Ginetes

Eco-Escolas

PLANO DE ESCOLA DA EBI DE

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

Coordenadora: Psicóloga Filipa Berenguel

Local de funcionamento: Biblioteca

Destinatários: Comunidade Educativa

Horário de funcionamento: Terças-feiras: 8h30 às 11h45/ Sextas-feiras: 11h00 às 12h40

Objetivos: Esta equipa surge como um recurso organizacional da Unidade Orgânica, com o objetivo de apoiar a implementação do DLR n.º 5/2023, de 17 de fevereiro, alterado pelo DLR n.º 34/2023 de 13 de outubro, diploma que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva e visa a criação das condições para a adequação do processo educativo, de todos e cada um dos alunos, de modo a responder à diversidade das suas necessidades e potencialidades, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa. De igual forma, identifica as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, bem como os recursos específicos a mobilizar, para responder às necessidades educativas, de todas e de cada uma das crianças e jovens ao longo do seu percurso escolar, nas diferentes ofertas de educação e formação.

Sabendo esta equipa que, o conhecimento e apropriação desses princípios, por parte de todos os seus atores, a organização dos recursos e meios, bem como a qualidade da intervenção junto dos alunos, são condições fundamentais para que as escolas se constituam como verdadeiros espaços de inclusão para todos, desenvolve as atividades necessárias para tal.

Ginetes Eco-Escolas

PLANO DE ESCOLA DA EBI DE

Atividades a desenvolver:

- a) Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva;
- b) Propor as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a mobilizar;
- c) Acompanhar, monitorizar e propor a avaliação da aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- d) Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;
- e) Elaborar e dar a conhecer para posterior aprovação por parte da comissão alargada, o relatório técnico-pedagógico previsto no artigo 31.º e, se aplicável, o programa educativo individual previsto no artigo 33.º;
- f) Acompanhar, do ponto de vista técnico e científico, os recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão;
- g) Prescrever os produtos de apoio necessários, nos termos do disposto no artigo 6.º do Decreto Regulamentar Regional n.º 13/2015/A, de 12 de agosto, que cria o Sistema de Atribuição de Produtos de Apoio da Região Autónoma dos Açores.