OBSERVASI KINERJA KEPALA SEKOLAH

Nama Sekolah :

Nama Kepala Sekolah :

Indikator : **Presentasi visi-misi satuan pendidikan**

Keberhasilan Indikator : Tingkat upaya mengkomunikasikan visi-misi dan prioritas satuan pendidikan yang berpusat pada peningkatan kualitas pembelajaran

Waktu Observasi :

Observer :

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kinerja sesuai dengan hasil observasi di sekolah

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
Kepala Sekolah mempresentasikan visi-misi sekolah secara konkret, terstruktur, dan mudah dipahami Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				
● Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti termasuk dalam menjelaskan istilah kompleks yang digunakan ● Menyusun materi presentasi secara logis dan terstruktur, dengan alur yang mudah diikuti ● Memberikan contoh atau situasi nyata yang relevan dengan keseharian untuk menjelaskan visi-misi sekolah				
Kepal Sekolah melibatkan audiens sepanjang presentasi yang meliputi perhatian, interaksi, dan respon aktif Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
• Berbicara tanpa henti tanpa memberikan kesempatan bagi audiens untuk berinteraksi atau merespon • Tidak memperhatikan atau mengabaikan sinyal non-verbal dari audiens yang mungkin menunjukkan kebosanan atau kebingungan • Tidak menyertakan aktivitas interaktif seperti polling, diskusi kelompok, atau aktivitas partisipatif lainnya				
Kepala Sekolah mengajak audiens untuk beraksi sesuai peran dan tanggung jawab masing-masing. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				
• Menyampaikan tindakan yang bersifat normatif tapi tidak konkret dan spesifik yang diharapkan dari audiens • Menyampaikan ajakan beraksi yang terlalu berat atau tidak realistis bagi audiens • Mengkomunikasikan ajakan beraksi dengan nada menuntut, bukan menginspirasi audiens untuk				

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
bertindak demi masa depan siswa				

Rekomendasi:

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : belum ditunjukkan selama observasi, dan perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan kepala sekolah
2. Dilaukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum mencapai tujuan (keberhasilan indikator yang ditetapkan)
3. DIlakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah mencapai tujuan (keberhasilan indikator yang diterapkan)

Pengawas Sekolah
Tim Kerja Dinas Dikbud Kab. Sumbawa

Mustakim,S.Pd.M.Pd
NIP. 197012121993031010

Kepala Sekolah

Kristin Yuli Wardhani,S.Pd
NIP.

OBSERVASI KINERJA KEPALA SEKOLAH

Nama Sekolah :

Nama Kepala Sekolah :

Indikator : **Presentasi program satuan pendidikan**

Keberhasilan Indikator : Tingkat upaya melakukan presentasi persuasif tentang program sekolah berbasis data dan berpusat pada peningkatan kualitas pembelajaran

Waktu Observasi :

Observer :

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kinerja sesuai dengan hasil observasi di sekolah

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
Kepala Sekolah menyampaikan informasi dengan tepat, mudah dipahami, dan relevan dengan peningkatan pembelajaran. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				
• Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti termasuk dalam menjelaskan istilah kompleks yang digunakan • Menyoroti detail penting dari program sekolah yang berkaitan langsung dengan peningkatan kualitas pembelajaran • Menjelaskan bagaimana program tersebut relevan dan mendukung tujuan umum sekolah dalam meningkatkan				

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
kualitas pembelajaran				
Kepala Sekolah menggunakan data yang relevan untuk mendukung efektivitas program sekolah. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				
• Melakukan analisis data yang objektif dan akurat untuk menjelaskan pentingnya program sekolah • Menyajikan data dan temuan dalam format yang jelas dan mudah dimengerti, seperti melalui grafik, tabel, atau infografis • Menunjukkan hasil analisis data dalam mendukung pencapaian tujuan sekolah, khususnya peningkatan kualitas pembelajaran				
Kepala Sekolah melibatkan audiens sepanjang presentasi yang meliputi perhatian, interaksi, dan respon aktif. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				

• Mengajukan pertanyaan yang merangsang pemikiran dan diskusi untuk mendorong partisipasi aktif dari audiens • Menyediakan kesempatan bagi audiens untuk memberikan komentar atau pertanyaan,				

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
mendorong dialog dua arah • Menyesuaikan gaya presentasi berdasarkan umpan balik non-verbal dari audiens, seperti ekspresi wajah atau bahasa tubuh, untuk menjaga keterlibatan mereka				

Rekomendasi:

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : belum ditunjukkan selama observasi, dan perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan kepala sekolah
2. Dilaukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum mencapai tujuan (keberhasilan indikator yang ditetapkan)
3. DIlakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah mencapai tujuan (keberhasilan indikator yang diterapkan)

Pengawas Sekolah
Tim Kerja Dinas Dikbud Kab. Sumbawa

Mustakim,S.Pd.M.Pd
NIP. 197012121993031010

Kepala Sekolah

NIP.

OBSERVASI KINERJA KEPALA SEKOLAH

Nama Sekolah :SD Negeri Raberas

Nama Kepala Sekolah :Amiruddin,S.Pd

Indikator : **Menceritakan praktik baik kepemimpinan pembelajaran**

Keberhasilan Indikator : Tingkat upaya mendokumentasikan praktik baik kepemimpinan dan menceritakannya pada komunitas belajar kepala sekolah sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran dalam lingkup lebih luas

Waktu Observasi :Kamis, 30 Mei 2024

Observer :Mustakim,S.Pd.M.Pd

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kinerja sesuai dengan hasil observasi di sekolah

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
Kepala Sekolah menunjukkan dokumentasi praktik baik yang relevan dan berdampak pada kepemimpinan pembelajaran. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				
• Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti termasuk dalam menjelaskan istilah kompleks yang digunakan • Menyoroti detail penting dari program sekolah yang berkaitan langsung dengan peningkatan kualitas pembelajaran • Menjelaskan bagaimana program tersebut relevan dan mendukung tujuan umum sekolah				

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
dalam meningkatkan kualitas pembelajaran				
Kepala Sekolah menyampaikan informasi dengan tepat, mudah dipahami, dan relevan dengan peningkatan pembelajaran. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				
• Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti termasuk dalam menjelaskan istilah kompleks yang digunakan • Menyoroti detail penting praktik baik kepemimpinan pembelajaran yang berkaitan langsung dengan peningkatan kualitas pembelajaran • Menjelaskan bagaimana praktik baik kepemimpinan pembelajaran tersebut relevan dan mendukung tujuan umum sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran				
Kepala Sekolah melibatkan audiens sepanjang presentasi yang meliputi perhatian, interaksi, dan respon aktif. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				
• Mengajukan pertanyaan yang merangsang pemikiran dan diskusi untuk				

mendorong				

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
partisipasi aktif dari audiens • Menyediakan kesempatan bagi audiens untuk memberikan komentar atau pertanyaan, mendorong dialog dua arah • Menyesuaikan gaya presentasi berdasarkan umpan balik non-verbal dari audiens, seperti ekspresi wajah atau bahasa tubuh, untuk menjaga keterlibatan mereka				

Rekomendasi:

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : belum ditunjukkan selama observasi, dan perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan kepala sekolah
2. Dilaukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum mencapai tujuan (keberhasilan indikator yang ditetapkan)
3. DIlakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah mencapai tujuan (keberhasilan indikator yang diterapkan)

Pengawas Sekolah
Tim Kerja Dinas Dikbud Kab. Sumbawa

Mustakim,S.Pd.M.Pd
NIP. 197012121993031010

Kepala Sekolah
NIP.

OBSERVASI KINERJA KEPALA SEKOLAH

Nama Sekolah :

Nama Kepala Sekolah :

Indikator : **Memandu perencanaan pembelajaran**

Keberhasilan Indikator : Tingkat upaya memandu pertemuan perencanaan program dan anggaran sekolah berbasis data yang berpusat pada peningkatan kualitas pembelajaran

Waktu Observasi :

Observer : Mustakim,S.Pd.M.Pd

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kinerja sesuai dengan hasil observasi di sekolah

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
Kepala Sekolah memimpin diskusi dengan fokus pada pencapaian tujuan yang ditetapkan secara efektif dan efisien. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				
• Mendengarkan kontribusi peserta dengan seksama dan merespons atau menindaklanjutinya secara konstruktif • Fasilitasi Diskusi: Mengarahkan diskusi agar tetap fokus pada tujuan pertemuan dan mendorong partisipasi dari semua peserta • Memberikan ringkasan yang jelas dari hasil pertemuan dan tindak lanjut yang diperlukan				
Kepala Sekolah menggunakan hasil analisis data sebagai dasar pengambilan keputusan terkait rencana pembelajaran. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
• Memperhatikan konteks dimana data dikumpulkan dan dianalisis untuk memastikan relevansi dan keakuratannya • Mengkomunikasikan temuan dan data secara jelas kepada semua pemangku kepentingan terkait • Mengevaluasi keputusan yang dibuat dan bersedia menyesuaikan rencana berdasarkan data baru atau tren yang muncul				
Kepala Sekolah memandu penetapan kriteria dan mekanisme monitoring pelaksanaan pembelajaran sepanjang semester. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				
• Mendefinisikan kriteria yang spesifik, realistis, dan dapat diukur untuk monitoring efektivitas pelaksanaan rencana pembelajaran • Menetapkan cara monitoring yang tepat, realistis dan efektif untuk mengumpulkan data tentang pelaksanaan rencana pembelajaran • Melibatkan guru,				

peserta didik dan pihak lain dalam				

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
proses monitoring untuk mendapatkan perspektif beragam dan umpan balik yang komprehensif				

Rekomendasi:

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : belum ditunjukkan selama observasi, dan perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan kepala sekolah
2. Dilaukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum mencapai tujuan (keberhasilan indikator yang ditetapkan)
3. DIlakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah mencapai tujuan (keberhasilan indikator yang diterapkan)

Pengawas Sekolah
Tim Kerja Dinas Dikbud Kab. Sumbawa

Mustakim,S.Pd.M.Pd
NIP. 197012121993031010

Kepala Sekolah

NIP.

OBSERVASI KINERJA KEPALA SEKOLAH

Nama Sekolah :

Nama Kepala Sekolah :

Indikator : **Refleksi pengelolaan kurikulum satuan pendidikan**

Keberhasilan Indikator : Tingkat upaya memandu refleksi pelaksanaan kurikulum satuan pendidikan yang berpusat pada peningkatan kualitas pembelajaran

Waktu Observasi :

Observer :

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kinerja sesuai dengan hasil observasi di sekolah

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
Kepala Sekolah memandu refleksi mendalam termasuk membicarakan umpan balik dari warga sekolah secara terbuka. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				
• Terbuka dalam mengakui kesulitan yang dihadapi dan menganalisisnya secara mendalam untuk memahami penyebab dan dampaknya • Melakukan refleksi secara jujur dan objektif, tanpa menyalahkan atau membuat justifikasi yang tidak perlu • Mencari contoh spesifik dari pengalaman atau situasi tertentu untuk mendukung refleksi				
Kepala Sekolah menunjukkan keterlibatan warga sekolah dalam refleksi pelaksanaan				

kurikulum. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
• Menjelaskan cara pelibatan warga sekolah yang mudah dan realistis serta hasil umpan balik spesifik dari warga sekolah terhadap kurikulum sekolah • Menerima umpan balik dari warga sekolah dengan sikap terbuka dan merespon secara konstruktif untuk peningkatan kualitas pembelajaran • Menghargai dan mempertimbangkan berbagai sudut pandang dari warga sekolah termasuk dari kelompok minoritas dalam proses refleksi.pengelolaan kurikulum sekolah				
Kepala Sekolah menunjukkan kesediaan melakukan adaptasi/pembaharuan kurikulum berdasarkan refleksi warga sekolah. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				
• Menunjukkan sikap terbuka dan kesediaan untuk menerima penyesuaian konsep dan pelaksanaan kurikulum berdasarkan hasil refleksi • Mempertimbangkan pilihan adaptasi				

dan pembaharuan				

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
kurikulum dengan meminta masukan untuk analisis kelebihan dan kelemahan setiap pilihan • Menerapkan perubahan atau pembaharuan kurikulum secara bertahap dan sistematis, memastikan transisi yang mulus bagi warga sekolah				

Rekomendasi:

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : belum ditunjukkan selama observasi, dan perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan kepala sekolah
2. Dilaukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum mencapai tujuan (keberhasilan indikator yang ditetapkan)
3. DIlakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah mencapai tujuan (keberhasilan indikator yang diterapkan)

Pengawas Sekolah
Tim Kerja Dinas Dikbud Kab. Sumbawa

Mustakim,S.Pd.M.Pd
NIP. 197012121993031010

Kepala Sekolah

NIP.

OBSERVASI KINERJA KEPALA SEKOLAH

Nama Sekolah :

Nama Kepala Sekolah :

Indikator : **Aktivasi kegiatan komunitas belajar**

Keberhasilan Indikator : Tingkat upaya mengomunikasikan arahan untuk memotivasi guru aktif terlibat dalam kegiatan komunitas belajar yang berpusat pada peningkatan kualitas pembelajaran

Waktu Observasi :

Observer :

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kinerja sesuai dengan hasil observasi di sekolah

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
Kepala Sekolah menyampaikan informasi dengan tepat, mudah dipahami, dan relevan dengan peningkatan pembelajaran. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				
• Memilih kata-kata yang jelas dan mudah dipahami untuk mengkomunikasikan informasi tentang komunitas belajar • Menyusun informasi dengan urutan yang logis dan mudah diikuti • Menjelaskan tujuan dan manfaat komunitas belajar dari sudut pandang dan kepentingan guru serta dampaknya pada peningkatan kualitas pembelajaran				
Kepala Sekolah menggunakan data yang relevan untuk mendukung efektivitas komunitas				

belajar. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
• Melakukan analisis data yang objektif dan akurat untuk menjelaskan pentingnya komunitas belajar • Menyajikan data dan temuan dalam format yang jelas dan mudah dimengerti, seperti melalui grafik, tabel, atau infografis • Menunjukkan cerita praktik baik sebagai bukti efektivitas komunitas belajar dalam peningkatan kualitas pembelajaran				
Kepala Sekolah melibatkan audiens sepanjang presentasi yang meliputi perhatian, interaksi, dan respon aktif. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				
• Mengajukan pertanyaan yang merangsang pemikiran dan diskusi untuk mendorong partisipasi aktif dari audiens • Menyediakan kesempatan bagi audiens untuk memberikan komentar atau pertanyaan, mendorong dialog dua arah • Menyesuaikan gaya presentasi berdasarkan umpan balik non-verbal				

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
dari audiens, seperti ekspresi wajah atau bahasa tubuh, untuk menjaga keterlibatan mereka				

Rekomendasi:

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : belum ditunjukkan selama observasi, dan perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan kepala sekolah
2. Dilaukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum mencapai tujuan (keberhasilan indikator yang ditetapkan)
   DIlakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah mencapai tujuan (keberhasilan indikator yang diterapkan)

Pengawas Sekolah
Tim Kerja Dinas Dikbud Kab. Sumbawa

Mustakim,S.Pd.M.Pd
NIP. 197012121993031010

Kepala Sekolah

NIP.

OBSERVASI KINERJA KEPALA SEKOLAH

Nama Sekolah :SD Negeri 12 Sumbawa

Nama Kepala Sekolah :Amnah,S.Pd

Indikator : **Siklus peningkatan kualitas praktik pembelajaran**

Keberhasilan Indikator : Tingkat upaya melakukan persiapan observasi kelas, pelaksanaan observasi kelas, diskusi tindak lanjut dan refleksi tindak lanjut untuk peningkatan kualitas pembelajaran yang berpusat pada peserta didik

Waktu Observasi :Rabu,15 Mei 2024

Observer :Mustakim,S.Pd.M.Pd

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kinerja sesuai dengan hasil observasi di sekolah

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
Kepala Sekolah memandu Diskusi Persiapan observasi kinerja guru secara terbuka dan realistis dengan peningkatan kinerja. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				
• Mendiskusikan Target Perilaku yang relevan dengan indikator kinerja serta realistis untuk dipraktikkan dan ditingkatkan kualitasnya oleh guru • Mendiskusikan rencana pembelajaran yang sesuai kebutuhan guru, dan realistis dilakukan • Mendiskusikan rencana observasi kinerja yang relevan dengan rencana pembelajaran				

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
serta realistis dilakukan				
Kepala Sekolah melaksanakan Observasi Kinerja guru secara efektif dengan menetapkan rating berdasarkan bukti perilaku. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				
• Memastikan lingkungan observasi nyaman dan mendukung, meminimalisir gangguan untuk pengamatan yang efektif • Mencatat perilaku- perilaku kunci yang relevan dengan kriteria observasi kinerja • Menetapkan rating observasi kinerja yang realistis berdasarkan bukti-bukti yang tercatat				
Kepala Sekolah memandu Diskusi dan Refleksi Tindak Lanjut secara terbuka dan realistis dengan peningkatan kinerja. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				

• Menggunakan teknik pertanyaan dan diskusi yang menumbuhkan keberanian guru mengakui kesulitan yang dialaminya • Mendiskusikan kesepakatan tujuan dan rencana belajar yang relevan dengan kesulitan guru serta realistis dilakukan • Memberikan umpan balik yang konstruktif dan				

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
menumbuhkan kesadaran guru belajar meningkatkan kinerjanya				

Rekomendasi:

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : belum ditunjukkan selama observasi, dan perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan kepala sekolah
2. Dilakukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum mencapai tujuan (keberhasilan indikator yang ditetapkan)
3. Dilakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah mencapai tujuan (keberhasilan indikator yang diterapkan)

Pengawas Sekolah Tim Kerja Dinas Dikbud Kab. Sumbawa	Kepala Sekolah
Mustakim,S.Pd.M.Pd	Amnah,S.Pd
NIP. 197012121993031010	NIP.

OBSERVASI KINERJA KEPALA SEKOLAH

Nama Sekolah :SD Negeri 13 Sumbawa

Nama Kepala Sekolah :Kristin Yuli Wardhani,S.Pd

Indikator : **Refleksi program pengembangan kompetensi guru**

Keberhasilan Indikator : Tingkat upaya memandu refleksi pelaksanaan program pengembangan kompetensi guru yang berpusat pada peningkatan kualitas pembelajaran

Waktu Observasi :22 Mei 2024

Observer :Mustakim,S.Pd.M.Pd

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kinerja sesuai dengan hasil observasi di sekolah

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
Kepala Sekolah memandu refleksi mendalam termasuk membicarakan kesulitan dalam pengembangan kompetensi guru. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				
• Terbuka dalam mengakui kesulitan yang dihadapi dan menganalisisnya secara mendalam untuk memahami penyebab dan dampaknya • Melakukan refleksi secara jujur dan objektif, tanpa menyalahkan atau membuat justifikasi yang tidak perlu • Mencari contoh spesifik dari pengalaman atau situasi tertentu				

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
untuk mendukung refleksi				
Kepala Sekolah melibatkan guru dalam memberikan umpan balik termasuk terhadap jenis dan besaran dukungan ke guru. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				
• Membangun suasana pertemuan yang nyaman dan terbuka bagi siapa saja untuk menyampaikan umpan balik • Aktif mendorong guru untuk memberikan umpan balik tentang program pengembangan kompetensi • Menerima dan menanggapi umpan balik dari guru secara konstruktif dan menggunakannya untuk perbaikan program				
Kepala Sekolah mengeksplorasi hasil pengembangan kompetensi pada perubahan praktik dan kualitas pembelajaran guru. Aktivitas kepala sekolah yang diamati:				
• Mengajak dan memberi kesempatan pada guru menceritakan penerapan hasil program pengembangan kompetensi • Mengakui kekeliruan guru sebagai sebuah upaya belajar yang penting				

dalam				

Fokus Perilaku	Rating Observasi			Catatan Observasi
	Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
peningkatan kualitas pembelajaran • Menceritakan hasil pengumpulan data sebelum pertemuan berupa praktik baik guru atau respon dari peserta didik				

Rekomendasi:

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : belum ditunjukkan selama observasi, dan perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan kepala sekolah
2. Dilaukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum mencapai tujuan (keberhasilan indikator yang ditetapkan)
3. DIlakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah mencapai tujuan (keberhasilan indikator yang diterapkan)

Pengawas Sekolah
Tim Kerja Dinas Dikbud Kab. Sumbawa

Mustakim,S.Pd.M.Pd
NIP. 197012121993031010

Kepala Sekolah

NIP.