

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Medicinska laboratorijska dijagnostika zasnovana na dokazima

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

## 3. Ciklus studija:

II

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

## 5. Status nastavnog predmeta:

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

## 7. Ograničenja pristupa:

Nema

## 8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

1

## 9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)

1

Semestar (2)

(za dvosemestralne predmete)

Opterećenje:  
(u satima)

9.1. Predavanja

3

Nastava:

9.2. Auditorne vježbe

0

Individualni rad:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe

0

Ukupno:

## 10. Fakultet:

Medicinski

## 11. Odsjek / Studijski program :

Odsjek zdravstvenih studija/ Studijski program moedicinsko-laboratorijske dijagnostike/ II ciklus

## 12. Nositelac nastavnog programa:

Doc. dr. sc Merima Gegić

### 13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Razviti interes za primjenu medicinske laboratorijske dijagnostike zasnovane na dokazima. Ovladavanje praktičnim smjernicama za različite laboratorijske dijagnostičke metode i procedure, upoznavanje baza podataka s najboljim naučnim dokazima iz pojedinog područja koje uređuju posebni stručnjaci i koje se stalno nadopunjuju novim podacima medicinskih časopisa i priručne literature s najnovijim objektivnim podacima. Pronalaženje odgovora na pitanja na koja ne postoje intuitivni odgovori ili za koja naša zapažanja mogu uzrokovati više štete nego koristi.

### 14. Ishodi učenja:

Primjena statističkih i laboratorijski načela.  
Analiza smjernica i činjenica u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici.  
Analiza uzorka grešaka u laboratorijskom okruženju.  
Analize isplativosti laboratorijskih postupaka.  
Odlučivanje u medicinskoj laboratorijskoj dijagnostici.  
Uspostava dobre laboratorijske prakse.  
Analiza medicinske literature.  
Izrada dizajna istraživanja.  
Provođenje randomiziranih kliničkih istraživanja.

### 15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Laboratorija i statistika. Istorija medicinske laboratorijske dijagnostike zasnovane na činjenicama. Uzročnost. Pregled medicinskih publikacija i kritička procjena. Pretraživanje medicinske literature. Dizajn istraživanja i snaga dokaza. Randomizirana klinička istraživanja. Naučni integritet i odgovorno provođenje istraživanja. Primjenjivost i snaga činjenica. Prezentacija činjenica pacijentima. Donošenje odluka u medicinskoj laboratorijskoj dijagnostici. Implementacija utvrđenih dokaza u praksi. Uzroci grešaka u laboratorijskom okruženju na svim nivoima zdravstvene zaštite i njihovo prevazilaženje. Upotreba dijagnostičkih testova. Vodiči za praksu i pravila kliničkog predviđanja. Analize isplativosti. Meta-analiza i sistematski pregledi. Prikaz odabranih publikacija iz medicinske laboratorijske dijagnostike zasnovane na dokazima i primjene rezultata istih u sistemuzdravstvene njege..

### 16. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;  
-Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

### 17. Objašnjenje o provjeri znanja:

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Prije završenog ispita vršice se provjera znanja putem testa, na kojem studenti mogu ostvariti maksimalno 20 bodova. Nakon završetka semestra studenti polažu usmeno završni ispit za koji mogu dobiti maksimalno 50 bodova i obuhvata obrađenu tematiku cijelog semestra. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su ispunili predispitne obaveze. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 55 kumulativnih bodova.

### 18. Težinski faktor provjere:

Broj bodova i konačna ocjena provjere znanja i vještina studenta je kako slijedi: 55-64 bod= 6 (šest); 65-74 bod= 7 (sedam); 75-84 bod= 8 (osam); 85-94 bod= 9 (devet); 95-100 bod= 10 (deset)

### 19. Obavezna literatura:

1. Price CP, Christenson RH. Evidence-Based Laboratory Medicine: Principles, Practice, and Outcomes, 2nd ed. AACC Press, 2007.

### 20. Dopunska literatura:

1. Machevsky AM, Wick M. Evidence Based Pathology and Laboratory Medicine. Springer, 2011.

### 21. Internet web reference:

---

**22. U primjeni od akademske godine:**

|             |
|-------------|
| 2023./2024. |
|-------------|

---

**23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

|                     |
|---------------------|
| 22.12.2025.<br>god. |
|---------------------|

---