

TASQUES SETMANA DEL 30 DE MARÇ AL 3 D'ABRIL
GRUP: 3r ESO A

Matèria	Tasques	Manera d'enviar la feina al professor/a
Llengua catalana	Ja he enviat la correcció de tots els articles d'opinió. Aquells que han de rectificar o refer alguna part han rebut un correu personalitzat. Tenint en compte que hi ha gent que ha rebut la correcció a finals de setmana, aquesta tercera setmana no hi haurà tasques noves. Aniré donant resposta i correcció a les tasca proposada la setmana passada. Us torno a copiar l'enunciat ampliat amb exemples: "Cal llegir les pàgines 82 i 83 del llibre on s'expliquen els mecanismes de cohesió. L'activitat consisteix en buscar, en l'article d'opinió que heu escrit vosaltres, dos exemples de cada tipus de cohesió: pronoms, connectors, temps verbals, puntuació i sinònims, hiperònims i hipònims. En el cas dels connectors, sols s'han de identificar (reescriu-los o coloreja el text). Tot i així, va voler estudiar. En el cas dels temps verbals, busqueu dos verbs amb el mateix temps verbal. Exemple: ella treballa i ell és estudiant. Treballa i és: present simple d'indicatiu. En el cas dels pronoms, els sinònims, hiperònims i hipònims cal especificar a què es refereixen (a quina paraula del text es refereixen). Exemple: El lleó viu molts anys. Aquest mamífer és el rei. Mamífer: hiperònim de lleó.	Per e-mail (eva.suris@institutfontdelferro.cat)

	En el cas de la puntuació, expliqueu l'ús d'algun d'ells. Exemple: Va anar a comprar pastanagues, pomes i peres. Aquí la coma separa els termes de l'enumeració.	
Llengua castellana	¡Hola a todas y a todos! Esta semana os propongo que hagáis un "Molaría...". ¿Y esto qué es? Os explico: tenéis que pensar en qué cosas os gustaría que pasaran en el mundo. Pueden ser de cualquier tipo: posibles, imposibles, relacionadas con la situación que estamos viviendo ahora, algo que no tenga nada que ver... Es totalmente libre. Una vez pensado, lo escribís con el verbo <i>molaría</i> delante. !!!MUY IMPORTANTE!!! → Consultad el siguiente ENLACE para ver ejemplos. Debe quedaros así. INDICACIONES: → Cada uno/a de vosotros/as debe escribir DOS "Molaría...". Los podéis hacer en el mismo documento, así solo me enviáis un archivo. → En formato Word o PDF. → El nombre del archivo debe ser vuestro nombre y apellido: ejemplo → Maria Murillo.pdf → ¡Sin faltas de ortografía, por favor! Os he enviado un vídeo explicando también la actividad. Para resolver cualquier duda, ¡escribidme sin problema!	A) Alumnos que disponen de ordenador y de conexión a Internet Escribid el texto a ordenador y enviádmelo a mi correo: maria.murillo@institutfontdelferro.cat B) Alumnos que disponen de ordenador pero NO de conexión a Internet Escribid el texto a ordenador y entregadlo el primer día de clase. C) Alumnos que NO disponen de ordenador ni móvil Escribid el texto a mano y entregadlo el primer día de clase.
Anglès	- Llegir l'explicació gramatical dels verbs "can", "could", "be able to", "may" i "might" de la pàgina 105 i 106 del workbook i copiar al dossier els apunts que hi ha al moodle (Module 4: 3rd Week). Si no podeu accedir a aquests apunts, envieu un email a nuria.fornons@institutfontdelferro.cat - Fer Sb page 69 activitites 7, 8, 10 i 11 (Cal fer-les totes al dossier i no cal copiar el text de l'activitat 11) - Fer Wb page 46, 47, 52 i 54	Quan s'hagin realitzat les tasques, cal entrar al moodle i fer la tramesa (Module 4: 2nd Week Home Activities). Les solucions es penjaran al moodle al final de la setmana.

	- Escoltar la cançó "I Gotta Wash My Hands!" del moodle i escriure dos motius que es mencionen per rentar-se les mans (Why do you have to wash your hands?).	
Matemàtiques	- Corregir els exercicis de la setmana passada. Al moodle estan penjades les solucions - Enviar correu al professor mario.rico@institutfontdelferro.cat comentant si heu pogut fer aquests exercicis anteriors i si hi ha alguna cosa que no s'entengui. - Exercicis de la pàgina 86 del llibre >> 75 al 82. Podeu demanar ajut al professor per correu electrònic o a través del moodle.	A la tornada a classe es revisaran les llibretes.
Socials	Aquesta setmana només hi ha una activitat on haureu de fer diverses feines: Segons el que hem vist del video de <i>Salvados</i>, hi ha moltes indústries que fabriquen productes a altres llocs del món i després nosaltres els fem servir, anem a comprovar-ho: 1. Busqueu 3 etiquetes de la roba que porteu i apunteu d'on està feta (el típic made in), per exemple: - jersei Turquia Ho apunteu en un full Word amb el títol del document: Etiquetes roba. 2.Després busqueu a Viquipèdia les següents dades dels països que heu trobat que fabriquen la roba: -continent del país -forma de govern -població total -PIB per càpita (per saber què és el PIB mireu l'enllaç https://ca.wikipedia.org/wiki/Renda_per_capita) Exemple:ESPANYA -continent del país Europa -forma de govern monarquia parlamentària	- El document Word o Google Drive de les Etiquetes de roba m'ho envieu o compartiu a: joaquim.fors@institutfontdelferro.cat - els resultats els comentarem a la tornada.

	-població total 46.528.024 (2017) -PIB per càpita 28.208 \$ (2017) Els resultats els apunteu al full de Word 3.Finalment contesteu: -segons la vostra recerca, a quin continent es fabrica més la roba que porteu? -quins països tenen el PIB per càpita més alt que Espanya? i quins més baix ?	
Biologia	Holaaa! Com per ara no podem fer la pràctica de dissecció del pulmó de porc que teníem programada. Aquí us deixo un enllaç molt interessant, on fan una petita dissecció d'un pulmó de porc i expliquen l'intercanvi de gasos als alvèols, així com afecta el coronavirus dins dels pulmons. Us agradarà! https://www.pererenom.com/respirar-malgrat-el-coronavirus/ 10' 37'' - Fer un Power Point sobre dues malalties que vosaltres trieu, han de ser una relacionada amb l'aparell digestiu i l'altre amb l'aparell respiratori. Pot haver imatges que ajudin a l'explicació que feu. Podeu consultar el canal salut i altres pàgines de salut que trobeu interessants. Us penjo un document al Moodle on us dono un petit guió per ajudar-vos en l'explicació de cada malaltia. Aquest Power Point sobre malalties el penjareu al Drive que us he enviat. Teniu temps fins el 14 d'Abril del 20. Si teniu cap problema m'escribiu al correu. Cuideu-vos molt!!!	Penjar al Drive que us he enviat. Teniu fins el 14 d'abril del 20.

Física i química	Aquesta setmana haureu d'acabar de llegir l'enllaç metàl·lic i fer els exercicis 8,14,15,16 i 17	Penjarem les solucions al moodle al final de setmana.
Tecnologia	Dins el nostre curs de Moodle veureu les activitats per aquesta setmana.	A la tornada revisarem totes les activitats.
Visual i plàstica	Aquesta setmana haureu de fer un dibuix de tema lliure amb llapis de grafit o llapis de colors. Per inspirar-vos, agafar idees i veure tutorials per aprendre podeu clicar al següent enllaç: https://www.pinterest.es/search/pins/?rs=ac&len=2&q=dibujos%20sencillos%20apiz&eq=dibujos%20se&etslf=12098&term_meta[]=dibujos%7Cautocomplete%7C2&term_meta[]=sencillos%7Cautocomplete%7C2&term_meta[]=lapiz%7Cautocomplete%7C2	Lliurar a la tornada.
Educació Física	Seguim fent el treball, aquesta setmana farem una plana més, la dels inicis (futbol femení). Això sí, us animo a seguir gaudint de la companyia familiar durant 24 h. al dia fent activitats físiques, com per exemple: saltar, ballar, bici estàtica, abdominals, estiraments, exercicis de força, meditació, circuit training, malabars, tennis taula, jocs actius amb la consola, ... Us anirà bé.	El treball s'entregarà quan tornem a fer classes. Per qualsevol dubte us poseu en contacte amb mi per mitjà del mail sergi.porcel@institutfontdelferro.cat
Cultura i valors	Finalitzar les tasques de les setmanes anteriors.	
Optativa		
Emprenedoria	Teniu al Moodle, dins del bloc de Mercat laboral i activitat econòmica, un breu document amb el nom "contractes de treball". L'heu de llegir i després entrar en l'activitat que es diu igual, a on hi ha les instruccions a seguir.	S'ha d'enviar un document a la mateixa tasca, a poder ser en format PDF.
Cultura clàssica	Comencem a estudiar l'origen mític dels Jocs Olímpics, per tant hem de conèixer la història d'Hèracles i els seus 12 treballs. Ves al següent enllaç i coneix-los.	Ho comentarem a la tornada

	https://www.educaixa.com/microsites/El_Mediterrani_del_mite_a_la_rao/dotze_treballs_heracles/ Fes la llista dels dotze treballs i explica'ls breument.	
Alemanys	Aquesta setmana solament demano que feu la pàgina 55 i l'exercici 3 de la pàgina 56 del Arbeits Buch. Recordar també que heu d'entregar la redacció sobre la quarantena utilitzant verbs modals a la carpeta que tenim compartida al Drive.	Ho corregirem en tornar.
Calaix de lletres	Entregar (qui no ho hagi lliurat) i corregir (els que l'han entregat, seguint les indicacions que us enviaré per mail si s'escau) la feina de la setmana anterior.	Enviar per mail, compartir per drive, o enviar foto del paper escrit a mà al meu correu electrònic. david.mejias@institutfontdelferro.cat
Prou problemes	Entregar la feina de la setmana anterior.	Enviar a maria.andreu@institutfontdelferro.cat
Investiguem el nostre entorn	Fer la fitxa laboratori a casa , en el material de laboratori heu d'afegir una columna amb el nom de material en anglès i els reactius els poseu en català i anglès. Fer els experiments del moviment que teniu al classroom.	laboratori a casa s'ha de publicar al classroom de l'optativa i el vídeo amb els experiments al classroom del concurs "som 100tífiks"
Robòtica	Activitat al curs Moodle sobre el pensament computacional.	Lliurament a Moodle
Música	Aquesta setmana et proposem veure un musical ambientat en l'època del Romanticisme (s.XIX). La mentalitat de l'artista bohemí canvia molt respecte al Classicisme. Fixa't en com pensen els artistes d'aquesta pel·lícula: en Christian i en Toulouse Lautrec. https://drive.google.com/drive/folders/1lc54Bz5ZPbvcsKUsuNL_8FADd_rcmU4C?	

	usp=sharing	
--	-----------------------------	--