



Lee el reportaje Grafiti: jóvenes pintando el mundo páginas de la 16 a la 31 de tu libro de Español lecturas. Contesta las preguntas.



¿De qué trata el reportaje?

¿Qué datos proporciona el título?



¿Tu opinión sobre el grafiti cambió después de leer el reportaje?

¿Por qué?



Escribe las características del reportaje “Tepetzotlán Pueblo con encanto” que se encuentra en tu libro de Español en las páginas 44 y 45.



Recorta las palabras de la parte final de la hoja y pégalas en los espacios que corresponden en el siguiente texto.

Los reportajes son un género periodístico que consiste en la de sucesos o de cualquier tipo de información.

Es un trabajo planificado cuyo propósito es .



informar

noticias

narración

¡Vamos a hacer entrevistas!

Otra forma de obtener información para completar tu reportaje es a través de entrevistas.



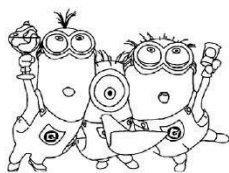
Recuerda que es preferible utilizar preguntas con respuesta abierta para ampliar la información del reportaje.

[illegible]



Contesta correctamente la siguiente situación.

Calcula el número de minions que ayudan a Kevin, Stuart y Jerry, si detrás de cada uno se encuentran 100 minions más.



¿Cómo hiciste para contar el número total de minions?



Resuelve las siguientes multiplicaciones.

$$18 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$120 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$136 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$78 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$97 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Construye en el recuadro una regla para multiplicar de manera rápida números por 10, 100, 1000 o más.

Multiplicar y dividir por 10, 100 y 1 000

Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$3 \times 10 =$

$3 \times 100 =$

$3 \times 1\,000 =$

$61 \times 10 =$

$61 \times 100 =$

$61 \times 1\,000 =$

¿Qué les sucede a los números cuando se multiplican por 10, por 100 y por 1 000?

Escribe una regla sencilla para multiplicar rápidamente por 10, 100 y 1 000.

Sin hacer operaciones resuelve los siguientes desafíos.

1. En una bodega de abarrotes se encuentran 5 cajas de aceite y cada caja tiene 10 botellas, ¿cuántas botellas de aceite hay en total?



R=

2. También hay en existencia 100 carteras con 25 huevos cada una, ¿cuántos huevos hay en total?

R=

3. Hay 100 costalitos de croquetas con 10 kg cada uno, ¿cuántos kilos de croquetas hay en total?

R=

4. ¿Cuál de estos números pueden ser el resultado de una multiplicación por 10? Márcalos con una cruz.

1 708 ☐ 1 590 ☐ 8 008 ☐ 1 900 ☐ 2 000 ☐



Lee el siguiente texto y contesta las preguntas a continuación.

Muere Sudán, el último rinoceronte blanco del norte macho del mundo

El último rinoceronte blanco del norte macho que quedaba en el mundo, llamado Sudán, ha sido sacrificado tras agravarse significativamente la enfermedad que sufría desde hace varias semanas, según ha informado la reserva natural keniana de Ol Pejeta donde vivía desde 2009. Sudán se recuperó con éxito a finales 2017 de una infección en su pata derecha derivada de su avanzada edad, pero a finales de febrero de este año se descubrió que había recaído y que, esta vez, la afección era “mucho más profunda”.

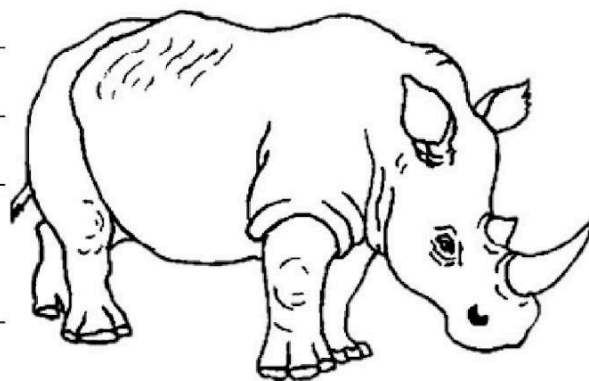
Desde entonces los veterinarios han buscado la manera de curarlo e incluso de perpetuar la especie, pero las complicaciones de su pierna, combinadas con la avanzada edad del rinoceronte (45 años) han hecho que la criatura haya tenido que morir.

Durante años, la caza furtiva de estos animales ha contribuido a su inminente extinción, ya que sus cuernos se pagan a precios superiores al oro en el mercado asiático debido a supuestas propiedades curativas y afrodisíacas, algo que lo convierte en un producto codiciado.

<https://www.20minutos.es/noticia/3292780/0/muere-rinoceronte-blanco-peligro-de-extincion-sudan-eutanasia/> 13 de septiembre de 2018.
 Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

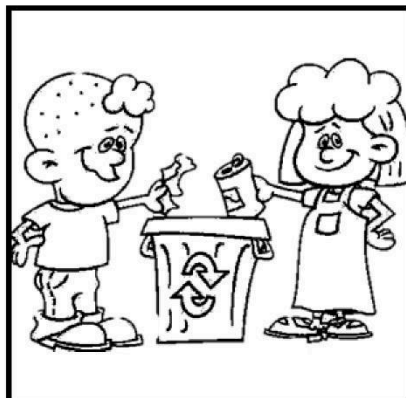
¿De qué trata el texto anterior?

¿Cuál fue la causa de la extinción de este animal?





Colorea las acciones que lleven a cuidar a los seres vivos y los recursos naturales.



¿Qué estamos haciendo de nuestro mundo?

Escribe cuáles son las consecuencias de la extinción de los seres vivos y la sobreexplotación de los recursos naturales de nuestro planeta.



Completa los siguientes recuadros.

Elabora 5 acciones para cuidar a los seres vivos.

Elabora 5 acciones para cuidar a los recursos naturales.



Completa el siguiente esquema.

Movimientos de la Tierra





Gira:

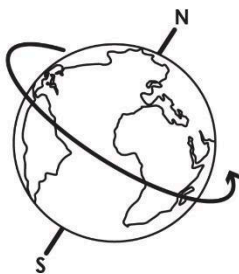


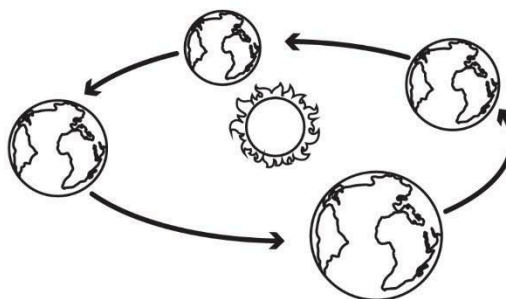


¿Qué provoca?



Escribe en la línea el tipo de movimiento al que corresponde cada imagen.







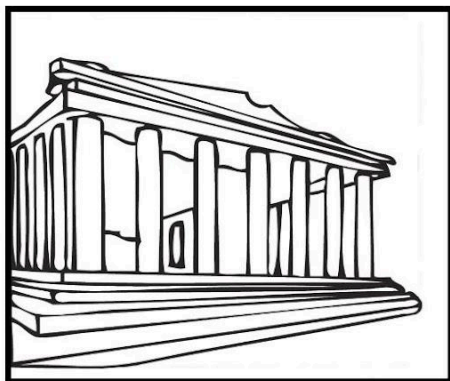
Completa los siguientes enunciados.

El movimiento de dura aproximadamente y da origen a .

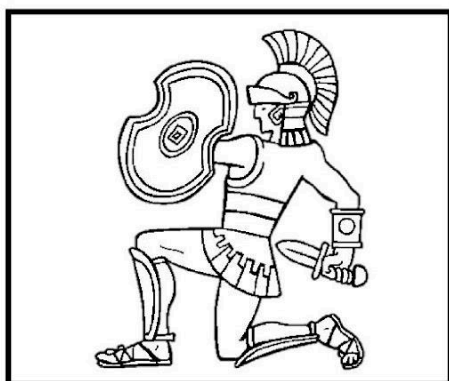
El movimiento de dura aproximadamente y da origen a .



Une cada característica a la cultura que pertenece.



GRIEGOS



ROMANOS

Tenían territorios independientes (llamados Polis) con gobiernos y ejércitos propios.

Pasaron de un gobierno monarca a una república y finalmente un imperio.

Nace Alejandro Magno y surge la civilización helenística.

En esta cultura surge la democracia (participación de todos los ciudadanos).

Tenían organización y control militar de un gran ejército.

Desarrollaron el comercio gracias una extensa red de caminos.



Recorta los cuadros y pega solo las pestañas en tu cuaderno.
Escribe las respuestas debajo de cada pregunta.



¿En qué consiste la democracia?

¿Qué fue lo que permitió la expansión de Roma?

Nuevos sentimientos y emociones



Si aprendes a conocer tus emociones, podrás manejarlas, ello te ayudará a tomar decisiones acertadas.

En grupo, lean la sección "Para aprender" de la pág. 46 de su libro; con una "lluvia de ideas", definan la diferencia entre emoción y sentimiento.

Elabora "La ruta de tus emociones " de un día. Registra en las emociones que vayas experimentado, la situación que la provocó y qué actitudes tuviste. Después completa tu registro con una reacción asertiva para afrontar la situación.

Escribe al lado de cada carita la emoción que expresa. Considera el esquema de la pág. 46 de tu libro. Comenten en grupo sus resultados.

		 Vergüenza		
Situación:	Situación:	Situación:	Situación:	Situación:
Actitudes:	Actitudes:	Actitudes:	Actitudes:	Actitudes:
Respuesta asertiva:	Respuesta asertiva:	Respuesta asertiva:	Respuesta asertiva:	Respuesta asertiva:



En tercias, elaboren una historieta siguiendo las orientaciones que se indican en los puntos 3, 4 y 5 de la p 47 de su libro.

Situación elegida: _____

Planteamiento del problema.	Desarrollo de la situación problema.	Solución asertiva de la situación.

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EY_uMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de los anexos pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos Oficiales:

WhatsApp:

<https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N>

Primer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP>

Segundo Grado:

<https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR>

Tercer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m>

Cuarto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh>

Quinto Grado

<https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r>

Sexto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx>

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!

Telegram:

<https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh>

Primer Grado:

https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx

Segundo Grado:

<https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx>

Tercer Grado:

<https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh>

Cuarto Grado:

<https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh>

Quinto Grado

<https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh>

Sexto Grado:

<https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEEx>

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!

<https://materialeseducativos.m>

[X](#)