

Список наукових праць

Дисертація та автореферат на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук:

1. **Коренева, Інна Миколаївна.** Розвиток спостережливості молодших школярів у процесі вивчення природничого матеріалу [Текст] : дис... канд. пед. наук: 13.00.09 / Коренева Інна Миколаївна ; Національний педагогічний ун-т ім. М.П.Драгоманова. - К., 2003. - 208 с.
2. **Коренева, Інна Миколаївна.** Розвиток спостережливості молодших школярів у процесі вивчення природничого матеріалу [Текст] : автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.09 / Коренева Інна Миколаївна ; Інститут педагогіки АПН України. - К., 2003. - 20 с.

Дисертація та автореферат на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук:

3. **Коренева, Інна Миколаївна.** Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку. [Текст] : дис... докт. пед. наук: 13.00.04 / Коренева Інна Миколаївна; Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. – Глухів, 2020. – 634 с.
4. **Коренева, Інна Миколаївна.** Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх учителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку [Текст] : автореф. дис. на здоб. наук. ступ. д-ра. пед. наук : 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти / Коренева Інна Миколаївна ; Глухівський нац. пед. ун-т ім. О. Довженка. – Глухів, 2020. – 37 с.

Монографії

1. Коренева І.М. Система підготовки майбутніх учителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку: монографія. Суми, 2019. 526 с.
2. Коренева І.М. Форми організації підготовки майбутніх учителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку у ЗВО. *Науковий та педагогічний супровід сталого розвитку: Дискурс: 2019: колективна монографія.* Суми, 2019. С.172-193.
3. Koreneva I., Rudyshyn S. Involving future biology teachers into researching the water quality of minor rivers in Ukraine (evidence from the Esman river in Hlukhiv, Sumy region). *Water Supply and Wastewater Disposal 3: Monografie. Politechnika Lubelska.* Lublin, 2020. С.255-265.
4. Коренева І.М. Інноваційні процеси природничо-математичної освіти: сьогодення та перспективи. *Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка: 150 років розвитку: монографія / за ред. Олександра Курка, Наталії Ткаченко, Андрія Гриценка.* Глухів. 2024. С.378-405.
5. Yemets, Z., Smoliarchuk, M., Demchuk, L., Koreneva, I., Omelyanenko, V. (2025). The Ecosystem of Modern Cities in the Context of Sustainable Development. In: Alareeni, B. (eds) *Big Data in Finance: Transforming the Financial Landscape. Studies in Big Data*, vol 164. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-75095-3_37 (Scopus).

Навчально-методичні видання

1. Ковальчук Г.В., Бичко А.С., Кмець А.М., Коренева І.М. Методичні рекомендації до виконання курсових та дипломних робіт студентами денної та заочної форм навчання природничого факультету Глухів: РВВ ГДПУ, 2003. 40 с.
2. Зінченко В.П., Харламенко В.Б., Коренева І.М. Навчально-дослідна робота у вищих педагогічних навчальних закладах: Навчально-методичний посібник. Глухів: РВВ ГДПУ, 2006. 23 с.
3. Рудишин С. Д., Коренева І.М., Бородіна К.І., Хроленко М.В., Кмець А.М., Самілик В.І. Методичне забезпечення державної атестації бакалавра напряму підготовки 6.040102 Біологія* з біології та методики її викладання Суми, 2016. 312 с.
4. Мельник О. С., Коренева І.М., Загородня Л.П., Данильченко І.Г. Досвід європейських країн у вирішенні питань екологічної безпеки: навчальний посібник. Суми, 2017. 400 с.
5. Біологія: фахова підготовка студентів педагогічних університетів: навчальний посібник [Горшкова Л.М., Рудишин С.Д. та ін.] Суми, 2017. 307 с.
6. Коренева І. М. Екологія рослин, тварин і людини. Черкаси, 2018. 102 с.
7. Коренева І. М. Міськова О.В., Єременко Н.С. Марійчині сни: екологічні казки. Суми, 2018. 24 с.
8. Коренева І. М., Луценко О.І. Загальна екологія: практикум. Черкаси, 2018. 99 с.
9. Коренева І.М., Самілик В. І., Кмець А. М. Організація студентської науково-дослідної діяльності: вимоги до курсових та кваліфікаційних робіт. Суми : Видавець Вінніченко М. Д., 2021. 52 с.
10. Кириєнко О.О., Коренева І.М. Анатомія і морфологія рослин: лабораторний практикум для студентів галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія і здоров'я людини). Суми: ФОП Цьома С.П., 2022. 200 с.
11. Кириєнко О.О., Коренева І.М. Систематика рослин: лабораторний практикум для студентів галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія і здоров'я людини). Суми: ФОП Цьома С.П., 2023. 228 с.
12. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Середня освіта (біологія та здоров'я людини та природознавство)» предметної спеціальності 014.05 середня освіта (біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. Коренева І.М., Хроленко М.В., Міщенко С.В., Біліченко П.Г., Бурчак Л.В., Мегем О.М., Луценко О.І., Хлонь Н.В., Кмець А.М., Нікітченко Н.Г., Кириєнко О.О., Ільїна Н.М., Мисник М.О.; за ред. Кореневої І.М. Глухів: РВВ ГНПУ, 2024. 137 с.
13. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Середня освіта (біологія та здоров'я людини та фізична реабілітація)» предметної спеціальності 014.05 середня освіта (біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. Коренева І.М., Хроленко М.В., Міщенко С.В., Біліченко П.Г., Бурчак Л.В., Мегем О.М., Луценко О.І., Хлонь Н.В., Кмець А.М., Нікітченко Н.Г., Кириєнко О.О., Ільїна Н.М., Мисник М.О.; за ред. Кореневої І.М. Глухів: РВВ ГНПУ, 2024. 143 с.
14. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Середня освіта (біологія та здоров'я людини та природознавство)» предметної спеціальності 014.05 середня освіта (біологія та здоров'я людини) другого

- (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. Коренева І.М., Рудишин С.Д., Хроленко М.В., Біліченко П.Г., Бурчак Л.В., Мегем О.М., Луценко О.І., Хлонь Н.В., Кмець А.М., Ільїна Н.М.; за ред. Кореневої І.М. Глухів: РВВ ГНПУ, 2024. 97 с.
15. Лідія Кирилівна Нарочна (1924 - 2015) : біобібліогр. покажчик до 100-річчя від дня народження / керівник вид. проекту О. І. Курок ; уклад.: А. П. Гриценко, М. В. Хроленко, І. М. Коренева. Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. 46 с.
16. Вячеслав Антонович Кубицький (1924 - 2008) : біобібліогр. покажчик до 100-річчя від дня народження / керівник вид. проекту О. І. Курок ; уклад.: А. П. Гриценко, І. М. Коренева. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2024. 48 с.

Статті у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus:

1. Коренева І.М. Дослідження операційного компонента спостережливості молодших школярів. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*: наукова монографія за редакцією проф. Єрмакова С.С. Харків: ХДАДМ (ХХІІ), 2006 №9. С. 78-82. **(Фахове видання. Web of Science)**;
2. Lytvyn V., Akimova O., Kuznetsova H., Zenchenko T., Stepanenko O., Koreneva I. The use of synchronous and asynchronous teaching methods in pedagogical education in COVID-19 terms. *International Journal of Health Sciences*, Vol. 5 No. 3, 2021. 5(3), 617 - 629. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v5n3.2681> **(Scopus)**;
3. Rudyshyn S., Koreneva I., Yakushko, K., Babenko-Zhyrnova, M., Lupak, N. Simulation of Educational and Professional Training of Students. *Apuntes Universitarios*, 12(2). 2022. P.114-132 <https://doi.org/10.17162/au.v12i2.1036> **(Web of Science)**;
4. Sidorovich M., Tsurul O., Romaniuk R., Solona Y., Kundelchuk O., Koreneva I., Blazhko O. Education for Sustainable Development in Training of Future Biology Teachers for Research Activity: An Applied Aspect. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 2022, 14(2), 19-49. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/565> **(Web of Science)**;
5. Altukhova A., Koreneva I., Kanibolotska O., Osadchuk N., Berkeshchuk I. Peculiarities of using Moodle learning technology in higher teacher education under the COVID-19 pandemic. *International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.22 No.5, May 2022. P.686-692 <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.95> **(Web of Science)**;
6. Bohomaz O., Koreneva I., Lihus V., Kambalova Y., Shevchuk V., Tolchieva H. Regarding the development of educational and scientific potential in the 21st century: Technological challenges. *Conhecimento & Diversidade (RCD)*. Vol. 15 No. 38. 2023. P.479-495. DOI: <https://doi.org/10.18316/rcd.v15i38.11100> **(Web of Science)**
7. Koreneva I., Myroshnychenko N., Mykhailenko L., Matiash O., Kuzmenko H. The Use of Innovative Technologies in Education: analysis of effectiveness and implementation at different levels of education. *Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)*. 2023. Vol. 16 No. 3. P.625-628 <https://doi.org/10.14571/brajets.v16.n3> **(Web of Science)**
8. Cherniakova, Z., Barbashova, I., Kosenko, R., Koreneva, I., Kuzmenko, H. Sustainable Development Principles Integration Into Educational Curricula: Implications and Prospects. (2025). *Nativa*, 13(2), 330-339. <https://doi.org/10.31413/nat.v13i2.19448> **(Scopus, Web of Science)**;
9. Kolodii, V., Koreneva, I., Prokopenko, N., Huda, O., & Shaforost, Y. (2025). Desarrollo de laboratorios virtuales interactivos para el aprendizaje a distancia en ciencias naturales. *Revista Eduweb*, 19(3), 153–168. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.03.10> **(Web of Science - опублікована)**

Статті опубліковані у фахових наукових виданнях України

1. Коренева І.М. Правові аспекти екологічного виховання. *Початкова школа*, № 10, 1999, с.19-20.
2. Коренева І.М. З досвіду організації самоосвітньої діяльності студентів у вищих навчальних закладах України. *Наукові записки: Збірник статей Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова*. Бюлетень № 3, № 2 (педагогічні та історичні науки)/ Укл. П.В.Дмитренко, Л.О.Макаренко. Київ: НПУ, 2000. Ч.1. С.59-66.
3. Коренева І.М. Актуальність самостійної пізнавальної діяльності студентів як пріоритетної форми організації навчання у вищому навчальному закладі. *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти*: Випуск 10. Рівне, 2000 р. С.76-81
4. Коренева І.М. З історії питання про сутність, значення та функціональний розвиток спостережливості в процесі пізнання (середина ХХ ст.)// *Наукові записки: Збірник наукових статей Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова* /Укл. П.В.Дмитренко, О.Л.Макаренко. – К.: НПУ, 2001. – Ч.1. – С. 59 – 66.
5. Коренева І.М. Психолого-педагогічні умови розвитку спостережливості у молодших школярів в процесі вивчення природничого матеріалу // *Початкова школа* - № 5.- 2002р.- С.41 - 42;
6. Коренева І.М. Про вплив дидактичних умов на розвиток спостережливості молодших школярів у процесі вивчення природничого матеріалу // *Наукові записки: Збірник наукових статей Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова* /Укл. П.В.Дмитренко, Л.О.Макаренко. – К.: НПУ, 2002. – Випуск 46.- С.75 –81.
7. Коренева І.М. Система розвитку спостережливості молодших школярів у процесі вивчення природничого матеріалу // *Оновлення змісту, форм та методів навчання в закладах освіти: Збірник наукових праць*. Наукові записки Рівненського гуманітарного університету. Випуск 20.- Рівне: РДГУ, 2002. – С. 12 – 15.
8. Коренева І.М. Особливості спостережливості учнів 2(3) та 3(4) класів початкової школи // *Наукові записки: Збірник наукових статей Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова* /Укл. П.В.Дмитренко, Л.О.Макаренко. – К.: НПУ, 2002. – Випуск 47.- С. 107-112.
9. Коренева І.М. Індивідуалізація навчання – як необхідна умова розвитку спостережливості молодших школярів у процесі вивчення природничого матеріалу // *Оновлення змісту, форм та методів навчання в закладах освіти: Збірник наукових праць*. Наукові записки Рівненського гуманітарного університету. Випуск 22.- Рівне: РДГУ, 2002. – С.140-143.
10. Коренева І.М. Передумови функціонального розвитку спостережливості молодших школярів у процесі вивчення природничого матеріалу. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Зб. наук. пр. Випуск 10. Редкол.: І.А.Зязюн (голова) та ін. Київ – Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2006. С. 35-39.
11. Коренева І.М. Використання міжпредметних зв'язків у процесі розвитку спостережливості молодших школярів. *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць*. Наукові записки Рівненського гуманітарного університету. Випуск 34. Рівне, РДГУ, 2006 р. С. 38-42.
12. Коренева І.М. Роль і місце інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності студента-практиканта. *Вісник Глухівського державного педагогічного університету*. Глухів, 2009. Випуск 13. С.46-50.
13. Коренева І.М. Деякі аспекти розвитку спостережливості молодших школярів в умовах особистісного навчання. *Вісник Глухівського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки*. Випуск 16.- Глухів: ГНПУ ім.. О.Довженка, 2010.- С.197-202.
14. Коренева І.М., Нечай Н.О. Систематична та екологічна характеристика ентомофауни деревних широколистяних біоценозів Глухівщини. *Біологія та валеологія* Випуск 15:збірник наукових праць. Харків: ХНПУ, 2013. С.29-36.

15. Рудишин С.Д., Коренева І.М., Хроленко М.В. Кмець А.М. Формування готовності майбутніх вчителів біології до професійної діяльності у процесі проходження різних видів практики. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Глухів, 2014. Вип. 25. С.46-59.

16. Рудишин С.Д., Коренева І.М., Самілик В.І. Екологічна компетентність як загальна компетентність вчителів природничих дисциплін *Український педагогічний журнал*. Київ, 2016. № 3. С. 74-83.

17. Коренева І.М., Мельник О.С. Використання досвіду Європейського Союзу з екологічної безпеки у процесі підготовки майбутніх педагогів. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Глухів, 2017. Вип. 34. С.10-17.

18. Коренева І.М. Екологічна та розвивальна освіта як історичні витoki освіти для сталого розвитку. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. 2017. Вип. 35. С. 259-268.

19. Коренева І.М. Компетентності вчителя біології: погляд крізь освіту для сталого розвитку. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії і перспективи. Випуск 62*. Київ, 2018. С.108-113.

20. Коренева І.М. Функціонування педагогічної системи підготовки майбутніх вчителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії і перспективи*. Київ, 2018. Випуск 63. С.90-94.

21. Коренева І.М. Ефективність педагогічної системи підготовки майбутніх вчителів біології до реалізації функцій освіти до сталого розвитку. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії і перспективи. Випуск 64*. Київ, 2018. С.115-120.

22. Коренева І.М. Феномен «освіта для сталого розвитку»: сутність та сучасні особливості концепту. *Український педагогічний журнал*. Київ, 2018. №2. С.113-123.

23. Коренева І.М. Зміст і структура компетентності майбутніх учителів біології у сфері освіти для сталого розвитку. *Український педагогічний журнал*. Київ, 2018. №3. С.109-117.

24. Коренева І.М. Сучасні функції освіти для сталого розвитку. *Педагогічні науки*. Херсон, 2018. Вип. 81, Том 2. С. 143-149.

25. Коренева І.М. Концепція підготовки майбутніх вчителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку. *Педагогічні науки*. Херсон, 2018. Вип. 82, Том 2. С. 148-153.

26. Коренева І.М. Орієнтири впровадження освіти для сталого розвитку у вищу педагогічну освіту: сутність та принципи сталого розвитку. *Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського*. Кременчук, 2018. Випуск 2/2018(109), частина 2. С.65-71.

27. Коренева І.М. Освіта для сталого розвитку: реалії України. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*: Вип. 36. Глухів, 2018. С.17-25.

28. Коренева І.М. Особливості та генеза ідеї сталого розвитку як методологія сучасної освіти. *Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки»*. Черкаси, 2018. Випуск 5. С.95-102.

29. Коренева І.М. Педагогічна система підготовки майбутніх вчителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку. *Інноваційна педагогіка*. Одеса, Випуск 4, Том 2, 2018. С. 7-12.

30. Коренева І.М. Розвиток критичного мислення майбутніх вчителів біології як необхідна умова їхньої підготовки до реалізації функцій освіти для сталого розвитку. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Запоріжжя, 2018, Випуск 61, Том 2. С.92-96.

31. Рудишин С.Д., Мельник О.С., Коренева І.М. Екологізація освіти на засадах сталого розвитку в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра

Довженка. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Глухів, 2018. Вип. 2 (37), Частина 2. С.230-236.

32. Коренева І.М. Розвиток системного мислення студентів як складова підготовки майбутніх вчителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку. *Інноваційна педагогіка*. Одеса, 2019. Випуск 9, Том 1, С. 98-103. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/9/part_1/23.pdf

33. Коренева І.М., Кириєнко О.О. Аналіз сучасних підходів до визначення інноваційної компетентності педагога. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 2022. № 2(7) 2022. С.369-380 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-369-380](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-369-380) .

34. Коренева І.М. Діагностування когнітивного компонента фахової компетентності майбутніх учителів біології «здатність розуміти й реалізовувати стратегію сталого розвитку в процесі професійної діяльності» *Інноваційна педагогіка : наук. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій*. Одеса, 2022. Вип.44, Т.1. С.134-142. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/1.27>

35. Коренева І.М., Кириєнко О.О. Професійна компетентність учителя: історико-ретроспективний аналіз. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*: Зб. наук. праць. Вип. 3 (50), Частина 2. Глухів: ГНПУ ім.О.Довженка, 2022. С.287-296. DOI: 10.31376/2410-0897-2022-3-50-287-295 (<https://drive.google.com/file/d/1Uqzk3C3N4gs1g0Rk6gUQOMIuVzaNroKE/view>)

36. Коренева І.М., Самілик В.І. Вплив дистанційної освіти на здоров'я педагогів: український кейс. *Journal of Innovations and Sustainability*, 2023, Vol. 7, No.1. <https://doi.org/10.51599/is.2023.07.01.05>

37. Коренева І.М., Кириєнко О.І. Вивчення проблеми професійної компетентності майбутнього вчителя біології: методологічні підходи. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Серія: Педагогічні науки. Глухів, 2023. Вип.3 (53). С.83-95 DOI: 10.31376/2410-0897-2023-3-53-83-95 (https://drive.google.com/file/d/1P77y_2soGfhkUWhjELSd971LTKhOrOm9/view)

38. Коренева І.М., Самілик В.І. Вплив дистанційної освіти на здоров'я педагогів: український кейс. *Journal of Innovations and Sustainability*, 2023, Vol. 7, No.1. <https://doi.org/10.51599/is.2023.07.01.05>

39. Коренева І.М., Коломієць М.Б. Сучасний стан рухової активності здобувачів: національний та міжнародний контекст. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 2024. № 11(45) 2024.С.456-469. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11\(45\)-456-458](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-456-458)

40. Білюк О.Г., Зеленін В.В., Коренева І.М. Підготовка майбутніх педагогів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (12). <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/434>; <https://doi.org/10.5281/zenodo.14246824>

41. Коренева І., Луценко О., Самілик В. Рухова активність здобувачів: сучасні виклики та можливості досягнення Цілі сталого розвитку №3 в Україні. *Суспільство та національні інтереси*. Вип. 8 (8). 2024. С. 201-211. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8\(8\)-201-211](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-201-211)

42. Луценко О., Коренева І., Самілик В. Емоційне вигорання і психосоматичні розлади в умовах війни: реабілітаційні заходи для дорослих та дітей. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 2024. № 12(46) 2024.С.549-561. DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-549-561](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-549-561)

43. Луценко О., Коренева І., Самілик В. Вплив рухової активності на показники фізичного розвитку та кардіореспіраторної системи дівчат хлопців підліткового віку. *Вісник науки та освіти*, 2024, 12(30).

44. Рудишин С.Д., Луценко О.І., Коренева І.М., Самілик В.І. Фундаменталізація біологічної освіти в педагогічному університеті у вимірах освіти для сталого розвитку. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*: Зб. наук. праць. Вип. 2 (58), Глухів: ГНПУ ім.О.Довженка, 2025. С.10-24. DOI: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-2-58-10-23>

Статті опубліковані у періодичних наукових виданнях інших держав

1. Rudyshyn S., Koreneva I. Development of University Students' Ability to Understand the World Scientific Pattern. *The Advanced Science Journal*. United States. 2014. ISSUE 5. P.7-12.

2. Коренева І.М. Педагогічні умови функціонування системи підготовки майбутніх вчителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. Будапешт, Угорщина. 2018. VI (71), Issue: 173. P.19-25.

3. Коренева І.М. Підготовка майбутніх вчителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку: вибір методології дослідження. *World Science*. 7(35), Vol.1. Варшава, Польща. 2018. P.15-20.

4. Melnik O., Zahorodnya L., Koreneva I., Danyl'chenko I. European Union Environmental Security: the Only Achieving Strategy. *Securitologia*. 2016; 23 (1): 47-57.

5. Коренева І.М. Особливості освіти для сталого розвитку у зарубіжних країнах регіональний аспект. *Web of Scholar*. №4(22), Vol.4, April 2018. Варшава, Польща. С.14-23.

6. Коренева І.М. Освіта для сталого розвитку: реалії України. Коренева І.М. Оновлення змісту професійної підготовки майбутніх вчителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку. *United-Journal*. Талін, Естонія. 2019, №26. С.19-24.

7. Koreneva I., Havryliuk N., Lihus V., Chorna H., Liulchak S. The unity and interrelation of the educational, upbringing, and developmental functions of the learning process in the context of the COVID-19 pandemic. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 2022, №5(34), e17228. <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17228>.

8. Bohomaz O., Koreneva I., Lihus V., Kambalova Y., Shevchuk V., Tolchieva H. Digitalization and Diversification of Modern Educational Space (Ukrainian case). *International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.22 No.11, November 2022. P.11-18. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.11.2>.

Публікації в інших виданнях

1. Рудишин С.Д., Коренева І.М. Наукова думка В.І. Вернадського як планетне явище. *Біологія і хімія в сучасній школі*. Київ, 2013. №1(95). С.36-40.

2. Рудишин С.Д., Коренева І.М. Модель наукової картини світу. *Біологія і хімія в сучасній школі*. Київ, 2013. №3(97). С.2-7.

3. Коренева І.М. Формування компетентностей педагогів з освіти для сталого розвитку: аналіз зарубіжного досвіду. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*. Суми, 2017. URL: <https://sites.google.com/view/professional-education-kaf/діяльність-кафедри/всеукраїнська-конференція-2018>.

4. Коренева І.М. Освіта для сталого розвитку як теоретичний фундамент підготовки майбутніх педагогів. *Екологічні дослідження у вищих навчальних закладах*. Херсон, 2018. С.30-35.

5. Коренева І.М., Коломієць М.Б. Завдання виховання школярів у контексті реалізації стратегії сталого розвитку України. *Молодіжна політика: проблеми та перспективи*. Дрогобич-Ленниця, 2019. Вип.9. С.95-99.

6. Коренева І.М. Дослідження можливостей самоочищення води річки Есмань у межах міста Глухів Сумської області України. *Природнича освіта та наука*. 2023, № 2. С.77-83 DOI 10.32782/NSER/2023-2-12

7. Коренева І.М. Категорія культури якості вищої освіти та її формування. *Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка* : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (розділ вища школа); (м. Глухів, 23-24 травня 2023 року), 2023. С. 89-90

8. Коренева І.М. Організація виховного процесу у педагогічному закладі вищої освіти на засадах сталого розвитку як умова формування професійної компетентності майбутнього вчителя біології. *Психолого-педагогічні координати розвитку особистості* : зб. наук. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., 1-2 червня 2023 р. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. С.124-126

9. Коренева І.М. Аналіз підходів до діагностування функціонального стану здобувачів. *Збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи»* 24 листопада 2023 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2023. С.94-97

10. Коренева І.М. Вплив дистанційного навчання на функціональний стан здобувачів. *Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-методичного семінару* (16 листопада 2023 року, м. Глухів) / за заг. ред. Ольги Вишник. Глухів, 2023. С. 82-85