

**Висновки за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів
Гусаківського НВК
та внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2021-2022 н. р.**

Вимога до організації освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Результати оцінювання (рівень)
Напрямок оцінювання І. Освітнє середовище закладу освіти		
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	Достатній
	1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	Достатній
	1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	Достатній
	1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	Достатній
	1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	Вимагає покращення
	1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	Достатній
	1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	Достатній
	<i>У цілому за вимогою 1.1:</i>	<i>Вимагає покращення</i>
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища,	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	Достатній

вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Достатній
	1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	Достатній
	У цілому за вимогою 1.2:	Достатній
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого освітнього простору	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	Достатній
	1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Достатній
	1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	Достатній
	1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	Достатній
	1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	Низький
	У цілому за вимогою 1.3:	Вимагає покращення
Загалом за напрямком I. Освітнє середовище закладу освіти		Достатній
Напрямок оцінювання II. Система оцінювання здобувачів освіти		
Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	Достатній
	2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	Достатній
	2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	Достатній
	У цілому за вимогою 2.1:	Достатній

Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	Достатній
	2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	Вимагає покращення
	<i>У цілому за вимогою 2.2:</i>	Вимагає покращення
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	Достатній
	2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	Вимагає покращення
	<i>У цілому за вимогою 2.3:</i>	Вимагає покращення
Загалом за напрямом II. Система оцінювання здобувачів освіти		Вимагає покращення
Напрямок оцінювання III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти		
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	Достатній
	3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	Достатній
	3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)	Достатній
	3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)	Достатній

компетентностей здобувачів освіти	3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	Достатній
	3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	Достатній
	<i>У цілому за вимогою 3.1:</i>	<i>Достатній</i>
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3.2.1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Достатній
	3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти	Достатній
	<i>У цілому за вимогою 3.2:</i>	<i>Достатній</i>
Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	Достатній
	3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з запитань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	Достатній
	3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	Достатній
	<i>У цілому за вимогою 3.3:</i>	<i>Достатній</i>
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	Достатній
	3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	Вимагає покращення
	<i>У цілому за вимогою 3.4:</i>	<i>Вимагає покращення</i>
<i>Загалом за напрямом III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</i>		<i>Достатній</i>
Напрямок оцінювання IV. Управлінські процеси закладу освіти		

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	Достатній
	4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програм	Достатній
	4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	Достатній
	4.1.4. Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання	Достатній
	У цілому за вимогою 4.1:	Достатній
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	Достатній
	4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	Вимагає покращення
	У цілому за вимогою 4.2:	Вимагає покращення
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	Достатній
	4.3.2. Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	Достатній
	4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	Високий
	У цілому за вимогою 4.3:	Достатній
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття	4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	Достатній
	4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	Достатній

управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування	Достатній
	4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади	Достатній
	4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам	Достатній
	4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	Вимагає покращення
	У цілому за вимогою 4.4:	Достатній
	4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності	Достатній
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	
	У цілому за вимогою 4.4:	Достатній
Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти		Достатній