



AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

SESION DE APRENDIZAJE

I. DATOS INFORMATIVOS:

IE: Ramiro Priale Priale N° 7079

DOCENTE: Pachas Quispe Jimmy

II.

Area	CIENCIAS SOCIALES		
Tema	Identificamos fuentes de la historia		
Fecha	8 al 12 de abril	Duración 45 min.	
Grado	1°	Sección	E, F

III. APRENDIZAJES ESPERADOS: Los estudiantes revisarán diversos textos y otras fuentes de información para explicar las fuentes de la historia

IV. SECUENCIA DE APRENDIZAJE:

ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS	RECURSOS		
	Tic	No tic	Tiempo
Inicio: Se plantea las interrogantes Que saben sobre el imperio bizantino Se inicia con la presentación de videos: Las fuentes de la historia https://www.youtube.com/watch?v=fFqK4Mn0UXI Comentan sobre lo observado	Archivo de imagen	-	10 min.
Responden las preguntas planteadas en forma individual.		Registro	5 min.
Manifiestan sus respuestas.			5 min.
Completan una ficha en sus computadoras y un cuadro organizador sobre los ejemplos de fuentes Responden las preguntas del docente	Archivo word	-	25min.
Final: Socializan sus respuestas	-	-	5

V. EVALUACIÓN

CAPACIDAD DE AREA	INDICADOR	INSTRUMENTOS
Construye interpretaciones históricas.	Explican las fuentes de la historia	LISTA DE COTEJO

.....

Pachas
Quispe, Jimmy

Profesora de P.F.RR.RH

.....

Responsable . DAIP RPP
7079

.....

Sub Director(a)
Sub Directora de
Formación General



Ficha de video

Información general:

Nombre del medio:

Fecha de la observación:

Hora de la observación:

Ánalisis de videos:

Título:

Duración del video:

Datos generales		
¿Qué es la historia		
Escribe los tipos de fuentes que nos indica el video		
Escribe ejemplos de los tipos de fuentes que nos dice el video	Cuento	Moneda

ACTIVIDAD: Realizar un cuadro organizador y clasifica las fuentes presentadas



Revista

Resto de edificios

Fotografía



Contrato

Herramienta

Libro