

Звіт
директора ГІМНАЗІЇ №5
ШЕПЕТІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
про підсумки та основні напрямки діяльності закладу у 2024-2025 н.р.
ПИПІЧ Олени Василівни

Звіт підготовлений на виконання ст.27, ст.38 п.4 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу МОНУ від 23.03.2005 за №178 «Про затвердження Примірних положень про порядок звітування керівників дошкільних, загальношкільних та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», на підставі «Положень про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ГІМНАЗІЇ №5 ШЕПЕТІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ, керувалася посадовими обов'язками, Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», законом України «Про правовий режим воєнного стану» указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», постановою Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

1. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази

Школа побудована за типовим проектом у 1961 році. Складається з 3-х будівель (навчальний корпус, гуртожиток, господарська споруда). Проектна потужність – 450 учнів.

Школа має обладнаних згідно вимог та естетично-оформлених кабінетів:

5 початкових класів (два класи знаходяться в приміщенні гуртожитку у складі яких є: навчальні кабінети, ігрові та відпочинкові кімнати);

- кабінет історії, математики, зарубіжної літератури, української мови та літератури, образотворчого мистецтва, біології, фізики, іноземної мови, географії, інформатики, музики, 2 кабінети трудового навчання, хореографії, театрального мистецтва
- 2 спортивні зали, спортивний майданчик
- 2 кабінети польської мови
- 5 кабінетів індивідуального навчання
- 1 ресурсна кімната
- 1 кімната психологічного розвантаження
- 1 логопедична кімната
- 1 соціально-побутова кімната
- 4 сенсорні кімнати, 1 кімната ЛФК

Будівля школи прийнята в експлуатацію 61 рік тому. Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

2. Забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами, методична робота

Педагогічний колектив школи протягом 2024-2025 н.р. працював над розв'язанням головної проблеми, а саме: створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти в умовах воєнного стану.

В минулому році гімназія здійснювала освітню та виховну діяльність, керуючись нормативними документами МОН України, обласного та міського управління освіти.

Педагогічний колектив протягом 2024-2025 н.р. працював над розв'язанням головної проблеми, а саме: створення умов для безпечного навчання (укладено 2 договори на оренду найпростіших укриттів у арендованому приміщенні ФОП Фецин В.В. та Шепетівського професійного ліцею) та забезпечення рівного доступу до якісної освіти в умовах військового стану. Пріоритетним напрямком оновлення змісту освіти залишилось формування ключових компетентності в учнів, які сьогодні визнані провідними освітніми системами світу як такі, що необхідні для сучасної людини в 21 столітті.

Нам вдалося зберегти всі робочі місця (педагогічний персонал: 40 основних працівників; 2 - за сумісництвом; техпрацівники – 34 чол.) та вирішити кадрові питання, питання педагогічного навантаження в інтересах кожного працівника, незважаючи на проблеми з наповнюваністю виховних груп на початок року. У інклюзивних класах працювало - 9 асистентів учителя. Для проведення розвитково-корекційних занять з дітьми ООП заключено 9 трудових угод (психолог, логопед, дефектолог, учитель ЛФК, хореограф).

У кадровому розрізі: 37 педагогів мають вищу освіту, 27 - вищу кваліфікаційну категорію, I категорію - 3, II категорію - 1, спеціаліст- 3, 4 - мають звання «учитель-методист», 14 - мають звання «старший учитель», 11-12 тарифний розряд – 6.

У 2024/2025 навчальному році методична робота була підпорядкована нормативно-правовій базі й спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової середньої освіти. Методична робота була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності. Основна мета - створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження і зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів. Методична робота відіграє важливу роль у підвищенні якості освітнього процесу та підготовці вчителів.

У 2023/2024 н.р. гімназія працювала над загальною науково-методичною проблемою «Формування сучасного безпечного, розвивального, інклюзивного, мотивуючого до навчання освітнього середовища для успішної самореалізації педагогів та учнів в умовах впровадження нового Державного стандарту в контексті Нової Української школи».

На засіданні педагогічної ради у серпні 2024 р. було затверджено структуру методичної роботи гімназії, якою передбачено індивідуальні, групові та колективні форми методичної роботи. Протягом року методичну роботу було спрямовано впровадження компетентнісного, особистісно-орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти;

забезпечення науково-методичного супроводу освітнього процесу за новими освітніми стандартами і навчальними програмами; удосконалення сучасного уроку із врахуванням компетентнісного, особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів; проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, вивчення, узагальнення і поширення перспективного педагогічного досвіду; сприяння підвищенню теоретичного науково-методичного рівня вчителів; апробацію та використання нових інноваційних та освітніх технологій і систем; організацію роботи з обдарованими дітьми через діяльність учнівського наукового товариства, підготовку і проведення олімпіад з базових дисциплін, турнірів, конкурсів тощо; організацію індивідуального консультування і професійної підтримки педагогів; допомогу у проведенні професійних конкурсів; якісний супровід інклюзивної, спеціальної освіти та педагогічного патронажу; забезпечення організаційно-педагогічного та методичного супроводу ДПА; сприяння утвердженню позитивного іміджу гімназії.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в гімназії здійснювалась згідно плану роботи через колективну, групову, індивідуальну форми роботи. З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем гімназії, скоординованості дій вчителів-предметників була

організована робота професійних спільнот:

- Ващук Н.Л. – керівник професійної спільноти вчителів початкових класів,
- Юхимець О.М. – керівник професійної спільноти вчителів природничої, математичної, інформатичної, фізкультурної, технологічної галузей,
- Поліщук С.О. – керівник професійної спільноти вчителів мовно-літературної, історичної та мистецької галузей,
- Власюк Ю.В. – керівник професійної спільноти вчителів НУШ 5-7 класів,
- Бахурська О.П. – керівник професійної спільноти асистентів учителів,
- Ляшкова Н.О. – керівник професійної спільноти вчителів спеціальної освіти та індивідуального навчання
- Клімова І.А. – керівник професійної спільноти вихователів та класних керівників.

Робота професійних спільнот була спрямована на удосконалення методичної підготовки, підвищення фахової майстерності педагога щодо методики проведення уроків. Засідання ПС були сплановані і проведені згідно плану роботи закладу, під час яких обговорювалися питання психолого-педагогічного, методичного спрямування та використання інтегрованих технологій у освітньому процесі. Упродовж 2024/2025 навчального року відбулося по 4 засідання професійних спільнот.

Освітній процес у закладі був організований відповідно до навчальних планів та програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. З метою впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти педагогами 5-7 класу НУШ опрацьовано модельні програми з предметів та розроблено відповідно навчальні програми. Розпочато роботу щодо розробки навчальних програм для 8 класу НУШ.

На початку 2024/2025 навчального року була спланована робота методичної ради гімназії, яка покликана координувати зусилля різних методичних структур закладу та творчих педагогів, здійснювати пошук шляхів ефективної реалізації завдань освіти, визначених відповідними нормативно-правовими документами, упровадження інтерактивних технологій та організація інноваційного процесу навчання.

Для задоволення особистих потреб і конкретних запитів педагогічних працівників використовуються індивідуальні форми методичної роботи. Їх вибір залежав від рівня освіти, професійної компетентності, специфіки діяльності, індивідуальних можливостей та інших характеристик педагогічних працівників. Індивідуальними формами методичної роботи є наставництво, консультації, самоосвіта, стажування. Так, Перехристюк Н.А. проводилось наставництво над новопризначеним ЗДВР Шевчук Т.В., Ляшкова Н.О. над новопризначеним вчителями спеціальних класів Березенською С.І., Тищук О.І., Лебідь М.В. над новопризначеним педагогом-організатором Поліщук О.В.. Систематично за запитом педагогів заступником директора Ляшковою Н.О. надавалась адресна допомога педагогам щодо організації освітнього процесу з дітьми інклюзивного навчання та педагогічного патронажу. До проведення методичних заходів даного напрямку систематично залучалися фахівці ІРЦ.

Важливою складовою методичної роботи були заходи проведені соціально-психологічною службою». Так, практичним психологом та соціальним педагогом Лебідь М.В. систематично на запит педагогів надавались консультації щодо «Підвищення обізнаності психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану»;

було організовано роботу консультпункту «Психологічна підтримка ВПО».

Відповідно плану було проведено 4 тематичних засідання педагогічної ради школи. Зокрема у серпні проведено засідання педагогічної ради «Сучасні освітні тренди та завдання педагогічного колективу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2024/2025 н.р.». на якій підводились підсумки роботи закладу у попередньому навчальному році, було затверджено ряд документів щодо організації діяльності закладу у 2024/2025 навчальному році, визначено завдання на новий навчальний рік. У жовтні тематику засідання педагогічної ради зазначену у структурі було замінено в зв'язку з необхідністю створення та затвердження системи оцінювання учнів 5-7 класів НУШ гімназії (наказ МОН № 1093 від 02.08.2024 року). У грудні було

проведено педраду - «Новорічне-різдвяне паті», на якій у нетрадиційній формі було підведено підсумки діяльності закладу у I семестрі, відзначено номінаціями педагогів за їх професіоналізм та особисті досягнення. У березні педагогічна рада була спрямована на обмін досвідом педагогів, які працюють з дітьми з ООП.

У лютому в гімназії було проведено методичну декаду «Фестиваль добрих практик», під час якої професійні спільноти, творчі групи демонстрували власні напрацювання з відповідних методичних тем. Професійна спільнота вчителів початкових класів під керівництвом Ващук Н.Л. презентували «Інструменти формування оцінювання», зокрема оцінювання за допомогою цеглинок LEGO. Професійна спільнота вчителів мовно-літературної та математично-історичної галузей (модератор Поліщук С.О.) на методичному павербанку демонстрували «Новітні тригери в освітньому середовищі», значну увагу було приділено використанню ІІІ в освітньому процесі. Професійна спільнота вчителів математичної та природничої галузей, вчителів НУШ (модератор Власюк Ю.В.) на засіданні з теми «Сучасні інструменти педагога – дієвий спосіб мотивації учнів НУШ до навчання та підвищення його результативності» ділилися досвідом використання освітніх платформ та застосунків при умовах очного та дистанційного навчання, ефективність їх застосування на певних етапах уроку. Під час проведення брейнстормінгу «Пекельна методична кухня» (модератор Клімова І.А.) було розглянути проблеми та цікаві практики організації виховного процесу. Професійна спільнота асистентів вчителів під керівництвом Бахурської О.П. на занятті з елементами тренінгу за допомогою інтерактивних вправ висвітлили «Особливості інклюзивного навчання й формування толерантного ставлення до дітей з ООП». Творча група вчителів початкових класів та мовно-літературної галузі (модератор Муза Т.Д.) «Формування читацьких компетентностей учнів» демонструвала цікаві вправи і завдання, що сприяють розвитку навичок читання, швидкочитання та розуміння прочитаного. Серед запропонованих матеріалів багато авторських, розроблених педагогами самостійно. Зокрема, Півень І.В. презентувала власну збірку квестів, розроблених вчителями-філологами на платформі «На урок». На засіданні творчої лабораторії вчителів індивідуального навчання «InnovationLab» (модератор Гарбар О.О.) вчителі ділилися дієвими методами організації роботи з учнями з ООП. Вчитель музичного мистецтва Балагур Ж.А. зацікавила цікавими авторськими вправами з використанням музичних інструментів, вправами на відчуття ритму, нейровправами тощо. Методична декада супроводжувалась позитивною психотерапією Happy-art від практичного психолога Лебідь М.В. (використання МАК, ароматерапія, малювання кавою, методика «Хвилялька»).

Впродовж навчального року педагоги підвищували свій професійний рівень шляхом участі і різноманітних методичних заходах, які проводились з ініціативи ЦПРПП. Вчителі початкових класів в жовтні, січні взяли участь у практикумі з цифрової компетентності «Canva для навчання: практичні можливості та ідеї», який проводили консультанти ЦПРПП. У березні бібліотекар Журавльова Н.І. була учасницею методичного практикуму для шкільних бібліотекарів з питання «Використання ІІІ у роботі шкільних бібліотекарів»; Поліщук О.В., педагог-організатор та Шевчук Т.В., заступник директора з виховної роботи взяли участь у координаційному воркшопі «Діємо спільно, ефективно, креативно», а у квітні у обласному семінарі-практикумі «Створення організаційно-педагогічних умов, що забезпечують формування національної ідентичності, військово-патріотичного виховання дітей та підлітків». У квітні Томашкевич О.П., Шевчук Т.В., вчителі інформатики, взяли участь у тренінгу-практикуму «Розвиток алгоритмічної компетентності та використання штучного інтелекту в педагогічній діяльності вчителя інформатики Нової української школи», проведеного методистами ХОІППО; Юхимець О.М. стала учасницею семінару-практикуму для вчителів хімії «Використання інформаційних технологій на уроках хімії 7 класу(НУШ)».

Педагоги гімназії систематично ділилися досвідом роботи на міських та обласних заходах. У січні вчитель музичного мистецтва Балагур Ж.А. у просторі майстерні

«Кральова» проводила майстерку для вчителів мистецької та технологічної галузей Шепетівської ТГ «Надихаємось мистецтвом». У березні педагогами закладу під керівництвом Ляшкової Н.О., заступника директора з навчально-виховної роботи, було проведено семінар-практикум «Практичні методи роботи з дітьми індивідуального навчання» для колег ЗЗСО міста. Власюк Ю.В. та Шевчук Т.В., вчителі математики, ділились досвідом з питання «Проектна діяльність здобувачів освіти як засіб навчального процесу».

Значну увагу приділяють педагоги роботі з обдарованими учнями та досягають результатів.

Вчитель	Назва заходу	Учасники	Результат
Мороз Л.А.	Всеукраїнська учнівська конференція з історії «СпільноСТОРІЯ»	Ковальська А., 9-А	Учасниця
Томашкевич О.П.	Всеукраїнський конкурс мультимедійних проєктів «Врятувати від забуття» Робота «Екскурсія містом Шепетівка»	Ситарук Анастасія, 8 клас	Учасниця
	Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ	Екологія: Вдовиченко М., 6 кл. Історія: Оченашко Богдан, 5 кл. Мосійчук Назар, 8 кл. Лебідь Ярослав, 8 кл. Лядов Артем, 8 кл. Пиріг Микола, 9-А кл.	I місце
		Історія: Савін Микита, 5 кл Пустовідко Олександр, 9-А кл.	II місце
		Астрономія: Оченашко Богдан, 5 кл.	III місце
	I етап конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт МАН	Пиріг Микола, 9-А кл.	III місце
Царенко Н.О.	Міжнародний інклюзивний конкурс «Точки дотику-2025»	Соловей Нікіта, 9-А клас	I місце
Власюк Ю.В.	Всеукраїнський конкурс математичних головоломок	Калита І., 8 клас	III місце
	Всеукраїнський командний конкурс розв'язування головоломок «Пішачок»	Команда «Секрет успіху» 8 кл.	II місце
	Обласна інтернет-олімпіада з математики	Калита І., 8 кл.	III місце
Король Н.І., вчитель зарубіжної літератури	Всеукраїнський конкурс «На крилах зарубіжної літератури»	Лебідь Ярослав, 8 кл. Ціпцюра Я., 7 кл.	II місце III місце
	I етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів «Перший крок у науку»	Клімчук Л., 8 кл.	II місце
Давидюк Л.Г., вчитель географії	I етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів «Перший крок у науку»	Калита І., 8 кл.	II місце
Перехристюк Н.А., вчитель основ здоров'я Поліщук О.В., вчитель і/к «Пізнаємо природу»	I етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів «Перший крок у науку»	Місько П., 8 кл.	III місце

З метою залучення педагогів закладу до інноваційної діяльності систематично організовується участь у обласній постійнодіючій педагогічній виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування». За підсумками участі педагогів у 2024 р. II місце – посіла творча група вихователів у складі Клімової І.А., Чупрій І.В., Лабенської

О.Р., Янчук Т.І., Загарійчук Ю.В..

За високі досягнення, результативність та особистий внесок педагоги закладу були відзначені на святі «Сузір'я талантів».

Відповідно графіка педагоги школи проходили курси підвищення кваліфікації на базі ХОППО, та шляхом проходження навчання на різних освітніх платформах: «На урок», «Всеосвіта», «Prometeus», «EdEra», веб-платформі «Уміти» тощо. Години проходження альтернативного підвищення кваліфікації педагогів систематично обліковуються, підтверджені відповідними сертифікатами, свідоцтвами та затверджені педагогічною радою. У цьому навчальному році ряд навчань проходили в очному форматі. Зокрема у жовтні вчителі початкових класів, суспільно-гуманітарних та природничо-математичних предметів підвищили кваліфікацію у змішаному форматі «ДІЗНайся: про дистанційне та змішане навчання» 15-годинний тренінг з Наталією Зимою. Адміністрація та педагоги закладу пройшли курси з підвищення кваліфікації щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти в 2025/2026 н.р.. 8 педагогів гімназії пройшли навчання за 18-годинною програмою в очно-дистанційному форматі з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам(здійснення супервізії) проведеного обласними тренерами Кошкою О.А., Наконечною Н.А. Перехристюк Н.А., заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів та Мороз Л.А., вчителька історії пройшли навчання експертів з сертифікації. Перехристюк Н.А. тричі залучалась, як експерт сертифікації вчителів початкових класів ЗЗСО України.

Бібліотекарем Журавльовою Н.І проведена робота щодо замовлення підручників для учнів 8 класів, посібників і підручників для 1 і 2 класу, підручників для учнів з ООП.

У І семестрі педагоги гімназії пройшли навчання щодо роботи в Єдиній Атестаційній Системі (ЄАС), створили особисті кабінети, відповідно результати підвищення кваліфікації завантажуються у систему, що сприяє якісному формуванню атестаційних листів. 25 педагогів навчалися за освітньою програмою курсів підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників з теми «Психолого-педагогічний супровід дітей з РАС та порушеннями інтелектуального розвитку з елементами сенсорної інтеграції в освітньому середовищі». Навчання відбуватиметься на базі ГО «Академія спеціальної освіти», спікерами якого є наукові співробітники Українського державного університету імені Михайло Драгоманова.

5 педагогів вступають до Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького для отримання іншої спеціальності. 4 з них будуть навчатися за державні кошти за програмою «45+», а одна - власним коштом. Четверо будуть здобувати спеціальність «Логопедія», а один - «Психологія».

У поточному навчальному році у закладі атестувалися відповідно плану 7 педагогічних працівників. Методична служба організувала супровід проведення атестаційних заходів. Протягом атестаційного періоду педагоги, які атестувалися стали учасниками педагогічного «Фестивалю добрих практик» та презентували родзинки своєї професійної діяльності у формі відеороликів під час інтерактивного заходу «В ефірі «Телерепетитор». За результатами атестації: Ващук Н.Л., учителю початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»; Янчук Т.І., вихователю ГПД, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; Шевчук Т.В., учителю математики та інформатики, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»; Чупрій І.В., асистенту вихователя ГПД, Бачишиній І.С., асистенту вчителя встановлено 12 тарифний розряд; Перехристюк Н.А., Ляшкова Н.О., заступники директора з навчально-виховної роботи відповідають займаній посаді.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в гімназії протягом 2024/2025 навчального року виконаний.

3. Підвищення рівня організації освітнього процесу

Велика увага в школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 01 вересня 2024 року до навчання приступили – 283 учня, які навчалися у 12 класах, з них: 9 класів

інклюзивного навчання, 3 спеціальні класи (27 учнів), 3 групи подовженого дня, 17 учнів закладу здобували освіту за індивідуальною формою навчання: 17 учнів за станом здоров'я (згідно рекомендацій лікарів) – педагогічний патронаж. В 2024-2025 н.р. з метою повноцінного, якісного доступу до навчання дітей з ООП продовжено інклюзивне навчання, а саме: 25 учнів в 9-ти інклюзивних класах. Навчальний процес проходив у очному режимі в одну зміну.

Завдяки спільним зусиллям всі учні закладу закінчили 2024-2025 н.р. та переведені до наступних класів (2 учня – 1 класу та 1 учень – 3 класу (ООП) за заявами батьків залишені на повторний курс навчання).

З метою дотримання законодавства України в частині забезпечення заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану та відповідно покрокової інструкції проведення, II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році проходив в очному форматі відповідно графіка.

Підсумки участі учнів у міському етапі:

Предмет	Склад команди	Клас	Результат	Кількість набраних балів	Відповідальний
Математика	Грода Вероніка	7	III	19/35	Власюк Ю.В.
	Мосійчук Назар	8	-	2/35	
Українська мова та література	Сеньков Ілля	7	II	39,5/50	Самсонюк О.М. Царенко Н.О.
	Лебідь Ярослав	8	-	11,7/50	Самсонюк О.М. Півень І.В.
	Кравцова Варвара	9-А	-	21/45	Царенко Н.О.
Історія	Клімчук Ліліта	8	III	55/100	Мороз Л.А.
	Щесняк Ангеліна	9-А	-	32/100	
Біологія	Лебідь Ярослав	8	I	43,5/50	Юхимець О.М.
	Ковальська Анастасія	9-А	-	31,5/50	
Трудове навчання	Находько Михайло	9-А	II	68/100	Гаврилюк В.О.
	Калита Інга	8	-	68/100	Томашкевич О.П.
	Бейчук Євангеліна	8	-	62/100	
Фізика	Калита Інга	8		0,5/25	Семенюк О.В.
	Ковальчук Роман	7		3/28	
Географія	Калита Інга	8	III	30/60	Давидюк Л.Г.
Правознавство	Щесняк Ангеліна	9-А		30/69	Мороз Л.А.
Інформатика	Мосійчук Назар	8	-	40/400	Томашкевич О.П.
	Пиріг Микола	9-А	-	70/600	
Хімія	Ковальчук Роман	7	II	37/50	Юхимець О.М.
Іноземна мова	Пиріг Микола	9-А	-	32/70	Хоманець Н.В.
Інформаційні технології	Мосійчук Назар	8	II	94/140	Томашкевич О.П.

	Ковальчук Роман	7	-	65/140	
--	-----------------	---	---	--------	--

За підсумками олімпіад команда учнів гімназії показала найкращий результат за останні три роки. Переможець - 1, стали призерами – 7 (4 учні – 2 місце, 3 учні – 3 місце), що становить - 36 %, що на 11 % більше ніж в 2023/2024 н.р..

Найкращі показники – українська мова 7 (вч. Самсонюк О.М., Царенко Н.О.), біологія 8 клас, хімія 7 клас (вч. Юхимець О.М.), інформаційні технології 8 клас (вч. Томашкевич О.П.), технології 9 клас (вч. Гаврилюк В.О.)

Покращилась результативність з математики (вч. Власюк Ю.В.), історії (вч. Мороз Л.А.), біології та хімії (вч. Юхимець О.М.), з української мови та літератури (вч. Самсонюк О.М., Царенко Н.О.), інформаційних технологій (вч. Томашкевич О.П.), трудового навчання (хл., вч. Гаврилюк В.О.). Ковальчук Роман на олімпіаді з хімії має 1 б. розриву від 1 місця.

На рівні попереднього року результати з географії. Низькою результативність залишається з англійської мови, інформатики.

Найнижчі показники участі в олімпіаді з математики 8 клас, іноземна мова 9 клас, українська мова та література 8 клас, інформатика 8, 9 класи; історії 8 клас; фізика 7-8 кл.; правознавство 9 кл..

З 23 заявлених на участь в олімпіадах взяли участь 22. Замість Ковальчука Романа участь в олімпіаді з математики взяла Грода Вероніка (7 кл.), замість Ковальської Анастасії з технологій – Бейчук Євангеліна, Калита Інга; замість Ковальської Анастасії з правознавства – Щесняк Ангеліна. Находько Михайло в олімпіаді з фізики з поважної причини участь не брав.

Проте в частині олімпіад учні закладу участь не взяли: з англійської мови (8 кл.), географія (9 кл.), математика (6, 9 кл.), хімія (8, 9 кл.), фізика (9 кл.)

У міському етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка брали участь 3 учні з 5-9 класів, з 4 заявлених. Учні 6 класу участі не взяли. Якісний показник 0%, як і в минулому році. Причиною цього є низька грамотність деяких робіт, неглибоке знання творчості Тараса Шевченка, недотримання жанрових особливостей висловлювання, лексичні та граматичні помилки. Окрім того, завдання, яке відображало мовні компетенції, окремі учні виконали не повністю.

Конкурси	Учасники	Клас	Результат	Кількість набраних балів	Учитель, який навчає
XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Оченашко Роман	4-А	-	33/52	Муза Т.Д.
	Оченашко Богдан	5	-	35/73	Півень І.В.
	Сеньков Ілля	7	I	51/67	Самсонюк О.М.
	Лебідь Ярослав	8	-	40/64	Самсонюк О.М.
	Кравцова Варвара	9-А	-	40/92	Царенко Н.О.
	Ребекевша Микола	3	I	39/52	Ващук Н.Л.
XX Міжнародний мовно-літературний	Сеньков Ілля	7	-	10/30	Самсонюк О.М. Царенко Н.О.
	Гордик Дар'я	5	-	15/30	Півень І.В.
	Лебідь Ярослав	8	-	14/32	Самсонюк О.М.

конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Кравцова Варвара	9-А	-	0/30	Царенко Н.О.
--	------------------	-----	---	------	--------------

В міському етапі конкурсу ім.П.Яцика взяли участь 6 учнів 3-9 класів із заявлених 6. Учні 6 класу участь не брали. Відповідно до наказу управління освіти від 29.11.2024 №107 «Про підсумки проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в 2024/2025 н. р.» 2 учні стали переможцями. Якісний показник становить 40%, що на 24 % більше, ніж у минулому навчальному році.

Виховна робота у Гімназії побудована за Основними орієнтирами виховання з добувачів освіти 1-11 класів загальноосвітніх закладів і має такий зміст виховної діяльності: ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до мистецтва, ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичній комісії класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану гімназії, плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2024-2025 навчальних роках (лист МОН № 1/9105-22 від 10.08.2022). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обрано напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік, передбачено заходи під час дистанційного навчання, роботу з дітьми «групи ризику», сплановано роботу з батьками. Заплановані заходи відповідають річному плану роботи школи. При потребі класними керівниками вносились зміни до планів відповідно до листів та наказів управління освіти Шепетівської міської ради. Класні куточки оформлені відповідно до вимог.

Виховна робота в класах була спланована за такими напрямками психологічна та емоційна підтримка учнів; навчання правил поведінки в умовах воєнного стану; адаптація та підтримка учнів - ВПО; допомога в надзвичайних ситуаціях; розвиток критичного мислення та медіа грамотності; національно-патріотичне виховання; протидія булінгу; запобігання домашньому насильству; запобігання та протидія торгівлі людьми; протидія вербуванню дітей, профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки; розвиток учнівського самоврядування; співробітництво з батьками.

На початку навчального року добувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку гімназії, проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо. У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. Також в закладі діє Кодекс безпечного освітнього середовища.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання належного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходив тиждень знань з безпеки життєдіяльності, тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень безпечного інтернету, відвідано класи безпеки. Підсумки проведених заходів відображено на публічній сторінці закладу.

У закладі забезпечено реалізацію права дітей на гідні умови проживання та соціальний захист. Систематично проводилася робота з соціального захисту дітей пільгового контингенту. Адміністрація Гімназії та класні керівники підтримують постійний зв'язок з опікунами дітей сімей, у яких живуть діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування; з батьками з сімей, які опинилися в СЖО. Здійснюється соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей-напівсиріт, дітей з неповних сімей, дітей з інвалідністю, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей, дітей, з сімей внутрішньо та зовнішньо переміщених осіб. Систематично проводиться корекція та уточнення даних соціального паспорту класів, школи. Військові дії призвели до міграції населення. Станом на 01.01.2024 в закладі продовжують здобувати освіту 32 учні з сімей внутрішньо переміщених осіб. За 2022-2024 роки в закладі навчалися близько 78 дітей з сімей ВПО. Систематично проводиться значна робота для адаптації таких дітей у: надаються консультації з питань подолання стресових ситуацій, сімейних взаємин; проводяться тренінгові заняття психологічного спрямування, мовні клуби, мистецькі студії; їх залучають до участі у різноманітних конкурсах, спортивних заходах тощо. Для цієї категорії здобувачів освіти теж організовано безкоштовне харчування та надається матеріальна допомога. В гімназії створений Волонтерсько-освітній центр, в якому поряд з освітніми послугами та ПСП, діє Гуманітарний Хаб з надання матеріальної допомоги ВПО, до роботи яких активно залучаються усі учасники освітнього процесу. Адміністрацією скоординовано річний план роботи школи, план виховної роботи класних керівників, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям. У системі вивчаються житлово-побутові умови проживання і навчання учнів пільгової категорії, здійснюється залучення їх до позакласної роботи. Учні залучаються до роботи предметних гуртків за інтересами, спортивних секцій. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням учнів пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду (значна увага приділяється дітям-сиротам, та дітям, які знаходяться під опікою). Щорічно плануються й проводяться заходи просвітницького, профілактичного характеру відповідно до річних планів, виховних планів класних керівників і вихователів (місячники профорієнтаційної, правової та правоосвітньої роботи, тижні здорового способу життя, Дні толерантності, різноманітні заходи патріотичного спрямування, тренінги, рольові ігри; флешмоби, фоточеленджи до Дня української Державності, Дня Соборності, Дня захисту дітей, Дня Конституції України; заняття з елементами нейрографіки, музикотерапії; різноманітні конкурси тощо.

Постійно діє консультаційний пункт «Відповідальне батьківство» для батьків сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах, з метою попередження ухилення батьків від виконання батьківських обов'язків, проявів насильства в сім'ях, бродяжництва, асоціальної поведінки

Для осіб з особливими освітніми потребами освітня програма закладу має корекційно-розвитковий складник. В закладі функціонує 3 спеціальних класи (27 здобувачів освіти), 25 здобувачів освіти навчаються в 9-ти інклюзивних класах, 17 здобувачів освіти охоплені педагогічним патронажем.

Класні керівники у своїй роботі використовують індивідуальні форми роботи (бесіди, розподіл доручень, уроки безпеки, акції, виховні години, ігри, конкурси, флешмоби, челенжі, екологічні операції, круглі столи). Форми виховної діяльності обираються з урахуванням вікових особливостей та інтересів учнів.

Систематично здійснюється правове виховання учнів. Проведена Міжнародна правозахисна акція «16 днів проти насилля», та участь у Всеукраїнському тижні права (з 25.11. по 10.12.2024 р.)

З метою попередження правопорушень, насильства, жебракування учнями закладу проводилась цілеспрямована профілактично-попереджувальна робота. Класні керівники постійно тримають зв'язок з родинами дітей, які схильні до пропусків уроків без поважних причин, телефонують батькам. Активно залучаються фахівці ЦСССДМ, служби у справах дітей та ювенальної превенції міста. Впродовж року, окрім основної роботи проводились різноманітні акції та заходи приурочені підтримці прав людей з особливими потребами, організовували заходи до Дня толерантності, Дня людей з інвалідністю, Дня права, Тижня профорієнтації. Проводяться заходи спрямовані на ціннісне ставлення особистості до суспільства. 16 листопада до Міжнародного дня толерантності з учнями гімназії 5-7, класах заступником директора з виховної роботи Шевчук Т.В. та соціальним педагогом Лебідь М.В були проведені бесіди на тему: «Протидія булінгу в учнівському колективі», «Як не стати жертвою кібербулінгу». Також проводяться заходи, спрямовані на виховання міжнаціональної поваги й непримиримого ставлення до проявів расизму та ксенофобії.

В закладі систематично проводиться виховна діяльність по формуванню ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, яке виявляється в патріотизмі, національній свідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічній свідомості. Одним з аспектів національно-патріотичного виховання в нашому закладі є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій. Реалізація даного аспекту здійснювалась через участь в проведенні різноманітних онлайн екскурсій по рідному краю (в дистанційному режимі), фоточеленджів, акцій підтримки, акцій пам'яті, квестів, марафонів. Систематично проводяться заходи національно-патріотичного виховання спрямовані на відзначення державних, національних свят, пам'ятних та визначних дат: загальношкільні активності до День Українського козацтва, Дня Гідності та Свободи, до Дня Єдності; Дня Вишиванки, Дня миру, Дня родини, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня матері, Дня Європейської спадщини тощо. 8 вересня - Міжнародний день грамотності, 9 листопада до Дня української писемності та мови проведено загальношкільні марафони, до участі в яких долучилися всі учасники навчально-виховного процесу (кер. Самсонюк О.М., Царенко Н.О., Півень І.В.). Щорічно ми є учасниками ХХІХ Міжнародних громадських учнівських читань «Я голосую за МИР» (керівник - Ващук Н.Л.)

Педагогічним колективом здійснюється постійна робота з профілактики дитячого травматизму зокрема:

- протягом вересня пройшов місячник «Увага! Діти на дорозі!» в умовах воєнного стану. Упродовж місяця класними керівниками і медичною сестрою були проведені виховні заходи і бесіди;

- з 11.11 по 15.11 в гімназії пройшов Тиждень безпеки дорожнього руху з метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму.

З метою виховання ціннісного ставлення до природи продовжилася робота щодо відновлення шкільної теплиці і вирощування овочів та фруктів для наших захисників. Ця діяльність допомогла здобувачам освіти сприяла здоровому харчуванню учнів нашого закладу, а також на уроках трудового навчання учні старших самостійно готували вітамінні салати з власноруч вирощених овочів. Традиційно у жовтні у школі проходять уроки доброти з проблеми виховання гуманного ставлення до тварин, до якого щорічно активно долучаються учні 1А, 1Б, 2, 3, 4А та 4Б класів (вч. Ващук Н.Л., Муза Т.Д., Тищук О.І., Пекар Л.М., Черняк Г.М., Березенська С.І.)

Гурткова робота є важливою формою позакласної роботи в гімназії, тому в приміщеннях закладу щодня протягом тижня гуртковою роботою охоплені практично усі учні. Учні початкової ланки залюбки відвідують гуртки ЦЕНТТУМ - «Екотворчість», «Екологічна майстерня», ЦДЮТ - театральна студія «Малютко», «Цікава англійська мова», ЦНТТУМ - «Геометричне моделювання та конструювання».

Учні середньої ланки відвідують - ЦДЮТ - театральна студія «Арлекіно», ляльковий театр «Веселка», ХОЦНТТУМ - «Гончарство», ЦНТТУМ - «Народні ремесла» пришкольній спортивний гурток «Рух». За підтримки Шепетівського осередку Спілки поляків України діє гурток по вивченню польської мови при суботньо-недільній школі (функціонує на базі гімназії), який охоче відвідують і початківці і дорослі.

З метою відволікання учнів гімназії від негативних явищ, надання психоемоційної підтримки через спорт, полегшення психоемоційних розладів, пов'язаних з війною росії проти України та збільшення чисельності учнів, які матимуть доступ до регулярних занять фізичною культурою та спортом в школі щотижнево організовуються змагання в рамках загальнонаціонального проекту «Пліч-о-пліч зі спортом» та Шепетівський міський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».

За підтримки Шепетівського осередку Спілки поляків України систематично учні школи беруть участь в міжнародних акціях та проектах Міністерства Освіти та Науки Республіки Польща - щорічний відпочинок в шкільному таборі з вивчення мови та культури країни-сусідки, співфінансування та закупівля оргтехніки для покращення умов навчання; взаємообмін та збагачення знань про національні традиції наших народів.

У своїй діяльності налагоджено співпрацю зі службою у справах дітей Шепетівської міської ради, з міською громадською організацією «Червоний хрест», з ювенальною превенцією Шепетівського районного управління поліції в Хмельницькій області, Шепетівським центром безоплатної правової допомоги, з ГО "Клуб фізичної та психологічної реабілітації інвалідів «Доля», центром соціальних служб сім'ї, дітей та молоді, волонтерами, за сприяння Шепетівської міської ради учні нашого закладу взяли участь у проєкті «Сталеві магнолії 2.0: діти», спрямованого на розвиток емоційної стійкості та психічного здоров'я юного покоління. Підписано Меморандуми про співпрацю з Шепетівським районним управлінням поліції ГУНП в Хмельницькій області та Шепетівським центром безоплатної правової допомоги, а також плани співпраці з ЦСССДМ та Службою у справах дітей Шепетівської міської ради, в рамках яких проводиться профілактична та просвітницька робота з питань превентивного виховання. Систематично оновлюється інформація та нормативні документи на сайті Гімназії, номери служб підтримки, поповнюються матеріали, що стосуються питання міжнародно-правових стандартів у сфері захисту прав людини, поняття і сутності прав людини, основних механізмів їх захисту. Використовуючи різні канали комунікації та інтернет сервіси, постійно здійснюється просвітницька робота та популяризується діяльність закладу через сторінку у ФБ, сайт, телеграм та вайбер-канали, на яких висвітлюється цікава інформація, різноманітні рекомендації щодо соціального захисту та правових норм усіх учасників НВП. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в гімназії, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять, проводилися бесіди, розміщувалася інформація «Протидія вербуванню дітей у школі!»

Сьогодні навчальний заклад - це передусім простір життя учня, де він здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності, самоствердження. Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітньої діяльності. У поточному навчальному році учасники навчально-виховного процесу брали участь у 11 - Всеукраїнських, 1 обласних, 1 міжрегіональному форумі, 1 Міжнародному конкурсі та Міжнародних читаннях. Стали учасниками Національної руханки під час проведення флешмобу, присвяченого Всесвітньому дню миру.

Маємо 92 переможців і лауреатів творчих конкурсів різного рівня. Пропоную нагородити наступних учнів за перемогу у Всеукраїнських, обласних та Міжнародному конкурсах: переможці III Відкритого Всеукраїнського творчого інклюзивного фестивалю «Натхнення без кордонів» в номінації «Вокальне мистецтво» Дипломом I ступеня нагороджується Степанюк Альбіна та вокальний гурт «Санрайс»; номінація «Театральне мистецтво» Дипломом II ступеня нагороджується – Дитячий-ляльковий театр «Веселка»; номінація «Образотворче мистецтво» за роботу «Я українка» Диплом III ступеня нагороджується Кравченко Діана, гурток «Гончарство», за роботу «Скоро зима», Диплом III ступеня нагороджується Матвійчук Софія, гурток «Гончарство»; Всеукраїнському конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» в рамках реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні, у 4 номінаціях «Портрет», «Побутові або жанрові фотографії», «Репортажне фото», «Експериментальне фото» отримує Диплом I ступеня Лебідь Ярослав учня 8 класу, а також у номінації «Репортажне фото» (I категорія) особлива відзнака журі «За особливий погляд» за роботу «Стань своєю музою» отримує Диплом III ступеня; переможці 8 Всеукраїнської виставки-конкурсу «Талановиті! Наполегливі! Успішні! -2025» дитячий театр «Веселка»; II місце на Всеукраїнському фестивалі-конкурсі з оригамі, паперопластики та моделювання з паперу «Стильний папір. Фантастичний світ наївного малярства» за сценічний костюм «Тисяча квітів», Гордик Дар'я учениця 5 класу. Педагоги нашої школи постійно працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи. Відповідно до Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», на виконання рішення XXXI сесії міської ради VIII скликання від 24 листопада 2022 року №31 «Про затвердження Програми відпочинку і оздоровлення дітей Шепетівської міської територіальної громади на 2023-2027 роки», з метою організації змістовного дозвілля та повноцінного відпочинку дітей влітку 2024 року з 02.06. по 06.06.2025 було організовано діяльність пришкольного профільного табору з денним перебуванням «Свіжий вітер», в якому мали змогу відпочити і оздоровитися 70 здобувачів освіти нашого закладу. Програма дозвіллевої програми включала щоденне відвідування басейну, творчі квести, змагання розваги, батуту, екскурсійно-розважальна поїздка у м. Хмельницький. Підсумовуючи вищесказане, можна зазначити, що виховна діяльність у закладі освіти протягом 2024-2025 н.р. проводилася на належному рівні, але поряд з позитивними моментами, ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати педагогам, здобувачам освіти і їх батькам.

4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

Упродовж навчального року фахівцем психологічної служби гімназії проводилася цілеспрямована діяльність із соціального захисту та підтримки учасників освітнього процесу. Соціальна робота в закладі здійснювалася відповідно до чинного законодавства, із врахуванням викликів сьогодення, зокрема потреби в подоланні негативних психологічних наслідків подій у країні. Основна увага зосереджувалася на забезпеченні комфортного, безпечного та безбар'єрного середовища, підтримці психічного здоров'я, емоційного стану дітей, їх адаптації до змін.

Реалізація завдань відбувалася через систему взаємопов'язаних напрямів: діагностико-прогностичну, консультативну, просвітницько-профілактичну, корекційно-розвиткову та соціально-захисну роботу. Особливий акцент робився на підтримці здобувачів освіти, які опинилися у складних життєвих обставинах, дітей з особливими освітніми потребами, а також попередженні емоційного вигорання в педагогів.

Постійно оновлювався та аналізувався соціальний паспорт класів, що дозволяло своєчасно виявляти потреби окремих учнів та планувати адресну підтримку. В 2024/2025 у навчальному році в закладі навчалися:

- діти-сироти - 2;
- діти, позбавлені батьківського піклування - 6;
- діти з багатодітних сімей - 96;
- діти з інвалідністю, які навчаються в закладі - 44;
- діти з особливими освітніми потребами (індивідуальне навчання, інклюзія, спец класи) – 67;
- діти, які перебувають в особливо складних життєвих умовах – 8 (1 дитину знято з обліку впродовж 2025 року, проте ситуація кардинально не виправилася);
- діти з малозабезпечених сімей – 21;
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 38, з яких 24 мають статус постраждалих внаслідок військових подій;
- діти, батьки, яких беруть (брали) участь а АТО; є (були) учасниками російсько-української війни – 30;
- діти з сімей загиблих (пропавших безвісти), померлих ветеранів, Захисників і Захисниць АТО (ООС)/рос.-укр. війни – 3.

Особові справи дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, оформлені відповідно до «Переліку документів особової справи дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування». Соціальним педагогом двічі на рік проводиться обстеження та аналіз умов проживання дітей цієї категорії; навчальний заклад сприяє проходженню ними щорічного поглибленого медичного огляду; забезпечує Єдиними квитками, безкоштовним харчуванням; залучає до участі в шкільних та міських конкурсах, турнірах, спортивних змаганнях, предметних гуртках, студіях.

Найвні особові справи дітей, які перебувають в особливо складних життєвих умовах та вихованців закладу. Дітям цієї категорії за рахунок благодійних та спонсорських коштів надавалась матеріальна допомога, а саме: спортивний та сезонний одяг, взуття, речі та засоби для особистої гігієни, канцелярське приладдя. Упродовж навчального року продовжив діяльність консультпункт «Відповідальне батьківство» для батьків сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах, з метою попередження ухилення батьків від виконання батьківських обов'язків, проявів насильства в сім'ях, бродяжництва, асоціальної поведінки

Військові дії призвели до міграції населення. У поточному н.р. в закладі продовжували здобувати освіту 38 учнів з сімей внутрішньо переміщених осіб. Систематично проводиться значна робота для адаптації таких дітей у: надаються консультації з питань подолання стресових ситуацій, сімейних взаємин; проводяться тренінгові заняття психологічного спрямування, мовні клуби, мистецькі студії; їх залучають до участі у різноманітних конкурсах, спортивних заходах тощо. Для цієї категорії здобувачів освіти теж організовано безкоштовне харчування та надається матеріальна допомога.

У 2025 році в рамках проекту «Ресурси стійкості в освітніх спільнотах» за фінансової підтримки БФ «Рідні» - 80 учнів пільгових категорій стали учасниками творення «Хвиляльки» - помічника у долонці, інструменту підтримки, розвитку стійкості та зменшення тривожності, а також безпосередніми учасниками і слухачами терапевтичних казок, створених у межах курсу казкотворення з батьками, який пройшла практичний психолог закладу.

У межах профілактичної та просвітницької роботи проводилися тематичні заходи, акції, інформаційні кампанії, спрямовані на формування навичок збереження здоров'я, безпечної поведінки, психологічної саморегуляції та соціальної відповідальності: День фізичного здоров'я (вересень), День ментального здоров'я (жовтень), День психічного здоров'я (квітень), просвітницькі бесіди з батьками та учнями про збереження психічного і фізичного здоров'я; Акція «16 днів проти насильства» (листопад-грудень), День боротьби з торгівлею людьми (жовтень), Єдиний урок з безпеки в Інтернеті (лютий); тематичні психологічні перерви та ігри: «Емоції. Почуття. Настрій», «Що таке стрес і як з ним впоратися», «Я вмю керувати собою»; День прав людини (грудень), правопросвітницькі заходи спільно з ювенальною превенцією, тематичні акції до Міжнародного дня толерантності.

Використовуючи різні канали комунікації та інтернет сервіси постійно здійснюється просвітницька робота та популяризується діяльність закладу через сторінку у ФБ, сайт, телеграм та вайбер канали, на яких висвітлюється цікава інформація, різноманітні рекомендації щодо соціального захисту та правових норм усіх учасників НВП.

5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю, співпраця з громадськими організаціями.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. В закладі сформована модель партнерських відносин школи та родини. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть участь у всіх заходах, організованих школою, пропонують власні. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців.

6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності школи

Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування. Результати аналізу роботи зі зверненнями громадян у школі за 2024 рік у порівнянні з минулим роком, свідчить, що кількість звернень збільшилась.

Аналізуючи звернення за характеристикою звернень, маємо такі дані:

Всього - 11 громадян, з них:

- скарг – 1 (щодо не тактовної поведінки техпрацівниці до батьків);
- звернення громадян на електронну пошту закладу – 0;
- з виробничих питань працівників закладу – 1
- батьків (та осіб, що їх замінюють): 1 (щодо створення додаткових груп ГПД)
- представників благодійних організацій, тощо – 8 (заяви та звернення щодо проведення занять, зустрічей з учнями школи).

Всі звернення, які надійшли до школи були вчасно розглянуті, вирішені позитивно, що складає 100%. Більшість звернень стосувалися проблем виховання, навчання (влаштування на навчання) та надання допомоги (психолога, соціального педагога), а також забезпечення дітей одягом, взуттям, канцелярським приладдям.

На виконання Закону України «Про доступ до публічної інформації», актів Президента України, Кабінету Міністрів України з боку адміністрації школи вживалися відповідні заходи щодо забезпечення відкритості та прозорості своєї роботи. Зазначену діяльність визначено як невід'ємну складову частину всієї роботи.

7. Фінансово-господарська діяльність

Адміністрація закладу разом з колективом вчителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

У цьому році фінансування Гімназії №5 мало чотири джерела фінансування це місцевий бюджет, освітня субвенція, спецрахунок, спонсорські кошти

Для покращення умов харчування проведено сучасний ремонт приміщення їдальні.

Створено ще один сучасний кабінет праці для обробки харчових продуктів.

Замінено підлогу 1 поверху школи.

1. У 2024/2025 н.р. всього витрачено коштів на підготовку закладу витрачено **-3141109,19 грн.;**

з них: бюджетних **736711,06 грн.;**

позабюджетних **2404398,13 грн.**

з них: спецрахунок закладу **9304,00 грн.;**

спонсорська допомога **2395094,13 грн.;**

2. Готовність опалювальної системи до осінньо-зимового періоду:
- а) замінено трубопроводів - 0 м.;
 - б) радіаторів - 0 шт.;
 - в) проведення ревізій вентилів та засувок - 0 шт.;
 - г) використано всього коштів на ремонт системи **48171,25 грн.**;
 бюджетних **48171,25 грн.**; позабюджетних
 ____0____ грн.;
 - з них: спецрахунок закладу ____0____ грн.;
 - спонсорська допомога ____0____ грн.;
3. Готовність системи водопостачання:
- а) замінено трубопроводів - 0 м,
 - б) використано всього коштів на ремонт системи 0 грн.;
 - бюджетних ____0____ грн.;
 - позабюджетних ____0____ грн.;
 - з них: спецрахунок закладу ____0____ грн.;
 - спонсорська допомога ____0____ грн.;
4. Готовність каналізаційної системи:
- а) замінено трубопроводів - 0 м,
 - б) замінено сантехнічних приладів –
 - в) використано всього коштів на ремонт системи ____0____ грн.;
 - бюджетних ____0____ грн.;
 - позабюджетних ____0____ грн.;
 - з них: спецрахунок закладу ____0____ грн.;
 - спонсорська допомога ____0____ грн.;
5. Цілісність шатрового або суміщеного даху:
- а) проведено ремонт даху ____0____ кв.м.;
 - б) наявність та стан водостічної системи ____0____
 - в) використано всього коштів на ремонт даху ____0____ грн.;
 - бюджетних ____0____ грн.;
 - позабюджетних ____0____ грн.;
 - з них: спецрахунок закладу ____0____ грн.;
 - спонсорська допомога ____0____ грн.;
6. Цілісність підлог:
- а) проведено частковий ремонт дерев'яної підлоги (в класах, коридорах, спортзалі)
 - 0 кв.м.;
 - б) замінено дерев'яну підлогу **40** кв.м.
 - в) використано всього коштів на ремонт підлоги **10000,00 грн.**;
 бюджетних ____0____ грн.;
 - позабюджетних ____0____ грн.;
 - з них: спецрахунок закладу ____0____ грн.;
 - спонсорська допомога **10000,00 грн** грн.;
7. Готовність електропостачання :
- а) заміна електромережі **0 м.**;
 - б) наявність зовнішньої резервної кабельної лінії 0,4 кВ (**наявна, потребує заміни**);
 - в) придбання електрообладнання в харчоблоки (назва, кількість):
 – **м'ясорубка - 1 шт., електроваги – 1 шт., електроплита – 1 шт.**
 - г) придбання електроприладів :
 - світильники – **10 шт.**;
 - розетки, вимикачі – **0 шт.**
 - д) використано всього коштів на ремонт електромережі - 0 грн.;
 - бюджетних ____0____ грн.;
 - позабюджетних ____0____ грн.;
 - з них: спецрахунок закладу ____0____ грн.;

спонсорська допомога 6744,00 грн.

8. Виконання протипожежних заходів:

а) кількість пожежних гідрантів

- власних 1 шт.

- міських 0 шт.

б) наявність пожежних щитів з інвентарем:

- в закладі 1 шт.

- в укритті 0 шт.

в) Потреба вогнегасників:

- відповідно до норм 40 шт.,

- є в наявності 40 шт.

г) забезпечення ЗІЗ

- необхідно 74 шт.,

- є в наявності 0 шт.;

д) просочення горищних дерев'яних конструкцій (так, ні) ;

ж) наявність пожежної сигналізації (так, ні);

з) наявність блискавки захисту (так, ні);

и) наявність актів виміру опору ізоляції електромережі (№ _____ від _____)

і) використано всього коштів на проведення протипожежних заходів: 25747,81 грн.

бюджетних 25747,81 грн.

позабюджетних 0 грн.

з них: спецрахунок закладу 0 грн.

спонсорська допомога 0 грн.

9. Генератори:

- Потреба 1 шт./15 кВт

- Наявні 2 шт.

10. Цілісність віконних отворів :

а) необхідно замінити 23 шт./ 63,71м.кв.

б) замінено за звітний період віконних блоків 35 шт/ 81.68 м.кв.,

в) використано всього коштів для заміни віконних блоків 441170,80 грн.

бюджетних 441170,80 грн.

позабюджетних 0 грн.

з них: спецрахунок закладу 0 грн.

спонсорська допомога 0 грн.

11. Цілісність дверних отворів:

а) необхідно замінити 9 шт./40 м.кв.,

б) замінено за звітний період дверних блоків 3 шт./12.67/м.кв.,

в) використано всього коштів для заміни віконних та дверних блоків

107294,00 грн.

бюджетних 107294,00 грн.

позабюджетних 0 грн.

з них: спецрахунок закладу 0 грн.

спонсорська допомога 0 грн.

12. Найпростіші або пристосовані укриття:

а) наявні, площа: 1 - 85 м²; 2 - 144 м²

б) приведено у належний стан (ремонтні роботи) 0 грн.

13. Використано коштів на поточний ремонт за період з 01.09.2024р. по 30.07.2025р.:

бюджетних 0 грн.

позабюджетних 0 грн.

з них: спецрахунок закладу 0 грн.

спонсорська допомога 0 грн.

заборгованість 0 грн.

14. Використано коштів на придбання матеріалів для ремонтних робіт за період з 01.09.2024р. по 30.07.2025р.:

- бюджетних **17507,00 грн.**
позабюджетних **39528,00 грн.**
з них: спецрахунок закладу **9304,00 грн.**
спонсорська допомога **30224,00 грн.**
заборгованість **0 грн**
15. Використано коштів на капітальний ремонт за період з 01.09.2024р. по 30.07.2025р.:
бюджетних **0 грн.**
16. Спонсорська допомога **- 2395094,13 грн.**
17. Придбання ТЗН (назва, кількість та вартість - детально вказати): **вебкамера – 3 шт./2490,00 грн., музична колонка – 1 шт./19999,00 грн., комплект комп'ютерного обладнання – 43796,00 грн., комплект засобів навчання та обладнання – 39631,00 грн.**
бюджетних **83427,00 грн.**
позабюджетних **22490,00 грн.**
18. Придбання меблів (назва, кількість та вартість): **стіл – 96 шт. – 225504,00 грн., стіл – 12 шт. -54384,00 грн., кухонна стінка – 1 шт. – 10000 грн. :**
бюджетних **0 грн.**
позабюджетних **290000,00 грн.**
19. Придбання білизни, постільних речей, одягу **0 грн.:**
бюджетних **0 грн.**
позабюджетних **0 грн.**
20. Придбання малоцінних та швидкозношувальних предметів **0 грн.:**
бюджетних **0 грн.**
позабюджетних **0 грн.**
21. Придбання інструментів, приладів, інвентарю **0 грн.:**
бюджетних **13393,00 грн.**
позабюджетних **0 грн.**

Бухгалтерами своєчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються; планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

Протягом року поповнювалась матеріально-технічна база закладу. Звіти фінансово-господарської діяльності щомісяця публікуються на шкільному сайті в розділі «Фінансово-господарська діяльність».

Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. На газонах квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками закладу, своєчасно обрізаються дерева, кущі, підкошуються газони.

8. Пріоритетні напрями роботи ГІМНАЗІЇ №5 Шепетівської міської ради Хмельницької області на 2025-2026 навчальний рік

Враховуючи вищезазначене, з метою подальшого вдосконалення роботи закладу, підвищення рівня та результативності методичної, навчальної та виховної роботи, діяльність педагогічного колективу в наступному 2025/2026 навчальному році спрямувати на реалізацію таких пріоритетних напрямків:

- створення безпечних умов очного навчання в умовах воєнного стану;
- забезпечення особистісної орієнтації змісту освіти, яка передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;
- забезпечення доступності якісної освіти та навчання за оновленими Типовими програмами для 5-9 класів та за новою Концепцією історичної освіти
- оцінювання учнів за новими критеріями учнів 5-8 класів та оформлення результатів навчання за новою формою Свідоцтв досягнень учнів
- збереження життя і здоров'я учнів, приведення змісту освіти та форм навчання у відповідність до вікових особливостей школярів;
- подальшу інформатизацію освітнього процесу;

- створення належних умов для поступової адаптації учнів 1-х класів до нових умов навчання, 5-х класів НУШ до навчання у школі II ступеню;
- підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітнього процесу, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня;
- спрямування роботи на збереження контингенту дітей, що мають високий рівень інтелектуального розвитку та забезпечення їм відповідних умов для навчання та виховання;
- сприяння втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, працювати з метою насичення інноваційного освітнього простору;
- вивчення і узагальнення ефективного педагогічного досвіду учителів;
- покращити роботу щодо участі учнів у філологічних конкурсах;
- покращити системність роботи з обдарованими дітьми;
- забезпечення якісного навчання учнів з ООП;
- підпорядкування всієї освітньої роботи на формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, гордості та поваги до Батьківщини, національних символів та святинь;
- спрямування виховного процесу на покращення змісту правової освіти, здорового способу життя та застереження дітей від травматизму;
- участь в різних громадських проектах.
- Здійснити ремонт та поповнити сучасним приладдям навчальну майстерню
- Продовжити роботу над створенням безбар'єрного доступу: придбання ліфта та заміна асфальтного покриття тощо

Робота, яку ми щоденно виконуємо, має найвищу цінність, адже вона спрямована на підтримку й розвиток наших учнів. Саме їхні маленькі перемоги й досягнення стають найбільшою винагородою. Вірю, що злагоджена співпраця педагогів, батьків та адміністрації і надалі допомагатиме нашим дітям відкривати свій потенціал і впевнено крокувати вперед. Підводячи підсумки, варто відзначити, що зроблені кроки стали важливою частиною нашого спільного шляху. Попереду нас чекають нові завдання, які ми зможемо подолати лише разом - у взаєморозумінні, єдності та з вірою у наших дітей. Лише так ми зможемо не лише навчати, а й виховувати щасливих, упевнених у собі особистостей. Дякую за співпрацю та довіру.