

Завдання для учнів 3 класу
на період змішаного навчання
з 27.01.2025 по 30.01.2025

Предмет	Завдання
27.01.	
Я досліджую світ	Подорож-спостереження «Природне угруповання нашої місцевості».
Музичне мистецтво	Прослухати французьку народну пісню «Пастух». https://www.youtube.com/watch?v=3oKja28WLJE
Математика	Додавання і віднімання чисел на основі нумерації. (с.23-24, впр. 1-8)
Англійська мова	Вітальня. Формування нової лексики. Впр.1, с.82 – читати, перекладати; впр.2, с.82 – записати, перекласти, вивчити слова; впр.3, с.83 – прочитати текст, підібрати слова, записати текст. Впр.1 – 3, с.55 – письмово (зошит). Перегляньте відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=4xWV5RU3k&list=PLPLUeg39dgMy078S7IcLFJqc1FCj4GHJf&index=40&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E
Українська мова	Ознайомлення із суфіксом як значущою частиною слова. Навчаюся визначати суфікс у словах (Ч. 1, с. 94-95, впр. 1-6)
Фізична культура	Комплекс ЗРВ. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Вправи з великим м'ячем (елементи баскетболу): ведення м'яча.
28.01.	
Літературне читання	Вступ до розділу «Читаю байку для науки». <i>Байка навчає, на розум навертає.</i> Байка. Навчальне аудіювання: <i>Езоп «Пастух-жартівник» (с. 98).</i>
Математика	Визначення загальної кількості одиниць розряду. (с.25-26, впр. 1-6)
Українська мова	Навчаюся творити слова за допомогою суфіксів. Добір спільнокореневих слів (Ч. 1, с. 96, впр. 7—10).
Образотворче мистецтво	Створення у певному форматі симетричної або асиметричної композиції «Квіти на підвіконні»
Фізична культура	Комплекс ЗРВ. Ходьба: «змійкою». Вправи з великим м'ячем (елементи баскетболу): ведення м'яча.
29.01.	
Я досліджую світ	Діагностична робота «Природні угруповання».
Математика	Порівняння трицифрових чисел. (с.27-28, впр. 1-10)
Літературне читання	<i>У лиху годину пізнаєш вірну людину. Езоп «Двоє приятелів і ведмідь» (Ч. 2, с. 98-100).</i>
Англійська мова	Вдома. Розвиток навичок читання. Впр.1, с.84 – прочитати загадки, записати відгадки. Впр.2,4, с.85 – опрацювати усно; впр.3, с.85 – письмово. Впр.1 – 3, с.56 – письмово (зошит). Перегляньте відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=8D7EY5fsG0Y&list=PLPLUeg39dgMy078S7IcLFJqc1FCj4GHJf&index=41&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E
Фізична культура	Комплекс ЗРВ. Вправи з великим м'ячем (елементи баскетболу): ведення м'яча. Ловіння м'яча після відскоку від підлоги, передача і ловіння м'яча в парах.
30.01.	
Літературне читання	<i>У хаті гульки, а на городі — ні цибульки. Л. Глібов «Коник-стрибунець» (напам'ять). (Ч 2, с. 100-102).</i>
Математика	Дослідження задач. (с.29-39, впр. 1-8)
Українська мова	Навчаюся моделювати будову слова (Ч. 1, с. 97, впр. 11- 14).

Дизайн і технології	Правила з техніки безпеки. Різнокольорові кульки. Виготовлення різнокольорових кульок з ниток.
РПМ	Інтервали та проміжки.
31.01.	
Українська мова	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i>
Англійська мова	Час історій. Розвиток навичок аудіювання. Впр.1, с.86 – прослухати текст, усно відповісти на питання. Впр.1 – 3, с.57 – письмово (зошит). Перегляньте відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=9x211ETazyk&list=PLPLUeg39dgMy078S7IcLFJqc1FCj4GHJf&index=42&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E
Математика	Спосіб множення і ділення круглих чисел.
Я досліджую світ	Аналіз діагностичної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів.
Інформатика	Інформаційний об'єкт. Властивості об'єкта. Створення моделі об'єкта за заданими властивостями.