

ILAW LESSON PLAN TEMPLATE (MATATAG CURRICULUM)

Asignatura: GMRC 1 | Kwartar 1: Linggo 5

Paaralan:	_____	Baitang:	1
Guro:	_____	Asignatura:	GMRC
Petsa at Oras:	_____	Markahan:	Unang Markahan

I. INTENTIONS (MGA LAYUNIN AT KONTEXTONG)

Bahagi	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW
Pamantayan	Pamantayang Pangnilalaman: Natutuhan ng mag-aaral ang mga pag-unawa sa sariling paraan ng panalangin. Pamantayang Pagganap: Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng karanasan tungkol sa pagpapabuti ng kaniyang ugali dahil sa pananalangin bilang paglinang ng pagiging madasalin.	Pamantayang Pangnilalaman: Natutuhan ng mag-aaral ang mga pag-unawa sa sariling paraan ng panalangin. Pamantayang Pagganap: Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng karanasan tungkol sa pagpapabuti ng kaniyang ugali dahil sa pananalangin bilang paglinang ng pagiging madasalin.	Pamantayang Pangnilalaman: Natutuhan ng mag-aaral ang mga pag-unawa sa sariling paraan ng panalangin. Pamantayang Pagganap: Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng karanasan tungkol sa pagpapabuti ng kaniyang ugali dahil sa pananalangin bilang paglinang ng pagiging madasalin.	Pamantayang Pangnilalaman: Natutuhan ng mag-aaral ang mga pag-unawa sa sariling paraan ng panalangin. Pamantayang Pagganap: Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng karanasan tungkol sa pagpapabuti ng kaniyang ugali dahil sa pananalangin bilang paglinang ng pagiging madasalin.
Mga Tiyak na Layunin	Natutukoy ang mga sariling paraan ng pananalangin. - Nakikilala na ang sariling paraan ng pananalangin ay nakatutulong sa pagpapabuti ng	Naiisa-isa ang mga sariling paraan ng pananalangin. - Naiiugnay na ang sariling paraan ng pananalangin ay nakatutulong sa pagpapabuti ng	Nakapagbabahagi ng mga karanasan tungkol sa pagpapabuti ng kaniyang ugali dahil sa pananalangin (hal. disiplina, pagdarasal,	Naipakikita ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng wastong kilos at salita sa pananalangin. - Natutuklasan na ang sariling paraan

	ugali upang malinang ang pagiging madasalin.	ugali upang malinang ang pagiging madasalin.	nangunguna sa pagdarasal sa klase). - Naipaliliwanag na ang sariling paraan ng pananalangin ay nakatutulong sa pagpapabuti ng ugali.	ng pananalangin ay nakatutulong sa pagpapabuti ng ugali upang malinang ang pagiging madasalin.
--	--	--	---	--

Lilinangang Pagpapahalaga: Madasalin (Prayerful)

II. LEARNING EXPERIENCES (MGA KARANASAN SA PAGKATUTO)

Bahagi	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW
Panimulang Gawain at Balik-Aral	• Pagbati & Awit: 'Kumusta kayong lahat'. • Balik-aral: Pagtalakay sa larawan tungkol sa pag-iimpok, pagtitipid, at pagtiyaga.	• Pagbati & Awit: 'Kung ikaw ay masaya tumawa ka'. • Balik-aral: Pagbigkas ng tulang 'Ang Batang Madasalin' (matulungin, malikhain, masunurin, maunawain, masayahin).	• Pagbati & Awit: 'Kumusta ka! Halina't magsaya!'. • Balik-aral: Muling pagbigkas ng tulang 'Ang Batang Madasalin' at pagtatanong sa mga mag-aaral.	• Pagbati & Awit: 'Kung ikaw ay masaya tumawa ka'. • Balik-aral: Punan ang patlang upang makumpleto ang kuwento gamit ang gabay na mga larawan.
Susing Konsepto / Talasalitaan	• Taimtim • Pananalangin: pakikipag-usap sa Diyos, Allah, o Dakilang Lumikha. • Madasalin: katangian ng taong taos-pusong nagdarasal nang madalas.	• Mga Paraan: nakapikit, nakaluhod, nakadapa, taimtim, nakayuko ang ulo bilang tanda ng pagpapakumbaba.	• Disiplina: pagsunod sa mga alituntunin, patakaran, at mga gawi na nagtuturo ng tamang pag-uugali. • Malinang ang pagiging madasalin.	• Inclusivity sa pananalangin (Kristiyano, Muslim, atbp. na may iba't ibang tradisyon at wastong kilos).
Lesson Flow (Habang Itinuturo ang Aralin)	1. Pagganyak: Pagbasa ng guro sa tulang 'Ang Batang Madasalin'. 2. Paglalahad:	1. Pagganyak: Pagbasa sa tula na 'Sariling Paraan ng Pananalangin' (tahimik na lugar,	1. Pagganyak: Paglalahad sa kuwento nina Nat at Kat na nasa unang baitang.	1. Pagganyak: Pagpapakita ng mga larawan ng iba't ibang gawi. 2. Talakayin ang

	Talakayin ang kahulugan ng pananalangin at pagiging madasalin. 3. Pagpapakita ng mga larawan ng batang nananalangin.	luluhod, liyuyukod, ipipikit ang mata). 2. Talakayin ang kuwento nina Ken at Karen na naging madasalin at bumuti ang ugali.	2. Talakayin kung paano nakatulong ang pananalangin sa pagpapabuti ng kanilang ugali (pagiging magalang, masipag, mabait, at masunurin).	komiks o pag-uusap nina Liz, Ron (Muslim), Mae (Kristiyano), at Jan sa silid-aralan habang recess tungkol sa kanilang paraan ng pananalangin.
Mga Kagamitan (Resources)	MATATAG GMRC 1 Curriculum Guide, mga larawan ng pag-iimpok at pananalangin.	Kopya ng tulang 'Sariling Paraan ng Pananalangin', Meta-cards (Nakapikit, Nakaluhod, Nakadapa).	Kuwento nina Nat at Kat, mga gabay na tanong.	Komiks ng pag-uusap nina Liz, Ron, Mae, at Jan, mga larawan ng tamang kilos at gawi.

III. ASSESSING LEARNING (PAGTATAYA NG NATUTUHAN)

Gawain	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW
Gawain / Pagtataya	Pasalitang Pagsagot: • Paano kayo nananalangin? • Isa-isahin ang mga paraan ng iyong panalangin.	Interactive Game: • Itaas ang kanang kamay kung sariling paraan ng panalangin ang babanggitin ng guro (mula sa puso, nagpapasalamat, atbp.), at kaliwa kung hindi.	Pangkatang Gawain: • Pagsasadula (Roleplay) ng nailahad na pag-uusap nina Liz, Ron, Mae, at Jan. (5 minutong ensayo, 3 minutong paglalahad).	Pagsusulit / Pagtataya: 1. TAMA o MALI (Letrang T o M) 2. Masayang mukha ☺ o Malungkot na mukha ☹ 3. Pagkumpleto sa talata (Aking karanasan).
Susing Sagot at Gabay sa Pagtasa	Rubrik sa pakikibahagi at inklusibong pagtanggap sa sagot ng bawat bata.	Gabay sa Pagmamasid (Observation): • Nakikilala ba ng mag-aaral ang mga wastong kilos ng pananalangin?	Rubrik sa Pagsasadula: • Pagpapakita ng wastong salita at kilos sa pananalangin nang may paggalang.	Susing Sagot: • T/M: 1.T, 2.T, 3.T, 4.M, 5.T • Mukha: 1.☺, 2.☹, 3.☺, 4.☹, 5.☺ • Punan: 1.Pangalan, 2.Unang, 3.Matulog/Kumain, 4.Pananalangin, 5.Mabait/Masayahin.

IV. WAYS FORWARD (MGA TALA AT REPLEKSIYON)

Karagdagang Gawain para sa Paglalapat o Remediation:

- Isulat ang bilang ng larawan na nagpapakita ng sariling paraan ng pananalangin.
- Piliin ang tamang larawan na tutugma sa mga ibinigay na sitwasyon (hal. Dumating ang lola mo, nakahanda na ang hapag-kainan).

Reflections for the Teacher (Pagninilay ng Guro):

Mga Gabay na Tanong sa Repleksiyon	Mga Tala / Pagninilay ng Guro
Natutuhan ko na...	
Nabatid / Narealize ko na...	
Nadama ko na...	
Nagpasya ako na ituon ang...	

Inihanda ni:

Nirebyu ni:

Pinagtibay ni:

Guro

Master Teacher / Head Teacher

School Head