



SEKOLAH TINGGI FILSAFAT SEMINARI PINELEUNG

Jalan Raya Manado-Tomohon Km. 10 Pineleung Dua, Kec. Pineleung 95661

Kab. Minahasa Sulawesi Utara

Telp/Fax (0431-835790)

Email: stfsp_kantor@yahoo.com Website: <https://stfsp.ac.id>

FORMULIR

Kode/No : STD/SPMI/01

Tanggal : 10 Februari 2021

DAFTAR TILIK

Revisi : 0

Halaman :

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Hari, Tanggal :

Pukul :

Prodi :

Auditee :

Auditor :

a. Ketua :

b. Anggota :

c. Anggota :

DAFTAR TILIK STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Evaluasi 1-9 September 2023

No.	Referensi (Standar Mutu: Kompetensi Lulusan)	Pertanyaan	Cek List	Hasil Observasi/ Audit Visitasi	KS	KTS/ OB	Catatan Khusus (Faktor Penghambat / Pendukung Keberhasilan)	Auditee
1	Kaprodi wajib memastikan bahwa Program Studinya sudah harus memiliki rumusan ~~kriteria minimal tentang~~ kualifikasi standar kelulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam capaian pembelajaran lulusan (CPL). Usulan: Kaprodi harus memastikan bahwa kualitas lulusan diperhatikan, yaitu dengan melakukan Survey Kepuasan stakeholders, Tracer study lulusannya, dan menganalisa kualitas lulusannya.	Apakah terdapat dokumen Hasil Survei Kepuasan <i>Stakeholder</i> atas Lulusan STFSP?		Komentar: Bagian ini rupanya berbicara tentang SALAH SATU PROSES merumuskan CPL dalam Dokumen Kurikulum tiap prodi. Memang salah satu faktor untuk menentukan CPL adalah: survey stakeholder, tracer dan analisa kualitas kelulusan. Tetapi CPL ditentukan saat membuat Kurikulum 6 tahun sekali, sedangkan tracer dan analisa kepuasan pengguna adalah kegiatan tahunan. - Survey kepuasan Stakeholder dilakukan terakhir oleh Sekolah		KTS	Belum dibuat secara rutin dan tertulis. Perlu diberi orang yang bertanggung jawab untuk hal ini. Barangkali LPPM. Faktor penghambat: personil, dan motivasi membuatnya.	KPS
		Apakah terdapat dokumen Hasil <i>Tracer Study</i> Tahunan penyerapan lulusan STFSP dalam dunia kerja?			KS		Faktor pendukung: - Sudah ada personil yang ditugaskan (Jilli, Prima dan Refisel) - Sudah dilakukan secara rutin dan terjadwal - Sudah ada aplikasi yang disediakan	KPS

No.	Referensi (Standar Mutu: Kompetensi Lulusan)	Pertanyaan	Cek List	Hasil Observasi/ Audit Visitasi	KS	KTS/ OB	Catatan Khusus (Faktor Penghambat / Pendukung Keberhasilan)	Auditee
				Tinggi, dan oleh Prodi Teologi, dan dipakai untuk keperluan Akreditasi tahun 2019/2020. - Hasil Survey tersebut dianalisa dalam dokumen Evaluasi diri. - Kondisi kepuasan sebenarnya dibuat juga melalui seminar yang mendatangkan narasumber dari stakeholder. Dalam hal ini dibuat dengan mendatangkan Uskup Amboina dan Manado serta propinsial MSC pada Desember 2021 dan pada kesempatan Temu Alumni 2022 dan mendatangkan Uskup			oleh kemendikbud dan dibantu eCampuz Faktor Penghambat: - Keterlibatan alumni kurang maksimal - Hasil tracer belum dimanfaatkan oleh Prodi.	
		Apakah terdapat dokumen Analisis Kualitas Kelulusan Tahunan dibuat setelah <i>iudicium</i> di akhir tahun ajaran?				KTS	Faktor Pendukung - Ada rapat penentuan nilai setiap semester. Membahas nilai-nilai mahasiswa. Faktor Penghambat	KPS

No.	Referensi (Standar Mutu: Kompetensi Lulusan)	Pertanyaan	Cek List	Hasil Observasi/ Audit Visitasi	KS	KTS/ OB	Catatan Khusus (Faktor Penghambat / Pendukung Keberhasilan)	Auditee
				Amboina, Manado, Uskup Turang dan Propinsial. - Tracer Study dibuat tiap tahun secara rutin oleh Sekolah Tinggi untuk semua lulusan Prodi. Tetapi alumni yang mengisi tracer studi belum banyak. - Belum ada dokumen hasil analisis kualitas lulusan secara terperinci. Ada rapa evaluasi akhir semester, tetapi masih berfokus pada mahasiswa yang on going. Mahasiswa lulusan belum dianalisa sungguh-sungguh.			- Belum ada rapat analisa kualitas lulusan. Usulan: perlu ada rapat khusus, atau orang khusus yang menganalisa kualitas lulusan, dan hasilnya didokumentasikan.	
2	Kaprodi berkewajiban untuk memastikan bahwa program	Apakah terdapat dokumen yang berisi		Pada tiap prodi sudah ada rumusan CPL terdapat pada		KTS		KPS

No.	Referensi (Standar Mutu: Kompetensi Lulusan)	Pertanyaan	Cek List	Hasil Observasi/ Audit Visitasi	KS	KTS/ OB	Catatan Khusus (Faktor Penghambat / Pendukung Keberhasilan)	Auditee
	studinya sudah harus memiliki rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang mengacu pada CPL KKNi dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi KKNi.	CPL ~~CPL~~ dan RPS-RPS yang dibuat di awal tahun ajaran?		Dokumen Kurikulum 2018, yang mulai berlaku sejak 2019. - RPS disusun tiap program studi. Umumnya dalam setiap prodi sudah ada RPS untuk tiap Mata Kuliah. Dokumen RPS tersimpan di program studi. Belum disusun sebagai dokumen Kurikulum yang lengkap.				
		Apakah terdapat dokumen Evaluasi Pembelajaran di setiap akhir tahun ajaran?		Terdapat Dokumen berupa daftar nilai, Daftar IPS/IPK. Terdapat juga Notulen Rapat Evaluasi pembelajaran				KPS
		Apakah terdapat dokumen RPS-RPS untuk setiap semester?		Catatan: RPS termasuk dokumen kurikulum, semestinya tidak ditanyakan setiap semester.			Faktor Penghambat: - Pengecekan RPS belum ketat, belum	KPS

No.	Referensi (Standar Mutu: Kompetensi Lulusan)	Pertanyaan	Cek List	Hasil Observasi/ Audit Visitasi	KS	KTS/ OB	Catatan Khusus (Faktor Penghambat / Pendukung Keberhasilan)	Auditee
				RPS bisa diperbaiki, bila: terdapat perubahan materi, atau perubahan metode. Dokumen RPS ada, selalu ditanyakan bila ada perubahan baru. Kalau tidak, maka diambil dari yang lama.			didukung tim evaluasi dari Prodi. Perlu dibentuk tim dalam prodi atau bagian akademik untuk menilai pembuatan RPS dan hasilnya. Pembuatan RPS perlu disosialisasikan lagi, karena ada banyak dosen baru.	
		Apakah terdapat dokumen Kriteria Capaian Belajar per Semester?		Mungkin yang dimaksud Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Kalau ya maka terdapat dalam RPS Prodi. CPMK juga termasuk dokumen Kurikulum, disusun bersama kurikulum. Perubahan dimungkinkan.				KPS
3	Kaprodi berkewajiban untuk memastikan bahwa program studinya sudah harus memiliki	Apakah terdapat dokumen yang berisi CPL-CPL dan RPS-RPS		Jawaban seperti di atas. Pertanyaan sama dan				KPS

No.	Referensi (Standar Mutu: Kompetensi Lulusan)	Pertanyaan	Cek List	Hasil Observasi/ Audit Visitasi	KS	KTS/ OB	Catatan Khusus (Faktor Penghambat / Pendukung Keberhasilan)	Auditee
	rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang mengacu pada CPL KKNi dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi KKNi.	yang dibuat di awal tahun ajaran?		jawaban silahkan lihat di atas.				
		Apakah terdapat dokumen Evaluasi Pembelajaran di setiap akhir tahun ajaran?						KPS
		Apakah terdapat dokumen RPS-RPS untuk setiap semester?						KPS
		Apakah terdapat dokumen Kriteria Minimal Capaian Belajar per Semester?						KPS
4	Setiap prodi di STFSP harus memiliki rumusan pengetahuan dan keterampilan khusus sebagai bagian dari Capaian Pembelajaran Lulusan.	Apakah terdapat dokumen Rumusan Pengetahuan dan Keterampilan Khusus yang termuat dalam Capaian Pembelajaran Lulusan?		Rumusan CPL terdiri dari 4 Unsur: Sikap, Pengetahuan, Pengetahuan khusus dan Keterampilan Khusus. Terdapat dalam dokumen Kurikulum setiap prodi	KS		Faktor Pendukung: - Dirumuskan melalui proses pembentukan Kurikulum, dalam proses yang cukup matang. Faktor penghambat	KPS

No.	Referensi (Standar Mutu: Kompetensi Lulusan)	Pertanyaan	Cek List	Hasil Observasi/ Audit Visitasi	KS	KTS/ OB	Catatan Khusus (Faktor Penghambat / Pendukung Keberhasilan)	Auditee
							- Perlu disosialisasikan setiap tahun. Sosialisasi perlu ditingkatkan.	
5	Minimal dua kali dalam satu semester, kaprodi harus melaksanakan program pengembangan keterampilan khusus yang mendukung kecakapan pastoral bagi mahasiswa, seperti manajemen keuangan, kemampuan di bidang IT dan dunia digital (<i>Youtube</i> , dll), keterampilan <i>basic leadership</i> , <i>public speaking</i> .	Apakah terdapat dokumen yang berisi data survei kecakapan-kecakapan dasar para mahasiswa di awal tahun ajaran?		Terdapat program pelatihan mahasiswa yang dikoordinir bersama oleh LPPM, yang memberikan pelatihan kepada mahasiswa menurut tingkat. Dilaksanakan pada semester ganjil, sesudah midsemester. Isinya: analisa kalimat, public speaking, metode penulisan skripsi/karya tulis dan metode katekese. Namun kegiatan ini belum didahului dengan survey kecakapan dasar mahasiswa.		KTS	Faktor Pendukung: terjadwal dalam Kalender akademik dan dikoordinir oleh LPPM. Faktor Penghambat: Semua masih dilakukan oleh sekolah bersama-sama. Prodi sendiri belum membuat secara khusus. Ke depan bisa diusahakan bekerjasama dengan Himpunan mahasiswa masing-masing.	KPS

No.	Referensi (Standar Mutu: Kompetensi Lulusan)	Pertanyaan	Cek List	Hasil Observasi/ Audit Visitasi	KS	KTS/ OB	Catatan Khusus (Faktor Penghambat / Pendukung Keberhasilan)	Auditee
		Apakah terdapat Pedoman Pelatihan Kecakapan-kecakapan Dasar?		Pedomaan Pelatihan secara khusus belum dirumuskan. Tetapi sudah ada dokumen jadwal pelatihan.		KTS	Ke depan apa yang sudah dibuat perlu dirumuskan sebagai pedoman tertulis.	KPS
		Apakah terdapat dokumen Materi Pelatihan dan Bukti-bukti Pelatihan dan Hasil-hasilnya (Data Kehadiran, Hasil Tes Akhir Pelatihan, dll)?		Dokumen materi pelatihan belum terkumpul. Masih ada di dosen masing-masing. Beberapa dosen membuat foto pelatihan. Ada sebagian dosen memberikan materi (Katekese dari Rini Kumendong dan Barly) Beberapa dosen merangkum evaluasi dari pelatihannya. Namun belum terkumpul dalam prodi atau LPPM. Data kehadiran ada. Belum diarsipkan secara khusus.			- Materi pelatihan belum terkumpul, masih diserahkan kepada dosen masing-masing. - Perlu dari Program studi meminta dan mengumpulkannya.	KPS
		Apakah terdapat dokumen Kriteria Kelulusan Pelatihan Dasar dan Nilai-nilai Kelulusan?		Pelatihan dasar tidak memberikan kriteria lulus dan tidaknya. Pelatihan diberikan sebagai tambahan, tanpa memberikan penilaian.			Faktor penghambat: - Belum ada kriteria kelulusan pelatihan. -	KPS

No.	Referensi (Standar Mutu: Kompetensi Lulusan)	Pertanyaan	Cek List	Hasil Observasi/ Audit Visitasi	KS	KTS/ OB	Catatan Khusus (Faktor Penghambat / Pendukung Keberhasilan)	Auditee
		Apakah terdapat dokumen Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan Dasar?		Beberapa dosen merangkum evaluasi dari pelatihannya. Namun belum terkumpul dalam prodi atau LPPM.			Belum ada instrumen untuk evaluasi pelatihan	KPS
6	Setiap program studi memiliki kriteria kompetensi sebagai <i>researcher</i> dalam bidang filsafat, teologi, dan ilmu-ilmu sosial lainnya untuk menunjang persiapan diri sebagai calon imam dan katekis dalam masyarakat di masa depan.	Apakah terdapat dokumen Panduan Pelatihan Penelitian dalam bidang Filsafat, Teologi, dan Ilmu-ilmu Sosial lainnya?		Tidak ada. Mengenai pelatihan penelitian, sudah dimasukkan dalam Kuliah Penelitian Filsafat dan Metode Penelitian Teologi. Diampu secara tim dalam setiap program studi.				KPS
		Apakah terdapat dokumen Data Proposal Penelitian Para Mahasiswa Semester 3?		Ya. Proposal bukan pada semester 3, tetapi pada semester 6. Terakhir dibuat kebijaksanaan agar proposal sudah bisa dimasukkan pada akhir Oktober semester 5.				KPS

No.	Referensi (Standar Mutu: Kompetensi Lulusan)	Pertanyaan	Cek List	Hasil Observasi/ Audit Visitasi	KS	KTS/ OB	Catatan Khusus (Faktor Penghambat / Pendukung Keberhasilan)	Auditee
		Apakah terdapat dokumen Laporan Hasil-hasil Penelitian Setiap Mata Kuliah?		Tidak setiap mata kuliah menawarkan tugas penelitian. Beberapa mata kuliah menekankan praktek penelitian: seperti antropologi dan hasilnya dimasukkan di LPPM setelah diperiksa dan dinilai oleh dosen. Variasi terjadi pada mata kuliah lain.				KPS
		Apakah terdapat dokumen RPS-RPS Mata Kuliah Metode Penelitian, Proses Pembelajaran Mata Kuliah ini, Hasil-hasil Penelitian?		Dalam MK Metode penelitian terdapat RPS.				KPS
		Apakah terdapat dokumen Evaluasi Pelatihan Teknik		Public Speaking dan teknik berargumentasi masuk dalam Mata Kuliah.				KPS

No.	Referensi (Standar Mutu: Kompetensi Lulusan)	Pertanyaan	Cek List	Hasil Observasi/ Audit Visitasi	KS	KTS/ OB	Catatan Khusus (Faktor Penghambat / Pendukung Keberhasilan)	Auditee
		Argumentasi dan <i>Public Speaking</i> ? Catatan: pertanyaan ini mungkin dipindahkan ke atas: bagian kapasitas dasar.		Pedoman mengikuti RPS yang ada.				
		Apakah terdapat dokumen berisi Proposal-proposal Penelitian Mahasiswa di prodi masing-masing? Pengulangan pertanyaan di atas.						KPS
		Apakah terdapat dokumen Data Publikasi dan Hasil-hasil <i>Research</i> Mahasiswa yang Dipublikasi?		Data yang adalah bahwa mahasiswa mengumpulkan hasil penelitian skripsi mereka ke bagian Akademik institusi. Data Skripsi ini dimasukkan dalam bentuk disket, dicatat oleh bagian perpustakaan, dan dimasukkan dalam		KTS	Faktor Pendukung: - Sudah ada bagian yang mengumpulkan data hasil penelitian skripsi mahasiswa. - Ada repositori, - Ada lemari arsip	KPS

No.	Referensi (Standar Mutu: Kompetensi Lulusan)	Pertanyaan	Cek List	Hasil Observasi/ Audit Visitasi	KS	KTS/ OB	Catatan Khusus (Faktor Penghambat / Pendukung Keberhasilan)	Auditee
				Repositori Skripsi dan dapat diakses oleh umum. Beberapa tahun lalu ada mahasiswa yang menulis di surat kabar. Data ada pada dosen. Belum diarsipkan oleh sekolah/Prodi. Akhir-akhir ini hasil penelitian mahasiswa mulai dipublikasikan di Jurnal Ilmiah (a.l SERI MITRA) Data masih tersimpan di website jurnal, belum diarsipkan.			Faktor penghambat - Belum ada basis data untuk publikasi jurnal, meskipun sudah mulai ada publikasi dari mahasiswa. -	