



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

8º Ano A,B,C,D,E e F

Professor: ZULEIMA T. Vizibelli, Monalisa Gunther

Componente Curricular: Práticas
Experimentais

Bimestre:
3º BIMESTRE

Justificativa:

A matemática pode ser considerada uma grande invenção que foi sendo estruturada ao longo dos séculos. Suas formulações e conjecturas surgiram para suprir as demandas sociais e científicas da nossa sociedade. A utilização de atividades investigativas auxilia o desenvolvimento de metodologias ativas, favorece o conhecimento teórico, proporciona o protagonismo. Ao longo do desenvolvimento do tema “Grandezas e Medidas: Volume”, será oportunizado ao aluno a observação, construção e comparação de diferentes formas geométricas e seus volume.

Objetivos:

Objetivos específicos:

Resolver problemas que envolvam o cálculo do volume de um bloco retangular.

Calcular o volume dos blocos retangulares

Calcular o volume dos blocos retangulares.

Calcular o volume de chuva com base no volume obtido de uma precipitação, por um pluviômetro caseiro.

<p>Situação de Aprendizagem e Habilidades:</p> <p>Grandezas e Medidas: (EF07MA30) Resolver e elaborar situações- problemas de cálculo de medida do volume de blocos retangulares, envolvendo as unidades usuais (metro cúbico, decímetro cúbico e centímetro cúbico).</p> <p>(EF08MA20) Reconhecer a relação entre um litro e um decímetro cúbico e a relação entre litro e metro cúbico, para resolver problemas de cálculo de capacidade de recipientes.</p> <p>(EF08MA21) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo do volume de recipiente cujo formato é o de um bloco retangular</p>	<p>Objetos de Conhecimento:</p> <p>Objeto: Cálculo de volume de blocos retangulares, utilizando unidades de medida convencionais mais usuais</p> <p>Objeto: Volume de bloco retangular Medidas de capacidade</p> <p>Objeto: Volume de bloco retangular Medidas de capacidade</p>	<p>Data:</p> <p>3° BIMESTRE:</p> <p>02/08 a 10/10 de 2021</p>
<p align="center">Competências Socioemocionais</p> <p>Foco: Capacidade de planejar ações com foco em um objetivo específico</p>		

Organização: Desenvolvimento da capacidade de atenção meticulosa para o planejamento e execução das atividades
Persistência: Ser capaz de transpor os obstáculos persistindo na aprendizagem

Temas transversais

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

Atividades Complementares:

- Resolução de atividades propostas para retomada.
(resgate de habilidades defasadas)
- Aulas CMSP (matemática)

Atividades Autodidáticas:

- Plano de aula Nova Escola:
Proporcionalidade Direta, Inversa e Não Proporcionalidade.
- Caderno do aluno: São Paulo Faz Escola, vol1, 8º ano

Atividades Didático-Cooperativas:

Situações problemas analisados e resolvidos em duplas.

Princípios e Valores:

Aprendizagem Permanente: Desenvolvimento de práticas que ajudam o desenvolvimento cultural, social e emocional do estudante. O desenvolvimento pessoal é um processo de aprimoramento das capacidades de agir, pensar e atuar no mundo.

Respeito e Organização: Respeito às regras e opiniões divergentes, organização para a realização das atividades. Educar para o trabalho colaborativo e solidário.

Avaliação:

Por meio de:

- Análise do comportamento individual do estudante.

Avaliação processual considerando as atividades propostas e sua execução.

Autoavaliação do aluno, com observação consciente de suas habilidades ou falta delas.

Competências Socioemocionais

Foco: Capacidade de planejar ações com foco em um objetivo específico

Organização: Desenvolvimento da capacidade de atenção meticulosa para o planejamento e execução das atividades

Persistência: Ser capaz de transpor os obstáculos persistindo na aprendizagem

Temas transversais

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

Atividades Complementares:

- Resolução de atividades propostas para retomada. (resgate de habilidades defasadas)
- Abordagem sobre a necessidade de saber o volume de precipitação em determinados lugares.

Atividades Autodidáticas:

- Realização de pesquisas sobre intensidade e escassez das chuvas em diferentes localidades.
- Consequências da chuva de alta intensidade.

Atividades Didático-Cooperativas:

- Situação problema analisado e resolvido com seus pares.

Princípios e Valores:

Aprendizagem Permanente: Desenvolvimento de práticas que ajudam o desenvolvimento cultural, social e emocional do estudante. O desenvolvimento pessoal é um processo de aprimoramento das capacidades de agir, pensar e atuar no mundo.

Respeito e Organização: Respeito às regras e opiniões divergentes, organização para a realização das atividades. Educar para o trabalho colaborativo e solidário.

Avaliação:

Por meio de:

- Análise do comportamento individual do estudante.

Avaliação processual considerando as atividades propostas e sua execução.

Autoavaliação do aluno, com observação consciente de suas habilidades ou falta delas.

Fontes de Referência:

Planos de Aulas Nova Escola: 10 Planos sobre: Proporcionalidade Direta, Inversa e Não Proporcionalidade.

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/8ano/matematica/sequencia/proporcionalidade-direta-inversa-e-a-nao-proporcionalidade/109>

Aprender Sempre, Matemática, Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, vol1 8º ano: Sequência de Atividade1, aula1

Aprender Sempre, Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, vol1 9º ano: Sequência de Atividades 4, aula 1 e 2

Caderno do Aluno, matemática, Secretaria de São Paulo, vol1

