



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Jenjang : SMA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XII
Fase : F
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

A. Capaian Pembelajaran Fase F

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.

B. Capaian Pembelajaran Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian
Menyimak	Peserta didik mampu mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mengkreasi dan mengapresiasi gagasan dan pendapat untuk menanggapi teks yang disimak.

Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Peserta didik mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif; mampu menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik. Peserta didik mampu mengkreasi teks sesuai dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia. Peserta didik mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.
Menulis	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menulis berbagai jenis karya sastra. Peserta didik mampu menulis teks refleksi diri. Peserta didik mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Peserta didik mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan tulisan hasil karyanya di media cetak maupun digital.

C. Alur dan tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran	Elemen	Tujuan Pembelajaran	Aktivitas	Alokasi Waktu
BAB 2 MEMPRESENTASIKAN IDE KEWIRAUSAHAAN				
Menyimak penjelasan dalam diskusi atau paparan orang lain dengan saksama, memahami instruksi yang kompleks, ide pokok dan ide rinci, juga menganalisis, mengenali informasi yang akurat dan sesuai dengan fakta dalam paparan lisan orang lain dan dalam teks audiovisual , teks sastra lisan (prosa, pantun, puisi, drama) dan teks aural (teks yang dibacakan) secara kritis dan efektif.	Menyimak	1. Mengenali informasi yang akurat dan sesuai dengan fakta dalam teks audiovisual. 2. Memaknai instruksi yang kompleks, ide pokok dan ide terperinci, serta mengenali informasi yang tidak akurat dan mengandung bias dalam paparan teks aural.	Kegiatan 1: Menyimak informasi dari sumber audiovisual (TV, video youtube, podcast, lg TV, live streaming) Kegiatan 2: Menyimak informasi yang dibacakan guru atau teman.	(6 X 2) 12 JP (dapat disesuaikan dengan kondisi masing-masing, khususnya peserta didik)
Menjelaskan kembali ide pokok dan beberapa ide pendukung pada teks yang dibacakan yang meningkat sesuai jenjangnya. Menjelaskan makna kosakata baru pada teks yang dibacakan	Menyimak	3. Menggunakan kosakata baru pada teks yang dibacakan berdasarkan pemahaman dan pemaknaannya terhadap tulisan, gambar, dan alat	Kegiatan 3: Menggunakan kosakata baru dari teks yang dibacakan	

Capaian Pembelajaran	Elemen	Tujuan Pembelajaran	Aktivitas	Alokasi Waktu
BAB 2 MEMPRESENTASIKAN IDE KEWIRAUSAHAAN				
berdasarkan pemahaman dan pemaknaannya terhadap tulisan, gambar, dan alat pengatur grafis (tabel, peta, grafik, dll.) pendukung.		pengaturgrafis (tabel, peta, grafik, dll) pendukung . 4. Pengetahuandan keterampilan kebahasaan	Kegiatan 4: Penggunaan tanda baca, huruf kapital, huruf italic, kata baku dan kata gabung	
Menulis teks prosedur tentang materi kompleks yangdikenalnya dengan alur yang runtut, menulis teks des kripsi dan eks posisi dengan informasi yang akurat dan merujuk pada sumber-sumber informasi yang valid.	Menulis	5. Menulis teks prosedur untuk materi yang kompleks dengan alur yang runtut.	Kegiatan 5: Menulis teks prosedur kompleks	
Mempresentasikan cerita atau informasi dengan runtut, dengan menggunakan contoh-contoh untuk mendukung pendapatnya. Menyesuaikan intonasi dan metode presentasi dengan perhatian atau minat pendengarnya.	Berbicara	6. Mempresentasikan informasi secara runtut dengan menggunakan contoh-contoh untuk mendukung pendapatnya.	Kegiatan 6: Mempresentasikan teks prosedur yang disusun.	

....., 12 Juli 2023

Mengetahui
Kepala SMA N/S

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.