

ІННОВАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМИ ЗМІНАМИ В УКРАЇНІ У КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕЦИ

Представлено Міжрегіональною Академією управління персоналом.

Автори: Інна Семенець-Орлова, Сергій Храпатий

Галузь науки: 25 Державне управління (25.00.01 - теорія та історія державного управління, 25.00.02 - механізми державного управління); 21 Національна безпека (21.03.00 - гуманітарна і політична безпека) 13 Педагогічні науки (13.00.06 - теорія і методи управління освітою).

Метою роботи є наукове обґрунтування та розробка практичних рекомендацій щодо вдосконалення регуляторного впливу держави на процес безперервного розвитку освіти на системному та інституційному рівнях, оптимізації організаційного та інституційного супроводу освітньої реформи в сучасній Україні в умовах кризового та посткризового етапів, розбудови кадрового механізму державного управління у сфері освіти. Авторами на основі теоретичних досліджень і експериментів визначено можливості застосування сучасних теорій освітніх змін у стратегічному плануванні, програмуванні, моделюванні, проектуванні процесів освітньої реформи в умовах потреби запровадження підходів змішаного навчання та інших викликів, окреслено рекомендації для вдосконалення правових основ та оптимізації організаційно-управлінських засад реформування освіти, утвердження і забезпечення гарантій реалізації конституційного права людини на освіту в Україні в компонентах якості та безперервності освіти.

Результати використано у розробці: освітнього законодавства, підзаконних актів, програм навчальних дисциплін, тренінгів, семінарів, заходів неформального навчання. Зокрема, у роботі з експертно-аналітичного забезпечення діяльності Кабінету Міністрів України, пов'язаного з формуванням та реалізацією державної політики у сфері освіти, під час підготовки аналітичних матеріалів з питань проектування освітніх перетворень сталого характеру; у роботі Міністерства у справах ветеранів України у формуванні державної політики у сфері професійної адаптації, зайнятості та підвищення конкурентноспроможності ветеранів на ринку праці та ін. Розроблено матричний інструментарій управлінської діагностики готовності освітньої галузі до впровадження змін з метою обґрунтування стратегічних рішень реформування освіти. Реалізовано наукові дослідження з проблем вдосконалення системи публічного управління у сфері освіти на основі відкритості, гнучкості організаційної структури органів управління, забезпечення ефективної взаємодії всіх її компонентів. Запропоновано інтегрований інструментарій для управління збалансованим розвитком освіти, що включає процесно-та проектно-орієнтовану моделі державного управління освітніми змінами, рамкову структуру державної інноваційно орієнтованої освітньої політики, формули обрахування прогнозованого супротиву запланованим освітнім перетворенням (механізм форсайту). Порівняння з світовими аналогами зміст дослідження є оригінальним і вигідно відрізняється від раніше виданих такого роду наукових праць.

Впроваджено у діяльності Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту; Української школи урядування, Об'єднання організацій роботодавців України Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради Київської області, Управління освіти Голосіївської РДА, низки громадських організацій та ін. Економічний ефект від впровадження полягає у підвищенні ефективності роботи окремих підрозділів вищезазначених органів державної влади, закладів, установ освіти в площині задоволеності освітніх потреб громадян.

Кількість публікацій: 210 наукових публікацій: 94 наукових та науково-методичні праці у міжнародних та вітчизняних виданнях, в т.ч. 10 монографій, 71 стаття, серед них 22 статей опубліковані у виданнях, що індексуються у наукометричних базах і Scopus та Web of science. Загальна кількість цитувань: 414.