

南投縣光華國民小學 113學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	開啟世界門/統整性主題探究課程		年級/班級	四年級/1-5班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週1節, 21週, 共21節
			設計教師	吳玫君
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	透過南投縣國中小學資訊科技課程教學綱要擬定, 希望引導各校參照課綱精神, 國小三年級至六年級適當安排相關課程, 以利課程銜接, 縮短學生學習落差, 強化學生資訊科技應用能力, 並涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念並立下資訊科技的根基。			
對應的學校願景 (統整性探究課程)	上善若水~應變 精進 關懷	與學校願景呼應之說明	縮短學生學習落差, 強化學生資訊科技應用能力, 並涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念並立下資訊科技的根基。	
總綱核心素養具體內涵	B2 科技資訊與媒體素養	領綱核心素養具體內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性, 藉以擴展語文學習的範疇, 並培養審慎使用各類資訊的能力。 自-E-B2 能了解科技及媒 體的運用方式, 並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等, 察覺問題或獲得有助於探究的資訊。	

附件3-3(國中小各年級適用)

課程目標		1. 導引學生瞭解資訊及網路科技與日常生活的關係。 2. 培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。 3. 增進學生利用各種資訊與網路科技技能, 進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。 4. 培養學生運用邏輯思維的習慣, 以有效解決日常生活與學習的問題。 5. 導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等議題。 6. 培養學生使用網路的正確態度, 應用資訊科技提升人文關懷, 增進合作、主動學習的能力。					
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
一	我要學文書/認識常見系統(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用	1. 能熟練中英文輸入	1.英文文字輸入(含大小寫轉換及標點符號輸入)	實作評量	Word2019/ 小創客輕鬆學
二	我要學文書/資訊科技解決問題(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題		2. 能使用編輯器進行文稿的編修	2.中文文字輸入(含輸入法變換及)		
三	我要學文書/認識資訊表達想法(1) 我要學文書/表現與創作(1)	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 國6-IV-6	國Be-IV-3在學習應用方面, 以簡報、讀書報告、演	3. 能運用表格處理資料 4. 能利用卡片寫作, 傳達對他人的關心 5. 能運用藝術創作活動及作品, 美化生活環境 6. 能利用網路蒐集各類寫作材料	3.文字格式設定。 4.段落格式設定。 5.插入圖片, 剪裁, 圖片格式設定。 6.插入表格, 儲存格刪除、新增、合併, 表格格式設定。 7.插入文字藝術師, 插入圖案, 組織頁面內容。		

附件3-3(國中小各年級適用)

四	我要學文書/生活趣味(1)	運用資訊科技編輯作品,發表個人見解、分享寫作樂趣	講稿、劇本等格式與寫作方法為主				
五	我要學文書/編輯作品(1)						
六	我要學文書/美化作品(1)						
七	我要學文書/發表個人見解(1)						
八	我要學文書/分享寫作樂趣(1)						
九							
十	雲端硬碟真便利/認識常見資訊系統(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 國6-IV-6	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用生活D-I-4共同工作並相互協助。	1. 能使用OpenID帳號登入雲端硬碟 2. 能使用雲端編輯器進行文稿的編修 3. 能學會以雲端硬碟進行資料分享	(一)雲端帳號登入建立雲端硬碟資料夾,檔案上傳、下載、分類 (二)開啟雲端硬碟中之文件,並進行編輯(插入文字、圖形、表格、格式設定) (三)於雲端硬碟中進行儲存資料及PC雲端硬碟應用程式之安裝。 (四)學習以雲端硬碟進行資料分享與共用及共同編輯。	實作評量	Google網際網路新視野/宏全資訊
十一	雲端硬碟真便利/與他人合作(1)						
十二	雲端硬碟真便利/建立互動關係(1)						

附件3-3(國中小各年級適用)

十三	雲端硬碟真便利/ 共同目標訂定規則 (1)	運用資訊科技 編輯作品，發 表個人見解、 分享寫作樂 趣	國Be-IV-3在學習 應用方面，以簡 報、讀書報告、演 講稿、劇本等格式 與寫作方法為主				
十四	雲端硬碟真便利/ 合作重要性。(1)						
十五	雲端硬碟真便利/ 編輯文稿(1)						
十六	雲端硬碟真便利/ 共同編輯。(1)						
十七	豐富的網路資源/ 網路生活應用(1)	資 a-II-2 能建 立康健的數位 使用習慣與 態度。 資 a-II-3 能了 解並遵守資 訊倫理與使 用資訊科技 的相關規範。 自 po-III-1 能從學習活 動、日常經驗 及科技運用、 自然環境、書 刊及網路媒 體等察覺問 題	資 H-II-1 健康的數位 使用習慣 資 H-II-2 資訊科技 之使用原則 資 H-II-3 資訊安全 基本概念及相關議 題 自 INf-III-2科技在 生活中的應用與對 環境與人體的影響	1. 能利用搜尋引擎及搜 尋技巧，尋找合適的 網路資源。 2. 能認識網路犯罪類型 及案例，並說明網路 犯罪所造成的後果	1. 網路生活應用 2. 關鍵字搜尋指導 3. 關鍵字搜尋實際操作 4. 問題搜尋分析技巧 5. 影片搜尋與整理、中英 文字幕切換 6. 資訊安全認識 7. 網路資安案件分享	實作評量 口頭評量	Google網際 網路新視野/ 宏全資訊
十八	豐富的網路資源/ 搜尋技巧(1)						
十九	豐富的網路資源/ 資訊安全認識(1)						
二十	豐富的網路資源/ 了解資訊倫理(1)						
	豐富的網路資源/ 網路資安案件分享 (1)						

附件3-3 (國中小各年級適用)

二							
+							
-							

【第二學期】

課程名稱	非網不可/統整性主題探究課程		年級/班級	三年級/1-4班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週1節，20週，共20節
			設計教師	吳玫君
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	透過南投縣國中小學資訊科技課程教學綱要擬定，希望引導各校參照課綱精神，國小三年級至六年級適當安排相關課程，以利課程銜接，縮短學生學習落差，強化學生資訊科技應用能力，並涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念並立下資訊科技的根基。			
對應的學校願景 (統整性探究課程)	上善若水~應變 精進 關懷	與學校願景呼應之說明	縮短學生學習落差，強化學生資訊科技應用能力，並涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念並立下資訊科技的根基。	
總綱核心素養具體內涵	B2 科技資訊與媒體素養	領綱核心素養具體內涵	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。	

附件3-3(國中小各年級適用)

				自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式, 並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等, 察覺問題或獲得有助於探究的資訊。			
課程目標		1. 導引學生瞭解資訊及網路科技與日常生活的關係。 2. 培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。 3. 增進學生利用各種資訊與網路科技技能, 進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。 4. 培養學生運用邏輯思維的習慣, 以有效解決日常生活與學習的問題。 5. 導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等議題。 6. 培養學生使用網路的正確態度, 應用資訊科技提升人文關懷, 增進合作、主動學習的能力。					
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數	須選用正確學習 階段之2以上領 域, 請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必 須至少2領域以 上				自選/編教材須 經課發會審查通 過
一	一起學程式/圖 像式程式語言 (1)	資 t-II-3 能應用 運算思維描述 問題解決的方 法。 國6-IV-6 運用資訊科技編 輯作品, 發表個 人見解、分享寫 作樂趣	資 A-II-1 程序性的問題解 決方法簡介 資 A-II-2 簡單的問題解決 表示方法 國Be-IV-3在學 習應用方面, 以 簡報、讀書報 告、演講稿、劇 本等格式與寫作 方法為主	1. 能認識程式語言 的基本概念及其 功能 2. 能運用積木程式, 進行簡單之解題	blockly-games code.org 課程 (一)Minecraft (二)冰雪奇緣	實作評量	https:// blockly.games/
二	一起學程式/圖像式 程式語言 (1)						
三	一起學程式/解決方 法(1)						
四	一起學程式/積木程 式 (1)						
五	一起學程式/運算思 維。(1)						

附件3-3(國中小各年級適用)

六	一起學程式/實作冰雪奇緣(1)						
七	我是影像高手/繪圖軟體(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用	1. 能操作常用的繪圖軟體 2. 能利用繪圖軟體編輯班刊或自己的作品集	(一) 認識圖片影像檔案格式、解析度的定義與介紹、影像來源。 (二) 影像處理軟體與繪圖軟體綜合介紹(photocap...等) (三) 影像處理軟體基礎操作練習影像載入與影像屬性設定 (四) 運用繪圖工具編輯 (五) 插入文字於影像中並編輯 (六) 圖層調整(上下或是群組.....) (七) 物件圖層與影像圖層轉換運用 (八) 圖片套用遮罩與外框 (九) 模版的套用與修改 (十) 創用CC介紹	實作評量	Photocap6影像處理輕鬆學/宏全資訊
八	我是影像高手/軟體應用(1)	綜2d-III-1運用美感與創意, 解決生活問題, 豐富生活內涵	資 T-V-1數位合作共創的概念與工具使用 綜Bd-III-1生活美感的運用與創意實踐				
九	我是影像高手/美感與創意(1)	綜2d-III-2體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現	綜Bd-III-2正向面對生活美感與創意的多樣性表現				
十	我是影像高手/分享並欣賞(1)	藝1-III-8 能嘗試不同創作形式, 從事展演活動	藝 E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型				
十一	我是影像高手/嘗試不同創作形式(1)						
十二	我是影像高手/多元的媒材類型(1)						
十三	我是影像高手/利用繪圖軟體編輯班刊(1)						
十四	我是影像高手/利用繪圖軟體編輯作品集(1)						

附件3-3(國中小各年級適用)

十五	資料在雲端/雲端服務(1)	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	1. 能利用雲端服務進行資料的分享 2. 能利用youtube進行教學影片搜尋 3. 能認識正確引述網路資源的方式。	(一)運用雲端服務,進行資料的蒐集、分類與分享。 (二)開啟雲端文件,設定共享,進行共同編輯 (三)運用雲端服務平台進行自主學習 (四)運用youtube頻道(channel)進行線上教學影片蒐尋 (五)資料標註來源出處	實作評量	Google網際網路新視野/宏全資訊
十六	資料在雲端/雲端服務應用(1)	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	生活F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習				
十七	資料在雲端/程序規劃(1)	資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	生活F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試				
十八	資料在雲端/資料的分享(1)	資 p-II-4能利用資訊科技分享學習資源與心得。	F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習				
十九	資料在雲端/youtube教學影片搜尋(1)	綜2d-III-2體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現	F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善				
二十	資料在雲端/自主學習(1)	藝1-III-8能嘗試不同創作形式,從事展演活動	綜Bd-III-2正向面對生活美感與創意的多樣性表現 藝 E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型				

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念,可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養,以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例,倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者,其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。

附件3-3(國中小各年級適用)

4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。