



Г.О. Кін, колишня вчителька школи №5

Дивовижна далекоглядність і педагогічна прозорливість Арона Борисовича задовго до перебудови підказала нам, учителям, і всім, хто працював у школі, що потрібно народній освіті і, зокрема школі. Не тільки підказала, але і змусила активно включатися в творчу роботу.

Він був завжди на гребені педагогічної думки і вчив пізнавати її суть, втілювати в уроках, у позакласній роботі, у всьому житті школи.

Наприклад, п'ята школа була однією з перших, де почали діяти клуби «Чомучок», наукове учнівське товариство, почали проводити бібліотечні уроки, захисти читацьких формулярів і інтересів.

П.І. Самовол, учитель-методист школи №2

Коли на зборах, конференціях чи нарадах з питань народної освіти слово надається Арону Борисовичу, в залі відразу змовкає шум. І зовсім не тому, що Арон Борисович природжений оратор...

Знають: даремно не виходить на трибуну, завжди говорить про справу, говорить з пристрастю, немов радиться з учасниками зборів, розповідає про те, що турбує багатьох присутніх.

Однозначної відповіді тут немає. Але одну із його якостей спеціаліста я хотів би назвати: йому властиве дуже сильне інтелектуальне поле.

Хто хоч раз чув виступ Арона Борисовича, знає, як він володіє увагою слухача, не дозволяє розслабитись. Тема виступу практично не впливає на ефект.