

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarte r	1	Grade Level		5
Week	2	Learning Area		ESP
MELC s	2. Nakasusuri ng mabuti at dimabuting maidudulot sa sarili at miyembro ng pamilya ng anumang babasahin, napapakinggan at napapanood 2.1. dyaryo 2.2. magasin 2.3. radyo 2.4. telebisyon 2.5. pelikula 2.6. Internet			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	- Nakasusuri nang mabuti at di-mabuting maidudulot sa sarili at miyembro ng pamilya ng anomang babasahin, napakikinggan at napanonood sa mga sumusunod na uri ng media gaya ng dyaryo, magasin, radyo, telebisyon, pelikula at internet. - Nakasusulat ng ideya tungkol sa mabuti at di-mabuting epekto ng paggamit ng media. - Nakasusulat ng journal	Mabuti at Di-mabuting Maidudulot ng mga Babasahin, Napakinggan at Napanood	BALIKAN: Isulat ang tsek (✓) kung ang pahayag ay tama at ekis (X) kung ito ay mali. Isulat ang sagot sa sagutang papel. - Maraming kaalaman ang mababasa natin sa komiks. - Sa diksyunaryo natin makikita ang kahulugan ng mga salita. - Marami tayong matututunan sa pagbabasa. - Lahat ng napapanood sa telebisyon ay pawang kabutihan. - Ang paglalaro ng video games ay nakatutulong sa mga kabataan ngayon. TUKLASIN: Tingnan ang bawat larawan. Buohin ang pangalan ng larawan gamit scrambled letters na nakasulat.  1. rayody  2. latak  3. bolane  4. lebisyonte  5. platop 	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 5. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

	tungkol sa tamang pag-uugali gamit ang iba't ibang uri ng media.			
2	• Nakasusuri nang mabuti at di-mabuting maidudulot sa sarili at miyembro ng pamilya ng anomang babasahin, napakikinggan at napanood sa mga sumusunod na uri ng media gaya ng dyaryo, magasin, radyo, telebisyon, pelikula at internet. • Nakasusulat ng ideya tungkol sa mabuti at di-mabuting epekto ng paggamit ng media. • Nakasusulat ng journal tungkol sa tamang pag-uugali gamit ang iba't ibang uri ng media.	Mabuti at Di-mabuting Maidudulot ng mga Babasahin, Napakinggan at Napanood	SURIIN: Ano ang dapat gawin sa mga nababasa galing sa iba't ibang babasahin? Lahat ba ng nababasa ay nakapagdudulot nang mabuti sa sarili at sa sa iba pang miyembro ng pamilya? Ang mga impormasyon na maaaring nating mabasa at mapakinggan sa iba't ibang uri ng media ay nangangailangan nang masusing pagsusuri. Sa pamamagitan nito, maiwasan nating maikalat ang walang katuturang impormasyon na maaaring magdulot ng hindi pagkakaintindihan. Bilang isang mag-aaral, makatutulong sa iyo ang mga impormasyon ukol sa mga bagay-bagay upang mapalawak ang iyong kaalaman. Dagdag pa rito, makasasali ka sa mga talakayang may katuturan sa loob ng paaralan, sa bahay, at sa pamayanan. Kung mayroon mang masamang balitang narinig o nabasa huwag agad itong paniwalaan at huwag agad ipagkalat kahit kanino, bagkus suriin at alamin ang katotohanan.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick

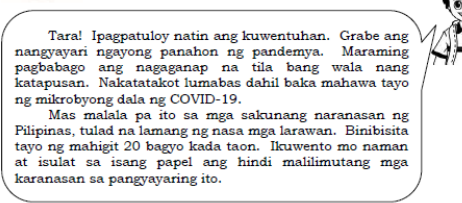
3	• Nakasusuri nang mabuti at di-mabuting maidudulot sa sarili at miyembro ng pamilya ng anomang babasahin, napakikinggan at napanood sa mga sumusunod na uri ng media gaya ng dyaryo, magasin, radyo, telebisyon, pelikula at internet. • Nakasusulat ng ideya tungkol sa mabuti at di-mabuting epekto ng paggamit ng media. • Nakasusulat ng journal tungkol sa tamang pag-uugali gamit ang iba't ibang uri ng media.	Mabuti at Di-mabuting Maidudulot ng mga Babasahin, Napakikinggan at Napanood	PAGYAMANIN: Isulat ang sumasang-ayon kung tama ang inilalahad ng pahayag, hindi sumasang-ayon naman kung ang diwa ng pangungusap ay tumataliwas. 1. Ang pagbabasa ng aklat at magasin ay nakadaragdag sa iyong kaalaman at kakayahan. 2. Paglalaro ng computer games kaysa paggawa ng iyong takdang-aralin. 3. Pagbabasa ng dyaryo upang malaman ang mga pangyayari sa loob at labas ng bansa. 4. Pagpapahalaga sa panonood ng mga telenobela kaysa mga balita. 5. Pakikinig ng mga programa sa radyo na nagtuturo ng paggawa nang makabuluhang bagay. 6. Pagtulong at paggawa ng mga kapaki-pakinabang na gawain. 7. Paniniwala sa patalastas na napanood o narinig. 8. Pangangalap ng mga impormasyon sa iba't ibang sanggunian sa tuwing pinagagawa ka ng pag-uulat sa klase. 9. Pagtimbang ng isyu sa magkabilang panig bago ka gumawa ng pagpapasiya. 10. Pagpapahalaga sa opinyon ng ibang tao kahit na ito ay iba sa opinyon mo.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
4	• Nakasusuri nang mabuti at di-mabuting maidudulot sa sarili at miyembro ng pamilya	Mabuti at Di-mabuting Maidudulot ng mga Babasahin, Napakikinggan	ISAGAWA: A. Isulat sa loob ng puso ang inyong saloobin hinggil sa mabuting naidudulot ng media at isulat sa labas ang di-mabuting naidudulot ng media.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

	ng anomang babasahin, napakikinggan at napanonood sa mga sumusunod na uri ng media gaya ng dyaryo, magasin, radyo, telebisyon, pelikula at internet. • Nakasusulat ng ideya tungkol sa mabuti at di-mabuting epekto ng paggamit ng media. • Nakasusulat ng journal tungkol sa tamang pag-uugali gamit ang iba't ibang uri ng media.	an at Napanood	 B. Magsulat ng sariling tula batay sa sumusunod: a. ang paksa ay tungkol sa tamang pag-uugali sa paggamit ng iba't ibang uri ng media. b. isang saknong lamang c. tulang walang sukat at walang tugma Rubriks Nilalaman - - - - - 5 Kaugnayan sa paksa - - - - 5 Kalinisan - - - - - 5 Pagkasulat - - - - - 5	
5	• Nakasusuri nang mabuti at di-mabuting maidudulot sa sarili at miyembro ng pamilya ng anomang babasahin, napakikinggan at napanonood sa mga sumusunod na uri ng	Mabuti at Di-mabuting Maidudulot ng mga Babasahin, Napakikinggan at Napanood	TAYAHIN: Basahin at unawain ang artikulo. Itala sa talahanayan na makikita sa ibaba ang limang mabuting epekto ng paggamit ng computer at limang hindi mabuting epekto nito. Mabuti at Masamang Epekto ng Computer Umuunlad na nga ang ating panahon ngayon. Marami na ang mga	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

	media gaya ng dyaryo, magasin, radyo, telebisyon, pelikula at internet. • Nakasusulat ng ideya tungkol sa mabuti at di-mabuting epekto ng paggamit ng media. • Nakasusulat ng journal tungkol sa tamang pag-uugali gamit ang iba't ibang uri ng media.		makabagong teknolohiya tulad ng cellphone, MP3, MP4, ipod at higit sa lahat computer. Para sa karamihan, ang computer ay isang napakahalagang imbensyon at malaki ang naitutulong nito sa atin. Pero hindi alam ng lahat, bukod sa mga mabuting epekto nito, mayroon din itong masasamang epekto. Unahin na natin ang mabubuting epekto. Ang computer ay isang teknolohiyang nagbibigay sa atin ng maraming impormasyon. Halimbawa, kapag tayo ay mayroong mga proyekto o takdang-aralin sa paaralan mas madali tayong makahanap ng mga kasagutan. Hindi na tayo mahihirapang maghanap sa mga libro, ang computer na mismo ang magbibigay sa atin ng kasagutan. Pangalawa, tumutulong din ang computer para magkaroon tayo ng komunikasyon sa mga mahal natin sa buhay na nasa ibang bansa. Nakatutulong nang malaki ang computer sa negosyo gamit ang internet. Ang computer ang pangunahing dahilan ng mga IT students sa pagpili nila sa kanilang kurso. Sunod naman ay ang mga masasamang epekto ng computer. Una na diyan ang problemang naidudulot nito sa mga kabataan. Ang iba ay napababayaan ang kanilang pag-aaral dahil sa computer. Naaadik ang iba sa paglalaro tulad ng DOTA. Hindi lamang oras ang nasasayang pati na rin ang pera. Nauubos ng mga magaaral	
--	--	--	--	--

			ang kanilang pera sa paglalaro kaysa sa pagkain. Ang huling masamang dulot ng computer ay ang sakit na pwedeng maidulot nito. Dahil sa pagkatutok sa computer, hindi maiiwasang sumakit ang kanilang ulo o kaya’y mahilo. Kaya payong kapatid, hinay-hinay lang sa paggamit at huwag nating abusuhin ang mga teknolohiyang ito. I. Punan ang bawat kolum ng iyong sagot batay sa binasa. I. Punan ang bawat kolum ng iyong sagot batay sa binasa. <table><tr><th>Mabuting Epekto</th><th>Di-Mabuting Epekto</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Mabuting Epekto	Di-Mabuting Epekto													
Mabuting Epekto	Di-Mabuting Epekto																	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	Grade Level		5
Week	2	Learning Area		FILIPINO
MELC	Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa sarili,sa mga tao,hayop, lugar, bagay at pangyayari sa paligid; sa usapan; at sa paglalahad tungkol sa sariling karanasan			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	a. nagagamit mo nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa sarili, sa mga tao, hayop, lugar, bagay at pangyayari sa paligid; b. natutukoy mo ang uri ng pangngalan at panghalip na ginamit sa pangungusap; at c. nakasusulat ka ng isang maikling talata na tumatalakay tungkol sa sarili.	Paggamit nang Wasto sa mga Pangngalan at Panghalip	BALIKAN:  Tara! Ipagpatuloy natin ang kuwentuhan. Grabe ang nangyayari ngayong panahon ng pandemya. Maraming pagbabago ang nagaganap na tila bang wala nang katapusan. Nakatatagat lumabas dahil baka mahawa tayo ng mikrobyong dala ng COVID-19. Mas malala pa ito sa mga sakunang naranasan ng Pilipinas, tulad na lamang ng nasa mga larawan. Binibisita tayo ng mahigit 20 bagyo kada taon. Ikuwento mo naman at isulat sa isang papel ang hindi malilimutang mga karanasan sa pangyayaring ito.  Kuha ni Melinda Lourdes C. Amoyo, Sabang Central E.S., Borongan City Division Sundan mo ang sumusunod na mga gabay na tanong at ikuwento ang buong pangyayari. 1. Sino-sino ang mga nakasama mo sa sakunang ito? 2. Saan nangyari ito? 3. Anu-ano ang mga naging epekto nito sa inyo? TUKLASIN:	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul FILIPINO 5. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

			 Sabi ko sa iyo kaibigan, natutuhan mo na ang araling ito. Limang taon na nating pinag-uusapan kung ano ang pangngalan at panghalip. Magsusukat ko pa ang iyong kakayahan sa pamamagitan ng dalawang pagsubok. A. Basahin at unawain nang mabuti ang kuwento. Sagutan nang tama ang bawat tanong. Kulang ngunit Di-Hadlang Si RJ ay isang masayahin, magalang at mabait na bata. Nakatapos siya nang may pag-unawa lalo na sa Ingles. Hindi siya gaanong matalin subalit makikita mo sa kanyang mga <u>mata</u> at gawi, ang kanyang interes sa matuto sa mga aralin. Ang kanyang <u>upuan</u> ay nasa unahan ng klase pag maringin niya nang maayos ang talakayan. Kapag may araling hindi niya nauunawaan, lalapit siya sa kanyang guro upang magtanong. Kaya naman kinagigiliwan siya ng kanyang mga <u>guro</u>. Si RJ ay bukod-tangi sa kanyang mga kaklase dahil ipinanganak siya walang pandinig. Ang <u>kanyang cochlea</u> sa loob ng tainga ay hindi gumagana na siyang dahilan kung bakit hindi siya makarinig. Nang siya ay dalawang taong gulang pa lamang, sumailalim siya sa isang mapanganib na operasyon sa kaliwang tainga upang ilagay ang isang bagay na siyang tutulong sa kanyang upang makarinig. Ang ipanasok sa kanya ay <u>Medel Cochlear Implant Device</u> at ang tawag naman sa kanya ay <u>cochlear implantee</u>. Kaya naman sa araw-araw na kanyang pagpasok sa paaralan, makikita mo ang <u>device</u> na ito sa kanyang kaliwang tainga dahil ito ang daan upang siya ay makarinig. Kahit nahihirapan siyang iproseso ang kanyang mga naririnig, makikita <u>mo</u> sa kanya ang pagpansin na matuto sa <u>paaralan</u>. Pinatutunayan niya na ang kanyang kakulangan o kapansanan ay hindi magiging hadlang sa pagkamit ng <u>karunungan</u> na siyang magiging daan sa kanyang tagumpay. - Simulat ni Melinda C. Amayo, Sabang Central E.S., Borongan City Division Office 1. Sino ang pangunahing tauhan sa kuwento? 2. Bakit bukod-tangi siya sa kanyang mga kaklase? 3. Ano ang kanyang ginagawa para matuto sa paaralan at upang hindi maging hadlang ang kanyang kakulangan sa pandinig? Magbigay ng dalawa. B. Balikan ang kuwentong binasa. Bigyang-pansin ang mga sinasalunguhitang salita. Isulat ito sa tamang hanay sa loob ng tsart. <table><thead><tr><th rowspan="2">Panghalip</th><th colspan="2">Pangngalan</th></tr><tr><th>Pantangi</th><th>Pambalana</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Panghalip	Pangngalan		Pantangi	Pambalana												
Panghalip	Pangngalan																			
	Pantangi	Pambalana																		
2	a. nagagamit mo nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa sarili, sa mga tao, hayop, lugar, bagay at pangyayari sa paligid; b. natutukoy mo ang uri ng pangngalan at panghalip na ginamit sa	Paggamit nang Wasto sa mga Pangngalan at Panghalip	SURIIN:  Nakatutuwag dahil ang husay mo sa pagsagot sa mga gawain. Gusto mo bang maglaro? Tara, maglaro tayo. Humanaap ka ng makakalayo na kahit sinong miyembro ng iyong pamilya. Sabay ninyong basahin ang impormasyon sa ibaba. Ano ang pangngalan? Ang pangngalan ay salitang pantawag sa tao, bagay, hayop, lugar o pangyayari. Halimbawa: <table><tbody><tr><td>tao</td><td>- Ralph, Myra, bata, nanay</td></tr><tr><td>bagay</td><td>- aldat, sapatos, bisikleta, bag</td></tr><tr><td>hayop</td><td>- kalabaw, pusa, aso, ibon</td></tr><tr><td>lugar</td><td>- Quezon City, Cebu, simbahan, palengke</td></tr><tr><td>pangyayari</td><td>- Araw ng Kalayaan, Bagong Taon, kaarawan</td></tr></tbody></table> Ang sumusunod ay ang iba't-ibang uri ng pangngalan: 1. Pangngalang pambalana – ay salitang pantawag sa karaniwang ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar o pangyayari. Ang pangngalang ito ay di-tiyak at nagsisimula sa maliit na titik.	tao	- Ralph, Myra, bata, nanay	bagay	- aldat, sapatos, bisikleta, bag	hayop	- kalabaw, pusa, aso, ibon	lugar	- Quezon City, Cebu, simbahan, palengke	pangyayari	- Araw ng Kalayaan, Bagong Taon, kaarawan	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick						
tao	- Ralph, Myra, bata, nanay																			
bagay	- aldat, sapatos, bisikleta, bag																			
hayop	- kalabaw, pusa, aso, ibon																			
lugar	- Quezon City, Cebu, simbahan, palengke																			
pangyayari	- Araw ng Kalayaan, Bagong Taon, kaarawan																			

	pangungusa p; at c. nakasusulat ka ng isang maikling talata na tumatalakay tungkol sa sarili.		Halimbawa: <table><tr><td>tao</td><td>-bata, lalaki, babae, magulang, kapatid</td></tr><tr><td>bagay</td><td>-bag, upuan, kurtina, lapis, papel</td></tr><tr><td>hayop</td><td>-kalabawa, baka, aso, ibon</td></tr><tr><td>lugar</td><td>-baryo, hospital, palengke, lunsod,</td></tr><tr><td>pangyayari</td><td>-binyag, rebolusyon, pagtatapos,</td></tr></table> 2. Pangngalang pantangi – ay salitang pantawag sa tiyak na ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar o pangyayari. Ito ay nagsisimula sa malaking titik. Halimbawa: <table><tr><td>tao</td><td>- Jose Rizal, Gng. Maria Cruz, Myrna, Justine</td></tr><tr><td>bagay</td><td>- Nike Shoes, Michaela Bag, Paperdoll Dress</td></tr><tr><td>hayop</td><td>- Bertong Kalabaw, Brownie (aso), Katyalpusa)</td></tr><tr><td>lugar</td><td>- Simbahan ng Barasoain, Manila, Hongkong</td></tr><tr><td>pangyayari</td><td>- Pasko ng Pagkabuhay, Edsa People Power</td></tr></table> 3. Pangngalang kongkreto o tahas – Ito ay ngalan ng mga bagay na nakikita o nahihipo. Halimbawa: aklat, mesa, sabon, manga, tubig, upuan 4. Pangngalang di-kongkreto o basal – Ito ay salitang pantawag na may kinalaman sa ating emosyon o damdamin. Halimbawa: lungkot, hapdi, talino, ligaya, lagim 5. Pangngalang lansakan – Ito ay pangngalang tumutukoy sa maramihan o pangkatan. Halimbawa: langkay, dosena, kumpol, batalyon, buwig. Tandaan na sa lahat ng uri ng pangngalan, ang pangngalang pantangi lamang ang palaging nagsisimula sa malaking titik. Ang pangngalang pambalana, kongkreto o tahas, di-kongkreto o basal at lansakan ay isinusulat sa maliit na titik maliban na lang kung ito ay ginamit bilang simula ng pangungusap. Halimbawa: 1. a. <u>Manila</u> ang paborito kong lugar. pantangi b. Ang aking paboritong lugar ay <u>Manila</u>. pantangi 2. a. Bumili ako sa palengke ng <u>isang dosenang saging</u>. lansakan b. <u>Isang dosenang saging</u> ang binili ko Sa palengke lansakan	tao	-bata, lalaki, babae, magulang, kapatid	bagay	-bag, upuan, kurtina, lapis, papel	hayop	-kalabawa, baka, aso, ibon	lugar	-baryo, hospital, palengke, lunsod,	pangyayari	-binyag, rebolusyon, pagtatapos,	tao	- Jose Rizal, Gng. Maria Cruz, Myrna, Justine	bagay	- Nike Shoes, Michaela Bag, Paperdoll Dress	hayop	- Bertong Kalabaw, Brownie (aso), Katyalpusa)	lugar	- Simbahan ng Barasoain, Manila, Hongkong	pangyayari	- Pasko ng Pagkabuhay, Edsa People Power	
tao	-bata, lalaki, babae, magulang, kapatid																							
bagay	-bag, upuan, kurtina, lapis, papel																							
hayop	-kalabawa, baka, aso, ibon																							
lugar	-baryo, hospital, palengke, lunsod,																							
pangyayari	-binyag, rebolusyon, pagtatapos,																							
tao	- Jose Rizal, Gng. Maria Cruz, Myrna, Justine																							
bagay	- Nike Shoes, Michaela Bag, Paperdoll Dress																							
hayop	- Bertong Kalabaw, Brownie (aso), Katyalpusa)																							
lugar	- Simbahan ng Barasoain, Manila, Hongkong																							
pangyayari	- Pasko ng Pagkabuhay, Edsa People Power																							
3	a. nagagamit mo nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa sarili, sa mga tao, hayop, lugar, bagay at pangyayari sa paligid; b. natutukoy mo ang uri ng pangngalan at panghalip na ginamit sa pangungusa p; at	Paggamit nang Wasto sa mga Pangngalan at Panghalip	PAGYAMANIN: Gawain A. Gamit ang mga kaalamang natutuhan, basahin at suriin ang mga pangungusap. Isulat sa sagutang papel kung ang pangngalang may salungguhit ay pambalana, pantangi, tahas, basal o lansakan. 1. Umaapaw sa kaligayahan ang aking puso sa iyong ibinalita. 2. Si Ginoong Reyes ay mabait at mapagbigay sa mga nangangailangan. 3. Binigyan ako ng aking anak ng isang dosenang rosas. 4. Ang aking mga kaibigan ay masayang naglalaro sa bakuran. 5. Bumili ako ng isang kahong tubig. 6. Ako ay magiging mabuting alagad ng Panginoon.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)																				

	c. nakasusulat ka ng isang maikling talata na tumatalakay tungkol sa sarili.		7. Iyan ang aking mga pangarap para sa ikauunlad ng mundo. 8. Hanggang kailan ka tatalima sa utos ng iyong mga magulang? 9. Sinoman sa atin ay may maiaambag sa pagpapanatili ng katahimikan at kapayapaan ng sanlibutan. 10. Huwag nating tularan ang mga taong masasama. Gawain B. Basahin ang dayalog sa ibaba at piliin ang angkop na panghalip sa loob ng panaklong. Fe: Ang (balana, bawat isa, iba) sa inyo ay makapagbibigay ng inyong mungkahi. Tess: Puwede bang isulat sa pisara ang mungkahi para mabasa nating (balana, karamihan, lahat)? Fe: (Sinomang, Alinmang, Saanmang) dako ng mundo, pagmamahal ang kailangan ng (bawat, lahat, ibang) tao. Tess: Oo nga, ano? Maisasakatuparan kaya ang (alinmang, anomang, saanmang) binabalak nating gawin? Fe: Halos ganyan din ang nasa isip ko. Heto, pakinggan ninyo. "Pagmamahalan ng (isa't isa, bawat, isa) ay mahalaga sa (balana, isa, ilan)". Tess: Kayang-kaya kapag tulong-tulong tayong (lahat, bawat, karamihan	
4	a. nagagamit mo nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pagtalakay	Paggamit nang Wasto sa mga Pangngalan at Panghalip	ISAGAWA: Ang pagkakaroon ng bahaghari ay pagpapatunay ng pangako ng Diyos sa tao na kailanman ay hindi na niya lilipulin ang tao sa daigdig	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

	tungkol sa sarili, sa mga tao, hayop, lugar, bagay at pangyayari sa paligid; b. natutukoy mo ang uri ng pangngalan at panghalip na ginamit sa pangungusa p; at c. nakasusulat ka ng isang maikling talata na tumatalakay tungkol sa sarili.		sa pamamagitan ng baha. Kung ating titingan, anumang trahedya na bunga ng baha ay masaabing batik ng kalikasan sa pang-aabuso ng mga tao sa kapaligiran. Ikaw naman ngayon ang gumawa ng pakikipagtipan sa Diyos para sa pangangalaga sa ating kalikasan. Sumulat ng isang talata kung paano mo mapangangalagaan ang kalikasan. Alalahanin ang mga natutuhan sa wastong gamit ng pangngalan at panghalip.																																																																			
5	a. nagagamit mo nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa sarili, sa mga tao, hayop, lugar, bagay at pangyayari sa paligid; b. natutukoy mo ang uri ng pangngalan at panghalip na ginamit sa pangungusa p; at	Paggamit nang Wasto sa mga Pangngalan at Panghalip	TAYAHIN:  Kumusta? Umaasa ako na naging aktibo ka sa aralin natin sa modyul na ito. Para masukat natin ang iyong kaalaman sa modyul na ito ay sagutan mo lamang ang gawain sa ibaba. Kayang-kaya mo iyan kaibigan! Ikaw ay kabilang sa Samahan ng mga Manunulat o <i>Campus Journalist</i> sa inyong paaralan. Magkakaroon ng Campaign Drive ang inyong paaralan. Ikaw ay naatasang sumulat ng Jingle na mapanghikayat tungkol sa pangangalaga sa kalikasan. Isalang-alang ang wastong gamit ng pangngalan at panghalip sa pagtalakay ng mga pangyayari sa kapaligiran. Isulat ang Jingle sa <i>short bond paper</i>. <table><thead><tr><th>Mga Pamantayan sa Pagsulat ng Jingle</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr></thead><tbody><tr><td>Mapanghikayat na jingle.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Malinis at maayos na pamamaraan.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mahusay, malinaw at angkop na mensahe batay sa paksaang ibinigay.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Angkop ang mga pangngalan at panghalip sa pagbuo ng jingle</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kabuoang puntos</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5 - Napakahusay</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4 - Mahusay</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3 - Katamtaman</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2 - Di-mahusay</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1 - Sadyang Di-mahusay</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Mga Pamantayan sa Pagsulat ng Jingle	1	2	3	4	5	Mapanghikayat na jingle.						Malinis at maayos na pamamaraan.						Mahusay, malinaw at angkop na mensahe batay sa paksaang ibinigay.						Angkop ang mga pangngalan at panghalip sa pagbuo ng jingle						Kabuoang puntos						5 - Napakahusay						4 - Mahusay						3 - Katamtaman						2 - Di-mahusay						1 - Sadyang Di-mahusay						Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.
Mga Pamantayan sa Pagsulat ng Jingle	1	2	3	4	5																																																																	
Mapanghikayat na jingle.																																																																						
Malinis at maayos na pamamaraan.																																																																						
Mahusay, malinaw at angkop na mensahe batay sa paksaang ibinigay.																																																																						
Angkop ang mga pangngalan at panghalip sa pagbuo ng jingle																																																																						
Kabuoang puntos																																																																						
5 - Napakahusay																																																																						
4 - Mahusay																																																																						
3 - Katamtaman																																																																						
2 - Di-mahusay																																																																						
1 - Sadyang Di-mahusay																																																																						

	c. nakasusulat ka ng isang maikling talata na tumatalakay tungkol sa sarili.			
--	---	--	--	--

WEEKLY LEARNING PLAN

Quart er	1		Grade Level	5
Week	2		Learning Area	AP
MELC s	Naipaliliwanag ang pinagmulan ng Pilipinas batay sa a. Teorya (Plate Tectonic Theory) b. Mito c. Relihiyon			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	makapagpapaliwa nag	Pinagmul an ng	BALIKAN:	Sagutan ang sumusunod na

	sa pinagmulan ng Pilipinas batay sa Teoryang <i>Tectonic Plate</i>, Mitolohiya, at Relihiyon.	Pagkakabuo ng Pilipinas batay sa Teorya, Mitolohiya, at Relihiyon	Panuto: Basahing mabuti ang bawat pangungusap. Isulat ang T kung ang pahayag ay tama at M naman kung ito ay mali at isulat ito sa sagutang papel. 1. Matatagpuan ang bansang Pilipinas sa Timog-Silangang Asya. 2. Walang kinalaman ang estratehikong lokasyon ng Pilipinas sa paghubog ng kasaysayan nito. 3. Ang bansang Tsina, Hapon, India, at Saudi Arabia ang mga bansang nakipagkalakalan sa Pilipinas. 4. Malaki ang naging ambag ng lokasyon ng Pilipinas sa paghubog ng kasaysayan sa larangan ng paglalakbay at nabigasyon sa Asya. 5. Naging tagatustos o suplayer ng mga hilaw na materyales ang Pilipinas sa bansang Amerika. TUKLASIN: Panuto: Isalin ang mga nagkahalong letra upang mabuo ang tamang salita. (Arrange the Jumbled Letters) sa pamamagitan ng “hint/clue” na nasa kabila. Isulat ang titik ng tamang sagot sa sagutang papel. 1. YAORET– itinuturing bilang tama o tumpak, na maaaring gamitin bilang mga prinsipyo ng paliwanag at prediksiyon A. AREOTA B. TEORYA C. TOERYA D. THEORYA 2. IMOTOLIHAY- sali-salimuot na kuwento na ang layunin ay maipaliwanag ang sagisag ng mahahalagang balangkas ng buhay A. IMOLOHIYA B. IMOTOLOHIYA C. MITOLOHIYA D. MITO 3. NICTOCET ATEPL – malalaki at makakapal na tipak ng lupa A. TECTONIC PLATE B. PLATONIC PLATE C. COASTAL PLATE D. ARIAL PLATE 4. OBOGAB- mga katutubong naniniwala na si Melu, ang kanilang diyos ang gumawa ng Pilipinas. A. BOGABO B. BAGOBO C. ABOGADO D. GOBOGA 5. SOYID- pinaniniwalaan ng relihiyon na siya ang gumawa ng daigdig kasama ang Pilipinas. A. YIDSO B. DIYSO C. DIYOS D. SOYDI	Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul AP 5 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
--	--	--	--	---

2	makapagpapaliwanag sa pinagmulan ng Pilipinas batay sa Teoryang <i>Tectonic Plate</i> , Mitolohiya, at Relihiyon.	Pinagmulan ng Pagkakabuo ng Pilipinas batay sa Teorya, Mitolohiya, at Relihiyon	SURIIN: Mayroong uri ng pagpapaliwanag tungkol sa pinagmulan ng pagkakabuo ng Pilipinas. Ito ay ang teorya, mitolohiya, at relihiyon. Ang teorya ay isang paliwanag tungkol sa isang penomena o pangyayari na itinuturing bilang tama o tumpak na maaaring gamitin bilang prinsipyo ng paliwanag o prediksyon. Ipinaliwanag ni Alfred Wegener ang kanyang sa teoryang Continental Drift, na gumalaw ang pangaea o malaking masa ng kalupaan ng daigdig 240 milyong taon na ang nakalipas. Kaugnay nito ay nakabuo ng paniniwala sa pakahati-hati ng malalaki at makakapal na tipak ng lupa kung tawagin ay tectonic plate. Dulot ng pag-ikot at paggalaw ng init sa ilalim ng mga tectonic plate sa asthenosphere(mantle) ay napagalaw nito ang mga tectonic plate palayo, pasulong, at pagilid sa isa't-isa. Ayon kay Bailey Willis sa kanyang Teoryang Bulkanismo o Pacific Theory, ang Pilipinas ay nabuo bunsod ng pagputok ng mga bulkan sa ilalim ng karagatan. Ang Teoryang Tulay ng Lupa o Land Bridges naman ay pinaniniwalaang dating kabahagi ang Pilipinas sa Continental Shelf o mga tipak ng lupa sa katubigan na nakakabit sa mga kontinenteng mga tulay na lupa ang mga pulo sa isa't-isa at ang ilang karatig bansa sa Timog-silangan Asya. Lumubog ang mga mababang bahagi nito dahil sa pagkatunaw ng yelo, may 250 000 taon ang nakalipas ng umapaw ang karagatan. Ang mitolohiya ay mga sali-salimuot na kwento na ang layunin ay maipaliwanag ang sagisag ng mahahalagang balangkas ng buhay. Ayon sa mitolohiya, may tatlong higitang naglaban-laban gamit ang mga bato at mga dakot ng lupa. Nahulog ito sa dagat at siyang bumuo	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick

			sa kapuluan ng Pilipinas. Sa paniniwala ng mga Bagobo, nilikha daw ng kanilang diyos na si Melu ang Pilipinas mula sa kanyang libag. Ayon naman sa paniniwala ng mga Manobo, ang daigdig ay mula sa kuko ng kanilang diyos. Ayon sa paniniwalang panrelihiyon, nilikha ng isang makapangyarihang Diyos sang buong sanlibutan kasama na ang bansang Pilipinas.	
3	makapagpapaliwag sa pinagmulan ng Pilipinas batay sa Teoryang <i>Tectonic Plate</i> , Mitolohiya, at Relihiyon.	Pinagmulan ng Pagkakabuo ng Pilipinas batay sa Teorya, Mitolohiya, at Relihiyon	PAGYAMANIN: Panuto: Basahing mabuti ang bawat pahayag ukol sa pinagmulan ng sinunang tao sa Pilipinas. Isulat ang T kung ito ay batay sa Tectonic plate; M kung ito ay batay sa Mitolohiya at R kung itoy batay sa Relihiyon. 1. Nilikha ng Diyos ang sanlibutan kasama ang bansang Pilipinas. 2. Ang continental shelf ay mga tipak na lupa sa ilalim ng karagatan. 3. Nilikha ni Melu ang daigdig ayon sa paniniwala ng mga Badjao. 4. Dahil sa tatlong higanteng naglabanan gamit ang bato at dakot ng lupa nabuo ang bansang Pilipinas. 5. Pinaniniwalaan ng mga Manobo na ang daigdig ay nilikha ng kanilang diyos mulas sa mga kuko nito.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
4	makapagpapaliwag sa pinagmulan ng Pilipinas batay sa Teoryang <i>Tectonic Plate</i> , Mitolohiya, at Relihiyon.	Pinagmulan ng Pagkakabuo ng Pilipinas batay sa Teorya,	ISAGAWA: Panuto: Sagutin ang mga tanong sa ibaba sa pamamagitan ng paghanap ng mga salitang may	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

		Mitolohiya, at Relihiyon	KAUGNAYAN sa pinagmulan ng pagkakabuo ng Pilipinas. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. Ano ang tawag sa sali-salimuot na kuwento na ang layunin ay maipaliwanag ang sagisag ng mga mahahalagang balangkas ng buhay? 2. Ano ang paniniwala sa pagkahati-hati ng malalaki at makakapal na tipak ng lupa? 3. Ano ang paniniwalang nilikha ng isang makapangyarihang Diyos ang buong sanlibutan kasama na ang bansang Pilipinas? 4. Sino ang dakilang lumikha sa sanlibutan kasama ang bansang Pilipinas? 5. Ano ang tawag sa diyos ng mga Bagobo na lumikha ng Pilipinas mula sa kanyang libag? <table><tr><td>D</td><td>W</td><td>B</td><td>T</td><td>P</td><td>A</td><td>P</td><td>T</td><td>W</td><td>R</td></tr><tr><td>E</td><td>D</td><td>R</td><td>E</td><td>L</td><td>I</td><td>H</td><td>I</td><td>Y</td><td>O</td></tr><tr><td>F</td><td>A</td><td>F</td><td>C</td><td>O</td><td>S</td><td>R</td><td>U</td><td>R</td><td>T</td></tr><tr><td>Y</td><td>S</td><td>K</td><td>T</td><td>K</td><td>D</td><td>U</td><td>D</td><td>U</td><td>Y</td></tr><tr><td>M</td><td>I</td><td>T</td><td>O</td><td>L</td><td>O</td><td>H</td><td>I</td><td>Y</td><td>A</td></tr><tr><td>E</td><td>T</td><td>G</td><td>N</td><td>T</td><td>E</td><td>Y</td><td>Y</td><td>N</td><td>I</td></tr><tr><td>L</td><td>M</td><td>Q</td><td>I</td><td>G</td><td>T</td><td>S</td><td>O</td><td>T</td><td>E</td></tr><tr><td>U</td><td>G</td><td>U</td><td>C</td><td>H</td><td>O</td><td>R</td><td>S</td><td>Y</td><td>F</td></tr></table>	D	W	B	T	P	A	P	T	W	R	E	D	R	E	L	I	H	I	Y	O	F	A	F	C	O	S	R	U	R	T	Y	S	K	T	K	D	U	D	U	Y	M	I	T	O	L	O	H	I	Y	A	E	T	G	N	T	E	Y	Y	N	I	L	M	Q	I	G	T	S	O	T	E	U	G	U	C	H	O	R	S	Y	F	
D	W	B	T	P	A	P	T	W	R																																																																											
E	D	R	E	L	I	H	I	Y	O																																																																											
F	A	F	C	O	S	R	U	R	T																																																																											
Y	S	K	T	K	D	U	D	U	Y																																																																											
M	I	T	O	L	O	H	I	Y	A																																																																											
E	T	G	N	T	E	Y	Y	N	I																																																																											
L	M	Q	I	G	T	S	O	T	E																																																																											
U	G	U	C	H	O	R	S	Y	F																																																																											
5	makapagpapaliwanag sa pinagmulan ng Pilipinas batay sa Teoryang <i>Tectonic Plate</i> , Mitolohiya, at Relihiyon.	Pinagmulan ng Pagkakabuo ng Pilipinas batay sa Teorya, Mitolohiya, at Relihiyon	TAYAHIN: Panuto: Sumulat ng isang talata na magpapaliwanag tungkol sa pinagmulan ng Pilipinas. Gamitin ang iba't ibang pantulong na mga salita para mabuo ang iyong kaisipan at tingnan ang rubrik sa ibaba para sa iyong gabay sa pagsulat. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.																																																																																

			<table><tr><th>Teorya ng Tectonic Plate</th><th>Mitolohiya</th><th>Relihiyon</th></tr><tr><td> ➢ paggalaw ng kalupaan ➢ malaikali at makakapali na tipak ng lupa ➢ palayo, pasulong, at paglilid </td><td> ➢ may tatlong higanteng ➢ paniniwala ng mga Bagobo ➢ kuko ng kanilang diyos </td><td> ➢ makapangyari ➢ mundo ➢ Diyos/Bathala </td></tr></table>	Teorya ng Tectonic Plate	Mitolohiya	Relihiyon	➢ paggalaw ng kalupaan ➢ malaikali at makakapali na tipak ng lupa ➢ palayo, pasulong, at paglilid	➢ may tatlong higanteng ➢ paniniwala ng mga Bagobo ➢ kuko ng kanilang diyos	➢ makapangyari ➢ mundo ➢ Diyos/Bathala																				
Teorya ng Tectonic Plate	Mitolohiya	Relihiyon																											
➢ paggalaw ng kalupaan ➢ malaikali at makakapali na tipak ng lupa ➢ palayo, pasulong, at paglilid	➢ may tatlong higanteng ➢ paniniwala ng mga Bagobo ➢ kuko ng kanilang diyos	➢ makapangyari ➢ mundo ➢ Diyos/Bathala																											
			Rubrik sa pagsulat ng Talata <table><tr><th>Kraytirya</th><th>Napakahusay (4)</th><th>Mahusay (3)</th><th>Naililang (2)</th><th>Nagsisi (1)</th></tr><tr><td>Nilalaman</td><td>Kumpleto at komprehensibo ang nilalaman at wasto ang lahat ng impormasyon</td><td>Kumpleto ang nilalaman at wasto ang lahat ng impormasyon</td><td>May ilang kulang sa nilalaman at may ilang mali sa impormasyon</td><td>Maraming kulang sa nilalanat impormasyon</td></tr><tr><td>Presentasyon</td><td>Malikhaing nailalahad ang nilalaman at maayos ang daloy</td><td>Maayos na nailalahad at naunawaan ang nilalaman</td><td>Hindi gaanong maayos na nailalahad ang impormasyon</td><td>Hindi ma na nailat hindi naunawa ang nailat</td></tr><tr><td>Organisasyon</td><td>Organisa at malinaw ang nilalaman ng ideya</td><td>Organisado at malinaw, ang nilalaman ng ideya</td><td>Organisado na ideya pero may bahaging di gaanong malinaw</td><td>Hindi organisa ang idey marami bahagi n malinaw paglalah</td></tr><tr><td>Kabuuan</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Kraytirya	Napakahusay (4)	Mahusay (3)	Naililang (2)	Nagsisi (1)	Nilalaman	Kumpleto at komprehensibo ang nilalaman at wasto ang lahat ng impormasyon	Kumpleto ang nilalaman at wasto ang lahat ng impormasyon	May ilang kulang sa nilalaman at may ilang mali sa impormasyon	Maraming kulang sa nilalanat impormasyon	Presentasyon	Malikhaing nailalahad ang nilalaman at maayos ang daloy	Maayos na nailalahad at naunawaan ang nilalaman	Hindi gaanong maayos na nailalahad ang impormasyon	Hindi ma na nailat hindi naunawa ang nailat	Organisasyon	Organisa at malinaw ang nilalaman ng ideya	Organisado at malinaw, ang nilalaman ng ideya	Organisado na ideya pero may bahaging di gaanong malinaw	Hindi organisa ang idey marami bahagi n malinaw paglalah	Kabuuan					
Kraytirya	Napakahusay (4)	Mahusay (3)	Naililang (2)	Nagsisi (1)																									
Nilalaman	Kumpleto at komprehensibo ang nilalaman at wasto ang lahat ng impormasyon	Kumpleto ang nilalaman at wasto ang lahat ng impormasyon	May ilang kulang sa nilalaman at may ilang mali sa impormasyon	Maraming kulang sa nilalanat impormasyon																									
Presentasyon	Malikhaing nailalahad ang nilalaman at maayos ang daloy	Maayos na nailalahad at naunawaan ang nilalaman	Hindi gaanong maayos na nailalahad ang impormasyon	Hindi ma na nailat hindi naunawa ang nailat																									
Organisasyon	Organisa at malinaw ang nilalaman ng ideya	Organisado at malinaw, ang nilalaman ng ideya	Organisado na ideya pero may bahaging di gaanong malinaw	Hindi organisa ang idey marami bahagi n malinaw paglalah																									
Kabuuan																													

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	Grade Level	5
---------	---	-------------	---

Week	2	Learning Area		ENGLISH
MEL Cs	Fill-out forms accurately (school forms, deposit and withdrawal slips, etc.)			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	- fill out forms accurately and - appreciate the importance of filling out forms accurately	Filling out Forms Accurately (school forms, deposit slips, and withdrawal slips)	WHAT I KNOW Directions: Read the sentences carefully then do the following. Write in Column A the compound word found in each sentence, while in Column B, write the correct meaning of the compound word. Write your answers in your notebook. 1. I was outraged when I saw that a bully was pushing the smaller boy. a. interested c. shocked b. pleased d. angered 2. The politician’s plan has many drawbacks. The people rejected it. a. advantages c. parts b. problems d. supporters 3. I don’t want to do a homework when I’m in the house. a. assignment c. goal b. problem d. objective 4. My experience with the earthquake was horrible. The wall of our kitchen cracked. a. typhoon c. tremor b. hurricane d. cyclone 5. During typhoons, classrooms are utilized as evacuation centers. a. room in a house c. part of a house b. part of a building d. schoolhouse WHAT’S IN: Directions: Read and study the sentences below. Look for the compound words that were used in each sentence. Find out what they mean in these sentences then answer the questions that follow. The girls were halfway up the tree, and when the floodw midway, they held on as tightly as they could. Reaching the mountaintop, they saw the destruction ma busted dam including the trees and plants on the other hilltop 1. Identify the five (5) compound words used in the sentence. Write your answers in your notebook.	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 5 SLM. Write your answers on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)

			a. b. c. d. e. 2. Which word in the first sentence means the same as halfway? _____ 3. Which word in the second sentence is synonymous to mountaintop? _____ 4. What do you call these words? Synonyms or antonyms? _____ <i>File Created by DepEd Click</i>	
2	• fill out forms accurately and • appreciate the importance of filling out forms accurately	Filling out Forms Accurately (school forms, deposit slips, and withdrawal slips)	WHAT'S NEW: Activity 1 Directions: Go over the sentences carefully and silently. Infer the meaning of the italicized compound word in each statement by looking for its synonym. Write your answer in your notebook. 1. You've got a new <i>wristwatch</i> which is similar to my two-year-old timepiece. 2. The clock hands and numerals are luminous or <i>light-emitting</i> for they glow even in darkest place. 3. <i>Self-winding</i> watches became popular in the 1920's so did automatic clocks. 4. The schedule of flights to the south is as tight as the <i>timetable</i> of sea trips. 5. Celebrating a fiesta is a <i>time-honored</i> Filipino tradition that dates back as a long-established Spanish culture centuries ago. Activity 2 Directions: Answer the questions below by writing the letter of the correct answer in your notebook. 1. How were you able to give the meaning of the unfamiliar words? a. through inference c. through its synonym b. through context clue d. all of the above 2. What do we mean when we infer? a. conclude b. guess c. summarize d. outline 3. What is the meaning of the word synonym? a. words spelled correctly c. words with similar meaning b. words that are misspelled d. words with unknown meaning 4. What are antonyms on your own understanding? a. words opposite in meaning c. words having the same sound b. misspelled words d. words that are difficult to define 5. What is meant by unfamiliar words?	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick

			a. words whose meanings are not yet known b. words that are spelled erroneously c. words that are hard to read d. words that are too long																								
3	• fill out forms accurately and • appreciate the importance of filling out forms accurately	Filling out Forms Accurately (school forms, deposit slips, and withdrawal slips)	WHAT IS IT Compound words or compounds are words formed by putting two or more words together to form a new word with a new meaning. To understand the meaning of the compound, it is important to determine the meaning of each word that makes up the new word. Compound words may be closed, open, or hyphenated. Study the example given below. <table><tr><td>back</td><td></td><td>pack</td><td></td><td>backpack</td></tr><tr><td>Meaning:</td><td>+</td><td>Meaning:</td><td>=</td><td>Meaning:</td></tr><tr><td>the rear part of the human body</td><td></td><td>bag or bundle</td><td></td><td>a bag with shoulder straps can be carried on one's back</td></tr></table> Notice that the two words back and pack originally mean two different things. But when they are combined as backpack, the new word also has a new meaning. Since the two words are combined as one word, without any hyphen or space, it is called a closed compound word. Here are more examples: <table><tr><td>TYPES</td><td>EXAMPLES</td></tr><tr><td>Closed</td><td>Someone, seaplane, raincoats, newspapers</td></tr><tr><td>Open</td><td>Time zone, home port, mother tongue, hot dogs</td></tr><tr><td>Hyphenated</td><td>Mother-of-pearl, son-in-law, passers-by, name-calling</td></tr></table> Remember: ➤ Compounding is joining two or more words together to make them one word with a new meaning. This new meaning of the compound word may be the same as the individual meaning of its component words or may be different. ➤ Compound words may be closed (written as one), open (written with space between words), or hyphenated (connected by a hyphen). ➤ The meaning of compound words can be inferred through context clues with the use of: • Synonyms - two or more words that have the same meaning. • Antonyms – two or more words that have opposite meaning.	back		pack		backpack	Meaning:	+	Meaning:	=	Meaning:	the rear part of the human body		bag or bundle		a bag with shoulder straps can be carried on one's back	TYPES	EXAMPLES	Closed	Someone, seaplane, raincoats, newspapers	Open	Time zone, home port, mother tongue, hot dogs	Hyphenated	Mother-of-pearl, son-in-law, passers-by, name-calling	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
back		pack		backpack																							
Meaning:	+	Meaning:	=	Meaning:																							
the rear part of the human body		bag or bundle		a bag with shoulder straps can be carried on one's back																							
TYPES	EXAMPLES																										
Closed	Someone, seaplane, raincoats, newspapers																										
Open	Time zone, home port, mother tongue, hot dogs																										
Hyphenated	Mother-of-pearl, son-in-law, passers-by, name-calling																										

			➤ Inference clue is a kind of context clue. In an inference clue, information is given in the sentence to help you figure out the meaning of the unfamiliar word. WHAT'S MORE Directions: Infer the meaning of the underlined compound words. Choose your answer from the rectangular box and write it on your notebook. 1. There is no place so sweet and comfortable like one's motherland. 2. My brother's mother-in-law from Canada has just arrived to visit her daughter. 3. The real estate agent is selling some lots. 4. Mrs. Santos is our part-time teacher in Mathematics. 5. One morning, Jeriel's name was in the headline of the daily newspaper. 6. The airfield was too small to serve as a landing strip for the sky jet. 7. Brielle has always been hardworking, that is why she submits her project on time. 8. I love the texture of crepe paper which is perfect for gift wrapping. 9. Mr. Fuentes has been working as the editor-in-chief of a leading magazine in the city. 10. People are not playthings. mother of one's spouse homeland airport head of an editorial staff schoolhouse freelance lazy toys property diligent front page significant crinkled, decorative paper	
4	• fill out forms accurately and • appreciate the importance of filling out forms accurately	Filling out Forms Accurately (school forms, deposit slips, and withdrawal slips)	WHAT I CAN DO Directions: You have learned that compound words are either open, closed, or hyphenated. How is each type of compound word written? Can you now give other examples of each type of compound word? Copy the chart below in your notebook then fill in the needed information based on the sentences below. The first one is done for you.	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)

5	• fill out forms accurately and • appreciate the importance of filling out forms accurately	Filling out Forms Accurately (school forms, deposit slips, and withdrawal slips)	<table><tr><th>Compound Word</th><th>Type</th><th>Meaning</th></tr><tr><td>Playground</td><td>Closed</td><td>Place where children play</td></tr><tr><td>1.</td><td>6.</td><td>11.</td></tr><tr><td>2.</td><td>7.</td><td>12.</td></tr><tr><td>3.</td><td>8.</td><td>13.</td></tr><tr><td>4.</td><td>9.</td><td>14.</td></tr><tr><td>5.</td><td>10.</td><td>15.</td></tr></table> 1. Children are taught how to read and write in a schoolhouse called a classroom. 2. I like to play games with my brother-in-law who is the spouse of my sister. 3. The line at the post office ran all the way outside the door since there are so many people inside the mail depot. 4. Rhiann loves to eat ice cream during summer for the dessert gives a cooling effect. 5. An afternoon nap which is done after lunch is popular in tropical countries. ASSESSMENT Directions: Fill in the needed information in the table below. Find the answers hidden in each sentence. Use context clues to infer the meaning of the compound word. <table><tr><th>Compound Word</th><th>Type</th><th>Meaning</th></tr><tr><td>1. father-in-law</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. lunch break</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. driftwood</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. living room</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. trail blazer</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6. up-to-date</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7. grandmother</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8. frontline</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9. full-time</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10. marshland</td><td></td><td></td></tr></table> 1. Sonia’s father-in-law arrived home late yesterday evening. He is the father of her spouse, Marc. 2. Amarah usually eats her noon meal at the school canteen during lunch break. 3. Driftwood are sometimes useful. These materials can also serve as firewood. 4. Visitors are entertained by the family at their living room. The lounge is spacious enough for a number of persons. 5. Edison was a trail blazer. He was the first to discover many things which made him a popular innovator. 6. Her report is up-to-date. This means that it is the latest information about an event. 7. My grandmother is attending the party tonight. She is with other grannies in the neighborhood. 8. Doctors and nurses are frontline workers. They are the lead personnel in this trying times of the pandemic. 9. Rhaine is a full-time worker in a factory. Her permanent position demands a lot. 10. Be careful when you are in a marshland. There are some dangerous animals hiding in the swamp.	Compound Word	Type	Meaning	Playground	Closed	Place where children play	1.	6.	11.	2.	7.	12.	3.	8.	13.	4.	9.	14.	5.	10.	15.	Compound Word	Type	Meaning	1. father-in-law			2. lunch break			3. driftwood			4. living room			5. trail blazer			6. up-to-date			7. grandmother			8. frontline			9. full-time			10. marshland			Answer the Evaluation that can be found on page _____.
Compound Word	Type	Meaning																																																								
Playground	Closed	Place where children play																																																								
1.	6.	11.																																																								
2.	7.	12.																																																								
3.	8.	13.																																																								
4.	9.	14.																																																								
5.	10.	15.																																																								
Compound Word	Type	Meaning																																																								
1. father-in-law																																																										
2. lunch break																																																										
3. driftwood																																																										
4. living room																																																										
5. trail blazer																																																										
6. up-to-date																																																										
7. grandmother																																																										
8. frontline																																																										
9. full-time																																																										
10. marshland																																																										

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	Grade Level			5																																										
Week	2	Learning Area			MATH																																										
MELCs	uses divisibility rules for 4, 8, 12, and 11 to find common factors. solves routine and non-routine problems involving factors, multiples, and divisibility rules for 2,3,4,5,6,8,9,10,11, and 12.																																														
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities																																											
1	• use divisibility rules for 4, 8, 11, and 12 to find common factors; and • appreciate the use of divisibility rules for 4, 8, 11 and 12 in finding common factors	Using Divisibility Rules for 4, 8, 11 and 12	A. Review of the lesson Directions: Read the mathematical statements below and find out whether they are correct or not. Explain your answer briefly. 1) If a number is divisible by 4, it must be divisible by 8. 2) All numbers ending in zero are divisible by 8. 3) If a number is divisible by 8, it must be divisible by 4. 4) The sum of two consecutive odd numbers is always divisible by 11. 5) If a number exactly divides the sum of two numbers, it must exactly divide the numbers separately. B. Establishing the purpose for the lesson In the previous modules, you have learned the divisibility rules for 2, 3, 5, 6, 9 and 10. Recall what you have learned by doing the exercise below. Directions: See if the numbers in the first column are divisible by 2, 3, 5, 6, 9 or 10. Mark (X) on the corresponding columns. Copy the table with your answers on a separate sheet of paper. <table border="1"><thead><tr><th>Divisible by</th><th>2</th><th>3</th><th>5</th><th>6</th><th>9</th><th>10</th></tr></thead><tbody><tr><td>120</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>125</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>180</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>324</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>660</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Divisible by	2	3	5	6	9	10	120							125							180							324							660							Answer the Learning Tasks found in MATH 5 SLM. Write your answers on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)	
Divisible by	2	3	5	6	9	10																																									
120																																															
125																																															
180																																															
324																																															
660																																															

2	• use divisibility rules for 4, 8, 11, and 12 to find common factors; and • appreciate the use of divisibility rules for 4, 8, 11 and 12 in finding common factors	Using Divisibility Rules for 4, 8, 11 and 12	WHAT'S NEW Study the table below. Find out why the given numbers are divisible by 4, 8, 11 or 9. Directions: Put a check mark in the corresponding column to identify whether each number in the first column is divisible by 4, 8, 11, or 12. Copy the table with your answers on a separate sheet of paper. <table><tr><th></th><th>4</th><th>8</th><th>12</th><th>11</th></tr><tr><td>1) 88</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2) 48</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3) 22</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4) 132</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5) 264</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> WHAT IS IT Divisibility Rules for 4, 8, 11, and 12 Here are examples of numbers that are divisible by 4, 8, 11 and 12. <table><tr><th colspan="4">Numbers Divisible by</th></tr><tr><th>4</th><th>8</th><th>11</th><th>12</th></tr><tr><td>28</td><td>32</td><td>33</td><td>48</td></tr><tr><td>812</td><td>96</td><td>242</td><td>180</td></tr><tr><td>124</td><td>176</td><td>495</td><td>240</td></tr><tr><td>2020</td><td>200</td><td>253</td><td>732</td></tr></table> How do we know if a number is divisible by 4, 8, 11 or 12? • Divisibility Rules for 4 A number is divisible by 4 if the number formed by its last two digits is divisible by 4. If its last two digits are both zeros, then it is also divisible by 4. • Divisibility Rules for 8 A number is divisible by 8 if the number formed by its last three digits is divisible by 8. If the number ends in three zeros, then it is also divisible by 8. • Divisibility Rules for 11 A number is divisible by 11 if the difference of the sum of the odd-positioned digits (starting from the left) and the sum of the even-positioned digits (starting from the left) is zero or if it is a multiple of eleven. • Divisibility Rules for 12 A number is divisible by 12 if the sum of its digits is divisible by 3, and the		4	8	12	11	1) 88					2) 48					3) 22					4) 132					5) 264					Numbers Divisible by				4	8	11	12	28	32	33	48	812	96	242	180	124	176	495	240	2020	200	253	732	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
	4	8	12	11																																																						
1) 88																																																										
2) 48																																																										
3) 22																																																										
4) 132																																																										
5) 264																																																										
Numbers Divisible by																																																										
4	8	11	12																																																							
28	32	33	48																																																							
812	96	242	180																																																							
124	176	495	240																																																							
2020	200	253	732																																																							

			number formed by its last two digits is divisible by 4.	
3	• use divisibility rules for 4, 8, 11, and 12 to find common factors; and • appreciate the use of divisibility rules for 4, 8, 11 and 12 in finding common factors	Using Divisibility Rules for 4, 8, 11 and 12	WHAT'S MORE Apply the divisibility rules in doing the exercises below. Independent Activity 1 Directions. Use the divisibility rules for 4, 8, 11 or 12 to list down all the factors of each pair of numbers. Then, encircle the common factors. 1) 160 and 320 3) 528 and 396 5) 240 and 112 2) 132 and 264 4) 288 and 120 Independent Activity 2 Directions. Using the divisibility rules, write True on the blank if the number on the left column is a common factor to the numbers on the right column. If not, write False. _____ 1.) 4 192 and 670 _____ 2.) 8 432 and 864 _____ 3.) 11 462 and 330 _____ 4.) 12 240 and 500 _____ 5.) 12 480 and 960	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	• use divisibility rules for 4, 8, 11, and 12 to find common factors; and • appreciate the use of divisibility rules for 4, 8, 11 and 12 in finding common factors	Using Divisibility Rules for 4, 8, 11 and 12	WHAT I CAN DO Directions: Use divisibility rules to help you solve the problem inside the box. How many whole numbers from 20 to 40 are divisible by 4? 8? 11? 12? Write your answers in your Math Activity Notebook.	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	• use divisibility rules	Using Divisibility	ASSESSMENT	Answer the Evaluation that

	for 4, 8, 11, and 12 to find common factors; and • appreciate the use of divisibility rules for 4, 8, 11 and 12 in finding common factors	ty Rules for 4, 8, 11 and 12	Directions: Choose the letter of the correct answer. Write your answer on a separate sheet of paper. 1) 432 is divisible by 4 because _____. A. The last two digits is divisible by 4 B. The last digit is even C. The sum of the digits is 9 D. The hundred's digit is 4. 2) Which of the following is NOT divisible by 4? A. 1 000 B. 1 566 C. 5 740 D. 2 024 3) Which of the following numbers are divisible by 11? A. 418 653 B. 639 284 C. 927 421 D. All of the above 4) Which of the following numbers are divisible by 12? A. 39 628 B. 54 936 C. 76 924 D. All of the above 5) By what numbers is 3 440 divisible? A. 4 and 8 B. 8 and 12 C. 11 and 12 D. 4 and 11 6) 401 000 is divisible by 8 because _____. A. The number has 4 zeros B. The last 3 digits are zeros C. It is even number D. It is a multiple of 5 7) Which of the following is divisible by 8? A. 7135 B. 7136 C. 7200 D. 7236 8) By what number is 40 634 divisible? A. 4 B. 8 C. 11 D. 12 9) Which is NOT divisible by 8? A. 9 634 B. 8 168 C. 5408 D. 3 440 10) By what numbers is 3 936 divisible? A. 8 and 11 B. 4 and 12 C. 12 and 11 D. 11 and 4	can be found on page _____.
--	--	------------------------------	--	-----------------------------

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		Grade Level	5
Week	2		Learning Area	SCIENCE
MELCs	Use the properties of materials whether they are useful or harmful			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	• identify the different properties of matter that can help you determine whether it is harmful or useful;	Useful and Harmful Materials	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in SCIENCE 5 SLM. Write you answers on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page____)
2	• enumerate useful and harmful materials at home and in school; and	Useful and Harmful Materials	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page____) File created by DepEdClick
3	• enumerate useful and harmful materials at home and in school; and	Useful and Harmful Materials	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page____)
4	• explain the importance of labels in identifying useful and harmful materials	Useful and Harmful Materials	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page____)
5	• explain the importance of labels in identifying useful and harmful materials	Useful and Harmful Materials	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page____.

