

ATIVIDADE SOBRE ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS

Observe a tirinha abaixo:



1. Após a leitura do texto, explique:

- No 1º quadrinho, o que a personagem diz ser fundamental para um chargista?
- De acordo com a personagem, que tipo de informações o chargista deve escolher?
- Observe o período retirado do 1º balão: **"É fundamental que o chargista informe-se para fazer o seu trabalho."** Qual seria a oração principal?
- A qual classe de palavra pertence o vocábulo **"que"** no período?
- Como se classifica a oração destacada?

2. Analise as funções desempenhadas pelas orações subordinadas substantivas destacadas e classifique-as:

- O marido gritou **que estava cheio das brigas da mulher.**
- Convém **que você deponha imediatamente.**
- Falam **que naquele partido só tem corrupto.**
- É possível **que eu viaje ainda hoje.**
- Acontece **que ainda estou com sono.**
- Parece **que sua mãe está lá embaixo.**
- Ele jurou **que aquilo era calúnia.**
- Comenta-se **que muitos não serão salvos.**
- A virtude das mulheres **é que elas nunca fraquejam.**
- A verdade é **que ele não acredita mais em promessas.**
- Maria ficou com medo **de que falasse do segredo dela.**
- O time precisava **de que toda torcida o apoiasse.**
- João sempre procura a mesma coisa: **que a sua presença seja notada.**

- Os homens sempre se esquecem **de que são mais incessíveis.**
- Sou favorável **a que o prendam.**
- Sempre dizia a mesma coisa: **que queria ser advogado.**
- Foi necessário **que a polícia interviesse.**
- Perguntei **se ela estava bem.**
- Meu desejo é **que o bebê nasça logo.**
- É urgente **que você retorne.**
- Gostaria **de que todos viesse ao meu aniversário.**
- Espero sinceramente isto: **que você me apoie.**
- Tenho medo **de que me enganes.**
- Seu maior sonho é **que todos vivam bem.**
- Os especialistas dizem **que não haverá água para todos futuramente.**
- Seria importante **que você aprendesse rapidamente orações subordinadas.**

3. Leia o texto abaixo e responda o que se pede:



QUÃO LONGE ESTAMOS DE TERMOS CELULARES QUE SE CONSERTAM SOZINHOS?

Cada vez mais empresas investem em novas tecnologias para reduzir o desperdício gerado pela sociedade moderna, reutilizando e dando novas funções aos produtos.

A chamada "economia circular", conceito que faz parte da discussão sobre desenvolvimento sustentável, tem explorado novas fronteiras - e uma delas é a perspectiva de fabricação de materiais de alta tecnologia que podem se consertar sozinhos.

Em janeiro, a gigante de tecnologia Samsung patenteou uma "composição anti-impressão digital com uma propriedade de autorregeneração" - que, especula-se, seria incorporada ao próximo smartphone da empresa, o S10 - previsto para ser lançado no início de 2019 -, para que ele pudesse reparar pequenos arranhões.

Embora uma patente não seja, de forma alguma, uma garantia de que um determinado produto chegará ao mercado, esta da Samsung chamou a atenção de fãs de smartphones que há muito tempo aguardam dispositivos mais resistentes.

ATIVIDADE SOBRE ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS

Mas como um objeto inanimado pode se curar? E é realmente provável que nós veremos telefones com autorreparação no mercado tão cedo?

Fonte: (www.bbcnews.com.br)

- a) De acordo com texto, qual a finalidade de se criar celulares que se consertam sozinhos?
- b) Conforme é explícito no texto, qual empresa será pioneira nessa nova tecnologia?
- c) No 4º parágrafo do texto, a oração “**de que um determinado produto chegará ao mercado**” complementa o sentido de qual oração principal do texto?
- d) Ainda sobre esta mesma oração “**de que um determinado produto chegará ao mercado**”, como ela se classifica sintaticamente?
- e) No último parágrafo do texto, “E é realmente provável **que nós veremos telefones com autorreparação no mercado tão cedo?**” como se classifica a oração em destaque?

4. Observe o texto abaixo e responda:



- a) O efeito de sentido do texto acima construído por meio de uma incoerência intencional do autor. Explique com suas palavras essa incoerência.
- b) No início da pergunta do repórter ele utiliza um verbo que é a base do significado de sua indagação. Que verbo é esse?
- c) Como se classifica sintaticamente esse verbo?
- d) Que tipo de complemento esse verbo necessita?

- e) Podemos afirmar que a oração “**que o individualismo é uma tendência crescente?**” classifica-se como que tipo de oração subordinada?

5. Observe a estrutura sintática do texto abaixo:



- a) Qual o verbo da oração principal deste texto?
 - b) Sintaticamente como se classifica esse verbo?
 - c) Identifique a oração seguinte, após principal.
 - d) Que função sintática essa 2ª oração desempenha nesse texto?
 - e) Como se classifica essa 2ª oração?
6. Leia com atenção a imagem retirada de uma rede social:

ATIVIDADE SOBRE ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS



- a) Qual a finalidade do uso dos dois-pontos no texto acima?
- b) Em: “**Eu só te peço uma coisa**” funciona como oração principal, exigindo, portanto, um complemento. Identifique no texto a estrutura que complementa essa oração principal.
- c) No período: “**Eu só te peço uma coisa: _____ não suma.**”, que conjunção poderia vir explicitamente introduzindo a 2ª oração?
- d) Que função sintática essa 2ª oração desempenham nesse texto?
- e) Como se classifica essa 2ª oração?

Leia o texto abaixo para responder as questões 7 e 8:

POLÍCIA FEDERAL AFIRMA QUE TEMER RECEBEU VANTAGENS; PLANALTO VÊ PERSEGUIÇÃO

Relatório final das investigações vê indícios de que o presidente teria cometido crimes de corrupção passiva e lavagem de dinheiro.

No relatório final do inquérito sobre repasses de R\$ 10 milhões do grupo Odebrecht para integrantes do MDB, a Polícia Federal concluiu pela existência de indícios de que o presidente Michel Temer cometeu crimes de corrupção passiva e lavagem de dinheiro.

O Palácio do Planalto afirmou que a conclusão do inquérito da PF “é um atentado à lógica e à cronologia dos fatos”. “A investigação se mostra a mais absoluta perseguição ao presidente”, diz a nota.

(Por: Correio Braziliense - Publicado em: 06/09/2018)

7. Sobre a estrutura sintática da manchete do texto, é **CORRETO**:

- a) É um período composto por coordenação, tendo em vista apresentar orações independentes.
- b) A estrutura “QUE TEMER RECEBEU VANTAGENS” é a oração principal.
- c) O verbo “AFIRMAR” é funciona como verbo transitivo indireto.
- d) A estrutura “QUE TEMER RECEBEU VANTAGENS” complementa o sentido da oração principal, funcionando como predicativo do sujeito.
- e) É um período composto por subordinação, em que a 2ª oração funciona como objeto direto em relação à principal.

8. Sobre o período composto “**Relatório final das investigações vê indícios de que o presidente teria cometido crimes de corrupção passiva e lavagem de dinheiro**” é **INCORRETO** afirmar que:

- a) A oração “**de que o presidente teria cometido crimes de corrupção passiva e lavagem de dinheiro**” complementa o sentido do substantivo “indícios”.
 - b) Trata-se de período composto por três orações, sendo que a 3ª se dá por meio de uma zeugma.
 - c) A segunda oração classifica-se como Oração Subordinada Objetiva Indireta.
 - d) A “**Relatório final das investigações vê indícios**” é a oração principal.
 - e) A oração “**de que o presidente teria cometido crimes de corrupção passiva e lavagem de dinheiro**” exerce a função sintática de complemento nominal.
9. Leia com atenção a estrofe retirada da música “**Emoções**”, de Roberto Carlos:

Se chorei,
Ou se sorri,
O importante
é que emoções eu vivi...

Sobre a oração em destaque é **CORRETO** dizer que:

- a) É o núcleo de um predicado nominal, portanto classifica-se como Oração Subordinada Substantiva Predicativa.
- b) É a oração principal do verbo “viver”.
- c) Funciona, semanticamente, para enfatizar o fato de chorar e sorrir.
- d) Apresenta uma inadequação quanto à concordância verbal.
- e) O termo “**que**” classifica-se como pronome relativo.

Observe o texto abaixo:

ATIVIDADE SOBRE ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS



10. O texto acima é um anúncio publicitário com a finalidade de divulgar um evento musical e ao mesmo tempo uma operadora de telefonia móvel. Sobre a estrutura sintática do texto verbal, é INADEQUADO afirmar que:

- a) A oração “**É claro**” funciona como oração principal e necessita de um complemento para transmitir sentido lógico.
- b) A estrutura “**que eu vou**” complementa o sentido da oração principal.
- c) A estrutura “**que eu vou**” funciona sintaticamente como objeto direto da oração principal.
- d) O termo “**que**” classifica-se morfologicamente como “conjunção integrante”.
- e) Há um exemplo de Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.

11. Assinale a única alternativa em que a 2ª oração exerce a função de explicar ou esclarecer o que é dito na 1ª:

- a) Seria conveniente **que houvesse um treinamento intensivo nas férias.**
- b) Seu lema é este: **que vivamos o presente desapegados do passado e do futuro.**
- c) A tradição era **que as famílias almoçassem juntas.**
- d) O guarda informou-o **de que seria multado.**
- e) O povo espera **que o mundo se acabasse em 2012.**

12. Observe a frase abaixo escrita por Carlos Drummond de Andrade:

“MEU PAI DIZIA QUE OS AMIGOS SÃO PARA AS OCASIÕES.”

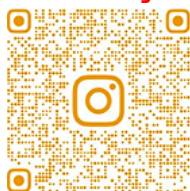
A oração em destaque é classificada como

- a) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva
- b) Oração Subordinada Substantiva Predicativa
- c) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal
- d) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- e) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta

ATIVIDADE SOBRE ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS

**SIGA NOSSA PÁGINA NO INSTAGRAM PARA
FICAR SABENDO DAS ÚLTIMAS**

ATUALIZAÇÕES



@blog_professorjeanrodrigues

GABARITO OFICIAL

1.
 - a) Manter-se informado.
 - b) Assuntos polêmicos.
 - c) É fundamental
 - d) Conjunção integrante
 - e) O. S. Substantiva subjetiva

2.
 - a) O.S.S.O. DIRETA
 - b) O.S.S.O. SUBJETIVA
 - c) O.S.S.O. DIRETA
 - d) O.S.S.SUBJETIVA
 - e) O.S.S.SUBJETIVA
 - f) O.S.S.SUBJETIVA
 - g) O.S.S.O. DIRETA
 - h) O.S.S.O. DIRETA
 - i) O.S.S. PREDICATIVA
 - j) O.S.S. PREDICATIVA
 - k) O.S.S. COMPLETIVA NOMINAL
 - l) O.S.S.O. INDIRETA
 - m) O.S.S. APOSITIVA
 - n) O.S.S.O. INDIRETA
 - o) O.S.S. COMPLETIVA NOMINAL
 - p) O.S.S. APOSITIVA
 - q) O.S.S. SUBJETIVA
 - r) O.S.S.O. DIRETA
 - s) O.S.S. PREDICATIVA
 - t) O.S.S.SUBJETIVA
 - u) O.S.S.O. INDIRETA
 - v) O.S.S. APOSITIVA
 - w) O.S.S. COMPLETIVA NOMINAL
 - x) O.S.S. PREDICATIVA
 - y) O.S.S.O. DIRETA
 - z) O.S.S.SUBJETIVA

3.
 - a) Para reduzir o desperdício e para a preservação do meio ambiente.
 - b) É a empresa Samsung.
 - c) “Embora uma patente não seja, de forma alguma, uma garantia” é a ORAÇÃO PRINCIPAL.
 - d) O.S. Substantiva completiva nominal
 - e) O. S. Substantiva subjetiva

4.
 - a) O repórter trata sobre individualismo, mas ele mesmo está cometendo essa prática ao ficar sozinho embaixo do guarda-chuva.
 - b) O verbo “achar”.
 - c) Verbo transitivo direto.
 - d) Objeto direto
 - e) O. S. substantiva objetiva direta.

5.
 - a) É
 - b) Verbo de ligação
 - c) Que nós nunca, nunca desistimos.
 - d) Predicado
 - e) o. s. substantiva predicativa

6.
 - a) Para introduzir um esclarecimento.
 - b) Não suma ...
 - c) Que
 - d) Aposto

ATIVIDADE SOBRE ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS

e) O. S. Substantiva apositiva

7. E

8. C

9. A

10. C

11. B

12. D