

Результати моніторингового дослідження якості знань з хімії та фізики учнів 8, 10 класів спеціалізованої школи I-III ступенів № 251 імені Хо Ши Міна з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва в I семестрі 2022-2023 н.р.

Фізика

20 лютого 2023 року було проведено моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів 8-х класів школи в умовах змішаного навчання. У моніторинговому дослідженні брали участь 64 учні.

23 лютого 2023 року у моніторинговому дослідженні брали участь 32 учні 10-х класів.

Мета дослідження полягала в з'ясуванні рівня засвоєння учнями тем навчальної програми в I семестрі 2022-2023 н.р.

Враховуючи реалії воєнного стану (відсутність світла, інтернету, оголошення повітряної тривоги, мінування закладу тощо), учням була надана можливість доступу до завдань протягом доби.

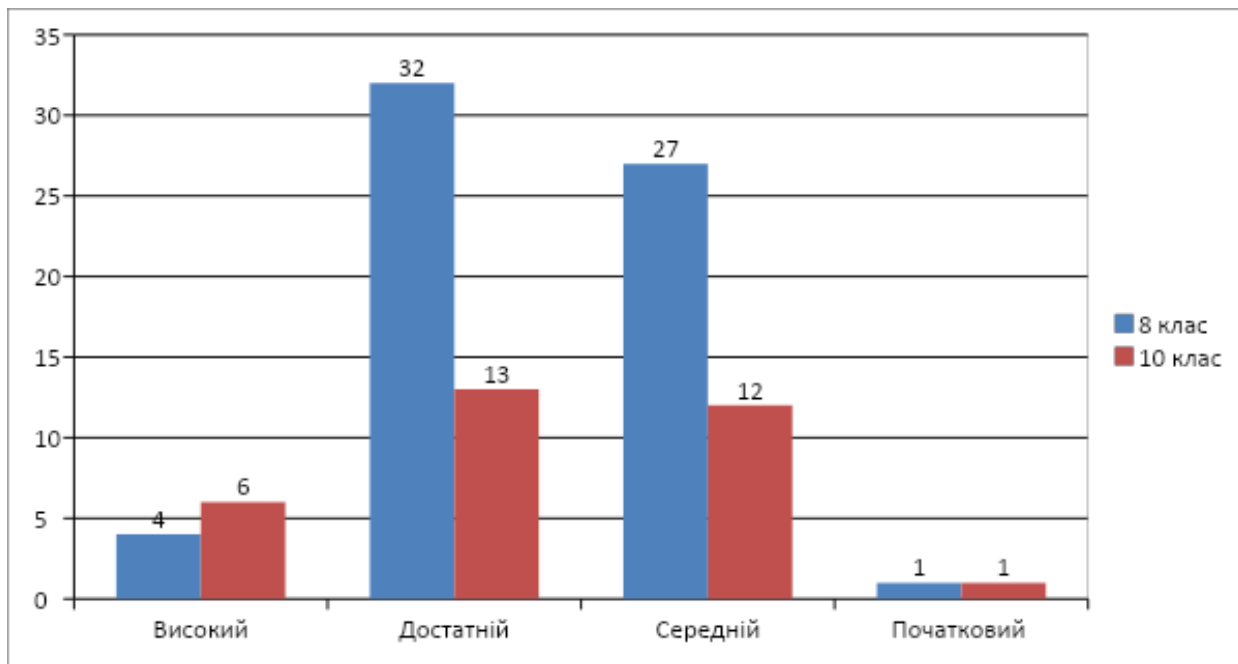
Учням було запропоновано 12 тестових завдань з різною формою відповіді. У межах вимог навчальної програми були виявлені такі складові навчальних досягнень: володіння навчальним матеріалом, здатність його відтворювати, уміння та навички знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та застосовувати в стандартних і нестандартних ситуаціях.

Під час аналізу ступеня оволодіння знаннями і способами діяльності виокремлено чотири рівні навчальних досягнень учнів: початковий, середній, достатній, високий.

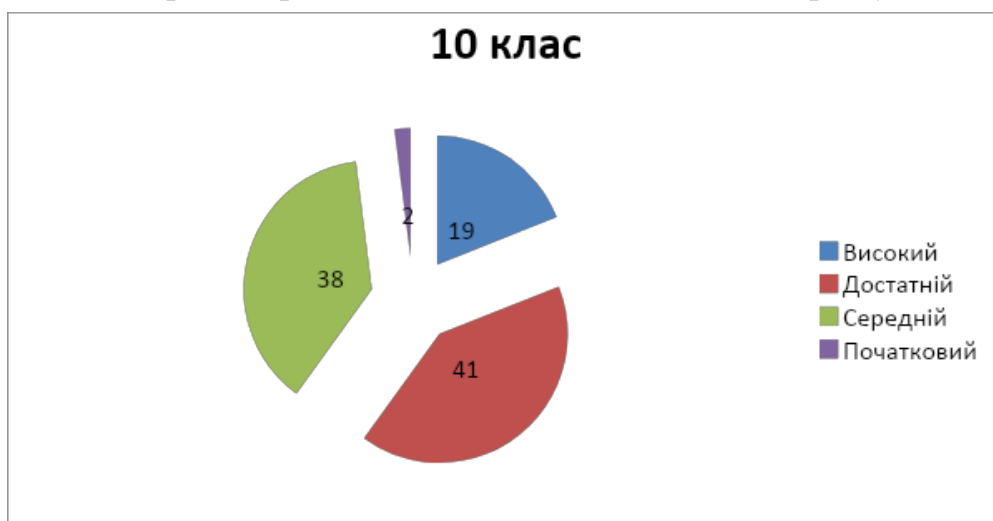
Рівень знань учнів за результатами моніторингу

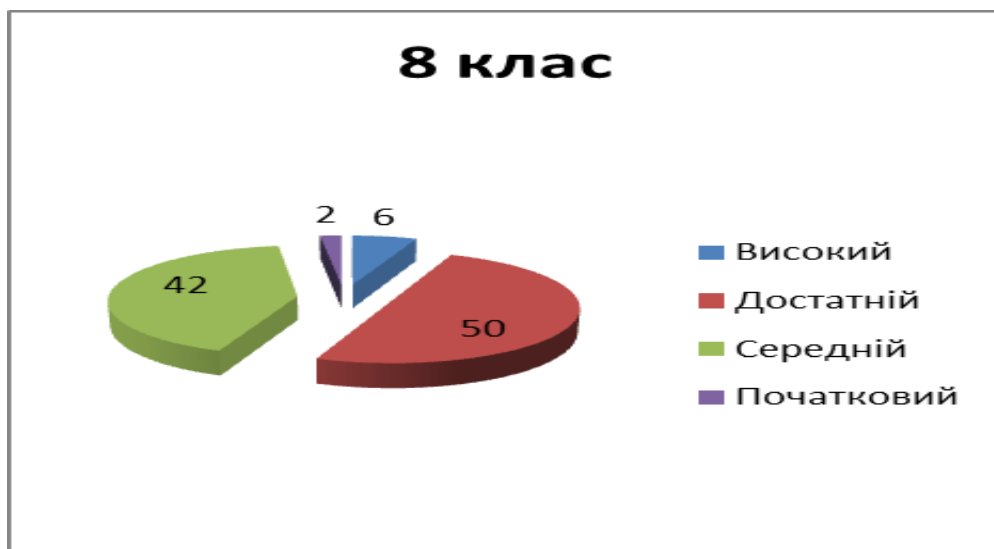
Класи	Високий	Достатній	Середній	Початковий
8	4	32	27	1
10	6	13	12	1

Кількісні показники результатів у вигляді діаграми



Більшість учнів 8-х класів та 10-х класів (98%) продемонстрували високий, достатній та середній рівні засвоєння навчального матеріалу:





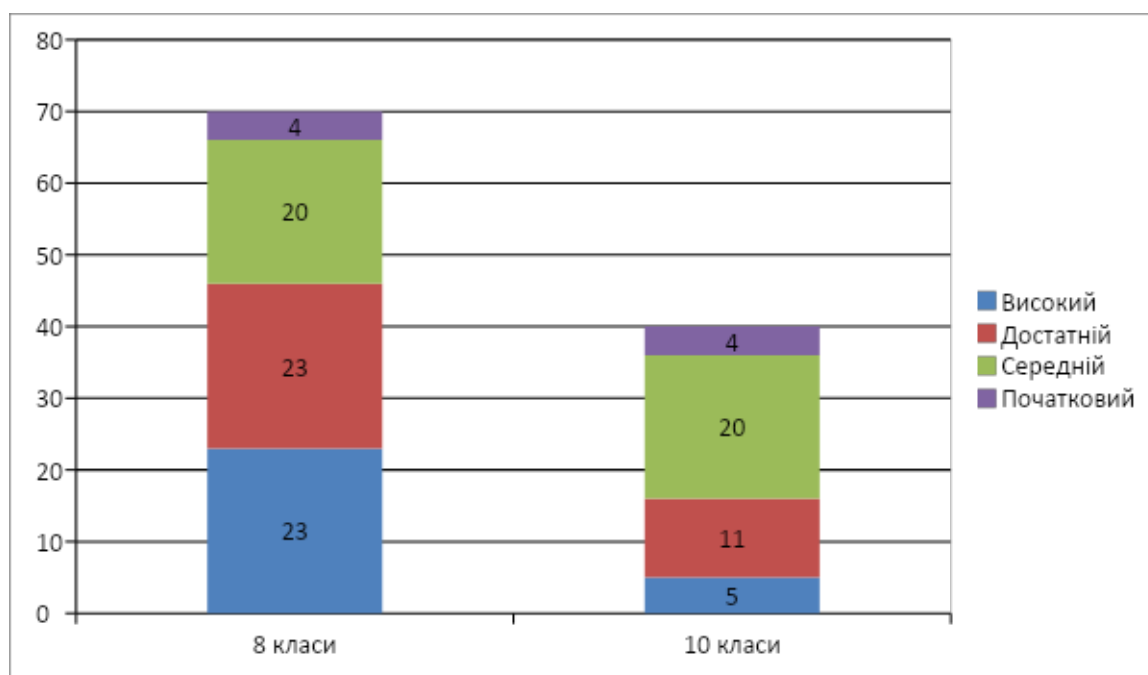
Хімія

23 лютого 2023 року був проведений моніторинг навчальних досягнень учнів 8 класів з хімії, у якому брали участь 70 учнів.

У моніторинговому дослідженні 24 лютого 2023 року взяли участь 40 учнів 10-х класів.

За рівнями навчальних досягнень вони показали такі результати:

Класи	Високий	Достатній	Середній	Початковий
8	23	23	20	4
10	5	11	20	4



Надолужити навчальний матеріал учні матимуть можливість упродовж II семестру цього навчального року, під час корекційних занять у червні 2023 року та навіть упродовж I семестру наступного навчального року. Цього часу достатньо для засвоєння учнями ключових тем на достатньому та високому рівнях. Саме тому моніторингові дослідження проводились для учнів 8 та 10 класів, які наступного навчального року продовжуватимуть здобувати освіту переважно у тих же колективах.

Ураховуючи ту обставину, що нинішня ситуація не могла не позначитись на здатності учнів повноцінно сприймати навчальний матеріал, акцентуємо увагу передовсім на підтримку й нормалізацію психологічного стану учасників освітнього процесу.

За результатами моніторингових досліджень пропонуємо головам методичних об'єднань:

- проаналізувати кількісні показники участі школярів у моніторингу та відпрацювати шляхи подолання «освітніх розривів»;
- розглянути результати моніторингу на засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників, спланувати комплекс компенсаторних/корекційних рішень;
- для методичної підтримки педагогів організувати проведення тренінгів, майстер-класів, вебінарів, семінарів тощо;
- запропонувати вчителям дієві інструменти організації освітнього процесу та стабілізації психоемоційного стану учасників освітнього процесу в умовах війни.

Заступник директора з навчальної роботи

Наталія ІЛЬЄНКО