

Конспект ООД по ручному труду в средней группе «Подарок маме»

Цель: Изготовить бусы или браслет для мамы своими руками из макаронных изделий и соленого теста.

Задачи:

Образовательные:

1. формировать умение нанизывать мелкие предметы на шнурок.

Развивающие:

1. развивать мелкую моторику;
2. развивать глазомер, внимание.

Воспитательные:

1. вызвать интерес к созданию красивого украшения, изготовленного своими руками;
2. воспитывать аккуратность, усидчивость во время работы;
3. сделать приятный подарок для близкого человека – мамы, бабушки к празднику День Матери.

Словарная работа: нанизывать, макаронные изделия, день Матери.

Материал и оборудование: адвент-календарь, разные виды бус и браслетов, макаронные изделия, бусины из соленого теста, шнурки, телевизор.

Методические приемы: поощрение, побуждение отвечать на вопросы, словесные методы (рассказ, беседа, художественное слово), наглядные методы (рассматривание бус, браслетов), контроль за правильным выполнением действий.

Предварительная работа: раскрашивание макарон, лепка бусин из соленого теста.

Ход ООД:

1 Орг.момент.

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

2. Работа с адвент-календарем.

В: Ребята, какой праздник мы очень ждем и готовимся к нему? А что нам помогает в этом?(календарь).

Сколько дней мы будем готовиться к празднику, давайте посчитаем.(5)

Сколько кармашков мы с вами уже открыли? (2)Что было в первом кармашке(*Мы думали, как мы будем мам поздравлять*), а во втором?(*повторяли песни и стихи*)

Давайте заглянем в третий кармашек. Давайте по считалочке определим, кто достанет задание. Аня, посчитай.

(открыть кармашек, там задание-картинка телевизор)

Ребята, как вы думаете, что обозначает эта картинка?(*посмотреть что-то в телевизоре*)

Давайте подойдем и проверим(*просмотр видео-ролика*)

В: Ребята, помните, как мы красили макароны и лепили из соленого теста, чтобы потом играть этими деталями? Мы их считали и складывали из них разные фигурки.

А как вы думаете, сегодня они нам могут пригодиться? Для чего? На что они похожи?

Верно, на бусинки.

В: Какой же подарок можно сделать для мамы?(*бусы или браслет*)

В: На какую часть тела их надевают?

В: На что нанизывают бусинки? (на ниточку, верёвочку, шнурок и т. д.)

В: Посмотрите на бусы и браслеты. Все ли бусы одинаковы?*(показать разные бусы)*.

В: Чем же отличаются?*(Формой, цветом, размером.)*

В: Верно, бусы и браслеты разные.

В: А вам хотелось бы смастерить для мамы такое красивое необычное украшение – бусы или браслет? А мы можем использовать наши разноцветные макароны и бусинки из соленого теста?

3. Показ воспитателя.

В: *Бусинку за бусинкой собираю на нитку*

Мой подарок знаю, вызовет улыбку.

Маме он понравится и она в ответ

Скажет, что красивей бус на свете нет!

4. Пальчиковая гимнастика «Дни недели».

В: Прежде чем приступить к работе, нам нужно размять свои пальчики, чтобы они были ловкими.

В понедельник мы стирали,

Пол во вторник подметали.

В среду мы пекли калач.

Весь четверг играли в мяч.

В пятницу мы чашки мыли,

А в субботу торт купили.

И, конечно, в воскресенье

Звали всех на день рожденья.

5. Деятельность детей под руководством воспитателя.

В: Перед тем как начать работу подумайте, как будут выглядеть ваши бусы, как будете чередовать цвет, размер бусинок, чтобы получилось яркое, красивое украшение.

Начинайте работу.*(оказывать помощь по мере необходимости)*

6. Итог.

В: *(спросить у каждого, что он сделал)* Какие замечательные украшения у вас получились! Я думаю, ваши украшения очень понравятся мамам, и они скажут вам спасибо, за такой красивый подарок.