DOCENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA

Edgar Maya Araujo

Jugando y aprendiendo en casa.

2° A y B

2021 -2022

Universidad Anáhuac México

Escuela de Ciencias del Deporte

ESEF México

CONAPRENDE
COLEGIO NACIONAL DE PROFESIONISTAS EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

A

FEMECAD
FEDERACIÓN MEXICANA DE CIENCIAS APLICADAS AL DEPORTE A.C.

CONFEDERACIÓN DEPORTIVA MEXICANA

DESARROLLO

JUEGOS

Escuela: **Martín de la Cruz** Turno: **Jornada ampliada**

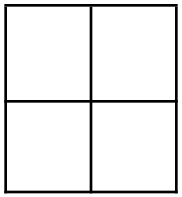
Profesor: **EDGAR MAYA ARAUJO** CCT: **09DPR2232S**

Producto no. I

Nombre del juego	**Material**	**Educación física en casa**	**Duración**
Caras, posturas y gestos.	4 Hojas blancas tamaño carta. 1 Plumón de color negro. Reloj. Tijeras.		**El juego está diseñado para trabajarlo 5 días.**

Descripción del juego.

- Se reunirá toda la familia para jugar.
- Deberán tomar y doblar la hoja de papel por la mitad, después tendrán que hacer de nuevo otro doble por la mitad de modo que al extender la hoja se formen con las líneas de los dobleces 4 tarjetas, lo mismo se hará con todas las hojas de papel.



Ejemplo.

- Deberán cortar las hojas de papel por la línea de los dobles para tener 16 tarjetas en total.

- Al tener las fichas a cada una de ellas le escribirán una palabra como: perro, gato, etc. También podrás poner el nombre de alguna película o canción.
- Los integrantes de la familia ya teniendo las fichas con las palaras las colocaran en una mesa de manera que la palabra quede abajo y no la pueda ver nadie.
- Un integrante tomara una tarjeta para realizar los movimientos o ruidos dependiendo de la ficha que escogió si es un animal no ara ruidos solo mímica, si es una película o canción podrá hacer ruidos y mímica.
- Se le dará cierto tiempo a la persona que quiera adivinar, si no adivina en el tiempo indicado se le dará oportunidad a otro integrante.
- Gana quien adivine más palabras.



- Ojo los movimientos, posturas y gestos de las palabras para adivinar pueden hacerlo en pareja o por equipos, ya dependerá de cada familia.

(Busca variantes de este juego, ¡pon a trabajar tu imaginación!)

Reflexión

¿Qué palabras lograron identificar con facilidad? ¿Por qué?
¿Por qué es importante distinguir diferentes movimientos que puede realizar el cuerpo?
¿Ubicas las partes, movimientos y gestos de tu cuerpo con fluides que utilizaste, escríbelas?

MÉXICO

- **Fecha de entrega:**

20 de octubre de 2020.

- **Horario de ENTREGA para los días estipulados.**

De 8:00 am a 12:00 pm (se entregan los productos solo los días antes mencionados)

- Correo electrónico para **enviar evidencias** de las actividades de **EDUCACIÓN FÍSICA.**

araujoedgaresef1020@gmail.com

- ENVIAR ÚNICAMENTE **LA HOJA** DONDE SE ENCUENTRA LA **REFLEXIÓN o CUADRO DE RESPUESTAS en FOTO o PDF (si se tiene la posibilidad de este último)** y AÑADIR DE **DOS O TRES FOTOS** REALIZANDO LOS JUEGOS.

ES IMPORTANTE PONER EN **ASUNTO** CUANDO MANDEN EL CORREO LO SIGUIENTE:

- **Nombre completo del alumno.**
- **Grado y Grupo.**
- **PRODUCTO NO.1**

Si en tu caso no puedes enviar el producto por correo electrónico, se mandará al grupo de WhatsApp de 2°, con las especificaciones anteriores.

Todos los alumnos deberán tener su folder de experiencias en orden con TODAS las actividades de Educación Física ya que este contará para su evaluación al retomar actividades PRESENCIALES.

No se aceptarán Productos fuera de fechas de entrega y horario de entrega establecido.