



Документно-інформаційні комунікації

Кредити та кількість
годин:

Очна форма: 3 ECTS; години: 20 лекційних, 24
практичних та 46 самостійна робота; екзамен
Заочна форма: 3 ECTS; години: 4 лекційних, 4 практичних
та 82 самостійна робота; екзамен

I. Опис навчальної дисципліни

На сучасному етапі сьогодення інформація стає рушійною силою розвитку суспільства. Найбагатші та розвинуті країни світу будують свій економічний достаток значною мірою використовуючи інформаційні ресурси. Для сучасної цивілізації, на думку американського вченого Е. Тоффлера, інформація стає сировиною, головною особливістю якої є її невичерпність, безперервність, функціональність, прагматизм та оперативність. У ХХІ столітті документно-інформаційні комунікації не втрачають своєї актуальності, а навпаки стають новим трендом в осмисленні інноваційних підходів до вивчення комунікаційних процесів. Інформаційна сфера стала сьогодні базовою для розвитку всіх інших сфер: економічної, політичної, військової, дипломатичної, культурної та ін. Безперечно, що інформаційні ресурси країни відображають її статус на світовій арені. Відтак, Україні потрібно рухатися у потрібному векторі до успіху, застосовуючи нові знання й сучасні технології.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: ознайомити студентів із суттю, цільовим призначенням, основними напрямками діяльності й етапами становлення системи документно-інформаційних комунікацій; дати уявлення про інформаційні ресурси сучасного суспільства та українського зокрема; сформувати навички організації інформаційного забезпечення в документно-інформаційних інститутах; навчити студентів ефективно використовувати інформаційні технології під час пошуку інформації та надання інформаційних послуг у закладах системи документно-інформаційних комунікацій.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

- дати визначення поняттям, та осмислити всі складові в системі соціально-професійної комунікації;
- розуміти суть і цільове призначення документно-інформаційних комунікацій у суспільстві;
- аналізувати співвідношення документної й недокументної комунікації;
- знати комунікаційні канали;
- знати інформаційні бар'єри;

- характеризувати основні історичні етапи розвитку документно-інформаційних комунікацій (види ДІКС);
- аналізувати підсистеми сучасної ДІКС, їхні організаційно-функціональні особливості, технологічні взаємозв'язки;
- розуміти особливості функціонування документно-інформаційних інститутів на різних етапах розвитку суспільства, їх призначення й функції;
- характеризувати особливості функціонування інформаційних потреб та основні групи споживачів інформації;
- знати суть закономірності формування й функціонування документних потоків, масивів і фондів;
- знати суть документно-інформаційних ресурсів;
- застосовувати довідково-пошуковий апарат як базу інформаційної діяльності ДІКС;
- розуміти особливості пошуку інформації в інтернеті;
- використовувати основні технології надання інформаційних послуг;
- аналізувати сучасний стан інформаційної сфери України;
- розуміти державну інформаційну політику України.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Комунікація як предмет наукового дослідження
2.	Співвідношення понять “знання”, “інформація”, “документ”
3.	Місце і роль документно-інформаційних комунікацій у суспільстві
4.	Інформаційні властивості й комунікаційні можливості документа
5.	Суть і цільове призначення документно-інформаційної системи. Еволюція документно-інформаційних комунікаційних систем

