

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра образования
Республики Беларусь

А. В. Кадлубай

«5» сентября 2025 г.

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

«О деятельности учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, в 2025/2026 учебном году»

Указами Президента Республики Беларусь от 17.01.2025 № 31, 03.01.2025 №1 2025–2029 годы объявлены пятилеткой качества, 2025 год – Годом благоустройства.

Цель развития системы общего среднего образования, основные задачи, способы достижения цели и решения основных задач определены в Стратегии развития системы образования Республики Беларусь на период до 2035 года, утвержденной решением коллегии Министерства образования Республики Беларусь 12.12.2024 № 19.33.

В целях обеспечения доступного и качественного общего среднего образования для успешной социализации учащихся в динамичных условиях цифрового общества, подготовки к осознанному выбору профессии и определению дальнейшей траектории жизнеустройства **актуальными задачами являются:**

для Минского городского исполнительного комитета, городских (городов областного подчинения) и районных исполнительных комитетов – продолжение осуществления лицензирования услуг, составляющих следующие лицензируемые виды деятельности: реализацию образовательной программы начального образования; реализацию образовательной программы базового образования; реализацию образовательной программы среднего образования;

для структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, – обеспечение условий для динамичного развития общего среднего образования, обеспечивающего удовлетворение

потребностей личности, общества и государства в качественном образовании; осуществление контроля за обеспечением качества образования;

для учреждений общего среднего образования – формирование адаптивной образовательной среды, учитывающей особенности и потребности развития каждого учащегося; усиление профессиональной направленности образовательного процесса посредством профилизации и профориентационной работы, эффективности взаимодействия учреждений общего среднего образования с учреждениями образования, реализующими образовательные программы профессионально-технического, среднего специального и высшего образования; а также **утверждение и реализация школьного стандарта**, форма которого определена приложением 1 к Положению об учреждении общего среднего образования, утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.09.2022 № 322 (в редакции постановления Министерства образования от 15.04.2025 №72).

Школьный стандарт регламентирует права и обязанности всех участников образовательного процесса (педагогических работников, учащихся, законных представителей учащихся), а также определяет требования, предъявляемые к учреждению образования для обеспечения качественного образования, создания безопасных условий пребывания всех участников образовательного процесса. Руководитель учреждения образования заполняет утвержденную форму школьного стандарта с указанием наименования учреждения образования, реализуемых образовательных программ, иных особенностей, которые отмечены в форме школьного стандарта знаком «*».

Форма школьного стандарта является единой для всех учреждений образования. Руководитель учреждения должен ее изучить, заполнить с учетом особенностей своего учреждения, утвердить, довести до всех участников образовательного процесса и обеспечить исполнение.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Обращаем внимание, что освоение учебного материала осуществляется в соответствии с учебными программами по учебным предметам, утвержденными Министерством образования в 2025 году (размещены на национальном образовательном портале [https://adu.by/Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год](https://adu.by/Образовательный_процесс.2025/2026_учебный_год)).

1. Акцентируем внимание на необходимости реализации следующих положений Кодекса Республики Беларусь об образовании в редакции Закона Республики Беларусь от 05.12.2024 № 46-3 (далее – Кодекс), направленных на обеспечение доступности общего

среднего образования, создание современной образовательной среды, обеспечение качества образования.

Продолжительность учебного года, включая каникулы, устанавливается с 1 сентября по 31 августа. Учебные занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая включительно, а для учащихся IX–XI (XII) классов – с 1 сентября по 25 мая. Если указанные даты приходятся на нерабочий день, то начало (окончание) учебного года, учебных занятий переносится на последующий (предшествующий) рабочий день (основание – часть вторая пункта 2 статьи 150 Кодекса).

Законные представители несовершеннолетних учащихся обязаны обеспечивать условия для получения образования и развития учащихся, в том числе для получения общего среднего образования их несовершеннолетними детьми, *проживающими в Республике Беларусь*, в учреждениях образования Республики Беларусь (основание – подпункт 1.1 пункта 1 статьи 34 Кодекса).

Предоставлена возможность проводить стимулирующие и поддерживающие занятия на платной основе по запросам законных представителей учащихся на основании договора о возмездном оказании услуг. При этом такие занятия могут проводиться только *сверх учебных часов, предусмотренных учебным планом учреждения образования* (основание – пункт 17 статьи 150 Кодекса). Требования к наполняемости групп для проведения стимулирующих и поддерживающих занятий (не менее трех учащихся) распространяются только на занятия, проводимые в рамках часов учебного плана учреждения образования.

2. С 1 сентября 2025 г. вступают в силу следующие положения постановления Министерства образования от 21 февраля 2025 г. № 43 «Об изменении постановления Министерства образования от 11 июля 2022 г. № 184»:

при оценке результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам «Беларуская мова», «Русский язык» в контрольных и тематических самостоятельных работах три и более исправлений считаются за одну ошибку (часть вторая пункта 3);

по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования от выпускных экзаменов, централизованных экзаменов **освобождаются** на основании приказа руководителя отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа:

учащиеся, осваивающие содержание образовательной программы среднего образования на дому;

учащиеся, *имеющие заболевания, включенные в перечень заболеваний, которые являются медицинским основанием для освобождения учащихся* от итоговых испытаний по завершении обучения

и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования, определяемый в порядке, предусмотренном частью первой пункта 5 статьи 161 Кодекса Республики Беларусь об образовании (подпункт 42.3 пункта 42);

положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении на выпускном экзамене, централизованном экзамене неудовлетворительной отметки (часть третья пункта 53);

учащиеся, осваивающие содержание образовательной программы среднего образования в специальных воспитательных учреждениях, итоговые испытания по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования могут проходить в виде выпускного экзамена или централизованного экзамена;

учащиеся, содержащиеся под стражей в следственном изоляторе, под стражей в исправительном учреждении и осваивающие содержание образовательной программы среднего образования; учащиеся, осваивающие содержание образовательной программы среднего образования в государственных учреждениях образования (филиалах государственных учреждений образования), находящихся на территории исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел, республиканских унитарных производственных предприятий, подчиненных Департаменту исполнения наказаний Министерства внутренних дел, лечебно-трудовых профилакториев Министерства внутренних дел; экстерны, содержащиеся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел, лечебно-трудовых профилакториях Министерства внутренних дел, итоговые испытания по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования проходят в виде выпускного экзамена (части первая и вторая пункта 61);

в иные сроки в августе централизованные экзамены сдают:

учащиеся, которые не явились на централизованные экзамены в основной срок и (или) резервные дни;

учащиеся, которые были удалены с централизованного экзамена в основной срок, резервные дни;

учащиеся, бланки ответов которых на централизованном экзамене на основании решения комиссии учреждения образования «Республиканский институт контроля знаний» не подлежали обработке;

лица, которые не подали документы для прохождения аттестации в порядке экстерната в установленные сроки по уважительным причинам;

учащиеся с неудовлетворительными результатами централизованного экзамена (пункт 67).

3. Обращаем внимание, что отдельные положения постановления Министерства образования Республики Беларусь от 15 апреля 2025 г. № 72

«Аб змяненні пастановы Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 19 верасня 2022 г. № 322» (інфармацыя і меры по іх рэалізацыі) изложены в общей части инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2025/2026 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования».

Отдельно акцентируем внимание на том, что Положением об учреждении общего среднего образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.09.2022 № 322 (в редакции постановления Министерства образования от 15.04.2025 №72), установлено, что с 1 сентября 2025 года при проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» класс делится **на две группы** при наполняемости не менее 20 учащихся. При этом если предусмотрено изучение двух иностранных языков в классе, то деление на группы осуществляется исходя из количества учащихся, зачисленных в группу для изучения конкретного иностранного языка. Так, если в классе обучается 25 учащихся, 5 изучают немецкий язык, 20 – английский, то класс делится на 3 группы: одна для изучения немецкого языка (5 учащихся) и две для изучения английского языка (по 10 учащихся). В случае изучения в одном классе двух и более иностранных языков при делении на группы необходимо руководствоваться пунктом 65 Положения

4. Типовой учебный план. В VIII и IX классах базовой школы, средней школы, средней школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, гимназий предусмотрена возможность изучения учебных предметов на повышенном уровне. При этом, как и в предыдущие годы, для изучения на повышенном уровне отдельных учебных предметов количество учебных часов может быть увеличено не более чем на 2 часа за счет учебных часов компонента учреждения образования учебного плана учреждений общего среднего образования без увеличения максимально допустимого объема учебной нагрузки в неделю на одного учащегося и в рамках общего количества учебных часов, финансируемых из бюджета.

В XI классе введен учебный предмет «История Беларуси в контексте всемирной истории». Таким образом, завершено введение нового учебного предмета «История Беларуси в контексте в всемирной истории» на III ступени общего среднего образования.

На изучение учебного предмета «Физическая культура и здоровье» отводится 3 учебных часа в неделю.

Для учащихся X класса установлена продолжительность учебно-полевых сборов (практических занятий по медицинской

подготовке) – **10 дней (60 учебных часов)**. Учебно-полевые сборы (практические занятия по медицинской подготовке) в 2026 году будут проходить в период с 26 мая по 5 июня.

В X–XI базовых классах средних школ, школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, **расположенных в поселке городского типа, сельском населенном пункте**, в рамках учебного предмета «Трудовое обучение», кроме образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих), **может реализовываться образовательная программа подготовки водителей механических транспортных средств, самоходных машин.**

В специализированном лицее, суворовском военном училище, кадетском училище образовательная программа подготовки водителей механических транспортных средств, самоходных машин может реализовываться **за счет учебных часов компонента учреждения образования** в объеме 6 часов в неделю (типовой учебный план специализированного лицея, типовой учебный план кадетского училища, типовой учебный план суворовского военного училища).

Типовым учебным планом средней школы установлены учебные часы для изучения содержания учебных предметов «Изобразительное искусство», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)», «Черчение» при **организации обучения на дому.**

Решение об освоении содержания соответствующей образовательной программы общего среднего образования на дому, организации учебных занятий на дому или на дому и в учреждении образования **принимается структурным подразделением местного исполнительного и распорядительного органа, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования по месту жительства (месту пребывания) учащегося**, на основании заявлений учащегося, одного из законных представителей несовершеннолетнего учащегося **и заключения врачебно-консультационной комиссии** (основание – пункт 3 статьи 152 «Освоение содержания образовательных программ общего среднего образования на дому, сочетание учебных занятий на дому и в учреждении образования»).

5. Использование искусственного интеллекта при организации образовательного процесса.

В целях повышения эффективности использования педагогами технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) в образовательном процессе учреждений общего среднего образования 02.07.2025 утверждены Методические рекомендации по использованию технологий

искусственного интеллекта в образовательном процессе учреждений общего среднего образования (далее – рекомендации по ИИ).

Рекомендациями по ИИ определены основные направления, возможности и риски использования технологий ИИ в образовательном процессе, обозначены основные критерии выбора сетевых сервисов, использующих технологии ИИ, приведен примерный перечень таких сервисов. Кроме того, разъяснен порядок взаимодействия с сетевыми сервисами для подготовки учебно-методического обеспечения образовательного процесса и организационно-методического сопровождения учебной деятельности учащихся, определена специфика взаимодействия с сетевыми сервисами для преподавания учебных предметов различной направленности.

Методические материалы по использованию искусственного интеллекта в образовательном процессе размещены по ссылке <https://clck.ru/3Lek3Y> на сайте Академии образования.

БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ПЕРЕВОЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В учреждении образования должны быть предприняты исчерпывающие меры по созданию безопасных условий при организации образовательного и воспитательного процессов.

6. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.08.2025 № 136 внесены изменения в Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227. Данным постановлением с 1 сентября 2025 г. вводится ограничение использования мобильных телефонов в УОСО.

Министерством образования разработаны рекомендации по ограничению использования мобильных телефонов в УОСО, направлены в главные управления по образованию (образования) облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома (письмо от 22.08.2025 № 02-01-14/10061/дс).

Обращаем внимание, учащиеся, нуждающиеся в использовании мобильных телефонов по состоянию здоровья, мобильные телефоны не сдают.

Министерством здравоохранения определены заболевания категории детей, которые могут использовать мобильные телефоны (сахарный диабет, заболевания, связанные с нарушением опорно-двигательного аппарата, коммуникации, сердечного ритма). Разъяснения по заполнению

медицинских справок о состоянии здоровья направлены Министерством здравоохранения в главные управления по здравоохранению облисполкомов, комитет по здравоохранению Мингорисполкома (письмо от 27.08.2025 № 3-3-18/17322), а также Министерством образования – в главные управления образования (по образованию) облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома (письмо от 05.09.2025

№ 02-01-14/10587/дс).

Разрешается использовать планшеты, электронные книги с оцифрованными версиями учебных пособий (учебников) учащимся при наличии медицинских показаний. Планшет, электронная книга не должны обладать модулем GSM, иметь возможность подключения к сети Интернет. При этом организация работы с электронным устройством должна осуществляться в соответствии со специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 08.08.2019 № 525 (в редакции от 14.01.2025 № 21).

Педагогическими работниками УОСО *не допускается* использование мобильных телефонов в ходе образовательного процесса, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью учащихся, работников, иных экстренных случаев.

При необходимости использования мобильных телефонов учащимися на уроке либо внеклассном мероприятии учитель до начала урока получает кейс с мобильными телефонами в порядке, установленном в УОСО.

7. Местные исполнительные и распорядительные органы организуют бесплатную перевозку учащихся:

проживающих в сельских населенных пунктах, до государственного учреждения общего среднего, дополнительного образования детей и молодежи и обратно в случае отсутствия государственного учреждения образования, реализующего соответствующие образовательные программы, по месту жительства (месту пребывания) учащегося – при отсутствии автомобильных перевозок пассажиров транспортом общего пользования или невозможности обеспечения такой перевозки;

до пункта проведения централизованного экзамена, в том числе репетиционного, и обратно – при отсутствии автомобильных перевозок пассажиров транспортом общего пользования или невозможности обеспечения такой перевозки к установленному времени (основания – подпункты 2.1 и 2.5 статьи 47 Кодекса).

Местные Советы депутатов вправе принимать решения о бесплатной перевозке за счет средств соответствующих местных бюджетов, а также иных источников, не запрещенных

законодательством, обучающихся:

осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования, образовательных программ общего среднего, специального образования в государственных учреждениях образования, расположенных *в пределах населенных пунктов*, в которых они проживают, до учреждения образования и обратно школьными автобусами *по маршруту их движения* при отсутствии автомобильных перевозок пассажиров транспортом общего пользования или невозможности обеспечения такой перевозки;

осваивающих содержание образовательных программ общего среднего, специального образования, образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, а также программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, до образовательных мероприятий, экскурсий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, спортивных, культурных мероприятий и обратно.

Организация бесплатной перевозки учащихся осуществляется автобусами, выполняющими автомобильные перевозки пассажиров транспортом общего пользования, школьными автобусами, а также поездами региональных линий экономкласса (основания – подпункт 2-1.2 пункта 2-1, часть вторая пункта 3 статьи 47 Кодекса).

В случае проведения учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» при освоении тем «Плавание», «Хоккей» возможна организация подвоза учащихся к бассейнам, ледовым аренам.

ДОКУМЕНТООБОРОТ. ИСКЛЮЧЕНИЕ НЕСВОЙСТВЕННЫХ УЧИТЕЛЮ ФУНКЦИЙ

8. На сайте Министерства образования создана рубрика «Об упорядочении сбора информации и деятельности педагогических работников», в которой размещены нормативные правовые акты и информация по вопросам дебиюрократизации, ведения документации в учреждениях общего среднего образования.

Недопустимо вводить в практику работы школ документацию, не предусмотренную нормативными правовыми актами в сфере общего среднего образования.

Обращаем внимание, что, согласно пункту 1 постановления Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 № 164 «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций» (в редакции постановления Министерства образования от 05.11.2024 № 143), учитель обязан вести:

календарно-тематическое планирование;
 поурочное планирование (учитель без квалификационной категории, учитель второй квалификационной категории);
 опорную схему урока (учитель квалификационной категории «учитель-методист», высшей и первой квалификационной категории).

Учитель вправе использовать примерное календарно-тематическое планирование (далее – КТП) по соответствующему учебному предмету, рекомендованное к изданию научно-методическим советом государственного учреждения образования «Академия образования» по дошкольному, общему среднему, специальному образованию, дополнительному образованию детей и молодежи. При использовании указанного КТП учитель может вносить в него коррективы (можно в сборнике) в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета в зависимости от уровня результатов учебной деятельности и познавательных возможностей учащихся, иных объективных обстоятельств. Учитель фиксирует вносимые изменения и дополнения, которые **согласовываются с руководителем или заместителем руководителя учреждения образования**. В помощь учителю для поурочного планирования, составления опорных схем урока в КТП размещены комментарии к учебным занятиям, в которых указаны цели, основные учебные действия учащихся.

Учитель при заполнении в классном журнале графы «Содержание учебного занятия» руководствуется нормами порядка ведения классного журнала, которые утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.01.2023 № 28 «Об типовых формах класнага журнала», и КТП. Например, если в КТП по учебному предмету «Математика» для 5-7 классов, на изучение темы «Дробные числа. Обыкновенные дроби» предусмотрено 5 учебных занятий, то и в классном журнале допускается записывать указанную тему 5 раз.

ИНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

9. Внешний вид учащихся. При посещении учебных занятий учащиеся, осваивающие содержание образовательных программ общего среднего образования, обязаны придерживаться делового стиля в одежде, за исключением случаев, предусмотренных санитарно-эпидемиологическими требованиями (уроки физического воспитания и здоровья, трудового обучения). Общие требования к деловому стилю в одежде обучающихся устанавливаются Министерством образования (основание – подпункт 1.1 пункта 1 статьи 31 Кодекса).

10. Группы продленного дня (ГПД). Обновлено Положение о группах продленного дня (постановление Министерства образования

Республики Беларусь от 19 июня 2025 г. № 107 «О группах продленного дня»). С нового учебного года должна быть усилена воспитательная составляющая работы ГПД. Дети должны активно привлекаться к участию в школьных мероприятиях – познавательных, спортивных, культурно-развлекательных. Особое внимание должно быть уделено вопросам патриотического воспитания и формированию навыков здорового образа жизни.

Учащиеся, как и раньше, во время нахождения в ГПД смогут посещать факультативные и иные дополнительные занятия, но теперь исключительно в учреждении образования, где открыта ГПД, а также участвовать в образовательных, спортивно-массовых и других мероприятиях, проводимых в данном учреждении образования. Руководителем учреждения образования должны быть определены педагогические работники, ответственные за сопровождение учащихся к месту проведения занятий и мероприятий.

Данная норма введена в том числе с учетом необходимости организации питания в соответствии с санитарными нормами. Время нахождения *в ГПД учитывается в общее время пребывания в учреждении образования.*

11. Медицинские справки. Согласно постановлению Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 2024 г. № 174 «О диспансеризации детского населения» диспансеризация осуществляется преимущественно в месяц рождения ребенка, с оформлением медицинской справки о состоянии здоровья по формам и в порядке, установленным постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 июля 2010 г. № 92 «Об установлении форм «Медицинская справка о состоянии здоровья» (далее – медицинская справка). В дальнейшем медицинская справка представляется в учреждение образования.

Таким образом, в случае если медицинская справка была выдана ребенку, например, в ноябре 2024 года, то она действительна до ноября 2025 года.

Исключение составляют дети, идущие в первый класс, которые получают медицинскую справку к началу учебного года.

В соответствии с пунктом 2 статьи 151 Кодекса, при приеме (зачислении) лиц для получения общего среднего образования необходимо предъявление медицинской справки о состоянии здоровья. В соответствии с указанным пунктом Кодекса лицами, закончившими обучение на уровне общего базового образования, при приеме (зачислении) в X класс учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, предъявляется медицинская справка. При этом может использоваться действующая медицинская справка,

полученная учащимся в установленном порядке преимущественно в месяц его рождения.

12. Соблюдение законодательства о персональных данных. Деятельность учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования непосредственно связана с использованием больших объемов персональных данных несовершеннолетних лиц, которые являются наиболее уязвимой категорией, что требует повышенного внимания и осторожности при обработке их персональных данных.

Кроме этого, в сфере образования осуществляется обработка персональных данных ее работников, а также законных представителей детей, иных лиц, например, гостей, приглашенных на мероприятия, и т.п.

В этой связи, а также с учетом проводимой активной работы по цифровизации системы образования учреждениям дошкольного, общего среднего, специального образования следует надлежаще организовать работу по защите персональных данных и реализации требований Закона Республики Беларусь от 7 мая 2021 г. № 99-З «О защите персональных данных» (далее – Закон).

В частности, необходимо обеспечить:

соблюдение требований статьи 4 Закона, в том числе в части наличия надлежащих правовых оснований для обработки персональных данных, исключения их избыточного сбора и иной обработки, ограничения сроков их хранения (не дольше, чем этого требуют заявленные цели обработки персональных данных);

осуществление эффективного внутреннего контроля за обработкой персональных данных;

наличие, поддержание в актуальном состоянии и предоставление неограниченного доступа путем размещения на официальных сайтах учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования документов, определяющих политику в отношении обработки персональных данных;

надлежащую реализацию ознакомления работников и иных лиц, непосредственно осуществляющих обработку персональных данных, с положениями законодательства о персональных данных, документами, определяющими политику в отношении обработки персональных данных, а также их обучение и проверку знаний по результатам такого обучения;

Справочно:

Требования к организации обучения по вопросам защиты персональных данных лицами, ответственными за осуществление внутреннего контроля за обработкой персональных данных, а также лицами, непосредственно осуществляющими обработку персональных данных, установлены Указом Президента Республики

Беларусь от 28 октября 2021 г. № 422 «О совершенствовании мер по защите персональных данных».

принятие мер по исключению неправомерного доступа к персональным данным, в том числе обрабатываемым в информационных ресурсах (системах);

проведение мероприятий по технической и криптографической защите персональных данных.

Обращаем внимание, что на официальном сайте Национального центра защиты персональных данных (*cpd.by*) размещены:

разъяснения (рекомендации) по вопросам применения Закона, включая:

постатейный комментарий к Закону (<https://cpd.by/pravovaya-osnova/metodologicheskiye-dokumenty-rekomendatsii/postatejnyj-kommentarij-k-zakonu-respubliki-belarus-o-zashhite-personalnyh-dannyh>);

Разъяснения по составлению документа, определяющего политику оператора (уполномоченного лица) в отношении обработки персональных данных

(<https://cpd.by/pravovaya-osnova/metodologicheskiye-dokumenty-rekomendatsii>);

Рекомендации об обработке персональных данных в связи с трудовой (служебной) деятельностью

(<https://cpd.by/pravovaya-osnova/metodologicheskiye-dokumenty-rekomendatsii>);

Рекомендации о применении Закона в сфере образования от 24 августа 2022 г. № 05/196 и от 17 марта 2023 г. № 5-13/93 (<https://cpd.by/pravovaya-osnova/metodologicheskiye-dokumenty-rekomendatsii>).

Национальным центром защиты персональных данных в целях оказания методологической помощи по приведению деятельности учреждений дошкольного и общего среднего образования в соответствие с Законом разработан пакет примерных документов по реализации обязательных мер по обеспечению защиты персональных данных в этих учреждениях:

реестр обработки персональных данных в учреждении дошкольного образования;

реестр обработки персональных данных в учреждении общего среднего образования;

политика в отношении обработки персональных данных в учреждении дошкольного, общего среднего образования;

политика видеонаблюдения для учреждений дошкольного, общего среднего образования;

формы согласия на обработку персональных данных обучающегося, законного представителя обучающегося, работника учреждения образования.

Формы названных документов размещены на официальном сайте Национального центра защиты персональных данных в рубрике «Портфель оператора» – «Типовые решения для сферы образования» (<https://cpd.by/pravovaya-osnova/tipovye-reshenija-dlja-sfery-obrazovanija>).

Перечисленные документы являются примерными, и при их использовании учреждениям образования необходимо адаптировать содержащуюся в них информацию применительно к конкретному учреждению с учетом возможных особенностей его деятельности, в том числе в части определения правовых оснований обработки персональных данных, сроков их хранения и с учетом нормативной правовой базы, регулирующей деятельность этих учреждений.

Ответы на актуальные вопросы в сфере защиты персональных данных также оперативно размещаются Национальным центром защиты персональных данных в телеграм-канале «Центр персональных данных» (https://t.me/cpd_by).

Для обеспечения стабильной методологической основы построения образовательного процесса по вопросам защиты персональных данных Национальным центром защиты персональных данных подготовлены и изданы учебные пособия «Защита персональных данных» и «Меры по обеспечению защиты персональных данных». Пособия рекомендованы Министерством образования и могут быть использованы в деятельности учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования.

На сайте Национального центра защиты персональных данных в рубрике «Детям о персональных данных» (<https://cpd.by/populyarnoye-na-sajte/detjam-o-personalnyh-dannyh>) содержатся материалы для проведения тематических уроков и занятий, посвященных вопросам защиты персональных данных: презентации, задания, информационные карточки, которые помогут детям познакомиться с законодательством о персональных данных и правами человека в части их обработки, а также узнать, как безопасно обращаться с личной информацией. Данные материалы могут использоваться педагогами, например, при проведении информационных часов.

Законом Республики Беларусь от 5 декабря 2024 г. № 46-З «Об изменении кодексов по вопросам образования» пункт 2 статьи 19 Кодекса Республики Беларусь об образовании дополнен подпунктом 2.2¹, устанавливающим полномочия учреждения образования размещать в глобальной компьютерной сети Интернет на официальном сайте сведения о персональном составе педагогических работников (должность

служащего, фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется), уровень образования, квалификации, сведения о наличии ученой степени).