

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА ЛОЗУВАТСЬКОГО ЛІЦЕЮ
БЛАГОВІЩЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КОВБАСЮК ВІКТОРІЇ ВОЛОДИМИРІВНИ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ У 2022 – 2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

Лозуватський ліцей Благовіщенської міської ради розташований за адресою 6 с. Лозувата, вулиця Зоряна , 20

Сайт школи: lozuvatskizzso.blogspot.com

Статут затверджений двадцятотою сесією восьмого скликання Благовіщенської міської ради від 03 червня 2022 року № 1320

Код ЄДРПОУ 32806317

Школу засновано у 1986 році (будівля складається з 2-х поверхів).

У 2022-2023 н. р. працювало 16 педагогічних працівників та 10 працівників закладу освіти . Навчання завершило 103 учні в 11 класах. Середня наповненість класів становить 9 учнів. Протягом навчального року працювало група продовженого дня, які нараховувала 30 учнів.

У школі обладнано:

- * 16 кабінетів
- * комп'ютерний клас
- * Їдальня
- * кабінет;
- * бібліотека;
- * 2 майстерні
- * Спортивний зал

Для забезпечення відкритості школи функціонує шкільний сайт, який дає змогу всім бажаючим ближче познайомитися із закладом освіти, його історією, структурою, кадровим потенціалом, матеріально-технічною базою, результатами навчальних досягнень учнів, системою педагогічного впливу на учня, прозорістю та інформаційною відкритістю.

Уся комп'ютерна техніка школи під'єднана до мережі інтернет.

II. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

2022-2023 н. р. штатними працівниками Лозуватський ліцей був забезпечений на 100%.

Кількісний склад педагогічних працівників закладу

Усього працівників	Дирек-тор	Заст.. дирек-тора з НР	Заст.. дирек-тора з ВР	Педагог-організатор	Вихо-вателі	Учи-тель
18	1	1	1	1	1	13

Розподіл педагогічних працівників за віком

Усього працівників	Вік педагогів				
	До 30 років	Від 31 до 40 років	Від 41 до 50 років	Від 51 до 60 років	Пенсіонери
18	1	1	6	7	3

При підборі нових кадрів намагаємося врахувати фахову підготовку, особисті та колективні якості, працездатність та інші характеристики. Освітній процес забезпечено фахівцями, які мають відповідну фахову освіту й володіють державною мовою.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Усього працівників	Освіта							
	Вища		Бакалавр		Середня спеціальна		Середня	
	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%
18	16	88	1	5,5	1	5,5	-	-

Аналіз складу педагогічного колективу за стажем роботи свідчить, що віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи зумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Склад педагогічних працівників за стажем

Усього працівників	Стаж педагогів			
	До 3 років	Від 3 до 10 років	Від 10 до 20 років	Від 20 років і більше
18	-	2	-	16

Більша частина педагогічного колективу це вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію та звання, що говорить про значний досвід колективу.

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

Усього працівників	Мають кваліфікаційні категорії			
	Спеціаліст	Спеціаліст		
		II категорії	I категорії	вищої категорії

18	2	1	–	13
----	---	---	---	----

Учителі постійно підвищують свій професійний рівень, беручи участь у методичній роботі школи, представляють свою майстерність на різних конкурсах, беруть участь у різних проектах і семінарах.

Наявність педагогічних працівників зі званнями

Усього працівників	Звання педагогічних працівників			
	Учитель-методист	Старший учитель	Вихователь-методист	Старший вихователь
18	-	12		

Більшість педагогічного колективу володіють навичками роботи з оргтехнікою і використовують її у своїй роботі.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників у 2022-2023 н.р. становило 18,5 год.

ІІІ. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Наш педагогічний колектив йде в ногу з часом, тому питання постійного професійного розвитку педагогів для підвищення якості освітнього процесу та забезпечення професійних потреб кожного вчителя є одним з пріоритетів.

Для організації ефективної методичної роботи у закладі функціонують методичні об'єднання, методична рада. На своїх засіданнях члени МО обговорюють та вирішують організаційні питання, пов'язані з викладанням навчальних предметів, проведенням контрольних робіт, моніторингів, олімпіад та конкурсів. Засідання методичних об'єднань педагогів закладу також збираються з метою забезпечення постійного професійного розвитку для опрацювання питань методики викладання навчальних предметів, використання сучасних освітніх та інформаційно-комунікаційних технологій, педагогіки та психології, роботи з дітьми з ООП тощо.

У 2022-2023 н. р. велика увага педагогічного колективу була приділена підготовці та проведенню предметних тижнів.

У зв'язку із пандемією та широкомасштабною агресією РФ на територію України для ефективної організації освітнього процесу у різних формах, зокрема, змішаній та дистанційній, заклад працював на платформі Google Meet. Це дало можливість забезпечити відповідні умови для навчання учнів.

Згідно з перспективним планом атестації вчителів у 2022-2023 н.р. 5 педагогічних працівників пройшли фахову атестацію.

У 2022-2023 н. р. Було проведено відкриті уроки та майстер-класи з предметів вчителями, що атестуються.

Усі проведені уроки було проаналізовано. Вчителі провели їх на високому методичному рівні. Уроки відповідали сучасним вимогам педагогіки та психології. Присутні на уроках мали змогу збагатити свою творчу лабораторію цікавими методичними прийомами та формами роботи.

Питання про хід атестації обговорювалося на засіданнях атестаційної комісії.

Підсумкове засідання атестаційної комісії I рівня було проведено 27 березня 2023 р. онлайн, матеріали узагальнено та подано до управління освіти.

Результати атестації педагогічних кадрів у 2022-2023 н. р.

К-ть педпрацівників, що проходили атестацію	З них		
5	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»	2	Радзівська Наталія Володимирівна Дерлі Інна Василівна
	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»	1	Тараненко Аліса Василівна
	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»	1	Кондратюк Лариса Клавдіївна
	Відповідність займаній посаді	1	Шалар Валентина Петрівна – заступник директора з виховної роботи
	Відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»	1	Радзівська Наталія Володимирівна

Перехід до нового якісного стану методичної роботи стає можливим завдяки урізноманітненню форм навчання педагогічних кадрів, що дозволяють втілювати принцип «заохочення можливості навчання впродовж всього життя для всіх». З цією метою, окрім колективних форм методичної роботи, були передбачені і індивідуальні: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

Педагоги, аналізуючи виклики часу й власні професійні та освітні потреби, свідомо обирали форми, напрямки, курси для підвищення кваліфікації та розвитку професійної майстерності. Найчастіше вчителями

закладу обиралися напрямки, пов'язані із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності, питаннями утілення на практиці педагогічного партнерства, формувального оцінювання, дистанційного навчання, інклюзивного навчання. Переважна кількість учителів опанували методи та прийоми технологій дистанційного навчання, використовуючи різні онлайн платформи.

Усі педагоги, які здійснювали і будуть у наступному навчальному році здійснювати освітній процес у 5 – 6-их класах, пройшли курс тренінгів за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в контексті Державного стандарту базової середньої освіти у відповідних галузях.

В 2022-2023 н.р. всі 4 класи початкової школи навчалися за Новим державним стандартом в НУШ (42учні)

Учні початкових класів навчалися в класних кімнатах, в яких був зроблений сучасний ремонт, придбано нові меблі, дидактичний матеріал, придбано технічне забезпечення. У нашому закладі у кожному класі НУШ створено по 8 навчальних осередків:

- навчально-пізнавальної діяльності (з партами, дошкою)
- змінні тематичні (дошки/фліп-чарти/стенди з ключовими ідеями);
- для гри (настільні ігри, інвентар для рухливих ігор);
- художньо-творчої діяльності (полички та шухляди для зберігання приладдя, стенд для змінної виставки дитячих робіт);
- куточок живої природи для проведення дослідів (пророщування зерна, спостереження та догляд за рослинами);
- відпочинку (з килимом для сидіння та гри, кріслами-пуфами);
- дитяча класна бібліотека;
- осередок вчителя (стіл, стілець, ноутбук, принтер, шафи для зберігання дидактичного матеріалу).

Організація такого освітнього середовища, сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини, зростає частка проектної, командної, групової діяльності у педагогічному процесі. Крім того використовуються новітні технології, мобільні робочі місця, які легко трансформувати у групову форму роботи. Дизайн освітнього простору закладу спрямований на розвиток дитини та мотивації її до навчання, використовується ІКТ.

Освітній простір організований таким чином, що учитель може спостерігати за діяльністю кожної дитини в усіх осередках, а діти можуть безпечно переміщуватися і мають місце для зберігання особистих речей.

Під час створення комфортного освітнього середовища були враховані та дотримані вимоги щодо безпеки життєдіяльності школярів та санітарії й гігієни.

В освітній діяльності використовуються ігрові набори «Шість цеглинок», «LEGO PlayBox» за посібником LEGO Foundation. Вони являють собою технологію навчання, є практичним інструментом навчання. Вчителі використовують веселі завдання і граючись набором з 6-ти різнокольорових цеглинок LEGO DUPLO, діти тренують пам'ять, розвивають моторику,

мислять творчо. А також, використання цієї технології дає можливість краще адаптуватися і створювати свої завдання відповідно до вмінь та інтересів дітей. Під час гри діти розвивають мовленнєві вміння, вчаться вирішувати проблемні завдання, уміння співпрацювати.

У початковій школі створено інклюзивний клас, в якому навчається одна учениця з ООП (Коханська Дарія Володимирівна 2 клас)

Було організовано групу подовженого дня для учнів 1-6 класів.

Форми організації роботи в ГПД : прогулянки, рухливі та дидактичні ігри, години здоров'я та спортивні години, бесіди, години спілкування, уявні подорожі, моделювання розвивально-виховних ситуацій тощо...

IV. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ

Протягом 2022-2023 н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення особистісно орієнтованої та компетентнісної освіти здобувачів освіти. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 01 вересня 2022 року до першого класу було залучені всі діти, яким виповнилося 6 років та подали відповідний пакет документів до закладу освіти, а це 14учнів.

Учні нашої школи традиційно активні учасники районних конкурсів та олімпіад.

Важливою ланкою науково-методичної роботи є робота з обдарованими дітьми. На початку навчального року було оновлено шкільний банк даних про обдарованих дітей. Серед форм роботи з виявлення та розвитку здібностей учнів, які реалізувалися педагогами, найбільш дієвими були залучення учнів до пошуку матеріалів та проведення різноманітних вікторин, проєктів, спільних презентацій. Обдаровані діти залучалися до участі в різних конкурсах та олімпіадах. У 2022-2023 навчальному році,учні закладу освіти брали участь Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових предметів.

Результати участі учнів закладу у Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Конкурс, етап	Предмет	Місце	Вчитель
1.	Поліщук Віра	11кл	Всеукраїнська учнівська олімпіада II етап	Біологія	III	Плохотнюк В.А.
2.	Узун Костянтин	11 кл	Всеукраїнська учнівська олімпіада II етап	Трудове навчання	III	Лопушенко Валерій Анатолійович

3.	Козішкурт Ілля	8 кл	Всеукраїнський конкурс з трудового навчання		III	Лопушенко Валерій Анатолійович
----	----------------	------	---	--	-----	--------------------------------

V. Національний мультипредметний тест

Вже вдруге в Україні відбувається національний мультипредметний тест. Троє учнів 11 класу брали участь в НМТ.

Щодо результатів тестування серед наших випускників, то в цілому результати тестів відповідають рівню навчальних досягнень у закладі освіти.

VI. ВИХОВНА РОБОТА ЗА 2022-2023 навчальний рік

Основною метою виховної роботи у 2022 - 2023 навчальному році було формування цілісної особистості, всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною життєвою позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, інноватора, здатного змінювати навколишній світ, вчитися впродовж життя.

Завданням закладу освіти також є формування в учнівської молоді 10 ключових компетентностей:

1. Спілкування державною і рідною мовами.
2. Спілкування іноземними мовами.
3. Математична компетентність.
4. Основні компетентності у природничих науках.
5. Інформаційно-цифрова компетентність.
6. Уміння вчитися впродовж життя
7. Ініціативність і підприємливість
8. Соціальна і громадянська компетентність.
9. Обізнаність та самовираження у сфері культури
10. Екологічна грамотність і здорове життя.

Виховну діяльність було спрямовано за принципами:

- Системності;
- Національної спрямованості;
- Гуманізації та демократизації;
- Творчої діяльності;
- Самостійності й самореалізації;
- Врахування інтересів та запитів різних категорій учнів

Виховання учнівської молоді реалізовувалося в процесі організації:

- Освітньої діяльності;
- Позаурочної та позакласної роботи;
- Роботи органів учнівського самоврядування;
- Взаємодії з батьками

Виховна система школи є ядром загальношкільного механізму цілеспрямованого формування соціального досвіду учнівської молоді. З метою реалізації головних завдань закладу освіти у 2022– 2023 навчальному році значна увага приділялась наступним напрямкам виховання:

- громадянське і військово – патріотичне виховання;
- правова освіта та правове виховання, формування правової культури учнів; профілактика правопорушень серед учнівської молоді та проявів девіантної поведінки; морально – етичне виховання;
- формування здорового способу життя
- профілактика дитячого травматизму;
- туристсько-краєзнавча робота;
- формування інтересу до знань;
- профорієнтація і трудове виховання;
- екологічне виховання;
- родинно – сімейне виховання;
- естетичне виховання;
- робота по захисту інтересів дітей соціально незахищених категорій.

Пріоритетними в роботі педагогічного колективу залишаються:

- Співпраця з правоохоронними органами з метою впровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- вдосконалення роботи шкільного самоврядування
- вдосконалення заходів, спрямованих на підвищення моральності та правової культури в учнівському середовищі
- формування навичок здорового способу життя;
- впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу;

У виховній роботі закладу освіти активно використовується метод проектів.

Аналізуючи стан виховної роботи в цілому, слід відзначити її систематичність і цілеспрямованість.

ГРОМАДЯНСЬКЕ ТА ВІЙСЬКОВО – ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Протягом зазначеного часу пріоритетним напрямком виховної роботи були визнані громадянське, військово – патріотичне виховання учнівської молоді, профілактична та правоосвітня робота.

Проведені акції : «Смілива гривня проти ворогів»,»Привітай захисника України», «Окопна свічка – тепло і світло для захисників України»

У листопаді 2022 року до Дня писемності учні закладу освіти взяли участь у написанні Всеукраїнського диктанту з української мови. Проведено мовний КВК.

До Дня вшанування пам'яті жертв голодоморів в Україні відбулася традиційна акція «Запали свічку пам'яті». Учні середніх та старших класів розповіли школярам 2 – 6-х класів про Голодомори в Україні.

Були проведені заходи до Дня Героїв небесної сотні «Герої не вмирають».

До Дня збройних сил України було зібрано малюнки, подарунки воїнам-землякам, що служать в ЗСУ (Стратулат Артур)

В День вшанування пам'яті Героїв Небесної сотні учні 9 класу розповіли вихованцям 5 – 7-х класів про події, які відбувалися на Майдані Незалежності у Києві у 2013-2014 роках. Учні старших класів переглядали документальні фільми про події на Майдані Незалежності та обговорювали їх, висловлюючи свої думки про історичні події, які відбувалися у 2013-2014 роках. Всі події було висвітлено в соціальних мережах.

До Шевченкових днів учні школи знімали відеопрезентації з віршами Кобзаря, проводився конкурс виразного читання віршів. Роботи учнів публікувалися на сторінках закладу освіти у соціальних мережах.

До Дня Матері учні створювали відеопривідання для матерів та виставляли на сторінці закладу освіти у мережі Фейсбук.

До Всесвітнього Дня вишиванки відбувся загальношкільний онлайн марафон захід «Вишиванка моя». Учні школи презентували свої виступи у вишиванках. Учні молодших класів створювали власні ескізи вишиванок.

ПРАВОВА ОСВІТА ТА ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ, ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ШКОЛИ.

ПРОФІЛАКТИКА ПРАВОПОРУШЕНЬ І ПРОЯВІВ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ. МОРАЛЬНО – ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.

Традиційно, за окремим планом, у вересні проводився місячник «Увага! Діти на дорозі!». У кабінетах початкової школи оформлено куточки з Правил дорожнього руху. У класних приміщеннях та в щоденниках учнів 1 – 4 класів оформлено сторінки «Безпечна дорога зі школи додому».

Протягом навчального року проводилась систематична робота по формуванню здорового способу життя, відеозвіти про зазначені заходи публікувалися на сторінках закладу освіти у соціальних мережах.

Значна увага приділялася учням, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. З цією метою здійснювалися наступні заходи:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного колективу;
- інформування служби у справах дітей, правоохоронних органів;
- здійснюється психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- контроль відвідування зазначеними учнями навчальних занять та якості навчання;
- активне залучення до громадської та гурткової роботи тощо.

З метою профілактики та усунення явищ дискримінації і насильства в учнівському середовищі, створення безпечного середовища в школі впроваджуються інтерактивні форми роботи.

Протягом вересня – листопада проводився традиційний Всеукраїнський захід «Урок»

З метою запобігання випадків пропусків уроків учнями без поважних причин класні керівники терміново дізнавалися про причини відсутності учнів на заняттях.

Традиційно у грудні 2022 року за окремим планом проведено Всеукраїнський тиждень правових знань, протягом якого відбулись цікаві і змістовні заходи.

За окремим планом проводилися заходи протидії булінгу в учнівському середовищі:

Всеукраїнська акція: «16 днів проти насильства»

Акція : «Зупинимо булінг разом»

Змістовні та цікаві заходи проводилися класними керівниками.

Для учнів початкової школи проводилися інтерактивні уроки на правоосвітню та морально – етичну тематику, проводились виставки малюнків з дотримання Правил дорожнього руху.

Протягом навчального року проводилися традиційні єдині уроки «З історії місцевого самоврядування», «Права людини починаються з дитини».

У класних куточках оформлено рубрики «Права дитини».

Одним з пріоритетних напрямків виховної роботи є формування здорового способу життя в учнівській молоді. Протягом навчального року учні школи під керівництвом учителя фізичної культури Тіторенка М.Е. брали участь у районних змаганнях з дитячої легкої атлетики та футболу. Були організовані шкільні змагання «Дитяча легка атлетика».

Оздоровчо – спортивній роботі приділяли увагу класні керівники та батьківські комітети усіх класів. Проводилися ігрові перерви у класах початкової школи.

РОБОТА ПО ЗАХИСТУ ІНТЕРЕСІВ ДІТЕЙ СОЦІАЛЬНОНЕЗАХИЩЕНИХ КАТЕГОРІЙ

На 31.05.2023р. на обліку у школі знаходиться 1 учень, який перебуває під опікою, 1 учениця має інвалідність, 1 дитина знаходиться на інклюзивній формі навчання, двоє учнів – діти учасників АТО, 8 дітей – учасників бойових дій збройних сил України, статус «малозабезпечені» має 4 сім'ї, статус «багатодітні» мають 25 учнів закладу освіти. З метою захисту інтересів дітей соціально незахищених категорій у вересні кожного навчального року поновлюється соціальний паспорт кожного класу закладу освіти із зазначенням пільгової категорії учнів. Протягом року, в разі необхідності, вносяться зміни до існуючої бази даних дітей, які належать до пільгових категорій.

Протягом зазначеного часу діти пільгових категорій.

Учні школи з числа соціально незахищених категорій, були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням згідно рішення сесії Благовіщенської міської ради(наказ начальника відділу освіти та молоді від 03.01. №1 «Про харчування в закладах освіти Благовіщенської міської територіальної громади на 2023 рік»)

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ

У 2022 – 2023 навчальному році головними напрямками роботи батьківського комітету школи були:

- участь у заходах з формування в учнів здорового способу життя;
- активна допомога у проведенні заходів з профорієнтації;
- співпраця з психологічною службою школи для вирішення проблем родинного виховання;
- участь у благоустрої шкільної території, ремонті навчальних кабінетів;
- надання дієвої допомоги в організації і проведенні загальношкільних виховних заходів

Батьківські комітети систематично співпрацюють з депутатським корпусом з питань матеріального забезпечення та проведення ремонтних робіт у приміщенні школи.

ДІЯЛЬНІСТЬ ОРГАНІВ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Формування творчої особистості нерозривно пов'язане із відродженням нації, демократизацією і гуманізацією суспільства, поглибленням самоврядування народу, що передбачає висунення молоді на керівну роботу в різних сферах управління і виробництва. Це зумовлює новий підхід до виховання учнівської молоді. Виникла соціальна потреба у формуванні такої особистості, яка могла б розв'язати як щоденні, так і масштабні завдання. Такою наукою управління для учнів є участь у шкільному самоврядуванні.

Одним з важливих завдань співпраці шкільного «трикутника» визначено активізацію роботи учнівського самоврядування. Слід зазначити, що учнівське самоврядування в школі працює досить плідно.

На початку навчального року Лідером учнівського самоврядування було обрано ученицю 9 класу Гасіцу Марину. Члени учнівського самоврядування брали активну участь у всіх загальновиховних заходах, порушують багато проблемних питань, які істотно впливають на освітній процес. Члени учнівського самоврядування брали участь в акціях:

«Ангели пам'яті», «Привітай захисника України»;
проєктах «Бережемо природу – бережемо Батьківщину», «Ландшафтний дизайн»

Лідери класів від імені класних колективів вносили пропозиції відносно заходів, які учні хочуть провести в стінах школи, найбільш цікаві ідеї знаходили своє втілення.

VII. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

На початку кожного навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проводиться відповідний моніторинг, за результатами якого складаються соціальні паспорти класів, оновлюється банк даних на сімей і дітей.

Соціальний паспорт закладу:

- діти – сироти 1 учень

- діти з багатодітних сімей – 25 учнів;
- діти-інваліди та діти з особливими освітніми потребами – 2 учні вимушені переселенці – 1 учень
- діти учасників АТО – 2 учні;
- діти воїнів ЗСУ – 8 учнів
- діти з малозабезпечених сімей - 4 учні

Велика увага приділялася організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Крім того регулярно проводився контроль відвідування занять учнів даної категорії. Щомісяця проводилась рада зі створення безпечного освітнього середовища. Протягом року педагог-організатор Тараненко А.В. працювала над проблемою «Створення умов для зміцнення та збереження психологічно повноцінного здоров'я учня та забезпечення сприятливого клімату в учнівських колективах».

Також за бюджетні кошти діти-сироти ,діти учасників бойових , діти з багатодітних сімей ,діти-інваліди, діти з особливими освітніми потребами, вимушені переселенці ,учасників АТО ,з малозабезпечених сімей щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 24 грн. З опікуном дитини- Тетеві Максима підтримується постійний зв'язок класного керівника, педагога - організатора, адміністрації школи.

Здоров'я дитини формується під впливом багатьох чинників, але головним із них є харчування: достатність, якість, безпечність, збалансованість харчових продуктів, режим харчування тощо. Гарячим харчуванням охоплено 75 учнів закладу освіти . 42 дитини пільгових категорій. Інші діти мають змогу харчуватися за батьківські кошти (вартість обіду 22грн).

VIII. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до чинного законодавства. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно до 01 вересня учні проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі освіти формуються списки учнів підготовчої, основної групи та звільнених від занять фізичною культурою на відповідний термін. Відповідно до цих списків видаються накази по закладу. У 2022-2023 н. р. відповідно до наказу по закладу освіти у спеціальній медичній групі перебувало Зучні,підготовчій групі –12, основній групі – 88 учнів

Щорічний медичний огляд є обов'язковим для всіх працівників закладу. На перше вересня кожного року здійснюється контроль санітарних книжок. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України "Про освіту" (ст. 25), "Про загальну середню освіту" (ст.22), "Про охорону дитинства" (ст.5), та іншими нормативними актами.

ІХ. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Лозуватський ліцей є комунальною власністю не прибутковою організацією. Фінансування потреб школи проводиться рахунків Лозуватського ліцею.

За 2022/2023 н.р. в Лозуватський ліцей придбано:

- * запчастини до бойлера 1990 грн
- * мотокоса 9800 грн
- * гофра для покриття проводу 2500 грн
- * масло, лезка до мотокоси 1005 грн
- * Будівельні матеріали 10500

ВСЬОГО 25795

Х. ДОТРИМАННЯ НОРМ ОХОРОНИ ПРАЦІ, БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Розв'язання проблеми безпечної життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу стало одним з пріоритетних завдань над якими працював заклад освіти у 2022 –2023навчальному році.

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законами України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про санітарно-епідемічне благополуччя населення» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 1669 від 26.12.2017, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під постійним контролем членів адміністрації закладу, шкільної Служби охорони праці та медичного працівника.

На засіданні педради (протокол № 1 від 29.08.2023 року) затверджено Річний план роботи Лозуватського ліцею, де передбачено розділ «Охорона здоров'я, праці, безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу, санітарно-профілактична і оздоровча робота», а також затверджені Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників школи

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Комітетом по нагляду за охороною праці від 29.01.1998 № 9 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства соціальної політики № 526 від 30.03.2017), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07.04.1998 за № 226/2666.

На виконання чинного законодавства України в навчальному закладі були розроблені та реалізовані протягом навчального року нормативні накази, що забезпечують систему навчання та дотримання належного рівня безпеки життєдіяльності (охорони життя і здоров'я, праці, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, дій у надзвичайних ситуаціях, виробничої санітарії) всіх учасників освітнього процесу.

На початок 2022/2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно – технічного стану школи. У наказі по школі від 30.08. 2022 року № 67 о/д «Про організацію роботи з охорони праці на 2022/2023 н.р.» та ві 04.09. 2022 року № 74 о/д «Про організацію роботи в закладі з питань життя і здоров'я учнів» призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі тощо.

Постійно здійснюється контроль роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі школи, оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці. Протягом навчального року систематично проводиться перевірка знань з правил та норм охорони праці з новопризначеними працівниками, про що оформляються відповідні протоколи.

У школі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та здобувачів освіти.

Всі педагогічні та технічні працівники школи надали медичні книжки з дозволами на роботу.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці неодноразово обговорювались на класних батьківських конференціях.

Проведено з усіма працівниками та здобувачами освіти позапланові інструктажі з питань дотримання безпеки на водних об'єктах відповідно до Правил охорони життя людей на водних об'єктах України та з питань дотримання безпеки та поведінки на льоду та експлуатації льодових переправ у зимовий період відповідно до Правил охорони життя людей на водних об'єктах України з відповідним записом в журналі реєстрації інструктажів з охорони праці.

Організовано проведення роз'яснювальної роботи з дітьми щодо правил поведінки під час купання та перебування на водоймах.

Навчання правилам надання першої медичної допомоги здійснюється під час вивчення предмету «Основи здоров'я», проведення Тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності та Тижнів безпеки дитини, Дня цивільного захисту.

Медичне обслуговування учнів школи здійснюється медичною сестрою Добровольською Л.В. Всі учні школи перед початком навчального року пройшли медичний огляд у лікарів – фахівців.

В школі встановлено стенди з інформацією по протипожежній безпеці, правилам дорожнього руху та діях у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Розроблено план евакуації та обов'язки працівників школи на випадок надзвичайної ситуації і проведення рятувальних робіт, а також проведено практичні заняття і навчання з відпрацюванням планів евакуації в надзвичайних ситуаціях в рамках тижня безпеки життєдіяльності.

Тиждень цивільного захисту в закладі освіти проведений на належному рівні. Основні цілі та завдання Тижня ЦЗ виконані. Усі передбачені планом заходи також виконано.

XI. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Управління закладом освіти здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів - предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, сприяє досягненню ефективності та вдосконалення освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу

У закладі освіти в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують його діяльність. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, що дає можливість оперативно і мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль – це важлива, складова та об'єктивно необхідна функція управління. У школі керівництвом використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів, проведення внутрішніх моніторингів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться дослідження стану відвідування занять та стану дисципліни.

За результатами моніторингу керівництво школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних вчителів та учнів.

У зв'язку із прийняттям нового Закону «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» виникла потреба у переформатуванні підходів до здійснення управлінської діяльності. Настільною книгою для кожного адміністратора закладу стала «Абетка для директора» Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти», яка дає цінні поради та настанови щодо реалізації управлінської діяльності у закладі.

Нами було розроблено та затверджено документ «Внутрішня система забезпечення якості освіти». На основі цього документу впродовж навчального року проводилися моніторинги різних напрямів діяльності закладу освіти.

Аналіз уроків, які відвідала адміністрація школи сприяє підвищенню фахової майстерності вчителя, поширення позитивного педагогічного досвіду.

За наслідками аналізу приймаються відповідні управлінські рішення для спрямування освітнього процесу відповідно до поставленої мети і завдань.

Заклад освіти цілеспрямовано працює над підвищенням свого суспільного рейтингу, формуванням позитивної громадської думки, про діяльність школи в районі.

Участь учителів, адміністрації в семінарах, конференціях, тренінгових заняттях, участь учителів у конкурсах професійної майстерності тощо – усе це сприяє позитивному сприйняттю закладу з боку громадськості, впливає на вибір школи з боку споживачів освітніх послуг.

Учні школи та їх батьки в об'єктивно оцінюють рівень освіти, який забезпечується в закладі освіти.

Отже Лозуватський ліцей Благовіщенської міської ради - це заклад освіти який має достатній рівень матеріального забезпечення, застосовує інформаційно-комунікаційні технології, впроваджує педагогічні інновації, формує достатній рівень організаційної культури учасників освітнього процесу.

Це заклад зі своїми традиціями та досягненнями.