

4. ACUERDO DE APRENDIZAJE INGLÉS 1° GRUPO 2

Semana 7. Del 11 al 22 de Octubre

Alumno: _____ 1° _____ Grupo _____

Aprendizaje Esperado: El alumno logra manejar el vocabulario de verbos

Tema: Verbos

Tipo de Enseñanza: Línea-Presencial /Grupo 2

Actividades a desarrollar en el aula y en casa

No.	Actividad	Lugar	Rúbrica de calificación/ Indicación de evaluación				Calificación
1.	En casa deberán revisar los siguientes links y realizar la práctica de verbos. Para evidenciar su ejercicio deberán imprimir y pegar su resultado o tomarle foto y mostrarlo en clase. 1. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Action_verbs/Action_Verbs_sy1902ra 2. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Daily_routines/Everyday_activities_xi2043479fj	CASA	El alumno realiza las dos prácticas y presenta evidencia en foto o resultado impreso en la libreta	El alumno realiza una práctica y presenta la evidencia en foto o resultado impreso en libreta	El alumno dice haber realizado la práctica pero no presenta ninguna evidencia		
			El resultado de ambos dividido en 2	El resultado dividido en dos	Cero en la actividad		
2.	Se te anexa una hoja de verbos que tendrás que copiar o imprimir y pegar en tu libreta, después investiga el significado en español de los verbos y escríbelo en el área indicada, en el aula repasaremos la pronunciación de los verbos	AULA				N/A	
3.	Tarea. Elige 10 verbos de la lista, tendrás que repetirlos 5 veces cada uno de ellos en la libreta, de título escribe TAREA VERBOS 1.	CASA	El alumno escribe 5 veces 10 verbos que eligió de la lista	El alumno escribe de 4 a 3 veces 10, 9, 8 verbos que eligió de la lista	El alumno escribe 5 veces pero de 1 a 6 verbos de la lista	El alumno tiene menos de la mitad de los verbos	
			10	9-8	7-6	5	

4.	Juego. Juguemos en equipos, el grupo se dividirá en dos, cada equipo deberá elegir un integrante, el jugador del equipo 1 dirá un verbo y el contrario lo escuchara y pasara al pizarrón a escribirlo, y luego el equipo dará hará lo mismo. Gana el equipo que tenga más verbos escritos correctamente.	AULA	Todos los integrantes deberán participar para ganarse los puntos de la actividad. El equipo ganador se llevará un punto extra para su calificación de este acuerdo.				
5.	Tarea. El alumno resolverá la hoja anexa marcada como tarea 2, resolverá la sopa de letras de verbos, colocando la palabra correcta en inglés acorde a la imagen mostrada.	CASA	El alumno resuelve de forma correcta el crucigrama de la tarea 2	El alumno tiene de 1 a 4 errores en el crucigrama de verbos	El alumno tiene 5 errores o más en el crucigrama de verbos	El alumno muestra más de la mitad de errores en el crucigrama de verbos	
			10	9-8	7-6	5	
6.	El alumno ingresa al classroom y saca la hoja de la canción "Happy" y la imprime y pega o copia en su libreta	CASA					N/A
	Examen relámpago. Se te dictarán 10 verbos y tendrás 5 minutos para escribirlos en inglés	AULA	El número de verbos escritos correctamente será su calificación				
8.	En el pizarrón se escribirán una serie de verbos que los alumnos tendrán que elegir para los espacios vacíos de la canción que copiaron o pegaron. Escucharán la canción y tendrán que ir rellenando los espacios con el verbo adecuado. Al final revisaremos la actividad para ver cuantas atinaron	AULA	El número de verbos correctamente elegidos y colocados será su calificación				

Actividades	Puntos	Obtuve	Comentarios
Tarea 1 y 2	1		
Participación en el juego y punto extra	2		
Actividad canción "Happy"	3		
Examen Relámpago	1		
Actividad en casa (liveworksheets)	2		
Asistencia	1		
Total	10		

Firmas de validación:

Alumno: _____

Padre: _____ Docente: _____

ACTIVIDAD 1. COLOCA EL SIGNIFICADO EN ESPAÑOL DE LOS SIGUIENTES VERBOS

REGULAR VERBS		IRREGULAR VERBS	
SPANISH	PRESENT TENSE	SPANISH	PRESENT TENSE
1.	TO RAIN	1.	TO SWEEP
2.	TO LOOK	2.	TO DRINK
3.	TO SHOW	3.	TO RIDE
4.	TO NEED	4.	TO HAVE
5.	TO NAME	5.	TO SING
6.	TO ORDER	6.	TO DO
7.	TO PLAN	7.	TO EAT
8.	TO PLANT	8.	TO BUY
9.	TO PRACTICE	9.	TO GET
10.	TO ASK	10.	TO MEET
11.	TO WANT	11.	TO KNOW
12.	TO REMEMBER	12.	TO GO
13.	TO WORK	13.	TO TELL
14.	TO TRY	14.	TO RUN
15.	TO ACCEPT	15.	TO CUT
16.	TO LEARN	16.	TO GROW-UP
17.	TO HELP	17.	TO GIVE
18.	TO DANCE	18.	TO SLEEP
19.	TO WALK	19.	TO TEACH
20.	TO JUMP	20.	TO WRITE

Hoja de Actividad No. 4. TAREA 2

ACTION VERBS VOCABULARY WORD SEARCH PUZZLE !

Find and circle the words in the word search puzzle and number the pictures

n	c	z	x	b	e	f	h	l	b	h	g	q	q	d
i	x	w	s	m	a	v	f	m	o	p	e	n	g	z
c	k	s	k	p	e	j	c	t	r	e	a	d	w	f
d	l	i	j	m	w	o	l	s	i	t	g	o	i	l
a	i	n	z	o	a	f	o	r	t	i	n	n	m	n
n	a	g	l	t	r	l	s	u	x	x	j	g	n	n
c	y	t	g	a	b	d	e	n	p	z	u	y	k	c
e	c	x	k	l	x	j	x	s	l	r	m	c	l	x
l	i	d	e	k	z	a	e	l	a	f	p	a	i	e
q	r	j	h	v	w	w	r	s	y	x	s	f	s	a
f	a	f	l	w	a	t	c	h	t	g	z	y	t	w
i	b	x	g	c	l	t	i	e	z	g	i	v	e	e
u	p	y	g	r	k	y	s	k	e	q	k	z	n	o
z	r	d	w	r	i	t	e	x	v	s	n	d	w	r
r	g	w	y	x	v	j	t	o	u	j	k	j	m	y

1. watch
2. play
3. exercise
4. open
5. walk
6. close
7. sit
8. write
9. jump
10. read
11. give
12. run
13. dance
14. talk
15. sing
16. listen



ACTIVIDAD 5. SONG: "HAPPY"

Pharrell Williams

It might seem crazy what I'm about to _____
Sunshine she's here, you can take a break
I'm a hot air balloon that could go to space
With the air, _____ I don't care baby by the way

Because I'm happy
Clap along if you feel like a room without a roof
Because I'm happy
Clap along if you feel like happiness is the truth
Because I'm happy
Clap along if you _____ what happiness is to you
Because I'm happy
Clap along if you feel like that's what you want to do

Here _____ bad news talking this and that
Well, give me all you got and don't hold back
Well, I should probably warn you
I'll be just fine
No offense to you, don't waste your time
Here's why:

Because I'm happy
Clap along if you feel like a room without a roof
Because I'm happy
Clap along if you feel like happiness is the truth
Because I'm happy
Clap along if you know what happiness is to you
Because I'm happy
Clap along if you feel like that's what you _____ to do

-Happy- bring me down, can't nothing
-Happy- bring me down
My level's too high -happy- to _____ me down
Can't nothing -happy- bring me down I said
-Happy- bring me down, can't nothing
-Happy- bring me down
My level's too high -happy- to bring me down
Can't nothing -happy- bring me down I said

Because I'm happy
Clap along if you feel like a room without a roof
Because I'm happy
Clap along if you feel like happiness is the truth
Because I'm happy
Clap along if you know what happiness is to you
Because I'm happy
Clap along if you feel like that's what you want to do

Because I'm happy
Clap along if you feel like a room without a roof
Because I'm happy
Clap along if you feel like happiness is the truth
Because I'm happy
Clap along if you know what happiness _____ to you
Because I'm happy
Clap along if you feel like that's what you want to do

-Happy- bring me down, _____ nothing
-Happy- bring me down
My level's too high -happy- to bring me down
Can't nothing -happy- bring me down I said

Because I'm happy
Clap along if you feel like a room without a roof
Because I'm happy
Clap along if you _____ like happiness is the truth
Because I'm happy
Clap along if you know what happiness is to you
Because I'm happy
Clap along if you feel like that's what you want to do

Because I'm happy
Clap along if you feel like a room without a roof
Because I'm happy
Clap along if you feel like happiness _____ the truth
Because I'm happy
Clap along if you know what happiness is to you
Because I'm happy
Clap along if you feel like that's what you want to do

Come on!