4672 Вуха- 8671

Вік – 563 Жук- 356

Квіти- ? Кожух- ?

На них по два слова зашифровані числами, а третє слово не зашифроване. Вам необхідно записати число, що відповідає 3 слову. (35672 і 61357)

3 конкурс

Ведучий. Отже, дивіться сценку “Що важче?”

І частина

(виходять два учні.)

- Як ти вважаєш, що важче – алгебра чи геометрія?
- Я думаю (дістає підручники, зважає), що геометрія.
- А на мій погляд, алгебра важча.
- Та ні, геометрія!

(Б'є другого по голові підручником з геометрії).

- Ти що робиш?
- Як що? Експеримент проводжу. Це була геометрія. А тепер спробуємо алгебру.

(Б'є підручником з алгебри). Ну, то що важче?

- Алгебра...
- От бачиш!

II частина

(Бабуся звертається до онука - другого учня, який грав у I частині.)

- Ох, онучку, чого ти такий сумний? Може, захворів?
- Та ні... Просто від алгебри голова розколюється...
- Ох ти, сердешний... Та невже в школі нічого легшого від алгебри немає?
- Є і легше... Геометрія, наприклад.

Ведуча. Звичайно, питання про те, що легше алгебра чи геометрія, кожний вирішує для себе сам і, сподіваємося, не такими "методами", як у жартівливій сценці.

3 конкурс. Хто швидше ?

У конкурсі приймають участь всі гравці. Кожний з учасників отримує аркуш з цифрою від 1 до 5. Ваше завдання :помінятися місцями таким чином ,щоб утворити число , яке називає ведучий . Перемагає та команда , яка зробила це найшвидше . Кожне 1-ше складене число -1 бал.

12453 21435 34125 54132

4 конкурс. Конкурс капітанів

Завдання: Лівою рукою накреслити 3 трикутники, а правою 3 кола одночасно. (оцінюється максимально 3 бали)

5 конкурс Пантоміма.

Кожний з учасників обере серед глядачів свого помічника і саме йому за допомогою міміки і жестів буде повідомляти запропоновану фразу. У грі залишиться той учасник, чий помічник його зрозуміє і «озвучить» побачене.

Слова для показу:

1-ша команда

1. Трикутник.
2. Точка.
3. Множення.
4. Число.
5. Знаменник.
6. Паралельні прямі.
7. Циркуль.
8. Медіана.
9. Задача
10. Алгебра.

2-га команда

1. Прямокутник.
2. Промінь.
3. Ділення.

4. Дріб.
 5. Чисельник.
 6. Перпендикулярні прямі.
 7. Транспортир.
 8. Висота.
 9. Рівняння.
 10. Геометрія. (Виступ команд.)
- 6 конкурс. Виїзний конкурс художників математиків.

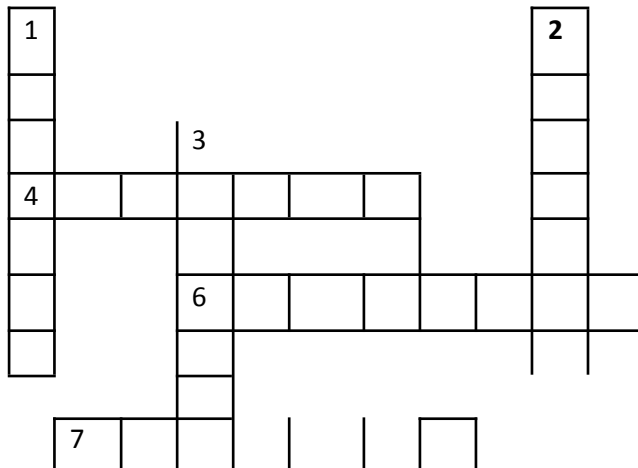
Побудувати фігуру за координатами точок.

Побудуйте фігуру за координатами точок.

$(-1;5); (4;5); (4;8); (6;6); (6;5); (7;4); (7;3); (9;3); (9;1); (6;1); (7;0);$
 $(6;-1); (5;-1); (4;0); (4;-4); (6;-8); (7;-9); (5;-9); (2;-5); (-4;-5); (-6;-8);$
 $(-5;-9); (-7;-9); (-8;-8); (-6;-5); (-7;-2); (-7;3); (-6;3); (-6;-1); (1;-1); (2;0);$
 $(2;3); (1;3); (-1;-3); (-1;5).$

Око: $(6;3)$

7 конкурс. Математичний кросворд. Максимальна оцінка 6 балів



По горизонталі:

4. Наука, що вивчає рівняння.
5. Рівність, що містить невідоме.
6. Відрізок, що сполучає дві точки кола і проходить через його центр.

По вертикалі:

1. Прізвище видатного математика.
2. Відрізок, що сполучає вершину трикутника з серединою протилежної сторони.
3. Твердження, що потребує доведення.

Ведучий. Фініш! Перед тим, як надати слово рахунковій комісії, прошу, щоб усі команди вийшли на сцену. (Виступ членів комісії.) На жаль, гра закінчилася. Думаю, сьогодні всім було весело.

Подякуємо за це нашим командам і привітаємо переможців. Видатний російський письменник

Толстой вважав, що «людину можна оцінити дробом, знаменник його є те, що він думає сам про

себе, а чисельник – те, що про нього думають інші». Тож ми бажаємо вам, щоб знаменник у вас був більший додавалося більше щастя. Дякуємо всім, що завітали сьогодні до нас! До побачення!

Визначення та нагородження переможців