

«Визитная карточка» проекта

Чем бы дитя не тешилось

Автор проекта

Фамилия, имя, отчество	Карандаева Наталья Витальевна
Город, область	г.о. Тольятти, Самарская область
Номер, название школы	МОУ школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47

Описание проекта

Название темы вашего учебного проекта	Чем бы дитя не тешилось
Краткое содержание проекта	В ходе проекта первоклассники совершенствуют начальные умения и навыки осознанного чтения и короткого устного высказывания; знакомятся с малыми жанрами фольклора и учатся осваивать их практически (сочинение загадок и докучных сказок); получают представление о сюжетно-композиционных особенностях докучной и кумулятивной сказки; обучаются эмоциональной передаче характера произведения при чтении вслух и наизусть; выполняют игровую или организационную роль (чтение скороговорок и считалок, чтение по очереди с соседом, чтение по цепочке, чтение по ролям и т.д.). Тексты, исследуемые в ходе проекта, развивают у первоклассников чувство юмора и помогают решать нравственные проблемы актуальные для ребенка 7 лет
Предмет(ы)	Это первая тема предмета "Литературное чтение".
Класс(-ы)	1 класс
Приблизительная продолжительность проекта	9 уроков

Основа проекта

Образовательные стандарты	Включите в этот раздел компетенции, знания и умения из государственных образовательных стандартов, на достижение которых учащимися ориентирован проект. Уточните список стандартов для этого конкретного проекта и разместите в этом разделе только те пункты стандарта, которые ваши ученики освоят в результате участия в проекте
----------------------------------	---

Планируемые результаты обучения	После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения: - личностные: развитие познавательных интересов и учебных мотивов; приобщение к культуре своего народа через произведения малых фольклорных жанров; - метапредметные: читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и "про себя"; осознанно выбирать интонацию, темп чтения в соответствии с особенностями текста; - предметные: получают общее представление о различиях таких малых жанров фольклора, как загадка, считалка, закличка, скороговорка, небылица, прибаутка, докучная сказка, сказка-цепочка(кумулятивная сказка); будут знать наизусть 3-4 фольклорных текста.
--	---

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Прыгать, бегать и скакать или книжку почитать?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Можно ли остановить бычка? 2. 1,2,3,4,5. Можно ли тебя считать? 3. У каждой ли одежды есть застёжки? 4. Как вызвать дождь? 5. Как расплести язык? 6. Как успокоить Танечку?
Учебные вопросы	1. Как сочинить докучную сказку? 2. Куда «гонит» считалка? 3. Как устроена загадка? 4. Для чего существуют заклички? 5. В чём секрет скороговорок? 6. Для чего нужны прибаутки, потешки и небылицы?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Отметьте методы оценивания, направленные на оценку исходных знаний ученика, навыков, позиций и заблуждений	Отметьте методы оценивания, направленные на выявление потребностей учащихся, осуществляющие мониторинг их прогресса, проверяющие их понимание и поощряющие	Отметьте методы оценивания, направленные на оценку понимания материала, наличия умений и навыков, поощряющие метапознание и выявляющие потребности

	метапознание, самостоятельную работу и работу в сотрудничестве	учащихся в отношении дальнейшего обучения
--	--	--

Описание методов оценивания

Опишите методы оценивания, используемые вами и вашими учениками для выявления интересов и опыта самих учащихся, постановки учебных задач, наблюдения за успехами, анализа сделанной работы, контроля развития мыслительных умений высокого уровня и рефлексии на обучение на протяжении всего обучающего цикла. Эти методы могут включать использование графического организатора, журналов, анкетирования, контрольных листов, опросов, тестов, таблиц с критериями оценивания продуктов проектной деятельности и др. Также опишите продукты учебной деятельности учащихся, то есть презентации, письменные работы, или опишите действия учеников в совокупности с методами оценивания, которыми вы пользовались. В разделе Организационные мероприятия опишите, кто, как и где осуществляет контроль

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки	Умение читать по слогам или целыми словами, задавать и отвечать на вопросы по тексту произведения, понимать содержание прочитанного, Работать в группах.
Учебные мероприятия (план проведения проекта на уроке)	Подготовительный этап 1. Определение темы проекта 2. Постановка цели задач проекта 3. Планирование проекта 4. Подготовка дидактических материалов для проекта и оборудования. 5. Определение знаний и умений по теме проекта 6. Подготовка вводной презентации 7. Деление учащихся на группы Основной этап Организация деятельности: Сбор по группам, обсуждение проблемного вопроса для каждой группы. Совместное планирование исследования и оформления результатов. Изучение учениками критериев оценки работ. Выбор формы представления работы. Анализ проблемных вопросов по темам исследований, выдвижение гипотез, определение целей исследования. Знакомство с необходимыми сервисами Интернет и компьютерными программами. Осуществление деятельности: Работа в группах по темам исследований: поиск, обсуждение полученной информации, проведение опытов и т.д.) Представление промежуточных результатов перед группой. Оформление результатов в выбранных формах, подготовка

	к защите проекта. Защита проекта: Защита ученических работ. Оценивание работы группы при защите проекта другими группами Заключительный этап Подведение итогов. Рефлексия учащихся. Самооценивание и внутригрупповая оценка учеников. Методический анализ проекта учителем. Рефлексия учителя.
--	---

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование (оставьте нужные)	Фотоаппарат, видеомаягнитофон, принтер, видеокамера, цифровая камера, сканер
Материалы на печатной основе	Книги, хрестоматии
Другие принадлежности	Заготовки-основы для изготовления книжек-раскладушек, иллюстрации.
Другие ресурсы	Помощь родителей, гости