



Demonstrasi Kontekstual: Jadi, apa pentingnya mengakomodasi keragaman?

Di dalam kelas, Bapak/Ibu guru akan menjumpai bahwa ada peserta didik yang berprestasi di dunia seni, ada yang senang mengeksplorasi alam, ada peserta didik yang mengalami kemajuan pesat secara akademik, ada juga peserta didik yang terlambat memahami materi namun memiliki kepekaan dan empati yang tinggi. Masing-masing peserta didik kita memiliki keragaman, bisa jadi di antara peserta didik Bapak/Ibu guru ada calon dokter yang tidak memahami filsafat dan sejarah dengan baik, atau calon pengusaha yang fokus pada bisnis tanpa mendalami geografi dan sejarah. Atau bahkan calon atlet dimana stamina fisik lebih utama daripada nilai fisika.

Jadi jelas di sini dengan memahami dan mengakomodasi keragaman, akan membuka peluang setiap peserta didik dapat berkembang sesuai dengan bakat, minat, dan potensi unik mereka.

Demonstrasikan pemahaman Bapak/Ibu guru setelah mempelajari keragaman peserta didik dengan memberikan centang pada jawaban yang sesuai dengan implementasi Bapak/Ibu.

Tabel 1.2
Akomodasi keragaman di Kelas

No	Kondisi	Ya	Tidak
1.	Apakah Bapak/Ibu guru telah dapat mengidentifikasi perbedaan gaya belajar di antara peserta didik Anda?		
2.	Apakah Bapak/Ibu guru menyediakan bahan ajar yang mencerminkan keragaman dan latar belakang peserta didik?		
3.	Apakah Bapak/Ibu guru telah memberikan dukungan khusus bagi peserta didik dengan kebutuhan khusus?		
4.	Apakah Bapak/Ibu guru menyadari perbedaan kemampuan masing-masing peserta didik di kelas?		

5. Apakah Bapak/Ibu guru selama ini telah mengimplementasikan pembelajaran yang menyesuaikan dengan kondisi peserta didik?



No	Kondisi	Ya	Tidak
6.	Apakah Bapak/Ibu guru meyakini bahwa setiap peserta didik memiliki potensi?		
7.	Apakah Bapak/Ibu guru menyediakan akomodasi khusus bagi peserta didik dengan kebutuhan khusus ?		
8.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan PENEMUAN alternatif atau modifikasi dalam metode pengajaran untuk mendukung peserta didik yang beragam?		
9.	Apakah Bapak/Ibu guru melibatkan orang tua/teman sebaya dalam proses penentuan dan implementasi akomodasi bagi peserta didik?		
10.	Apakah Bapak/Ibu guru menyesuaikan waktu bagi peserta didik yang memerlukan penyesuaian?		

Silakan dituliskan berapa jumlah centang pada kolom “Tidak” yang Bapak/Ibu guru dapatkan, maka di sisi itu Bapak/Ibu memerlukan perbaikan.

| *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*