Lección 1: Lleno de Potencial: Tu Cerebro Libre de Cannabis

Guía de discusión



Instrucciones:

Esta tarea es para que la hagas con uno de tus padres, un adulto/mentor de confianza o un compañero/amigo. En clase aprendiste cómo el THC, el ingrediente psicoactivo del cannabis, es perjudicial para el cerebro adolescente en desarrollo.

Lea la historia de Brianna, una estudiante de octavo grado de secundaria y responda las siguientes preguntas.

Brianna está en octavo grado y tiene dos hermanos menores que realmente la admiran. Quiere escribir novelas gráficas cuando sea mayor. Su mejor amiga desde cuarto grado es Lydia. Brianna ha descubierto qué cosas le gustan y qué cosas no le gustan. ¡Le encanta leer libros, jugar fútbol y es la única persona que ama los gatos en su familia!

El fin de semana pasado, su mejor amiga Lydia le ofreció una calada de su vaporizador de cannabis en el parque. Brianna preguntó: "¿Qué contiene?" Lydia respondió: “No estoy segura. Aunque te hará sentir bien”.

P1. ¿Cuáles son algunos de los daños que podrían sufrir Brianna si decide probar un vaporizador de cannabis en el parque? Escribe al menos 1-3 oraciones.

_____

_____

_____

P2. ¿Cuáles son algunos de los problemas a largo plazo que podrían pasarle a Brianna? Escribe al menos 1-3 oraciones.

_____

_____

_____

P3. Si Brianna decide que no quiere vapear, ¿qué debería decirle a su amiga Lydia? Escribe al menos 1-3 oraciones.

_____

_____

_____

P4. Hay formas saludables de sentirse bien sin necesidad de vapear cannabis ni utilizar ningún producto de cannabis. ¿Cuáles son tus formas saludables de sentirte bien? Enumere sus cinco formas saludables de afrontar la situación:

1._____

2._____

3._____

4._____

5._____