



AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

SESION DE APRENDIZAJE

I. DATOS INFORMATIVOS:

IE: Ramiro Priale Priale N° 7079

DOCENTE: Pachas Quispe Jimmy

II.

Area	CIENCIAS SOCIALES		
Tema	Identificamos fuentes de la historia		
Fecha	8 al 12 de abril	Duración 45 min.	
Grado	1°	Sección	E, F

III. APRENDIZAJES ESPERADOS: Los estudiantes revisarán diversos textos y otras fuentes de información para explicar las fuentes de la historia

IV. SECUENCIA DE APRENDIZAJE:

ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS	RECURSOS		
	Tic	No tic	Tiempo
Inicio: Se plantea las interrogantes Que saben sobre el imperio bizantino Se inicia con la presentación de videos: Las fuentes de la historia https://www.youtube.com/watch?v=fFqK4MnOUXI Comentan sobre lo observado	Archivo de imagen	-	10 min.
Responden las preguntas planteadas en forma individual.		Registro	5 min.
Manifiestan sus respuestas.			5 min.
Completan una ficha en sus computadoras y un cuadro organizador sobre los ejemplos de fuentes Responden las preguntas del docente	Archivo word	-	25min.
Final: Socializan sus respuestas	-	-	5

V. EVALUACIÓN

CAPACIDAD DE AREA	INDICADOR	INSTRUMENTOS
Construye interpretaciones históricas.	Explican las fuentes de la historia	LISTA DE COTEJO

.....
Pachas Quispe, Jimmy
Profesora de P.F.RR.HH

.....
Responsable . DAIP RPP
7079

.....
Sub Director(a)
Sub Directora de
Formación General



Ficha de video

Información general:

Nombre del medio: _____

Fecha de la observación: _____

Hora de la observación: _____

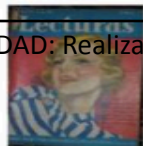
Análisis de vídeos:

Título: _____

Duración del vídeo: _____

Datos generales			
¿Qué es la historia			
			
Escribe los tipos de fuentes que nos indica el video			
Escribe ejemplos de los tipos de fuentes que nos dice el video	Cuento	Moneda	Canción

ACTIVIDAD: Realizar un cuadro organizador y clasifica las fuentes presentadas



Revista



Resto de edificios



Fotografía



Contrato



Herramienta



Libro