



Соціальна політика держави в системі національної безпеки

Кредити та кількість годин:

денна форма 4 ECTS; 120 годин: 24 лекційних, 24 практичних, 72 самостійна робота; залік
заочна форма 4 ECTS; 120 годин: 4 лекційних, 4 практичних, 112 самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Що таке соціальна політика? Як країни забезпечують ріст благополуччя своїх громадян, і чому ця політика росту здійснюється у різних формах?

В цьому курсі ми відповідаємо на ці та інші питання, розглядаючи важливість соціальної політики в забезпеченні національної безпеки держави.

Конституція України визначає Україну як соціальну державу, політика якої повинна бути спрямована на створення умов, що забезпечують гідне життя і вільний розвиток людини. Все це формальний аспект соціальної політики. Водночас, ми формуємо власне бачення того, як вирішуються важливі соціальні проблеми в Україні. Цей курс надасть Вам увесь необхідний набір інструментів для наукового та/чи повсякденного розуміння співвідношення формальних та неформальних соціальних практик.

Важливим в межах курсу видається також усвідомлення студентами, що борг і відповідальність перед суспільством вимагають від кожного з нас, в першу чергу, використання всіх професійних знань і навичок, особистісних якостей в інтересах суспільства, тобто активної участі в розробці й реалізації соціальної політики на всіх рівнях.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: сформувати у студентів системні знання і уявлення про сутність, напрями, принципи та механізми (інструменти) реалізації соціальної політики; сприяти розвитку в студентів такого типу мислення та поведінки, які б інтенсифікували соціальну активність у суспільстві і в майбутній професійній діяльності.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності:

ЗК-1.3. Рефлексивна компетентність. Здатність оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань

ЗК-2.2. Пошуково-практико-орієнтована компетентність. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати професійні задачі. Знання основних методів наукового пошуку; вміння узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати та презентувати результати наукової діяльності відповідно до вимог.

ЗК-2.3. Інформаційно-технологічна компетентність. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій у професійній діяльності фахівця з національної безпеки й у повсякденному житті.

ФК-1. Дослідницька компетентність. Здатність до застосування знань провідних безпекових теорій, концепцій, використання якісних та кількісних методів дослідження у сфері національної безпеки.

ФК-4. Інформаційно-аналітична компетентність. Здатність аналізувати та синтезувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку держави, регіону, галузі у безпековій сфері, володіння основними методами, способами та засобами отримання та аналізу інформації для вирішення професійних завдань.

ФК-5. Науково-практична компетентність. Здатність аналізувати соціально важливі процеси та проблеми, вміти використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних, економічних, безпекових та військових наук при вирішенні професійних завдань.

ФК-6. Конфліктологічна компетентність. Здатність визначати необхідні технології врегулювання конфліктів і підтримання миру; використовувати сучасні стратегії ведення переговорів та врегулювання конфліктів, як на індивідуальному, так і на груповому рівнях; розробляти соціальні та професійні програми, що знижують рівень конфліктогенності в соціальних спільнотах та посилюють систему безпеки держави.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПР-1. Знати базові принципи реалізації загальних функцій національної безпеки.

ПР-3. Знати закономірності формування, розвитку та функціонування системи національної безпеки.

ПР-5 Здатність до продовження професійного розвитку, зокрема самостійно з високим рівнем автономності та відповідальності спілкуючись державною мовою та іноземною мовою.

ПР-9. Здатність самостійно та оперативно ухвалювати обґрунтовані рішення, здійснювати функції управління (планування, організація, мотивація, контроль) в різних умовах та демонструвати здатність до лідерства та відповідальності за свою діяльність, до співробітництва та роботи в команді, здатність брати активну участь у соціальному та політичному житті на місцевому, регіональному та державному рівнях.

ПР-12. Демонструвати здатність виявляти, ставити та розв'язувати складні непередбачувані проблеми та завдання, застосовувати знання теорії, принципів, методів і понять, набуті у процесі навчання та професійної діяльності у практичних ситуаціях, розуміти і використовувати ідеї і думки та генерувати нові ідеї.

ПР-13. Здатність аналізувати законодавство у сфері національної безпеки й оборони, виявляти проблеми правового регулювання в цій сфері та визначати ефективні шляхи їх усунення.

ПР-16. Вміти прогнозувати і моделювати складні процеси, що відбуваються в системі національної та міжнародної безпеки і її практичні наслідки, зокрема явища різних сфер суспільного життя з використанням сучасних методів і інструментів, характерних для досліджуваної області; здатність до адаптації та дій у нових ситуаціях, знання та розуміння історії конфліктів.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Чому соціальна політика важлива?
2.	Соціальна структура суспільства: на що потрібно звертати увагу?
3.	Бідність – соціальне чи політичне явище?
4.	Людський розвиток: сутність, зміст, способи вимірювання
5.	Потреби та їх регулювання засобами соціальної політики

6	Соціальне партнерство
7.	Соціальна робота
8.	Соціальний захист населення. Система соціального захисту в Україні
9.	Ринок праці та зайнятість населення
10.	Соціальні послуги
11.	Соціальні стандарти
12.	Соціальне страхування: поняття, складові, функції
13.	Пенсійна система та пенсійна реформа в Україн
14.	Фінансування соціальної політики: чому грошей завжди не вистачає?
15.	Демографічна та сімейна політика в Україні
16.	Соціальна підтримка молоді в Україні
17.	Як війна впливає на соціальну політику?
18.	Соціальна експертиза: як і навіщо?

