https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.	
SECUENCIA	**EJE**	**APRENDIZAJES ESPERADOS**
2 Mis necesidades y mis derechos.	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Reconoce la satisfacción de necesidades básicas de salud, educación, alimentación y vivienda como parte de sus derechos humanos, y establece compromisos para participar en el ejercicio de sus derechos.

SESIÓN	1 Lo que necesitamos para vivir. Las necesidades básicas.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Escribirán el siguiente listado de actividades y encerrarán aquellas que consideren necesarias para vivir: Dormir 8 horas, jugar videojuegos, comer sanamente, ir de paseo, tener una mascota, tener hábitos de higiene, ver televisión. Leerán la información de la página 18 del libro de texto sobre necesidades básicas y harán comentarios al respecto. Analizaran las imágenes de la página 19 y marcar las que sean actividades esenciales para vivir.
DESARROLLO	Leerán el apartado "Las necesidades básicas" en la página 20 del libro de texto. Con apoyo del docente realizarán la siguiente actividad: Imaginen que realizarán un viaje a la luna. Todos cuidarán que en su maleta no falte lo necesario para vivir. Considerando que el viaje es largo, elaborarán dos listas: a) Una con todo aquello que necesitarán para sobrevivir; b) otra de cosas que les sirvan y gusten, pero que no sean indispensables. Página 20 del libro de texto. Analizaran qué pasaría si al estar de viaje sólo tuvieran cosas para sobrevivir o sólo llevaran cosas para disfrutar. Página 21 del libro de texto.
CIERRE	Imaginaran que al estar en la luna tuvieran que satisfacer todas sus necesidades. Reflexionaran en torno a qué harían para comer, vestirse y estar sanos y qué para sentirse contentos, poder jugar y aprender cosas nuevas. Página 21 del libro de texto.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividad de la página 20 del libro de texto: Listado de aquello que necesiten para sobrevivir y de cosas que no sean indispensables. Determinar si los niños: Reconocen las necesidades básicas para la vida como derechos.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.	
SECUENCIA	**EJE**	**APRENDIZAJES ESPERADOS**
2 Mis necesidades y mis derechos.	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Reconoce la satisfacción de necesidades básicas de salud, educación, alimentación y vivienda como parte de sus derechos humanos, y establece compromisos para participar en el ejercicio de sus derechos.

SESIÓN	2 Derechos y necesidades.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Leerán la información de las páginas 22 y 23 del libro de texto sobre los derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes. Harán comentarios sobre la importancia de que estos derechos sean garantizados.
DESARROLLO	En su cuaderno, harán ilustraciones de los siguientes derechos: Vivir seguro. La salud. Tener agua potable. Recibir educación. Tener una familia. Jugar y divertirse. Tener un hogar digno. Tener comida apropiada y sana. Expresarse libremente.
CIERRE	Con apoyo del docente, investigaran más sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes. Comentaran en qué situaciones ejercen los derechos analizados.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Ilustraciones de sus derechos. Determinar si los niños: Conocen y valoran sus derechos.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.

SECUENCIA	EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
2 Mis necesidades y mis derechos.	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Reconoce la satisfacción de necesidades básicas de salud, educación, alimentación y vivienda como parte de sus derechos humanos, y establece compromisos para participar en el ejercicio de sus derechos.

SESIÓN	3 Mi bienestar físico y emocional. La integridad personal.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Dialogare con los niños sobre cómo los derechos de las personas garantizan su bienestar físico y emocional.
DESARROLLO	Analizarán las acciones ilustradas en la página 24 del libro de texto y escribirán dentro de los círculos la letra "E" si se trata de bienestar emocional, o "F" si se trata de bienestar físico. Leerán la información de la página 25 del libro de texto sobre la integridad personal y harán comentarios al respecto.
CIERRE	Mencionaran ejemplos de casos donde no se haya respetado el derecho a satisfacer alguna necesidad básica e identificar qué derechos requieren ser atendidos en esos casos. Página 25 del libro de texto.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividad de la página 24 del libro de texto: Determinar si se trata de bienestar emocional o físico. Determinar si los niños: Reconocen las necesidades básicas para la vida como derechos que deben ejercer.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

https://materialeseducativos.mx/

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.	
SECUENCIA	**EJE**	**APRENDIZAJES ESPERADOS**
3 Expreso lo que opino y lo que necesito.	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Ejerce su derecho a la libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula; reflexiona sobre los efectos de sus acciones para sí y para las demás personas.

SESIÓN	1 Por qué es importante expresarnos. Libertad de expresión.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Planteare las siguientes preguntas para entablar un diálogo con los alumnos: ¿por qué es importante expresar lo que piensas?, ¿en tu familia toman en cuenta tu opinión?, ¿en qué situaciones has expresado lo que piensas?
DESARROLLO	Leerán la situación presentada en la página 26 del libro de texto. Posteriormente, contestaran las siguientes preguntas en el cuaderno: ¿cómo piensas que se sintió Pedro al ser interrumpido?, ¿por qué la maestra quiere que sus alumnos elaboren un reglamento? Página 27 del libro de texto.
CIERRE	Con apoyo del docente, formaran una comisión de observadores para comprobar si la libertad de expresión en el aula es igual para todos. La comisión deberá observar cuántas veces participan los niños, las niñas y la maestra o el maestro y elaborará el registro correspondiente. Al final del tiempo acordado, se presentarán los resultados al grupo. Página 28 del libro de texto.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividad de la página 27 del libro de texto: Preguntas para reflexionar sobre la libertad de expresión. Determinar si los niños: Reconocen la libertad de expresión como un derecho.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.