附件3-3（國中小各年級適用）

南投縣光華國民小學 113學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	開啟世界門/統整性主題探究課程	年級/班級	四年級/1-5班
彈性學習課程類別	☑統整性(☑主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程	上課節數	每週1節，21週，共21節
		設計教師	吳玫君
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	☑國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 ☑自然科學 ☑藝術 □綜合活動 ☑資訊科技(國小) □科技(國中)	□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 ☑法治教育 ☑科技教育 ☑資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ☑閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育	
設計理念	透過南投縣國中小學資訊科技課程教學綱要擬定，希望引導各校參照課綱精神，國小三年級至六年級適當安排相關課程，以利課程銜接，縮短學生學習落差，強化學生資訊科技應用能力，並涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念並立下資訊科技的根基。		
對應的學校願景 (統整性探究課程)	上善若水~應變 精進 關懷	與學校願景呼應之說明	縮短學生學習落差，強化學生資訊科技應用能力，並涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念並立下資訊科技的根基。
總綱核心素養具體內涵	B2 科技資訊與媒體素養	領綱核心素養具體內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 自-E-B2 能了解科技及媒 體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。

附件3-3（國中小各年級適用）

課程目標	**1. 導引學生瞭解資訊及網路科技與日常生活的關係。** **2. 培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。** **3. 增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。** **4. 培養學生運用邏輯思維的習慣，以有效解決日常生活與學習的問題。** **5. 導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等議題。** **6. 培養學生使用網路的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力。**

教學進度		**學習表現** 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	**學習內容** 可學校自訂 若參考領綱，必須至少2領域以上	**學習目標**	**學習活動**	**評量方式**	**教材** **學習資源** 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	**單元/主題名稱/節數**						
一	我要學文書/認識常見系統(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 國6-IV-6	資 T-II-2 文書處理軟體的使用 國Be-IV-3在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演	1. 能熟練中英文輸入 2. 能使用編輯器進行文稿的編修 3. 能運用表格處理資料 4. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心 5. 能運用藝術創作活動及作品，美化生活環境 6. 能利用網路蒐集各類寫作材料	1.英文文字輸入(含大小寫轉換及標點符號輸入) 2.中文文字輸入(含輸入法變換及) 3.文字格式設定。 4.段落格式設定。 5.插入圖片，剪裁，圖片格式設定。 6.插入表格，儲存格刪除、新增、合併，表格格式設定。 7.插入文字藝術師，插入圖案，組織頁面內容。	實作評量	Word2019/小創客輕鬆學
二	我要學文書/資訊科技解決問題(1)						
三	我要學文書/認識資訊表達想法(1) 我要學文書/表現與創作(1)						

附件3-3（國中小各年級適用）

四 五 六 七 八 九	**我要學文書/生活趣味(1)** **我要學文書/編輯作品(1)** **我要學文書/美化作品(1)** **我要學文書/發表個人見解(1)** **我要學文書/**分享寫作樂趣(1)	運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣	講稿、劇本等格式與寫作方法為主				
十 十一 十二	**雲端硬碟真便利/**認識常見資訊系統(1) **雲端硬碟真便利/**與他人合作(1) **雲端硬碟真便利/**建立互動關係(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 國6-IV-6	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 生活D-I-4共同工作並相互協助。	1. **能使用OpenID帳號登入雲端硬碟** 2. **能使用雲端編輯器進行文稿的編修** 3. **能學會以**雲端硬碟進行資料分享	(一)雲端帳號登入 建立雲端硬碟資料夾，檔案上傳、下載、分類 (二)開啟雲端硬碟中之文件，並進行編輯(插入文字、圖形、表格、格式設定) (三)於雲端硬碟中進行儲存資料及PC雲端硬碟應用程式之安裝。 (四)學習以雲端硬碟進行資料分享與共用及共同編輯。	**實作評量**	Google網際網路新視野/宏全資訊

附件3-3（國中小各年級適用）

十三 十四 十五 十六	**雲端硬碟真便利/** 共同目標訂定規則(1) **雲端硬碟真便利/** 合作重要性。(1) **雲端硬碟真便利/** **編輯文稿(1)** **雲端硬碟真便利/** 共同編輯。(1)	運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣	國Be-IV-3在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主				
十七 十八 十九 二十	**豐富的網路資源/** **網路生活應用(1)** **豐富的網路資源/** **搜尋技巧(1)** **豐富的網路資源/** **資訊安全認識(1)** **豐富的網路資源/** **了解資訊倫理(1)** **豐富的網路資源/** **網路資安案件分享** (1)	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 自po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題	資 H-II-1 健康的數位使用習慣 資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題 自INf-III-2科技在生活中的應用與對環境與人體的影響	**1. 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。** **2. 能認識網路犯罪類型及案例，並說明網路犯罪所造成的後果**	1. 網路生活應用 2. 關鍵字搜尋指導 3. 關鍵字搜尋實際操作 4. 問題搜尋分析技巧 5. 影片搜尋與整理、中英文字幕切換 6. 資訊安全認識 7. 網路資安案件分享	**實作評量** **口頭評量**	Google網際網路新視野/宏全資訊

附件3-3（國中小各年級適用）

二十一							

附件3-3（國中小各年級適用）

【第二學期】

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="2">非網不可/統整性主題探究課程</td><td>年級/班級</td><td>三年級/1-4班</td></tr>
<tr><td rowspan="2">彈性學習課程類別</td><td colspan="2" rowspan="2">☑統整性(☑主題□專題□議題)探究課程
□社團活動與技藝課程
□特殊需求領域課程
□其他類課程</td><td>上課節數</td><td>每週1節，20週，共20節</td></tr>
<tr><td>設計教師</td><td>吳玫君</td></tr>
<tr><td>配合融入之領域及議題
(統整性課程必須2領域以上)</td><td colspan="2">□國語文 □英語文(不含國小低年級)
□本土語文□臺灣手語 □新住民語文
□數學 □生活課程 □健康與體育
□社會 □自然科學 ☑藝術
☑綜合活動
☑資訊科技(國小) □科技(國中)</td><td colspan="2">□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育
□生命教育 ☑法治教育 ☑科技教育 ☑資訊教育
□能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養
□家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育
□性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">透過南投縣國中小學資訊科技課程教學綱要擬定，希望引導各校參照課綱精神，國小三年級至六年級適當安排相關課程，以利課程銜接，縮短學生學習落差，強化學生資訊科技應用能力，並涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念並立下資訊科技的根基。</td></tr>
<tr><td>對應的學校願景
(統整性探究課程)</td><td>上善若水~應變 精進 關懷</td><td>與學校願景呼應之說明</td><td colspan="2">縮短學生學習落差，強化學生資訊科技應用能力，並涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念並立下資訊科技的根基。</td></tr>
<tr><td>總綱核心素養具體內涵</td><td>B2 科技資訊與媒體素養</td><td>領綱核心素養具體內涵</td><td colspan="2">綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。
藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</td></tr>
</table>

附件3-3（國中小各年級適用）

			自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。
課程目標	**1. 導引學生瞭解資訊及網路科技與日常生活的關係。** **2. 培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。** **3. 增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。** **4. 培養學生運用邏輯思維的習慣，以有效解決日常生活與學習的問題。** **5. 導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等議題。** **6. 培養學生使用網路的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力。**		

教學進度		**學習表現** 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	**學習內容** 可學校自訂 若參考領綱，必須至少2領域以上	**學習目標**	**學習活動**	**評量方式**	**教材 學習資源** 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	**單元/主題名稱/節數**						
一	一起學程式/圖像式程式語言 (1)	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 國6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法 國Be-IV-3在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主	1. 能認識程式語言的基本概念及其功能 2. 能運用積木程式，進行簡單之解題	blockly-games code.org 課程 (一)Minecraft (二)冰雪奇緣	實作評量	https://blockly.games/
二	一起學程式/圖像式程式語言 (1)						
三	一起學程式/解決方法(1)						
四	一起學程式/積木程式 (1)						
五	一起學程式/運算思維。(1)						

附件3-3（國中小各年級適用）

六	一起學程式/實作冰雪奇緣(1)						
七	我是影像高手/繪圖軟體(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 綜2d-III-1運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵 綜2d-III-2體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現 藝1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 資T-V-1數位合作共創的概念與工具使用 綜Bd-III-1生活美感的運用與創意實踐 綜Bd-III-2正向面對生活美感與創意的多樣性表現 藝 E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型	1. **能操作常用的繪圖軟體** 2. **能利用繪圖軟體編輯班刊或自己的作品集**	(一) 認識圖片影像檔案格式、解析度的定義與介紹、影像來源。 (二) 影像處理軟體與繪圖軟體綜合介紹(photocap...等) (三)影像處理軟體基礎操作練習影像載入與影像屬性設定 (四)運用繪圖工具編輯 (五)插入文字於影像中並編輯 (六)圖層調整(上下或是群組……) (七)物件圖層與影像圖層轉換運用 (八) 圖片套用遮罩與外框 (九) 模版的套用與修改 (十)創用CC介紹	**實作評量**	Photocap6影像處理輕鬆學/宏全資訊
八	我是影像高手/軟體應用(1)						
九	我是影像高手/美感與創意(1)						
十	我是影像高手/分享並欣賞(1)						
十一	我是影像高手/嘗試不同創作形式(1)						
十二	我是影像高手/多元的媒材類型(1)						
十三	我是影像高手/利用繪圖軟體編輯班刊(1)						
十四	我是影像高手/利用繪圖軟體編輯作品集(1)						

附件3-3（國中小各年級適用）

十五	資料在雲端/雲端服務(1)	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 p-II-4能利用資訊科技分享學習資源與心得。 綜2d-III-2體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現 藝1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 生活F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習 生活F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習 F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善 綜Bd-III-2正向面對生活美感與創意的多樣性表現 藝 E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型	1. **能利用雲端服務進行資料的分享** 2. **能利用youtube進行教學影片搜尋** 3. **能認識正確引述網路資源的方式。**	(一)運用雲端服務，進行資料的蒐集、分類與分享。 (二)開啟雲端文件，設定共享，進行共同編輯 (三)運用雲端服務平台進行自主學習 (四)運用youtube頻道(channel)進行線上教學影片蒐尋 (五)資料標註來源出處	**實作評量**	Google網際網路新視野/宏全資訊
十六	資料在雲端/雲端服務應用(1)						
十七	資料在雲端/程序規劃(1)						
十八	資料在雲端/資料的分享(1)						
十九	資料在雲端/youtube教學影片搜尋(1)						
二十	資料在雲端/自主學習(1)						

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。

4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。