

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA**  
**(LEIP)**

**MODULO 11:**

**EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN**  
**E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**  
**UNIDAD 3:**

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

**SEMANA 9**

**CONSTRUCCIÓN DEL MODELO DE SEGUIMIENTO Y DEL PLAN DE**  
**EVALUACIÓN**

**ACTIVIDAD 1:**

**MODELO DE SEGUIMIENTO**

**ALUMNA:**

**SHARMIN BRIDGET RODRIGUEZ MENDOZA**

**TUTOR**

**Mtro. Jaime Benítez Carranza**

**SEDE:**

**JACALA DE LEDEZMA, HGO**

**MATRICULA**

**22446941**

**MODELO DE SEGUIMIENTO**

**MODELO DE SEGUIMIENTO**

## INTRODUCCION

En los últimos años, la crisis ambiental y el crecimiento urbano descontrolado han obligado a repensar el desarrollo de las ciudades desde una perspectiva sustentable. El **Parque Hídrico La Quebradora**, ubicado en la alcaldía Iztapalapa, Ciudad de México, es un ejemplo destacado de cómo la infraestructura urbana puede transformarse para cumplir funciones sociales, ambientales y educativas al mismo tiempo.

Este proyecto surge como una respuesta integral a la escasez de agua, la contaminación, la falta de espacios públicos y el déficit de zonas verdes. El parque se concibe no solo como una solución hidráulica para captación y filtración de agua pluvial, sino también como un espacio de integración social, resiliencia climática y educación ambiental.

Este proyecto de evaluación tiene como objetivo analizar los **procesos de cambio y transformación ambiental** generados por el Parque Hídrico La Quebradora, identificar los beneficios tangibles e intangibles en el entorno y proponer recomendaciones para mejorar la toma de decisiones por parte de las autoridades educativas, instituciones, gobiernos y sociedad civil.

## DESARROLLO DEL PROYECTO

### CARACTERISTICAS DEL PARQUE HIDRICO LA QUEBRADORA

- Ubicación: Alcaldía Iztapalapa, CDMX.
- Fecha de inicio del proyecto: 2016.
- Fecha de inauguración: 2022.
- Objetivo principal: Manejo sustentable del agua a través de la captación, filtración y reutilización del agua de lluvia.
- Complementos: Áreas verdes, zonas deportivas, senderos educativos, espacios de esparcimiento, aulas ambientales.

### TRANSFORMACIONES OBSERVADAS

- **Ambientales:** Mejora en la filtración de agua pluvial, disminución de escurrimientos, recuperación de áreas verdes.
- **Sociales:** Creación de un espacio público seguro y accesible, participación comunitaria, educación ambiental.
- **Económicas:** Creación de empleos temporales durante la construcción y empleos permanentes para mantenimiento, guías ambientales y personal técnico.

## EVALUACIÓN DEL IMPACTO

A partir de visitas al sitio, entrevistas con usuarios y análisis de datos disponibles, se detectaron los siguientes resultados:

- **Reducción del estrés hídrico local** mediante el aprovechamiento de agua pluvial.
- **Aumento en la conciencia ambiental** de la comunidad, especialmente entre jóvenes y estudiantes.
- **Mayor participación ciudadana** en el cuidado del espacio público.
- **Recuperación del tejido social** en zonas con alto índice de marginación.
- **Creación de espacios educativos no formales**, como talleres y visitas guiadas.

## CONCLUSIONES

### INICIO Y TÉRMINO DEL PROYECTO

El proyecto del Parque Hídrico La Quebradora comenzó en 2016 como una iniciativa de urbanismo ambiental liderada por la UNAM, el Gobierno de la CDMX y organismos internacionales. Finalizó su primera etapa en 2022 con la apertura del parque, aunque se proyectan expansiones a futuro. Desde su concepción hasta su consolidación, ha sido ejemplo de innovación en infraestructura sustentable.

### MEJORAS EN EL ENTORNO SOCIAL

El parque ha transformado una zona históricamente olvidada en un espacio digno para el esparcimiento y aprendizaje comunitario. Ha fortalecido la identidad barrial y promovido el sentido de pertenencia. El acceso gratuito y seguro ha sido clave en el uso continuo por parte de mujeres, niños y adultos mayores.

### CREACIÓN DE EMPLEOS Y BENEFICIOS ECONÓMICOS

El proyecto generó empleos temporales en la construcción y ha creado oportunidades permanentes en mantenimiento, educación ambiental y vigilancia. Además, el parque ha incentivado el comercio informal local y el turismo sustentable de estudiantes, universidades y visitantes.

### SUGERENCIAS A LAS AUTORIDADES

- **Educativas:** Incorporar visitas y actividades en el parque dentro de los programas escolares para fortalecer la educación ambiental.
- **Instituciones:** Financiar la investigación sobre los beneficios ecológicos de infraestructuras verdes.
- **Empresas:** Fomentar alianzas público-privadas para replicar el modelo en otras zonas urbanas.

- **Gobiernos municipales y estatales:** Priorizar la inversión en proyectos de infraestructura verde en zonas con vulnerabilidad hídrica.
- **Presidencia de la República:** Incluir proyectos como La Quebradora en el Plan Nacional de Desarrollo como modelo replicable de sustentabilidad urbana.

## EXPECTATIVAS COMO ESTUDIANTE

Como estudiante comprometido con la sustentabilidad, espero que las autoridades educativas impulsen la formación ambiental desde todos los niveles escolares, y que los gobiernos actúen con responsabilidad ecológica. Deseo ver políticas públicas que garanticen un medio ambiente sano como derecho humano, y proyectos que integren tecnología, participación social y conciencia ambiental.

## DECISIONES RECOMENDADAS A LAS AUTORIDADES

- Establecer **programas de formación ambiental obligatorios** en educación básica y media superior.
- Replicar el modelo del parque hídrico en otras zonas con estrés hídrico.
- Incentivar la creación de **corredores verdes urbanos** interconectados.
- Fomentar la participación ciudadana en la **planeación y gestión del espacio público**.
- Crear un observatorio nacional de **infraestructura sustentable** que documente, evalúe y difunda las buenas prácticas como las del Parque Hídrico La Quebradora.