

## CONTIDOS TRATADOS EN SETEMBRO E OUTUBRO. 1º TRIMESTRE

A continuación tedeis un resumo de aspectos que estivemos vendo ata o momento para que poidades axudar ás vosas fillas/os a ser conscientes dos contidos de cada materia.:

| MATEMÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | LENGUA CASTELLANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Os números do 1 ao 100: Anterior, posterior, ordenación de maior a menor.</li> <li>Descomposición dun número</li> <li>O dobre dun número.</li> <li>Sumas con e sen levadas.</li> <li>Restas sen levadas.</li> <li>Problemas sinxelos.</li> <li>Recoñecemento de formas xeométricas básicas (círculo, triángulo, cadrado, rectángulo, rombo) e os seus elementos (lados e vértices).</li> <li>Medición en cm con regra.</li> <li>Reloxo - As horas en punto.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión escrita. Completar oraciones con coherencia y concordancia.</li> <li>Campo semántico - Ser capaz de escribir palabras relacionadas con un tema (ej. objetos que hay en una cocina).</li> <li>Ortografía: <ul style="list-style-type: none"> <li>M antes de P y de B.</li> <li>Uso de C y Q.</li> <li>Uso de C y Z.</li> </ul> </li> <li>Tipos de palabras: sustantivos y adjetivos</li> <li>Sustantivos comunes y propios.</li> <li>Singular y plural. Formar plurales.</li> </ul> |
| <p>Nota: Xa empezamos con restas con levadas, pero aínda non as practicaron o suficiente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| LINGUA GALEGA - Ver libro Tres en raia                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>O alfabeto en lingua galega.</li> <li>Vocabulario: Partes do corpo en lingua galega.</li> <li>Nota - Escribir unha nota a un compañeiro/a.</li> <li>A postal - Partes dunha postal. Elementos para escribir unha, fórmulas de saúdo e de despedida.</li> </ul> |

| CIENCIAS NATURAIS - Ver libro Tres en raia                                                                                                                                                                                                                          | CIENCIAS SOCIAIS - Ver libro Tres en raia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir un ser vivo dun ser inerte.</li> <li>Coñecer os cinco sentidos e para que serve cada un.</li> <li>Coñecer os órganos de cada un dos sentidos.</li> <li>Ser quen de identificar sentimentos e emocións.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber o que é convivir.</li> <li>Coñecer as normas de convivencia en diferentes espazos.</li> <li>Orientarse nun calendario mensual.</li> <li>Elementos naturais e elementos construídos das paisaxes.</li> <li>Distinguir entre paisaxes de costa e de interior.</li> <li>Paisaxes de interior: Montaña e chaira.</li> <li>Variedade das paisaxes.</li> <li>Cidades, vilas e aldeas.</li> </ul> |

Valorarase tamén a participación e o traballo realizado en clase en cada materia (libreta, libro, fichas).

ACLARACIÓN: O alumnado que todavía está adquirindo a lectoescritura terá axudas de acceso aos contidos de CCNN e CCSS.