

Конспект музыкального занятия в младшей группе дошкольного возраста «В гостях у сказки»

Цель: Создание условий, способствующих повышению творческой активности детей, пробуждению интереса ко всем видам музыкальной деятельности.

Задачи:

1. Способствовать развитию:
певческих навыков: петь без напряжения, в одном темпе со всеми;
навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.
2. Учить детей несложным танцевальным движениям.

Оборудование: мультимедиа, деревянные ложки, корзинка с овощами.

Ход занятия:

Дети входят в зал под музыку. (РНП)

М.Р. Ребята, давайте с вами дружно здороваемся.

Музыкальное приветствие - «Здравствуйте, ладошки»

М.Р. Ребята, мне сегодня пришло видео письмо из сказки, давайте его посмотрим.

Слайд – *(бабушка с дедушкой) Говорят: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пожалуйста, помогите, нашего озорника найдите. По амбару я мела, по сусекам я скребла, , в печке я его пекла, положила остывать, а он полежал, полежал, да и сбежал от нас» (плачут)*

М.Р. Ребята, о каком озорнике говорится ? *(колобок)*

М. Р. Он от бабушки ушел,

И от дедушки ушел.

Плачут бабушка и дед:

Колобка все нет и нет!

Куда он укатился?

Наверное, заблудился!

Нужно бабушке и дедушке помочь – найти непослушного Колобка.
Отправимся в путь?

М.Р. *Под музыку дети отправляются в путь .*

Раз-два-три-четыре-пять,
Колобка идем искать.
В лес придется нам идти,
Чтобы колобка найти.

На экране появляется Зайчик.

Слайд Зайка

М.Р. Здравствуй, Зайка.

Зайка: Здравствуйте, ребята.

М.Р. Зайка, не встречал ли ты колобка?

Зайка: Нет, не встречал... А вы, ребята, наверное, знаете много песен...спойте мне песенку.

М.Р. Хорошо, детки тебе песенку споют, а ты тогда попляши.

Песня - потешка «Ну – ка, Зайка, попляши»

Ну-ка, зайка попляши,

Ну-ка, серый, попляши!

Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!

Хорошенько попляши!

Ну-ка, зайка, покружись!

Ну-ка, серый, покружись!

Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!

Хорошенько покружись!

Зайка: Спасибо, вам, ребята. Наплясался от души.

М. Р. Заинька, нам пора идти дальше искать колобка (Прощаются)

Под музыку идут дальше.

Раз-два-три-четыре-пять,
Колобка идем искать.
В лес придется нам идти,
Чтобы колобка найти.

Слайд - Сидит Мишка на пенечке, спит, в руке у него деревянная ложка.

М. Р. Ребята, посмотрите, на пенечке Мишка сидит и крепко спит. Надо его разбудить и о Колобке спросить.

М.Р. Мишка, Мишенька, проснись
Деткам, Мишка, улыбнись!

Ребята, помогите разбудить Мишку, громко похлопаем в ладоши!

Мишка открывает глаза.

Проснулся!

Мишка, ты такой хороший, ты такой пригожий!

Не видал ли ты с утра

Непоседу Колобка?

Мишка: Мед вчера я ложкой ел,

Никого не углядел.

Надо деткам ложки дать-

Будут в них они стучать!

Пляска с ложками (на мелодию «Жили у бабуси»)

Взяли в ручки ложки,

Постучим немножко,

Постучим от души!

Наши ложки хороши!

Приседают ножки,

Отдыхают ложки.

Приседают малыши,

В ручках ложки хороши!

Песня замолкает,

Ложки отдыхают.

Тише, тише, не шумите!

Наши ложки отдохните.

Где же ложки у ребят?

За спиною тихо спят.

М. Р. Спасибо, тебе, Мишенька, весело с тобой, но нам пора дальше. До свидания!

Под музыку идут дальше
Раз-два-три-четыре-пять,
Колобка идем искать.
В лес придется нам идти,
Чтобы колобка найти.
Слайд – Лисичка с корзинкой

М. Р. Здравствуй, Лисичка, мы ищем Колобка. Ты его случайно не видела?

Лисичка: Здравствуйте, ребята. Колобок ваш у меня, но я его вам отдам, если вы мне поможете перебрать мой урожай в корзиночке.

М.Р. Лисичка, конечно мы тебе поможем. Давай сюда свою корзиночку...

Игра – «Перебери урожай»

М. Р. Лисичка, мы все сделали... Отдай нам пожалуйста Колобка... (отдает). Ах, проказник, тебя Бабушка и Дедушка ищут, пойдем скорей домой. Ребята, давайте поскорее вернемся в детский сад и отдадим Колобка бабушке и дедушке, а Лисичке скажем: «Спасибо!»

Дети: До свидания, Лисичка.

Под музыку ребята возвращаются в детский сад.

Садятся на стульчики.

Слайд (Дедушка и бабушка)

Бабушка и дедушка: Спасибо, вам ребята, что нашли этого озорника – непоседу Колобка.

М.Р. Да, далеко убежал Колобок. Дорога была длинная... Ребята, скажите, с кем мы повстречались? (*Дети отвечают*). Что мы с этими героями делали? (*Отвечают*)

Бабушка: Какие вы молодцы, а мы вам с дедушкой приготовили подарки.

М.Р. Спасибо вам, дедушка и бабушка, за подарочки. До свидания, мы отправляемся в группу.