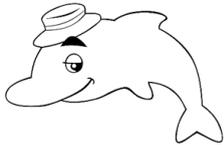


PLANEJAMENTO DIÁRIO



<p>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</p>	<p>Elemento visual – Lendas folclóricas – BOTO E O CURUPIRA Coordenação motora fina/ Cor Rosa Linguagem oral – Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos... Semana da Deficiência - Brincadeira</p>
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>EI02TS02– Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação... EI02EF09 – Manusear diferentes instrumentos de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. E02EO01 – Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios... EI02EF08 – Manusear e explorar textos participando de situações de escuta. EI02EF03 – Demonstrar interesse e atenção ao ouvir histórias e outros.</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>   	<p>*Acolhida – Receber as crianças com livros infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Hoje vamos conhecer a lenda do “BOTO COR DE ROSA” contar a lenda com o fantoche de feltro e a luva da @professoracybelle e ir envolvendo as crianças na lenda, incentivando a imaginação. Após cantar a música do BOTO com um recurso de garrafa pet. Escrever a palavra BOTO no quadro e pedir que as crianças identifiquem que vogal aparece na palavra; Música: “BOTO ROSA, NADA O DIA INTEIRO... QUANDO CHEGA A NOITE VIRA UM MOÇO BEM FACEIRO... LÁ, LÁ, LÁ, LÁ...” Hora da caça: As crianças irão procurar na sala objetos que sejam ROSA da cor do BOTO; *Atividade: Escrever a palavra BOTO no caderno de desenho e colorir a imagem no caderno de desenho; *Confeção do palitochê do BOTO; *Adivinhe pelo tato: Material: vendas, objetos como: lápis, frutas, livro, brinquedos, etc *Parque/lanche; *Vamos ao momento de leitura com a lenda do CURUPIRA com o fantoche de feltro, o livro das lendas e a luva da @professoracybelle. Após vamos brincar, pedir que as crianças tirem seus sapatos e misturem, depois procurar seus sapatos e calçar; *Confeção do palitochê do CURUPIRA; *Saída: Atividade de perfurar xerocada do folclore.</p>
<p>RECURSOS:</p>	<p>Fantoches BOTO e CURUPIRA de feltro, Luva Folclore da @professoracybelle, Cola e tesoura, Lápis de cor rosa, Som, Palitoches do Boto e CURUPIRA, atividade xerocada.</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p>	<p>Levar para casa os palitoches do BOTO e CURUPIRA.</p>



PLANEJAMENTO DIÁRIO



OBSERVAÇÕES:

PIRULITO QUE BATE-BATE
CANTIGAS POPULARES:

PIRULITO QUE BATE-BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DE LA SOU EU

PIRULITO QUE BATE-BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
A MENINA QUE EU GOSTAVA
NÃO GOSTAVA COMO EU



PLANEJAMENTO DIÁRIO

<p style="text-align: center;">ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> *Acolhida – Receber as crianças com musicais infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? *Musicalização; *Apresentar as crianças Ivan Cruz através de uma foto, falar de maneira clara sobre ele e suas obras; *Leitura de imagens das ilustrações de alguns quadros de Ivan Cruz – Bola, carrinho de lata, ciranda, barquinho de papel, avião de papel, bolinha de sabão... e depois, vamos brincar com algumas das brincadeiras apresentadas; *Atividade: As crianças irão colorir uma obra de Ivan Cruz; *Vídeo ilustrativo sobre Ivan Cruz disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=r3nartABXew *Na área externa vamos cantar e dançar com a saia e a música Brincadeira Cantada: Lavadeira com a saia gigante; *Parque; *Lanche; *Apresentação na área externa por turmas: Cada turma apresentará algo sobre o folclore. Nossa turma ficará com as brincadeiras Folclóricas e a lenda da lara; *Saída: Construir um brinquedo popular e brincar na área externa. 
<p style="text-align: center;">RECURSOS:</p>	<p>Ilustrações de Ivan Cruz, Bolinha de sabão, carrinho de lata, barquinho e avião de papel, bolas de plástico, Rolo de papel higiênico, crepom coloridos, cola e cordão, Saia gigante.</p>
<p style="text-align: center;">OBSERVAÇÕES:</p>	<p>Lembrança bracelete do Folclore e coroa. Amanhã trazer seu brinquedo preferido</p>

PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO



ANOTAÇÕES:

