

ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА СОВРЕМЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

*Рыжова Е.М., заместитель директора по учебной работе
государственного учреждения образования «Гимназия № 19 г. Минска»*

Актуальность виртуального методического кабинета состоит в его способности эффективно обмениваться знаниями и ресурсами, что соответствует идеям устойчивого развития.

1. Доступ к информации

Виртуальный кабинет позволяет учителям получать доступ к современным образовательным материалам в любое время, что способствует обучению и повышению уровня знаний.

2. Экологические аспекты

Использование цифровых ресурсов снижает потребность в печатных материалах, что благоприятно сказывается на экологии.

3. Сотрудничество

Методический кабинет стимулирует сотрудничество между педагогами, позволяя делиться успешными практиками и находить инновационные решения, что соответствует ценностям устойчивого обучения.

Таким образом, содержание виртуального методического кабинета полностью соответствует принципам устойчивого развития, способствуя образованию, доступности и экологической ответственности.

В Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года указано одно из приоритетных направлений – формирование «облачной» информационно-образовательной среды, содержащей качественные ресурсы и услуги и базирующейся на современных технических средствах информации. Следовательно, в учреждениях образования присутствует необходимость обновления информационно-образовательной среды; внедрение инновационных методик подготовки педагогических кадров для работы с ИКТ; разработка технологий, ресурсов и сервисов, обеспечивающих формирование и накопление знаний, получение гарантированного эффекта от их использования.

Умение использовать информационно-компьютерные технологии позволяет современному учителю расширять свое информационно-образовательное пространство, создает условия для профессионального роста и самообразования, позволяет использовать информационные ресурсы общества в своей педагогической деятельности, общаться с коллегами, принимать участие в обсуждении актуальных вопросов, участвовать в различных сетевых мероприятиях, создавать виртуальную среду для трансляции своего опыта, доступа к методическим материалам и повышения квалификации учителей. К традиционным формам профессионального общения современные средства коммуникаций добавляют новые формы сотрудничества (электронная почта, телеконференции, чаты,

форумы, блоги). В этих условиях очень важным направлением является создание на сайте нашей гимназии системы виртуальной методической службы.

Создание виртуального методического кабинета в гимназии — это важный шаг к модернизации образовательного процесса. Он обеспечивает эффективное взаимодействие между педагогами, позволяет аккумулировать и систематизировать методические материалы, а также внедрять новые технологии в обучение. Деятельность виртуального методического кабинета создает реальные возможности построения открытой системы непрерывного образования педагогов, а оптимальный доступ к необходимой информации в любое время суток делает познавательную деятельность учителей более эффективной. Разноплановая структура виртуального кабинета находится в постоянном процессе совершенствования и наполнения самым полезным, что позволяет каждому интересующемуся учителю найти ту образовательную «нишу», в которой он наиболее полно сможет реализовать свои профессиональные запросы. Пополнение виртуального банка актуальной нормативной документации и учебно-методических материалов обеспечивает помощь в работе с различного рода документами, способствует распространению передового педагогического опыта.

Такой кабинет создает условия для непрерывного профессионального роста педагогов, внедрению инновационных образовательных практик и повышению качества образования.

Виртуальный методический кабинет на сайте ГУО «Гимназия №19 г. Минска» был создан в сентябре 2024 года. Его основной задачей было определено оказание оперативной методической поддержки всем учителям гимназии. ВМК не замещает существующие на сегодняшний день традиционные формы методической деятельности, но он существенно расширяет и дополняет их за счет использования возможностей информационно-коммуникационных технологий.

Виртуальный методический кабинет включает в себя следующие разделы:

- Нормативно-правовое обеспечение: нормативные документы и локальные акты, аттестация педагогов.
- Методическая деятельность: Школа начинающего учителя, наставничество.
- Методические материалы: статьи, разработки и планы уроков для педагогов.
- Вебинары, семинары и мероприятия: анонсы и записи онлайн-мероприятий, которые могут быть полезны для профессионального роста.
- Повышение квалификации: информация о курсах, тренингах, семинарах.
- Профессиональное развитие: информация об участии в конкурсах педагогов.
- Самообразование педагогов: банк эффективного профессионального опыта.

- Вопросы и ответы: раздел с часто задаваемыми вопросами и ответами на них.

- Новости образования: актуальные события и изменения в сфере образования на местном и национальном уровнях.

Эти разделы способствуют систематизации информации и созданию удобного пространства для учителей и образовательных сотрудников.

Наш виртуальный методический кабинет предоставляет следующие возможности:

- Доступность: педагоги могут получать доступ к материалам в любое время и из любого места.

- Эффективность: упрощение процесса поиска нужных ресурсов и информации.

- Сотрудничество: возможность обсуждения идей и вопросов в онлайн-формате.

- Обновление материалов: быстрая адаптация к новым требованиям образовательного процесса.

Функции виртуального методического кабинета:

- Обмен опытом: платформа для обмена педагогическими наработками и инновациями между учителями.

- Хранение материалов: систематизация и доступность нормативных документов, локальных актов, методических рекомендаций и разработок, учебных программ.

- Обучение: проведение онлайн-вебинаров, мастер-классов, квик-настроек, деловых игр, круглых столов, методических мастерских для повышения квалификации педагогов.

- Консультирование: возможность получения рекомендаций и ответов на вопросы от опытных наставников.

- Мониторинг и анализ: сбор статистики о посещаемости и использовании материалов, что позволяет оценивать эффективность работы кабинета.

- Инновации: внедрение новых образовательных технологий и подходов, которые могут быть полезны в процессе обучения.

Эти функции помогают создавать динамичную и гибкую образовательную среду, способствующую профессиональному развитию педагогов и улучшению качества образовательного процесса.

Внедрение виртуального методического кабинета способствует духовному и профессиональному развитию педагогов, повышая качество образовательного процесса в целом.

Исходя из этого, мы будем стараться:

1. Систематически поддерживать актуальную информацию.
2. Развивать и совершенствовать виртуальную форму работы.
3. Создать интерактивный форум в рамках работы ВМК.