

# 社區

## 社區的重要

### 建立社區是DIS的核心價值之一

學校所處的社區與完善的課程，是影響學校能否提供有效教育的重要因素。同樣地，安全、信任、有意識的關懷、創造力、好奇心/探究、冒險精神和專注的文化亦非常重要。我們需要特殊的教師、學生、領導力、遠見和細心的照料，才能在我們的社區中營造這樣的氛圍。

除此之外，DIS將以建立最善良、最溫暖和最緊密的社區之一而聞名。這是大多數家庭希望為孩子尋找的氛圍。DIS將是一個撫養孩子的好地方，也是一個培育健康教育心態的環境。

## 學生

在DIS中，學生永遠是我們社區的第一位。我們擁有學習了不起的年輕人。他們積極地參與了DIS的學習原則。我們的學生是藝術家、運動員、表演者、科學家和學者。DIS學生未來將善於分析，成為夢想家。他們為我們的校園帶來了活力和豐富的視角，共同學習以及同伴關係將進一步塑造了這種視角；他們互相切磋，以達到個人最佳狀態。在DIS，我們認為學習主要不是一種超越彼此的競爭，而是一個相互支援的過程，我們互相幫助學習和成長，並為彼此的成功感到自豪。

## 基督教基金會價值觀

我們從事教育的一個重要部分是促進特定的價值觀。作為一所建立在基督教基礎上的學校，我們認為和平、團結、尊重、愛和無私是主要價值觀，是基督教社區的核心。無論我們的個人信仰如何，這些都是促進友誼、理解和合作的原則。政策和傳統促進了DIS的這些品質，各級利益相關者都能感受到並傳達這種氛圍。

## 教牧關懷

植根於拉丁語，意思是“餵養”，現代定義涉及“照顧學生的整體福利”。作為一所建立在基督教基礎上的學校，DIS相信要養活學生的靈魂。它堅信，孩子不僅僅是知識的容器，關愛整個孩子更是優質教育的重要組成部分。

DIS教牧系統旨在：



- 營造一種全校氛圍，在這種氛圍中，人際關係至關重要，並且是健康和積極的
- 通過課程讓兒童和年輕人為當今生活的現實做好準備
- 使他們具備在出現具有挑戰性的情況時足以面對挑戰的技能
- 既包括對兒童生活中可能出現的問題作反應，也包括預防性的教育策略和技能，使兒童能夠更好地準備應對他們在生活中可能面臨的挑戰。

DIS旨在創建一個緊密的多層網路，確保所有學生能夠得到照顧。以下是DIS提供教牧關懷的基本模式：

校長和學校負責人的監督及協調教牧計劃。

班主任教師負責一個年級學生的整體福利，並負責向每個中學年級提供具體的教牧計劃，為他們設計特定的課程和計劃。

班主任中學部的所有教師都應幫助實施教牧計劃，投資於學生在學術課堂之外的生活。

輔導部與年級組長和校長將密切合作，建立一個支持網路，並為學生和年級組提供指導及具體的教牧需求。

#### 學生生活

DIS重視每個學生的身體、心理、社會和精神層面的平衡。因此，通過教牧關懷系統教育學生是全面計劃的一部分。

班導師室是一個學生和教師在正式學習環境之外聯繫的地方。每個上學日舉行一次，持續 15 分鐘。班導師室用於向特定年級的學生提供教牧計劃。大多數學生都期待在班導師室，在那裡他們可以更好地了解彼此，更好地了解他們的老師，以及如何成為一個更好的人。

#### 學生管教和教養方式

沒有糾正的懲罰不會帶來真正持久的行為改變。即使有預防機制，學生有時也會做出錯誤的選擇，大多數錯誤的選擇會導致人際關係中信任的破裂。因此，紀律是恢復關係的機會。恢復性方法不僅有助於處理當下的問題，而且還會因為個人能夠出於對他人的尊重和更大的同理心而改變選擇。這一切都源於我們的使命宣言，即致力於培養學生的愛和正直。教牧關懷與學習技巧。

DIS學習技能課程與教牧關懷原則直接相關。學習技能，特別是在自我管理領域，直接涉及學生的核心發展。

通過學習技能計劃培養的技能包括：但不限於：

- 專注
- 毅力
- 情緒管理

- 自我激勵
- 堅毅

## 學校社區服務

照顧孩子的基本需求是有效教育的一部分。DIS在社區中提供以下計劃，以滿足學生和教職員工生活中的需求。

### 餐飲服務

建構中

### 醫療服務

建構中

## 家長教師協會

DIS PTA 是一個由家長和教職員工組成的自願協會，他們共同努力支援 DIS 的教育和課外活動。我們的目標是促進員工、家長和學生之間與社區的團結，並通過志願者支援來改善學習環境。

鼓勵所有 DIS 家長、教職員工加入 DIS PTA。

PTA負責組織服務項目並捐贈資金以改善學校設施和支持學生計劃。PTA活動的例子包括：但不限於以下幾點：

- 聖誕市集
- 國際藝術節
- 職業日
- 學生課外支援
- 烈酒商店
- 學生藝術日曆
- 家長信息研討會
- 教師感恩小吃

### PTA會議

## 執行會議

PTA 官員、職系代表和委員會主席將每月開會，計劃即將舉行的活動並批准 PTA 的支出。執行會議向所有 PTA 成員開放。

年級代表可以按年級組織每月的家長會議，以分享 PTA 執行會議的資訊，並收集家長的問題和反饋。

家長資訊研討會會議是由 DIS 管理人員和教職員工主持的定期家長資訊會議。研討會旨在幫助家長了解 DIS 的計劃、政策和做法。主題包括交流平台、學術更新、特別評估、俱樂部和活動、即將舉行的社區活動等。

## 家長義工

DIS 家長在學校內可以透過多種方式積極開展志願者活動

- 學習中心(圖書館)
- 社團/課後活動
- 向 DIS 教師教授泰語

## 家長代表

家長代表由校長與 PTA 主席協商任命。他們在各個學校委員會任職，並在以下領域代表家長社區：

- 學校諮詢委員會(HAC)負責人
- 危機管理團隊
- WASC 認證委員會
- 其他特設委員會

家長志願者對學生在 DIS 的成功至關重要。我們歡迎並鼓勵您通過與 PTA 合作來參與您孩子在 DIS 的教育

## 日曆

<https://www.dischool.ac.th/en/calendar>

## 就業

建構中

## 夥伴關係

通過與發展中機構合作，DIS構想創建教育活動，促進共同的學術興趣，並支援學生在複雜且日益相互依存的世界如何理解所面臨的挑戰。DIS合作夥伴關係為整個教育領域的學生帶來好處。對於我們的學生來說，好處一般包括從合作夥伴所提供課程中所特有的教育機會，為學生帶來真正的機會，其中包括以下內容：

京畿道水原國際學校(GSIS)



自 DIS 早期正式規劃課程以來，已與 GSIS 和 DIS 基金會董事會建立了強大而有效的合作夥伴關係，他們提供了課程、政策和網站開發的援助。DIS期望未來進一步加強成人和學生與社區服務的聯合以及強化教師和學生課堂訪問的夥伴關係。

大田基督教國際學校(TCIS)



自 DIS 早期正式規劃課程以來，已與 GSIS 和 DIS 基金會董事會建立了強大而有效的合作夥伴關係，他們提供了課程、政策和網站開發的援助。DIS 期望未來進一步加強成人和學生與社區服務的聯合以及強化教師和學生課堂訪問的夥伴關係。

### ICS-曼谷

自 DIS 早期正式規劃課程以來，與 ICS-曼谷/烏隆他尼學院和 DIS 的校長建立了牢固而有效的夥伴關係，以協助課程和政策方面的磋商。DIS 希望通過泰國成人和學生的聯合服務專案以及未來對兩所學校的教師和學生課堂訪問來進一步建立合作夥伴關係。

### ICS-香港

自 DIS 早期正式規劃課程以來，我們與 ICS-Hong Kong 和 DIS 的課外教育與教牧關懷院長建立了牢固而有效的合作夥伴關係，以協助課程和政策方面的諮詢。DIS 希望通過成人和學生亞洲聯合服務專案以及未來對兩所學校的教師和學生課堂訪問來進一步加強合作夥伴關係。

### 大叻國際學校 – 馬來西亞檳城

自 DIS 早期正式規劃課程以來，我們與大叻國際學校和 DIS 的校長建立了牢固而有效的夥伴關係，以協助課程和政策方面的協商。DIS 希望通過馬來西亞/泰國的成人和學生聯合服務專案以及未來對兩所學校的教師和學生課堂訪問來進一步建立夥伴關係。

### NWEA-地圖

與美國西北評估協會建立了強大而有效的合作夥伴關係，以協助 DIS 根據美國的教育標準對 DIS 學生的學業進度進行外部評估。NWEA 使用 MAP (學業進步測量評估系列) 來評估學生在數學、閱讀、語言使用和科學方面的英語水平。

### WASC的

與美國西部學校和學院協會 (WASC) 認證委員會執行副主席和 DIS 校長建立了關係。DIS 計劃在 23-24 學年開學後向 WASC 申請候選資格，並繼續成為 WASC 認可的國際學校。

### 維達

與美國世界一流的教學設計和評估 (WIDA) 建立了合作夥伴關係。威斯康星大學麥迪森分校與 WIDA 的合作是 WIDA ESL 服務公司和 WIDA 國際學校聯盟。該公司為 DIS 提供英語語言技能的 ESL 篩選測試和英語學習者 (ELL) 英語語言技能的 ESL 模型測試。該聯盟支持國際學校的 ESL 教師之間的合作，以實現 ESL 教育的最佳實踐。

## 捐贈給 DIS

DIS得到了教會社區、許多基金會和志願者的構建和捐助，因此DIS可以將學費保持在最低水準。所有籌集的資金都用於運營和各領域發展上。資金用於提供各種教育和具持續性的活動計劃。我們依靠素叻他尼、香港和世界其他地方的社區朋友的捐助來支持專案的需求，這是透過對學校的捐贈基金慷慨捐贈來實現的。

捐贈基金的支持實在有助我們學校變得更優秀，使我們的學術課程、資源、設施、技術都得以提升，並透過不同其他方式為學生提供機會。

捐贈者選擇向我們學校捐款的原因包括：

- 他們希望孩子們因為額外的資金能夠為他們帶來更多的機會。
- 他們相信DIS的使命，並希望成為提供高品質國際教育的一員。
- 他們相信DIS的使命，並希望通過亞洲基督教基金會提供高質量的國際教育。
- 他們感謝凡從DIS接受的教育，並希望支援下一代學生，使他們能夠做得更多，走得更遠。
- 他們認為對學生教育的投資是對未來的投資……為了這一代人的未來，為了泰國的未來，為了世界的未來。
- 還有其他原因，也許是更個人的原因，例如希望看到孩子們在學校的教育中取得成功。

無論出於何種原因，我們非常感謝參與捐贈基金與DIS合作。這也是參與我們學校成長和改進的一種非常實在的方式。

基金的捐贈會直接撥入我們定期審計的預算，以改善學校及其課程。校長、DIS董事會、但以理教育基金會和其他學校領導會考慮可提供的支援，並根據當前的運營需求以及學校的長期和短期改進計劃進行規劃。

捐贈給捐贈基金的資金通常以不限制學校的方式提供，學校可根據當前的需求使用；假若捐贈者有明確意願，亦可指明所捐贈的支援用於以下所列領域之一：

當前需求  
額外資金啟動  
為「低收入」學生申請提供學費支援  
第二階段資助

感謝每一位送給我們學校的禮物。無論是大額還是小額，每年捐贈還是一次性捐贈，我們都希望為你們對學生學習的支援說聲“謝謝”。

我們的財務辦公室可以通過電匯方式接收和記錄所有匯到我們常規收款帳戶的禮物。當然，還有其他方式可以向學校提供財政支援，我們的財務辦公室很樂意與您聯繫並協助安排。

如果您想向 DIS基金捐款, 請聯繫總監辦公室。欲了解更多資訊, 請聯繫我們的主管 李偉良先生, [stone.l@dischool.ac.th](mailto:stone.l@dischool.ac.th)

我們想再次說“謝謝”, 感謝您考慮跟我們合作。

校友

構建中