

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs Negeri http://www.andikabm.com	Kelas/Semester	: VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: SKI	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Kemajuan Peradaban Islam Masa Daulah Ayyubiyah	Kompetensi Dasar	: 3.5, 3.6 dan 4.5, 4.6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Siswa dapat menelaah sejarah dari peristiwa berdirinya Daulah Ayyubiyah
 - Siswa dapat menemukan kemajuan pradaban Islam masa Daulah Ayyubiyah
 - Siswa dapat menegaskan semangat pemimpin besar Daulah Ayyubiyah (Salahuddin Al-Ayyubi, Al-Adil dan Al-Kamil)
 - Siswa dapat menunjukan peristiwa penting sejarah berdirinya Daulah Ayyubiyah
 - Siswa dapat menceritakan kemajuan peradaban Islam masa Daulah Abbasiyah
 - Siswa dapat merumuskan karakter positif yang patut diteladani dari penguasa besar/terkenal Daulah Ayyubiyah

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet : http://www.andikabm.com
Sumber Belajar : Buku Siswa SKI Kelas VIII, Kemenag, Tahun 2020	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah (Proses Terbentuknya Daulah Ayyubiyah)</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah (Proses Terbentuknya Daulah Ayyubiyah)</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah (Proses Terbentuknya Daulah Ayyubiyah)</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah (Proses Terbentuknya Daulah Ayyubiyah)</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;

- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;