

## 8. Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП Садово-паркове господарство Агромеханічного відділення підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем Фаховий молодший бакалавр

1. Представником якого підприємства (установи, організації чи об'єднання) Ви є? Ваша відповідь

3 відповіді

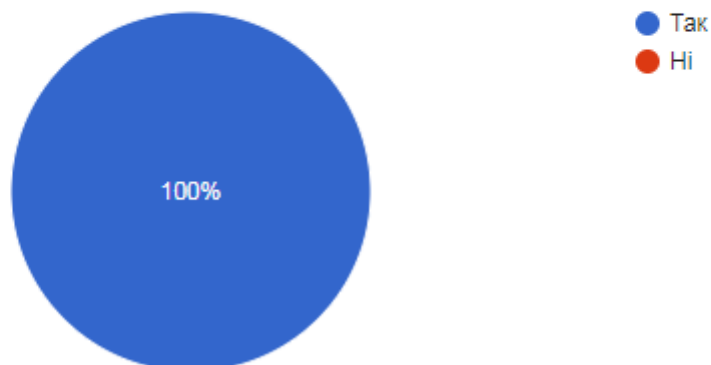
ТОВ "Жива земля Потутори"

ТОВ "Агропродсервіс"

ДП "Бережанський лісгосп"

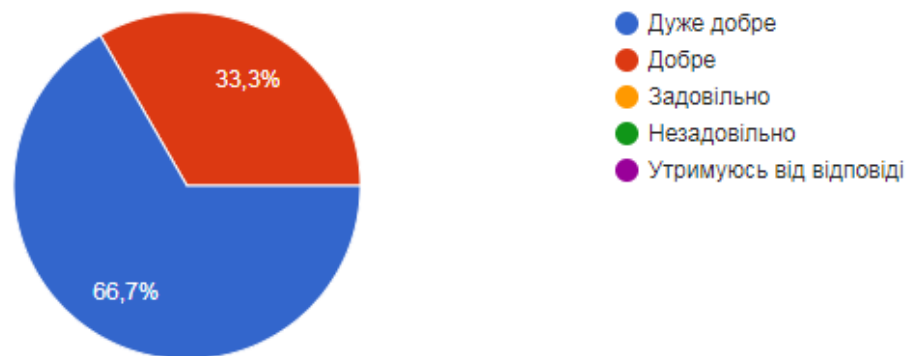
2. Чи ознайомлені Ви з освітньо-професійною програмою розміщеною на офіційному вебсайті Коледжу?

3 відповіді

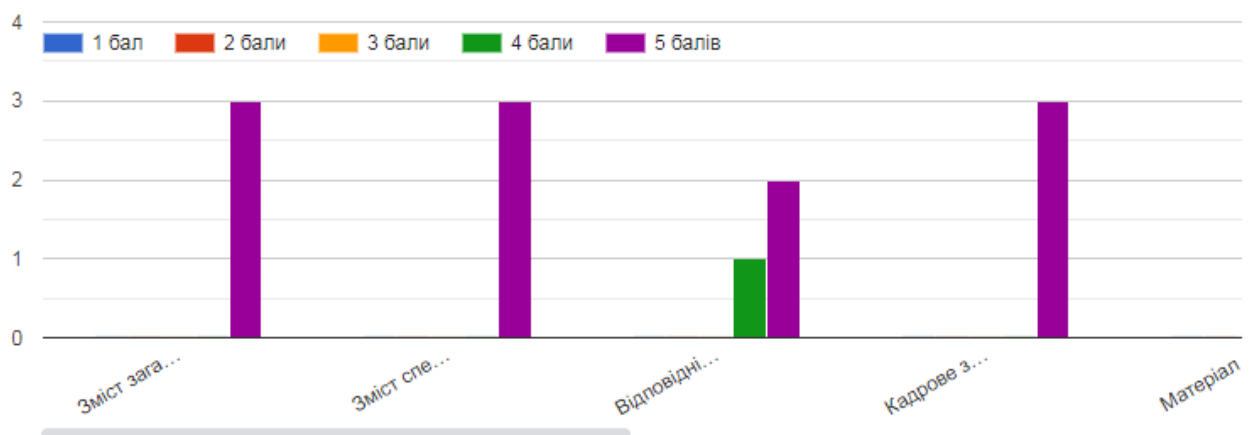


### 3.Оцініть якість, зміст і структуру ОПП

3 відповіді

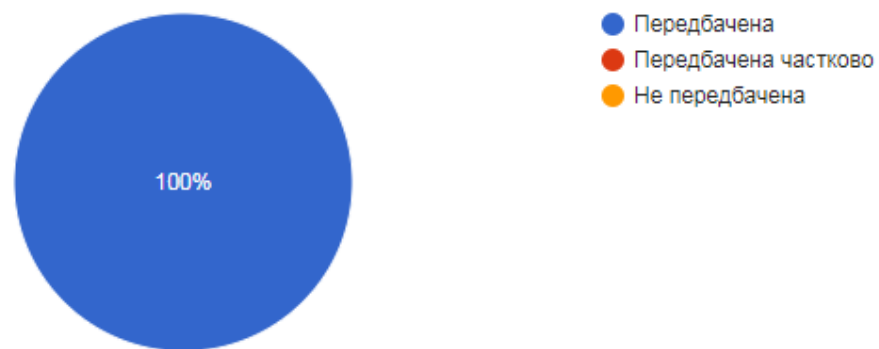


4. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)



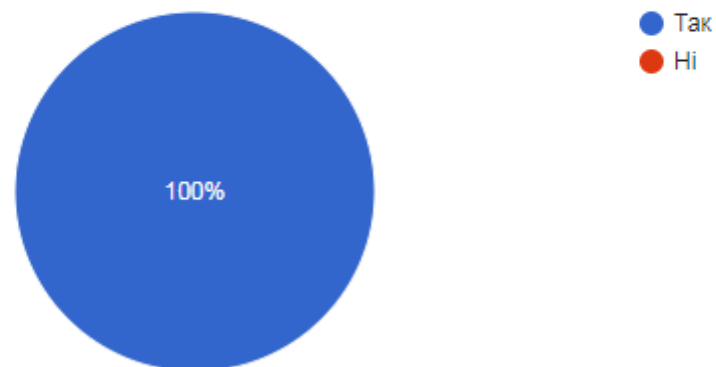
5. Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

3 відповіді



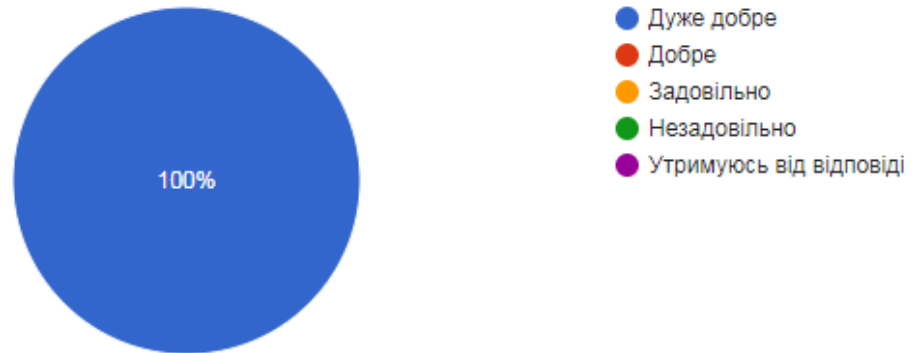
6. Чи сприяють форми і методи навчання досягненню заявлених цілей ОПП та програмних результатів, що заявлені у робочих навчальних програмах?

3 відповіді



7.Оцініть відповідність рівня підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП сучасним вимогам ринку праці.

3 відповіді



---

8.Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми вимогам до фахівців, що висуваються у Вашій організації/установі?

3 відповіді



9. Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашій організації/установі?

3 відповіді



10. Чи достатніми є комунікативні, організаторські компетентності та соціально-психологічні навички, що представлені в освітньо-професійній програмі?

3 відповіді



11. Чи носять фахові компетенції, що представлені в освітньо-професійній програмі практичний характер для використання у професійній діяльності майбутніх фахівців?

3 відповіді



12. Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти до практичної діяльності за спеціальністю?

3 відповіді



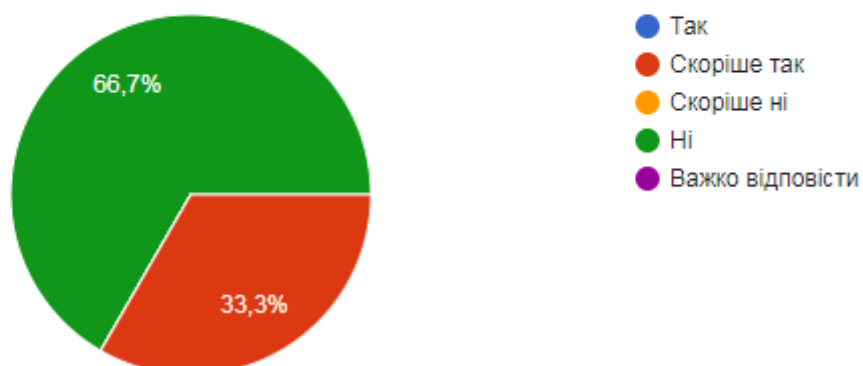
13. Чи раціонально розподілений час на вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми?

3 відповіді



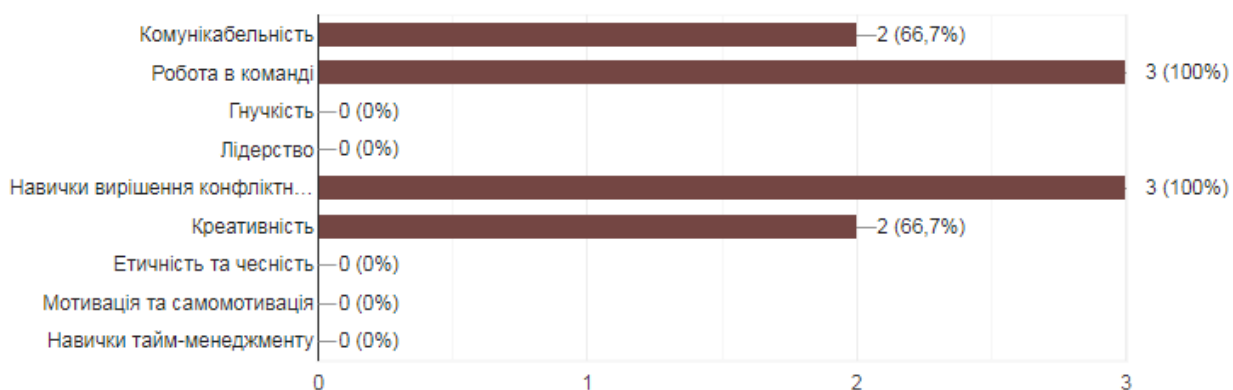
14. Чи порадили б ви ввести зміни і доповнення у зміст освітньо-професійної програми?

3 відповіді



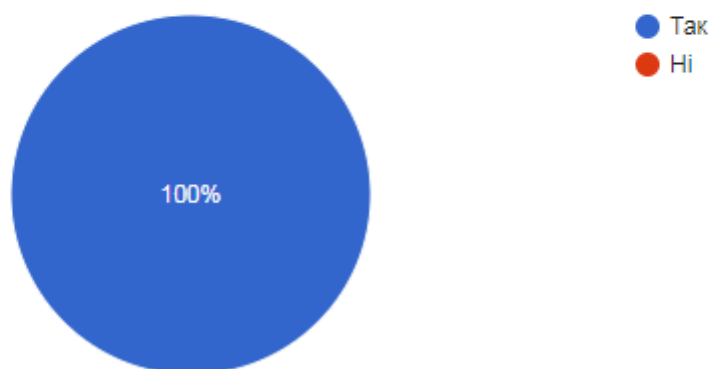
15. Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП (оберіть декілька варіантів):

3 відповіді



16. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам за освітньо-професійною програмою Садово-паркове господарство з метою підвищення рівня практичної підготовки?

3 відповіді



17. Надайте, будь ласка, свій коментар або побажання щодо удосконалення освітньо-професійної програми

Ваша відповідь

3 відповіді

Акцентувати увагу на біоінженерії, ек/аборигенних видів рослин для підвищення стійкості зелених зон.

Збільшити кількість практичних занять безпосередньо в розсадниках, садах, парках.

Використовувати цифрові технології проєктування зелених насаджень і сучасних систем догляду за рослинами.