

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Застосування системного аналізу в інноваційних процесах

Статус дисципліни –вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри комп'ютерних наук: Осипенко В.В., д.т.н., проф.

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий).

Необхідні передумови: спирається на базові знання з математичних та інформаційних дисциплін достатні для сприйняття категоріального апарату та компетенції, набуті в результаті навчання на рівні бакалаврату і магістратури.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 120 ; кількість кредитів ЄКТС – 4 .

Мета дисципліни – Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувача вищої освіти сучасного світогляду та системи спеціальних знань у сфері інноваційної діяльності, набуття вмінь та навичок застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв’язання системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.

Результати навчання дисципліни:

знати: економіко-математичні моделі інноваційних процесів, принципи класифікації інновацій, економіко-математичні моделі інноваційних процесів; підходи до побудови стратегії і програм інноваційного розвитку, методи побудови S-подібних кривих;

вміти: використовувати методи прогнозування і планування інноваційних процесів, забезпечувати ефективне управління інноваційною діяльністю, критично аналізувати переваги та недоліки відомих методів системного аналізу, а також оцінювати можливості їх використання для розв'язання конкретних наукових і практичних задач.

бути здатним: планувати інноваційну діяльність з урахуванням критичних технологій, національних технологічних платформ, механізму міжнародної інтеграції та кооперації; застосовувати методологію системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи.

Зміст дисципліни: Тема 1. Економічна сутність інвестицій. Класифікація інвестицій. Тема 2. Методика оцінювання ефективності інвестиційного проекту. Тема 3. Виробничі функції, їх основні характеристики. Тема 4. Аналіз виробничих інвестицій, вимір їх ефективності. Тема 5. Класичні моделі економічного зростання та рівноваги. Тема 6. Диференціальні і різницеві моделі економічного зростання. Тема 7. Особливості управління інноваційними проектами.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: вправи, задачі, тощо, питання для поточного , підсумкового контролю, тести тощо.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

[illegible]

Розподіл балів за видами робіт

[illegible]

Критерії оцінювання видів робіт:

Виконання лабораторної роботи :

- 10 балів (максимум) – лабораторну роботу виконано у повному обсязі, без помилок; на питання дано правильні і вичерпні відповіді;
- 8 балів - лабораторну роботу виконано у повному обсязі, з незначними помилками; на питання дано правильні, але неповні відповіді;
- 6 балів - лабораторну роботу виконано у повному обсязі, але з суттєвими помилками; на питання дано відповіді з помилками;
- 4 бали - лабораторну роботу виконано не повністю; на питання дано відповіді з помилками;
- 2 бали - лабораторну роботу виконано не повністю; відповіді на питання дано з суттєвими помилками

Модульний контроль проводиться у вигляді тестів. Тести містять завдання, які формуються із загального переліку питань, наведених в МСОП. Завдання передбачають кілька варіантів відповідей, лише один з яких є правильним. Оцінювання за такими критеріями: Модульні контролі -0,5 балу за правильну відповідь; - 0 балів за неправильну відповідь

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР / заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно / зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре / зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно / зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2.Лабораторні роботи виконуються згідно календарного графіку занять. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожну лабораторну роботу і підсумковий контроль.

3.3. В разі несвоєчасного виконання робіт здача переноситься. Оцінювання здійснюється відповідно п. 3.4.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) – роботи оцінюються на максимально можливий бал;

- без поважних причин – оцінка знижується, залежно від терміну перенесення здачі може бути знято до 40% від максимального балу.

3.5. При виявленні плагіату робота не зараховується і потребує переробки. При здачі може бути знято до 40% від максимального балу.

3.6. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Лабораторні роботи для студентів з індивідуальним графіком навчання виконуються за основним розкладом занять.

3.7. Оскарження оцінювання може здійснюватись на комісії, яку створює завідувач кафедри.