

DOCENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA

Edgar Maya Araujo

Jugando y aprendiendo en casa.

2° A y B

2021 -2022



Escuela de
Ciencias del Deporte





DESARROLLO JUEGOS



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Escuela: **Martín de la Cruz**

Turno: **Jornada ampliada**

Profesor: **EDGAR MAYA ARAUJO**

CCT: **09DPR2232S**

Producto no. I

Nombre del juego	Material	Educación física en casa	Duración				
Caras, posturas y gestos.	4 Hojas blancas tamaño carta. 1 Plumón de color negro. Reloj. Tijeras.		☐ El juego está diseñado para trabajarlo 5 días.				
Descripción del juego. - Se reunirá toda la familia para jugar. - Deberán tomar y doblar la hoja de papel por la mitad, después tendrán que hacer de nuevo otro doble por la mitad de modo que al extender la hoja se formen con las líneas de los dobleces 4 tarjetas, lo mismo se hará con todas las hojas de papel. <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> Ejemplo. - Deberán cortar las hojas de papel por la línea de los dobles para tener 16 tarjetas en total.							

- Al tener las fichas a cada una de ellas le escribirán una palabra como: perro, gato, etc. También podrás poner el nombre de alguna película o canción.
- Los integrantes de la familia ya teniendo las fichas con las palabras las colocaran en una mesa de manera que la palabra quede abajo y no la pueda ver nadie.
- Un integrante tomara una tarjeta para realizar los movimientos o ruidos dependiendo de la ficha que escogió si es un animal no ara ruidos solo mímica, si es una película o canción podrá hacer ruidos y mímica.
- Se le dará cierto tiempo a la persona que quiera adivinar, si no adivina en el tiempo indicado se le dará oportunidad a otro integrante.
- Gana quien adivine más palabras.



- Ojo los movimientos, posturas y gestos de las palabras para adivinar pueden hacerlo en pareja o por equipos, ya dependerá de cada familia.

□ ***(Busca variantes de este juego, ¡pon a trabajar tu imaginación!)***

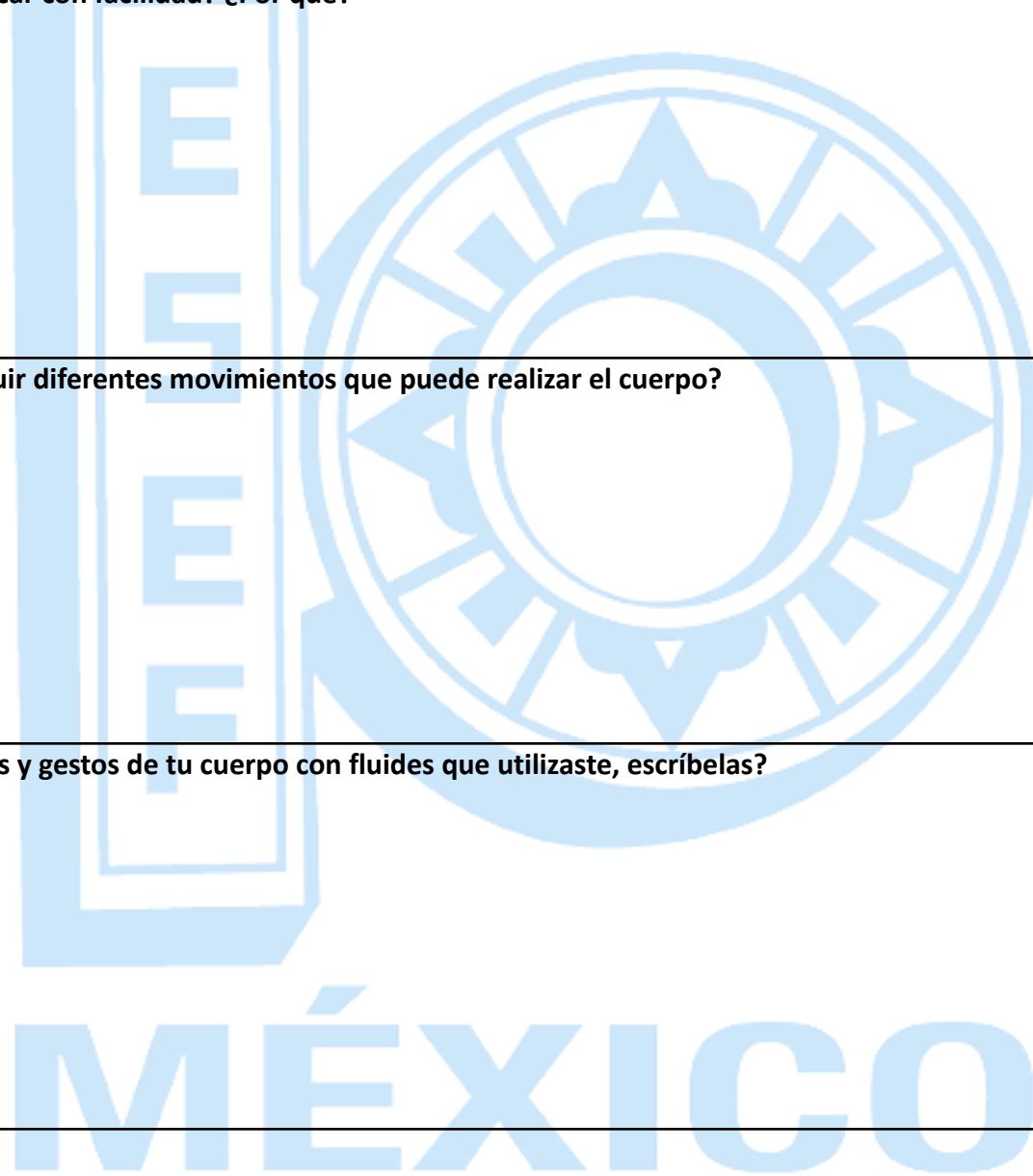
MÉXICO

Reflexión

¿Qué palabras lograron identificar con facilidad? ¿Por qué?

¿Por qué es importante distinguir diferentes movimientos que puede realizar el cuerpo?

¿Ubicas las partes, movimientos y gestos de tu cuerpo con fluides que utilizaste, escríbelas?



- ☐ Fecha de entrega:

20 de octubre de 2020.

- ☐ Horario de **ENTREGA** para los días estipulados.

De 8:00 am a 12:00 pm (se entregan los productos solo los días antes mencionados)

- ☐ Correo electrónico para **enviar evidencias** de las actividades de **EDUCACIÓN FÍSICA**.

araujoedgaresef1020@gmail.com

- ENVIAR ÚNICAMENTE LA HOJA DONDE SE ENCUENTRA LA **REFLEXIÓN** o **CUADRO DE RESPUESTAS** en **FOTO** o **PDF** (si se tiene la posibilidad de este último) y **AÑADIR DE DOS O TRES FOTOS** REALIZANDO LOS JUEGOS.

ES IMPORTANTE PONER EN **ASUNTO** CUANDO MANDEN EL CORREO LO SIGUIENTE:

- Nombre completo del alumno.
- Grado y Grupo.
- **PRODUCTO NO.1**

Si en tu caso no puedes enviar el producto por correo electrónico, se mandará al grupo de WhatsApp de 2º, con las especificaciones anteriores.

Todos los alumnos deberán tener su folder de experiencias en orden con TODAS las actividades de Educación Física ya que este contará para su evaluación al retomar actividades PRESENCIALES.

No se aceptarán Productos fuera de fechas de entrega y horario de entrega establecido.