

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ВОЗНЕСЕНСКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D2 Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою**

ВСП «Вознесенський фаховий коледж МНАУ»

Голова педагогічної ради

_____ **Лариса ЦИМБАЛЮК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з _____ р.**

Директор _____ Лариса ЦИМБАЛЮК

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фінанси і кредит»

Освітньо-професійну програму «Фінанси і кредит» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» на рівні фахової передвищої освіти розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії дисциплін галузі знань 07 Управління та адміністрування на підставі аналізу опитування (відгуків) здобувачів освіти, роботодавців, випускників, а також із врахуванням думок викладачів економічних дисциплін та потреб сучасного ринку праці.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «ВФК МНАУ»
голова педагогічної ради

_____ Лариса ЦИМБАЛЮК

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «ВФК МНАУ»
голова методичної ради

_____ Жанна ЛЯШЕНКО

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією дисциплін
галузі знань 07 Управління та
адміністрування

голова циклової комісії

_____ Ольга ГОНТА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з фінансів, банківської справи, страхуванню та фондового ринку.

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» заснована на компетентнісному підході фахівців за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право у сфері фахової передвищої освіти та розроблена з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року N 1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року N 519).

Освітньо-професійну програму «Фінанси і кредит» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 2 квітня 2024р. №434 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2024/2025 навчального року.

Шифр і найменування галузі знань та код і найменування спеціальності «07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» на «D Бізнес, адміністрування та право D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідно до наказу МОНУ від 19.24.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021(zareestrovano в Міністерстві юстиції України 03 грудня 2024 р. за № 1833/43178)».

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf>

РОЗРОБЛЕНО робочою групою ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» у складі:

Гонта Ольга Анатоліївна - керівник робочої групи з розробки ОПП, викладач вищої кваліфікаційної категорії ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»;

Дранов Володимир Ілліч - член робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»;

Гаврисенко Вікторія Іванівна - член робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувач денного відділення ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».

Кочетова Злата Дмитрівна – здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, член студентської ради.

1.Опис освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхуванню та фондового ринку
Професійна кваліфікація	відсутня
Кваліфікація в дипломі	Ступінь освіти – фаховий молодший бакалавр, Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, Освітньо-професійна програма – Фінанси і кредит
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій

Офіційна назва освітньо- професійної програми	Фінанси і кредит
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Термін навчання – 1 рік 10 місяців (на базі повної середньої освіти), 2 роки 10 місяців (на базі базової середньої освіти) Обсяг освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Рішення АК від 20.02.2018 протокол № 128 (Наказ МОН України від 27.02.2018 року №204), Рішення про переоформлення ліцензії Наказ МОН від 12.06.2023 № 223л Сертифікат про акредитацію: Серія ДС 003802, дата видачі 29.06.2023 Термін дії сертифіката до 01.07.2028 року
Термін дії освітньо- професійної програми	До 1 липня 2028 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особа має право здобувати ступінь фаховий молодший бакалавр на основі - базової загальної середньої освіти; - повної загальної середньої освіти; - професійна (професійно - технічна) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо- професійної програми	https://vk.mnau.edu.ua Вкладка «Портфоліо ОПП Фінанси і кредит»

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоздатних фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування, а також продовжувати навчання на наступному рівні освіти	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології: фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція К Фінансова та страхова діяльність 64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.1 Грошове посередництво 64.19 Інші види грошового посередництва 64.2 Діяльність холдингових компаній 64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти

	64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.91 Фінансовий лізинг 64.92 Інші види кредитування 64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування 65.1 Страхування 65.11 Страхування життя 65.12 Інші види страхування, крім страхування життя 65.2 Перестрахування 65.3 Недержавне пенсійне забезпечення 66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування 66.11 Управління фінансовими ринками 66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах 66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення. 66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення 66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди 66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів 66.3 Управління фондами Секція L Операції з нерухомим майном 68 Операції з нерухомим майном 68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна 68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту
Академічні права випускників	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхуванню та фондового ринку має можливість продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, семінари, тренінги, практичні заняття, самостійне навчання, онлайн навчання з використанням платформи Google Classroom, консультації, екскурсії, участь у конференціях, виконання курсових робіт, проходження навчальної та переддипломної практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється модульно-рейтинговою системою, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Форми та методи контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентація навчальних робіт, захист бізнес-планів, заліки, іспити, захист курсових робіт, звітів з практик, кваліфікаційний іспит за фахом
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

	використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології та дотримуватися принципів академічної доброчесності. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства. СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність. СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

	СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності. РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами. РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень. РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань. РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності. РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності. РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондовий ринок. РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію. РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

	РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети. РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, викладацький склад, що залучений до викладання освітніх компонентів за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом, роботодавці. Всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення рівня кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності: заклад має необхідну площу навчальних приміщень, комп'ютерні класи, бібліотеку із читальною залом, спортивний зал та актовий зал. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних класах протягом відведеного розкладом часу. Всі комп'ютери мають доступ до мережі Internet та підключені до локальної системи управління. У навчальних корпусах забезпечено доступ до Wi-Fi мережі. Здобувачі освіти коледжу, мешкають за межами м. Вознесенська, забезпечені місцями у гуртожитку .

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів у т.ч. у системі онлайн-навчання на платформі Google Classroom, Всеосвіта; використання цифрових інструментів Google Meet та Zoom. Сайт коледжу має зручний інтерфейс та включає розділи, які в повному обсязі розкривають діяльність закладу освіти. З метою надання відкритого доступу до публічної інформації на сайті оприлюднено обов'язкову інформацію та документи відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту». Доступ до сайту коледжу: https://vk.mnau.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не укладено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти у коледжі не проводиться.

2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК-1	Основи філософських знань	1,5	ДЗ
ОК-2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК-3	Правознавство	1,5	ДЗ

ОК-4	Історія України	1,5	ДЗ
ОК-5	Соціологія	1,5	ДЗ
ОК-6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	ДЗ
ОК-7	Фізичне виховання	3	ДЗ
ОК-8	Політична економія	4	екзамен
ОК -9	Вища математика	4	екзамен
ОК-10	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,5	ДЗ
ОК-11	Економіка підприємства	3	ДЗ
ОК-12	Фінанси підприємства	1,5	ДЗ
ОК-13	Бухгалтерський облік	3	ДЗ
ОК- 14	Статистика	1,5	ДЗ
ОК- 15	Екологія	1,5	ДЗ
ОК-16	Безпека життєдіяльності	1,5	ДЗ
ОК-17	Політологія	1,5	ДЗ
ОК-18	Національна економіка	2	ДЗ
ОК-19	Історія української культури	1,5	ДЗ
ОК-20	Основи охорони праці	1,5	ДЗ
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК -21	Банківські операції	8	екзамен
ОК-22	Курсова робота Банківські операції	3	
ОК-23	Податкова система	3,5	ДЗ
ОК-24	Фінанси і фондовий ринок	4,5	екзамен
ОК-25	Гроші та кредит	3,5	ДЗ
ОК-26	Бюджетна система	3,5	ДЗ
ОК-27	Казначейська справа	3,5	ДЗ
ОК-28	Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках	4,5	екзамен
ОК-29	Страховання	4	екзамен
ОК-30	Ціноутворення	3	ДЗ
ОК-31	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	3,5	ДЗ
Практична підготовка			
ОК-32	Інформатика і комп'ютерна техніка	1,5	ДЗ
ОК-33	Банківські операції	3	ДЗ
ОК-34	Бухгалтерський облік і звітність у КБ	3	ДЗ
ОК-35	Інформаційні системи і технології у ФКУ	2	ДЗ
ОК-36	Податкова система	2	ДЗ
ОК-37	Фінанси	2	ДЗ
ОК-38	Переддипломна практика	4,5	ДЗ
ОК-39	Кваліфікаційний іспит	1	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1.1		3	ДЗ
ВК 1.2			ДЗ
ВК 1.3			ДЗ
ВК 1.4		9	ДЗ
ВК 1.5			

ВК 1.6 ВК 1.7 ВК 1.8			ДЗ
			ДЗ
			ДЗ
			ДЗ
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

ДЗ – диференційований залік

Каталог вибірових освітніх компонентів

№	Назва освітніх компонентів	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	Планування та організація виробничої діяльності підприємства	3	ДЗ
2	Підприємницька діяльність	3	ДЗ
3	Основи психології	3	ДЗ
4	Економічний аналіз	3	ДЗ
5	Фінансовий облік	6	ДЗ
6	Контроль і ревізія	3	ДЗ
7	Ринок цінних паперів	3	ДЗ
8	Фінансове право	3	ДЗ

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

	1 КУРС		2 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР
О б о в' я з к о в і к о м п о н е н т и	ОК 3 Правознавство ОК 18 Національна економіка ОК 5 Соціологія ОК 16 Безпека життєдіяльності ОК 17 Політологія ОК 1 Основи філософських знань ОК 8 Політична економія ОК 11 Економіка підприємства ОК 14 Статистика ОК 13 Бухгалтерський облік ОК 15 Екологія	ОК 10 Інформатика і комп'ютерна техніка ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 4 Історія України ОК 6 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 9 Вища математика ОК 19 Історія української культури ОК 20 Основи охорони праці	ОК 7 Фізичне виховання ОК 12 Фінанси підприємства ОК 31 Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах ОК 23 Податкова система ОК 24 Фінанси і фондовий ринок ОК 28 Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках ОК 25 Гроші та кредит	ОК 21 Банківські операції ОК 22 Курсова робота Банківські операції ОК 26 Бюджетна система ОК 29 Страхування ОК 27 Казначейська справа ОК 30 Ціноутворення

В и б і р к о в і к о м п о н е н т и		БК 1.1/ БК 1.2/ БК 1.3	БК 1.4/ БК 1.5/ БК 1.6/ БК 1.7/ БК 1.8
---	--	------------------------	--

П р а к т и ч н а п і д г о т о в к а		ОК 32 Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки		ОК 33 Навчальна практика з банківських операцій ОК 34 Навчальна практика з бухгалтерського обліку і звітності у комерційних банках ОК 35 Навчальна практика з інформаційних систем і технологій у фінансово-кредитних установах ОК 36 Навчальна практика з податкової системи ОК 37 Навчальна практика з фінансів ОК 38 Переддипломна практика
А т е с т а ц і я				ОК39Кваліфікаційний іспит

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок проводиться у формі кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Складання кваліфікаційного іспиту передбачає тестової перевірки знань та розв'язання типових спеціалізованих задач, практичних проблем у сфері обліку та оподаткування. Пакет екзаменаційних завдань містить 30 варіантів. Програма кваліфікаційного іспиту включає 5 освітніх компонентів:

1. Фінанси
2. Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках
3. Податкова система
4. Бюджетна система
5. Банківські операції

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатам навчання та вимогам ОПП, встановлюється освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється кваліфікація ***фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку***

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» впроваджена система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності коледжу через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти та рейтингування педагогічних працівників з подальшим оприлюдненням результатів на офіційному вебсайті коледжу та інформаційних стендах;
- посилення кадрового потенціалу шляхом забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітньо-професійні програми;

- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в навчальних та методичних працях педагогічних працівників і здобувачів фахової передвищої освіти;

- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі.

Критеріями розроблення освітньо-професійної програми є:

потреба суспільства та інтелектуальний потенціал (цінність) програми; зацікавленість здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною програмою; конкурентоздатність фахівців, які навчалися за певною програмою, та їх попит на ринку праці; відповідність освітньо-професійної програми сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, їх особистісним освітнім потребам; наявність попереднього досвіду підготовки фахівців за суміжними спеціальностями; наявність необхідних навчальних ресурсів тощо.

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості унормовано «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».

5. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Професійні стандарти відсутні.

**6. Матриця відповідності компетентностей випускника
компонентам освітньо-професійної програми**

	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 1 0	С К 1 1
ОК 1	+	+			+		+												
ОК 2				+			+												
ОК 3	+	+	+		+		+												
ОК 4	+	+	+		+		+												
ОК 5	+	+			+		+												
ОК 6	+	+	+				+											+	
ОК 7		+					+												
ОК 8	+				+	+	+	+	+		+								
ОК 9						+	+												
ОК 10						+	+							+					
ОК 11					+	+	+	+											
ОК 12					+	+	+	+											
ОК 13					+	+	+	+			+						+		
ОК 14					+	+	+	+					+						
ОК 15							+												
ОК 16							+	+											
ОК 17	+	+					+	+											
ОК 18					+	+	+	+	+				+			+			+
ОК 19	+	+					+												
ОК 20						+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК 21					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК 22					+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ОК 23					+	+	+		+				+						
ОК 24					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 25					+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		
ОК 26					+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК 27					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК 28					+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+
ОК 29					+	+	+		+				+						
ОК 30					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 31					+	+	+		+		+		+	+		+	+		
ОК 32					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК 33					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК 34					+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+
ОК 35					+	+	+	+	+				+						
ОК 36					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 37					+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		
ОК 38			+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+

OK 39							+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
BK 1.1							+	+	+				+	+	+	+	+		
BK 1.2					+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		
BK 1.3					+	+	+		+										
BK 1.4					+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+
BK 1.5					+	+	+		+				+						
BK 1.6					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1.7					+	+	+		+		+		+	+		+	+		
BK 1.8					+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, ЗК- загальна компетентність, СК - спеціальна компетентність, + - забезпечення певної компетентності відповідним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	Р Н 1	Р Н 2	Р Н 3	Р Н 4	Р Н 5	Р Н 6	Р Н 7	Р Н 8	Р Н 9	Р Н 10	Р Н 11	Р Н 12	Р Н 13	Р Н 14	Р Н 15
OK 1															
OK 2															+
OK 3															
OK 4															
OK 5															
OK 6							+								+
OK 7															
OK 8	+														
OK 9					+					+	+				
OK 10												+			
OK 11				+			+	+		+	+		+		
OK 12			+	+											
OK 13			+	+											
OK 14				+			+	+		+	+		+		
OK 15															+
OK 16															+
OK 17															+
OK 18								+			+		+	+	
OK 19															+
OK 20					+	+									+
OK 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 23				+			+	+		+	+		+		
OK 24				+			+	+		+	+	+			
OK 25			+	+		+	+	+	+				+		+
OK 26			+	+							+				
OK 27			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 28				+			+	+		+	+		+		
OK 29				+			+	+		+	+		+		

OK 30						+	+	+							+
OK 31					+	+	+	+						+	+
OK 32				+			+	+				+			
OK 33			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 34				+			+	+		+	+		+		
OK 35				+			+	+		+	+	+			
OK 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 39															
BK 1.1			+	+		+	+	+	+				+		+
BK 1.2			+	+		+	+	+	+				+		+
BK 1.3	+			+		+	+	+	+						
BK 1.4			+	+		+	+	+	+		+				
BK 1.5	+			+		+	+	+	+		+				
BK 1.6			+	+		+	+	+	+		+				
BK 1.7			+	+		+	+	+	+		+				
BK 1.8			+	+		+	+	+	+		+				

Примітки: ЗК- загальна компетентність, СК-спеціальна компетентність, РН- результат навчання, + - забезпечення певного результату навчання відповідними компетентностями

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
РН 1.	+		+		+	+		+	+						+		+		
РН 2.			+		+	+	+	+			+		+			+			+
РН 3.			+			+		+			+	+						+	
РН 4.			+		+		+	+								+	+	+	
РН 5.			+		+	+		+		+	+		+						+
РН 6.			+			+	+	+			+	+				+	+		+
РН 7.			+		+	+	+	+			+			+	+	+		+	
РН8.			+		+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+
РН 9.			+		+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	
РН 10.			+		+	+	+	+					+	+	+			+	+
РН 11.			+		+	+		+	+	+	+		+	+				+	
РН 12.			+	+	+	+		+		+				+					
РН 13.			+		+	+	+	+				+			+		+		
РН 14.			+		+	+	+	+			+	+			+		+	+	+
РН15.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітки: ЗК- загальна компетентність, СК-спеціальна компетентність, РН- результат навчання, + - забезпечення певного результату навчання відповідними компетентностями

9. Перелік нормативних документів на яких базується освітньо-професійна програма

1. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
1. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
3. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
4. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71al/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
7. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.