



УКРАЇНА
БЕРЕЖКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ДУБРОВИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Електронна адреса berezky.school@ukr.net
Код ЄДР ПОУ 25314047

«31» серпня 2023 року

№ 74

НАКАЗ

Про організацію виховного процесу в
Бережківському ліцеї у 2023/2024
навчальному році

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 №1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», статті 15 Закону України "Про повну загальну середню освіту", Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання стає невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

Концепцією Нової української школи передбачено зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві. Реалізація мети освіти в Бережківському ліцеї в цьому навчальному році буде ґрунтуватися на таких ціннісних орієнтирах:

визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;

розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;

формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;

забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі;

заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;

утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;

плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля; формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Висока активність у проведенні благодійних акцій та операцій на підтримку ЗСУ у минулому році свідчить про системну і цілеспрямовану виховну роботу із формування у здобувачів освіти високої патріотичної свідомості та міцної громадянської позиції. Тому патріотичне виховання здобувачів освіти Бережківського ліцею буде пріоритетним напрямом і у 2023/2024 навчальному році. Організація освітнього процесу закладу освіти з національно-патріотичного виховання передбачає виховання всесторонньо розвиненої особистості, здатної творчо мислити, активно творити в духовній і матеріальній сферах, самотійно й колективно виконувати суспільно важливі завдання, адекватно реагувати на виклики сучасності, пов'язані з боротьбою українського народу за незалежність.

З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти буде продовжена робота по проведенню відповідних тематичних просвітницьких заходів, які передбачають увічнення пам'яті воїнів, загиблих захищаючи Батьківщину; формування розуміння кожним громадянином своєї ролі і місця в служінні Україні, особистої відповідальності за для виконання військового обов'язку в рядах Збройних Сил України; виховання гордості за Україну; формування глибокої пошани і шанування символів, символіки і історичних святинь України. Актуальними заходами у 2023/2024 навчальному році будуть: Уроки мужності, зустрічі з учасниками російсько-Української війни, волонтерами, відвідування військовослужбовців, які отримали поранення та проходять реабілітацію у медичних закладах, написання листів у рамках Всеукраїнської акції «Лист пораненому».

Планується створення постійно діючого стенду, який буде відображають події збройної боротьби Українського народу за територіальну цілісність нашої країни, участь випускників Бережківського ліцею, односельців в антитерористичній операції та повномасштабній війні. При відзначенні національних свят та пам'ятних дат, зокрема Дня захисника та захисниці України, Дня Гідності і Свободи, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності України, Дня повномасштабного вторгнення російських військ на територію України тощо вчителями історії та класними керівниками 5-11 класів будуть організовані та проведені круглі столи; військово-спортивні змагання, фестивалі-конкурси патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва; вшановування сучасних героїв-захисників України та пам'ять загиблих за свободу, єдність та незалежність Українського народу. Пріоритетна роль в заходах буде надаватися активним методам: ситуаційно-рольові та імітаційні ігри, соціально-проектна діяльність, інтелектуальні аукціони, соціально-психологічні тренінги, проблемні соціальні та політичні ситуації, ситуації успіху, аналіз конфліктів і стилів поведінки, використання засобів комунікації, демократичний діалог, колективні творчі справи, використання інформаційних технологій тощо.

Учні ліцею будуть долучені до проєктної діяльності, зокрема, інформаційного проєкту «Україна – козацький край»; соціального проєкту «Зроби іграшку – підтримай воїна»; творчого проєкту «Я – українець! Я – патріот!»; проєкту милосердя «Родина і Україна»; волонтерського проєкту «Волонтер і сучасність» тощо. Сплановані заходи будуть спрямовані на формування у здобувачів освіти почуття патріотизму, поваги до Конституції і

законів України, соціальної активності та відповідальності, готовності у майбутньому до виконання обов'язків із захисту незалежності та територіальної цілісності держави, усвідомлення громадянського обов'язку із розвитку успішної країни та забезпечення власного добробуту в ній, сповідування європейських цінностей. Під час проведення заходів будуть залучатися до обговорення нагальних питань з патріотичного виховання молоді ветеранів війни, волонтерів, лідерів та активістів громадських організацій.

Обираючи форми, методи та прийоми роботи з дітьми молодшого шкільного віку, класні керівники будуть зважати на психологічні особливості: рівень розвитку мовлення, особливості мислення і сприймання інформації. При цьому враховувати, що провідною діяльністю дітей цієї категорії є гра. Проведення заходів у середній і старшій ланці спрямовані на формування оборонної свідомості, підвищення соціальної активності для участі у громадсько-політичному житті країни, мотивації молоді до набуття необхідних компетентностей у сфері безпеки й оборони. Доцільним при цьому є використання інтерактивних технологій: перегляд відеоматеріалів, віртуальних екскурсій та виставок; організація створення серії мотивувальних відеороликів, участь в акціях, флешмобах, конкурсах та використання матеріалів, що підготовлені Українським інститутом національної пам'яті.

З метою підвищення ефективності превентивних заходів щодо запобігання та попередження вчиненню правопорушень в освітньому середовищі та створення безпечних умов навчання, забезпечення додержання конституційних прав та свобод дитини, гарантій з охорони дитинства, реалізації прав дітей на освіту, безпечне для життя і здоров'я освітнє середовище, збереження та зміцнення здоров'я підростаючого покоління педагогічний колектив продовжить впровадження в освітній простір ліцею Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі.

В межах компетенції закладу освіти всі заходи будуть спрямовані на, зокрема:

формування в учасників освітнього процесу гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зокрема звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації; упровадження принципу недискримінації, в тому числі конфіденційності щодо наявності будь-яких дискримінуючих ознак;

запобігання вживанню учнями, іншими учасниками освітнього процесу тютюну, алкоголю, наркотичних засобів, інших речовин із психоактивною дією, унеможливлення їх розповсюдження та вживання в закладі освіти та на прилеглих до нього територіях;

упровадження в закладі освіти програм із протидії проявам насильства та булінгу (цькування) і їх попередження;

проведення ефективних інформаційних кампаній для учасників освітнього процесу, спрямованих на популяризацію здорового та безпечного способу життя, вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, протидію поширенню серед дітей та підлітків звичок, небезпечних для їх фізичного або психічного здоров'я.

При проведенні заходів класним керівникам та вчителям предметникам варто використовувати оздоровчі технології терапевтичного спрямування:

арттерапію, ігрову терапію, музичну терапію, кольоротерапію, казкотерапію; організаційно-педагогічні технології: планування освітнього процесу, що сприяє запобіганню перевтоми, гіподинамії та інших дезадаптаційних станів тощо.

Сьогодні кожна дитина перебуває в стресовому стані, спричиненому повномасштабною війною російської федерації проти України, а це в свою чергу, критично впливає на стан психологічного здоров'я учасників освітнього процесу та безпосередню організацію навчання. Тому учителі під час уроку будуть впроваджувати психологічні хвилинки, які допоможуть здобувачу освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштувати на урок, на плідну роботу, завдяки чому створюватиметься сприятлива атмосфера, яка дасть змогу дітям розслабитися, зняти емоційне напруження, відновити почуття безпеки та психоемоційного комфорту, що є природним механізмом стабілізації.

Одним із важливих пріоритетів у діяльності закладу освіти є забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, оволодіння необхідними знаннями, потрібними для подальшої безпечної життєдіяльності. Тому педагогічні працівники упродовж року будуть проводити із учасниками освітнього процесу просвітницькі заходи щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів.

Одним із важливих пріоритетних напрямів залишається питання подолання негативних явищ (булінг, домашнє насильство, кримінальні правопорушення). Виховна робота в закладі освіти спрямована на формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі й толерантні стосунки з учасниками освітнього процесу. З метою профілактики булінгу (цькування) та кібербулінгу у закладі освіти продовжиться проведення просвітницької роботи з батьками та законними представниками здобувачів освіти з питань профілактики насильства, булінгу, формування толерантної поведінки та вирішення конфліктних ситуацій мирним шляхом.

Нестійка психіка дитини не завжди зможе відрізнити піклування від насильства, наприклад, сексуального чи психологічного. Тому важливим в цьому навчальному році є не лише попередження правопорушень неповнолітніми особами, а й дотримання їхніх прав і можливість максимально безпечно розвиватися у суспільстві, недопущення зростання рівня злочинності серед неповнолітніх під час війни. Педагоги продовжують вести тісну співпрацю з представниками органів ювенальної превенції волонтерами, центрами проживання тимчасово переміщених осіб для виявлення дітей, схильних до неправомірної поведінки, або таких, що потребують особливої соціально-психологічної адаптації. Важливою є суспільна солідарність і взаємодія усіх громадян. Варто проаналізувати стан справ та посилити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки; проводити інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки.

З метою покращення психологічного стану дітей під час війни, зняття емоційної напруги, виховання гуманного ставлення до тварин класні керівники 1-11 класів планують проведення різних видів виховної роботи у закладі освіти на тему «Гуманне та відповідальне ставлення до тварини»: урок доброти, конкурси, акції, флешмоби тощо. Такі заходи є не лише антистресовими для школярів, але й дарують відчуття єдності у площині добра, ознайомлюють учнів

із сучасними підходами догляду за домашніми тваринами, гуманними методами розв'язання проблеми безпритульних тварин та виховують одні з головних людських якостей – добро, відповідальність, гуманність та альтруїзм.

Виховний процес Бережківського ліцею в 2023/2024 навчальному році буде вибудовуватися на засадах гуманної, особистісно орієнтованої, національно визначеної освіти шляхом упровадження Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021–2025 роки, цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання Дубровицької міської ради на 2022-2025 роки, указів Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» (від 18.05.2019 № 286/2019), постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020–2025 роки» (від 09.10.20 № 932), Міністерства освіти і науки України «Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України» (від 29.07.2019 № 1038), Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура») та план заходів з його реалізації.

Виходячи із вище зазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з виховної роботи Чмуневич Н.М.:

1.1. Розробити річний план виховної діяльності у 2023/2024 навчальному році відповідно до цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання Дубровицької міської ради на 2022-2025 роки, Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021–2025 роки, програми ««Нова українська школа» у поступі до цінностей»

До 01.09.2023 року

1.2. Забезпечити наявність планів виховної роботи класних керівників, педагога-організатора; планів роботи та графіків проведення засідань методичного об'єднання класних керівників; розкладів роботи гуртків та спортивних секцій;

До 10.09.2023 року

1.4. Забезпечити планування та проведення заходів, спрямованих на організацію правової освіти та превентивного виховання учнів; поновити роботу органу педагогіки і партнерства на 2023/2024 навчальний рік

До 05.09.2023 року

2. Педагогічному колективу у своїй роботі дотримуватися:

2.1. статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX, у якій виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях.

2.2. статті 53 Закону України «Про освіту», яка визначає право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти.

2.3. наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394, затверджено Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядок застосування заходів виховного впливу з метою створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти.

2.4. статті 10 Закону України «Про охорону дитинства».

2.5. Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року № 2229.

2.6. статей 7, 9, 20, 21, 22, 23, 24 Закону України «Про протидію торгівлі людьми» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2012, № 19-20, ст.173.

2.7. Плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 р. № 1335-р.

2.8. Використовувати потенційні можливості цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання Дубровицької міської ради на 2022-2025 роки, Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021–2025 роки, програми ««Нова українська школа» у поступі до цінностей»

Упродовж року

2.9. Забезпечити стовідсоткове залучення дітей проблемних категорій до гурткової роботи та спортивних секцій, різних форм позакласної та позашкільної роботи. Посилити контроль за відвідуванням занять та результативністю роботи гуртків.

Н.Чмуневич, класні керівники, керівники гуртків, протягом року

3. Класним керівникам:

3.1. При складанні планів виховної діяльності на 2023/2024 навчальний рік керуватись листом МОН України від 10.08.2022 №9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчального року», цільовою соціальною програмою національно-патріотичного виховання Дубровицької міської ради на 2022-2025 роки, Обласною цільовою соціальною програмою національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021–2025 роки, програмою ««Нова українська школа» у поступі до цінностей»

До 01.09.2023 та 16.01.2024

3.2. У планах виховної діяльності передбачити заходи щодо роз'яснення та популяризації європейського та євроатлантичного курсу України; зустрічі з учасниками бойових дій, волонтерами; відвідування учасників бойових дій АТО/ООС, російсько-української війни; відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат 2023/2024 навчального року;

До 05.09.2023 року

3.3. З метою профілактики булінгу (цькування):

- впроваджувати в освітній процес гурток «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації» та факультатив «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе».

- використовувати відеоролик «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Медіація - ровесників і ровесниць» та освітній електронний курс «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»;

- проводити освітню роботу з батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

3.4. Регулювати батьківську відповідальність за виховання такими нормативно-правовими актами України щодо прав, обов'язків та відповідальності батьків за виховання дітей: Закон України «Про освіту», стаття 55; Закон України «Про охорону дитинства», стаття 12; Цивільний кодекс України, стаття 1179; Кодекс України про адміністративні правопорушення, стаття 184; Кримінальний кодекс України, стаття 166; Сімейний кодекс України, стаття 164.

3.5. З метою профілактики протидії торгівлі людьми використовувати у своїй роботі:

- електронний курс «Основи протидії торгівлі людьми»
- програму виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми для учнів 7-10 класів «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»;

3.6. З метою профілактики кримінальних правопорушень, формування правової культури учнів, виявлення та усунення причин і умов, які сприяють учиненню дітьми злочинів, подоланню девіантної поведінки:

- проводити аналіз стану справ та посилювати індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які вже скоювали правопорушення, та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки;

- проводити інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки, сприяти в організації позакласної зайнятості цієї категорії дітей тощо

- зосередити увагу на виконанні Плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 р. № 1335-р.

4. Педагогу–організатору Сергеевій О.Д.:

4.1. Спланувати роботу органу учнівського самоврядування відповідно до листа МОН України від 12.02.2018 № 1/9-90 «Про розвиток органів учнівського самоврядування», статті 28 Закону України «Про освіту», програм ««Нова українська школа» у поступі до цінностей», Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021–2025 роки, Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020–2025 роки;

До 05.09.2023

4.2. створювати сприятливі умови повноцінного становлення особистості, її успішної інтеграції у суспільне життя, залучення до участі дітей у державно-громадському управлінні закладом на принципах прозорості і відкритості;

4.3. формувати пріоритети та стратегічні напрямки у роботі з дітьми та учнівською молоддю;

4.4. підтримувати соціально-активні програми, ініціативи та проєкти органів учнівського самоврядування;

- 4.5. удосконалювати механізми урахування думки дитини під час вирішення питань, що стосуються її життя;
- 4.6. забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування.
5. Практичному психологу Полухович Р.М.:
- 5.1. забезпечити супровід освітнього процесу, надавати повсякденну психологічну допомогу та емоційну підтримку учасників освітнього процесу.
- Упродовж року
- 5.2. забезпечувати складання та виконання планів індивідуального психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;
- 5.3. забезпечити виконання статті 54 Закону України «Про освіту» пунктів 2; 3; 4.1; 4.2; 4.3; 11.2; 12.7; 30.
- 5.4. з метою профілактики кримінальних правопорушень, формування правової культури учнів, виявлення та усунення причин і умов, які сприяють учиненню дітьми злочинів, подоланню девіантної поведінки проаналізувати стан справ та посилити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки.
6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Чмуневич Н.М.

Директор

Мирослава СКУМІН

Ознайомлена

Н. Чмуневич